|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 13** |
| **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; ( Số tiết: 3 tiết)**  **CHỦ ĐỀ 4: HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**  Thời gian thực hiện: Từ ngày: 02/12/2024 đến 06/12/2024 |

### TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**GIAO LƯU TÌM HIỂU VỀ LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống

- HS đặt được câu hỏi để giao lưu với khách mời nhằm hiểu rõ hơn về lễ hội truyền thống địa phương.

- Chia sẻ được cảm nghĩ của mình với bạn sau khi được nghe giới thiệu về lễ hội truyền thống của địa phương để nâng cao lòng tự hào, tình yêu quê hương đất nước.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia giao lưu tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực tự chủ và tự học

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm.

- Phẩm chất nhân ái

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Hướng dẫn HS chuẩn bị những câu hỏi để giao lưu với khách mời.

- Một số phần quà để trao thưởng (nếu có).

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị những câu hỏi để giao lưu với khách mời.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia giao lưu tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Mục tiêu:**  - HS đặt được câu hỏi để giao lưu với khách mời nhằm hiểu rõ hơn về lễ hội truyền thống địa phương.  - Chia sẻ được cảm nghĩ của mình với bạn sau khi được nghe giới thiệu về lễ hội truyền thống của địa phương để nâng cao lòng tự hào, tình yêu quê hương đất nước.  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia giao lưu tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương | |
| **Cách tiến hành** | |
| **1. Nghe khách mời chia sẻ về các lễ hội truyền thống ở địa phương.**  - GV phối hợp BGH mời và “đặt hàng” trước với các nghệ nhân, chuyên gia, người phụ trách tồ chức lễ hội hàng năm tại địa phường (nếu có) để giới thiệu và chia sẻ cho HS về ý nghĩa của lễ hội tại địa phương; có thể mời ban nghi lễ trình diễn cho HS xem trong tiết Sinh hoạt dưới cờ. | - HS sắp xếp đội hình để tham gia tập dượt trước và trong buổi Sinh hoạt dưới cờ. |
| **2. Đặt câu hỏi giao lưu với khách mời về các lễ hội truyền thống ở địa phương.**  - GVCN phối hợp với MC điều khiển chương trình tổ chức mời HS đặt câu hỏi để giao lưu với khách mời nhằm giúp các em hiểu rõ hơn về lễ hội truyền thống địa phương. | - HS đặt câu hỏi để giao lưu. |
| **3. Chia sẻ cảm nghĩ của em với bạn sau khi được nghe giới thiệu về lễ hội truyền thống của địa phương.**  - GV đề nghị học sinh chia sẻ cảm xúc với bạn sau khi được nghe giới thiệu về lễ hội truyền thống của địa phương để nâng cao lòng tự hào, tình yêu quê hương đất nước. | - Học sinh chia sẻ cảm xúc với bạn sau. |
| **Hoạt động nối tiếp**  GVCN nhắc các em chuẩn bị vật dụng và tư liệu, hình ảnh để làm tờ rơi giới thiệu lễ hội truyền thống vào tiết học sau. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

..................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tuần 13. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề**

**HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* HS tham gia được trò chơi “Đố vui về lễ hội truyền thống”.
* Tìm hiểu được về lễ hội truyền thống ở địa phương.
* Làm được tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương

- Năng lực thiết kế: Làm được tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu được về lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hỏi đáp trong trò chơi “Đố vui về lễ hội truyền thống”.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm trong học tập khi tìm kiếm các thông tin về về lễ hội truyền thống ở địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trò chơi “Nhìn ảnh đoán tên trò chơi”:  - GV trình chiếu ảnh một số trò chơi dân gian và mời HS xung phong trả lời.   |  |  | | --- | --- | | Hình 1 | Hình 2 | | Hình 3 | Hình 4 | | Hình 5 | Hình 6 |   - GV mời một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:  *+ Hình 1: Ô ăn quan.*  *+ Hình 2: Bịt mắt bắt dê.*  *+ Hình 3: Kéo co.*  *+ Hình 4: Đập niêu.*  *+ Hình 5: Đánh đu.*  *+ Hình 6: Đấu vật.*  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Vừa rồi các em đã được xem một số tranh ảnh về trò chơi truyền thống của dân tộc. Các trò chơi thường được tổ chức trong phần hội của các lễ hội truyền thống. Các em hãy đến với bài học ngày hôm nay* ***– Tuần 13:***  ***+ Đố vui về lễ hội truyền thống.***  ***+ Tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Trò chơi *“Xây tháp bằng cốc”***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS Đố vui về lễ hội truyền thống.  **b. Cách tiến hành**  - GV chia lớp thành hai đội chơi, các đội bốc thăm để giành quyền chơi trước. Đội chơi trước sẽ cử một bạn HS làm quản trò.  - GV phổ biến luật chơi cho HS:  *+ Khi quản trò hô “Đố bạn! Đố bạn!”, các đội chơi đáp “Đố gì? Đố gì?”.*  *+ Quản trò nêu yêu cầu: Kể tên một lễ hội truyền thống mà bạn biết...*  *+ Các đội giơ tay để giành quyền trả lời, đội nào giơ tay trước sẽ được trả lời.*  *+ Đội trả lời đúng cử một bạn làm quản trò cho lần đố tiếp theo; đội nào không kể tên được lễ hội tiếp theo là trò chơi dừng lại.*    - GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi.  - GV nhận xét và tuyên dương cả hai đội.  - GV yêu cầu HS: *Giải thích thêm về một lễ hội nào đó* để giúp HS hiểu thêm về nét đẹp văn hoá và đặc điểm vùng miền trong cả nước.  - GV giới thiệu một số lễ hội tiêu biểu của nước ta:  *+ Lễ hội Lồng Tồng: là lễ hội quan trọng bộc nhất vào dịp đầu năm mới đối với người dân vùng Tây Bắc, cầu cho mưa thuận gió hòa, mùa màng tốt tươi, đời sống ấm no.*    *+ Hội Lim (Bắc Ninh): Là lễ hội lâu đời của người dân vùng Kinh Bắc với hai phần lễ và hội. Phần hội gồm các hoạt động hát hội và các trò chơi dân gian.*    *+ Lễ hội Tháp Bà Ponagar: là một lễ hội tiêu biểu của nhân dân miền Trung để tưởng nhớ và tôn vinh công lao của Bà Ponagar - người đã dạy dân cách chăn nuôi, dệt vải, trồng lúa.*    *+ Lễ hội đua voi Tây Nguyên: là lễ hội cổ truyền của người dân vùng cao Tây Nguyên nhằm tôn vinh tài nghệ thuần dưỡng voi và tinh thần thượng võ của đồng bào các dân tộc tại đây.*    *+ Lễ hội Khao lề thế lính: được tổ chức tạo đảo Lý Sơn hằng năm để tri ân công đức những hùng binh Hoàng Sa trong đội Hoàng Sa Bắc hải năm xưa đã vượt biển khơi cắm, dựng bia vĩnh hằng về chủ quyền biển, đảo của Việt Nam trên 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.*    - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia đố vui về lễ hội truyền thống. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS  - Thảo luận về một lễ hội truyền thống ở địa phương.  - Chia sẻ việc tham gia của em và người thân trong lễ hội.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về một lễ hội truyền thống ở địa phương***  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (4 HS).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Thảo luận về một lễ hội truyền thống ở địa phương.*  - GV gợi ý cho HS thảo luận theo các ý sau:  *+ Tên lễ hội truyền thống.*  *+ Thời điểm tổ chức hằng năm.*  *+ Một số hoạt động chính của lễ hội.*  *+ Nghi thức và trang phục trong lễ hội.*  *+ Ý nghĩa của lễ hội truyền thống.*  - GV khuyến khích HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận vào giấy khổ lớn hoặc dưới dạng sơ đồ tư duy.  - GV mời một số nhóm chia sẻ trước lớp. GV yêu cầu nhóm sau không được nêu trùng lễ hội làm với nhóm trước.  - GV nhận xét, đánh giá và ghi nhận đáp án hợp lí:   |  |  | | --- | --- | | **Lễ hội** | **Thông tin** | | Lễ hội đền Hùng  (Phú Thọ) | + Thời điểm tổ chức: 10 tháng 3 âm lịch.  + Hoạt động chính: lễ dâng hương, rước kiệu, thi làm bánh chưng bánh giầy,...  + Trang phục: trang phục nghiêm túc, lịch sự.  + Ý nghĩa: Tưởng nhớ và tỏ lòng biết ơn công lao lập nước của các vua Hùng, những vị vua đầu tiên của dân tộc. | | Lễ hội Khai ấn Đền Trần  (Nam Định) | + Thời điểm tổ chức: đêm 14 rạng sáng ngày 15 tháng Giêng.  + Hoạt động chính: Dâng hương, rước kiệu ấn và khai ấn tại Tiên Miếu nhà Trần.  + Trang phục: trang phục nghiêm túc, lịch sự.  + Ý nghĩa: Mở đầu cho công việc trong năm mới đồng thời giáo dục con người về đạo đức, lối sống, phát huy truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc. | | Lễ hội Nghinh Ông  (Phú Quốc) | + Thời điểm tổ chức: ngày 15 và 16 tháng 8 âm lịch.  + Hoạt động chính: Cúng chay, cúng mặn, rước kiệu, lễ tế, đua thuyền...  + Trang phục: trang phục nghiêm túc, lịch sự.  + Ý nghĩa: thể hiện sự biết ơn, lòng thành kính đối với cá Ông cũng như cầu nguyện cho sóng yên biển lặng, ngư dân gặp nhiều may mắn. |   ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ việc tham gia của em và người thân trong lễ hội***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm (4 – 6 HS) và thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ việc tham gia của em và người thân trong lễ hội.*  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ về việc tham gia của bản thân và người thân trong lễ hội.  - GV gợi ý xem trong các hoạt động chính của lễ hội, các em có thể tham gia ở hoạt động nào (với thái độ, năng lực phù hợp).  - GV có thể cho HS xem các video về lễ hội thuộc các địa phương khác nhau.  + Lễ hội Gầu Tào:  <https://youtu.be/RYdYRBnq2HA>  + Lễ hội Katê:  <https://youtu.be/cySBPND_Zt8>  + Lễ hội chùa bà Thiên Hậu:  <https://youtu.be/4kUGrbD266A>  - GV đặt câu hỏi:  *+ Em thấy các lễ hội ở các vùng miền có đặc điểm gì giống và khác nhau?*  *+ Em thấy người tham gia có cảm xúc gì?*  - GV mời một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:  *+ Nhìn chung các lễ hội ở các vùng miền khác nhau của dân tộc có thời gian, nghi lễ, hoạt động khác nhau song đều mang ý nghĩa giáo dục tốt đẹp cho thế hệ sau đồng thời cầu mong cho cuộc sống ấm no, hạnh phúc.*  *+ Người dân tham gia lễ hội đều mang tâm trạng vui tươi, phấn khởi và cả sự thành kính.*  **Hoạt động 3: Làm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS làm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Xác định lễ hội truyền thống ở địa phương mà em muốn giới thiệu***  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (4 – 6 HS).  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ: *Xác định lễ hội truyền thống ở địa phương mà em muốn giới thiệu.*  - Sau đó GV hướng dẫn HS xây dựng ý tưởng của tờ rơi theo gợi ý:  *+ Tên lễ hội.*  *+ Nội dung giới thiệu.*  *+ Các hình ảnh sẽ sử dụng trong tờ rơi.*  - GV yêu cầu mỗi nhóm giới thiệu một lễ hội của địa phương em hoặc địa phương khác để tránh trùng lặp và đáp ứng tính đa dạng, phong phú của lễ hội.  ***Nhiệm vụ 2: Trình bày ý tưởng của tờ rơi.***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày ý tưởng về tờ rơi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đánh giá, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận ý tưởng hợp lí.  - GV cho HS xem một số tờ rơi:    In tờ rơi quảng bá Ngày hội Văn hóa dân tộc Mông tại Hà Giang    - GV đặt câu hỏi cho HS:  *+ Tờ rơi có đặc điểm gì?*  *+ Hình ảnh trên tờ rơi như thế nào?*  *+ Màu sắc của tờ rơi như thế nào?*  - GV mời một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, chốt đáp án:  *+ Tờ rơi là sự kết hợp của thông tin ngắn và hình ảnh minh họa của lễ hội.*  *+ Hình ảnh cần rõ nét, có thể là ảnh chụp hoặc vẽ, cần sắp xếp sao cho cân đối với phần nội dung.*  *+ Màu sắc của tờ rơi thường là màu sắc rực rỡ nhằm gây chú ý với người đọc, người xem.*  ***Nhiệm vụ 3: Thực hiện làm tờ rơi.***  - GV tổ chức cho các nhóm làm tờ rơi theo nội dung đã tìm hiểu về lễ hội.  - GV khuyến khích HS thể hiện tờ rơi sinh động, sáng tạo theo nhiều hình thức khác nhau.  - GV hỗ trợ HS trong khi thực hiện sản phẩm nếu cần.  - GV tổng kết hoạt động, tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.  - GV lần lượt đọc câu hỏi:  **Câu 1:** Đâu là lễ hội truyền thống của Việt Nam?  A.Lễ hội hoa anh đào.  B. Lễ hội hoa ban.  C. Lễ hội té nước.  D. Lễ hội hoa đăng.  **Câu 2:** câu ca dao sau đây đề cập đến lễ hội nào?  *Dù ai đi ngược về xuôi*  *Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba.*  A. Lễ hội chùa bà Thiên Hậu.  B. Lễ hội núi Bà Đen.  C. Lễ hội đền Trần.  D. Lễ hội đền Hùng.  **Câu 3:** Nội dung nào dưới đây **không** phải là đặc điểm của hội Lim?  A. Được tổ chức vào cuối 3 âm lịch.  B. Được tổ chức tại Bắc Ninh.  C. Gồm có cả phần lễ và phần hội.  D. Hát quan họ giao duyên là một phần tiêu biểu của lễ hội.  **Câu 4:** Lễ hội Tịch Điền có điểm gì đặc biệt?  A. Sử dụng hai chú trâu để xuống đồng.  B. Chỉ có phần lễ mà không có phần hội.  C. Người đóng giả vua xuống ruộng cày.  D. Người dân đi theo sau trâu để giao thóc xuống đồng  **Câu 5:** Lễ hội nào của nước ta được UNESCO công nhận là Di sản văn hóa phi vật thể?  A. Hội lim.  B. Hội Gióng.  C. Hội Nghinh ông.  D. Hội chùa Hương.  - GV mời đại diện HS lần lượt trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. B** | **2. D** | **3. A** | **4. C** | **5. B** |   **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  GV nhắc nhở HS:  - Hoàn thiện tờ rơi giới thiệu về lễ hội ở địa phương.  - Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ, chuẩn bị vào bài.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe GV nêu tên và phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia nhóm.  - HS lắng nghe GV nêu nhiệm vụ.  - HS tham khảo gợi ý.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe GV nêu yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - HS xem video.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - Hs lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tuần 13. Sinh hoạt lớp**

**Triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua

- Tổ chức được buổi triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tổ chức được buổi triển lãm và giới thiệu được tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: triển lãm và giới thiệu được tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo khi thực hiện triển lãm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**4/ Tích hợp nội dung:**

- ATGT bài 4: Ưngs xử khi gặp sự cố giao thông

**II. CHUẨN BỊ**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ sinh hoạt. | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - Cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** | |
| **Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần qua.** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần). | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm |
| **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. | - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào. | - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. |
| - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới. | - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp. |
| - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động.  - Lồng ghép ATGT | - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Sinh hoạt chủ đề**  **Triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống**  **ở địa phương.** | |
| **Mục tiêu:** Học sinh tổ chức được buổi triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:**  1. GV yêu cầu HS đọc thầm nhiệm vụ của tiết Sinh hoạt lớp trong SGK trang 38 và kiểm tra sự chuẩn bị của HS về tờ rơi mà các em đã làm ở tiết trước. | HS thực hiện. |
| 2. GV phối hợp cùng HS kê bàn ghế để các nhóm trưng bày tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương. | HS kê bàn ghế để các nhóm trưng bày tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương. |
| 3. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, mời đại diện các nhóm giới thiệu tờ rơi của nhóm mình. Các nhóm khác đặt câu hỏi để làm rõ về lễ hội mà nhóm  bạn giới thiệu. | HS làm việc theo nhóm.  Đại diện các nhóm giới thiệu tờ rơi của nhóm mình.  Các nhóm khác đặt câu hỏi để làm rõ về lễ hội mà nhóm bạn giới thiệu. |
| 4. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và tuyên dương các nhóm. | HS lắng nghe. |
| **Tổng kết / cam kết hành động**  GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và ghi lại các hoạt động công ích của địa phương để chuẩn bị cho tiết hoạt động ở tuần 14. | HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

.......................................................................................…………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 14**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; ( Số tiết: 3 tiết)**

**CHỦ ĐỀ 4: HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

Thời gian thực hiện: Từ ngày: 09/12/2024 đến 13/12/2024

### TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Hưởng ứng các hoạt động xã hội ở địa phương.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS trao đổi và chia sẻ về các hoạt động xã hội ở địa phương.

- Chia sẻ được về các hoạt động xã hội mà em thích.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực tự chủ và tự học

**3. Năng lực đặc thù**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống

**4. Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm.

- Phẩm chất nhân ái.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Ghế ngồi cho học sinh khi tham gia sinh hoạt dưới cờ.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị những tư liệu, hiểu biết về các hoạt động xã hội ở địa phương để chia sẻ.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia giao lưu, chia sẻ.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Mục tiêu:**  - HS trao đổi và chia sẻ về các hoạt động xã hội ở địa phương.  - Chia sẻ được về các hoạt động xã hội mà em thích.  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động. | |
| **Cách tiến hành** | |
| GV chủ nhiệm phối hợp với GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho đại diện HS  của mỗi lớp lên trao đổi và chia sẻ về các hoạt động xã hội ở địa phương.  ***Gợi ý:***  *Đó là những hoạt động nào?*  *Hình thức tổ chức ra sao?*  *Những người tham gia là ai?*  *Ý nghĩa của các hoạt động xã hội ở địa phương* | Đại diện HS mỗi lớp lên trao đổi và chia sẻ. |
| GV mời HS phía dưới tham gia trả lời và đặt câu hỏi cho các bạn trên sân khấu để giúp các em hiểu rõ hơn hoạt động xã hội tại địa phương. | Các em HS bên dưới đặt câu hỏi và giao lưu. |
| GV tổ chức cho HS chia sẻ về các hoạt động xã hội mà em thích. | Vài HS chia sẻ. |
| **Hoạt động nối tiếp**  GV dặn dò HS ghi nhớ về các hoạt động xã hội mà các bạn chia sẻ để chuẩn bị tư liệu cho các hoạt động sau. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

................................................................................................................................…

...................................................................................................................................

...............................................................................................................................….

**Tuần 14. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề**

**HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* HS tìm hiểu được về các hoạt động xã hội ở địa phương em có thể tham gia.
* Lập được kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương.

*Tiết trải nghiệm góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất:*

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế: Lập được kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu được về các hoạt động xã hội ở địa phương em có thể tham gia.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: phối hợp với bạn để lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| - GV cho HS xem bài hát *“Này này, phân loại rác đi nào!”* (Sáng tác: DTAP).  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt:   * *Mọi người trong bài hát cùng tham gia hoạt động nào?*   - GV dẫn dắt: *Mỗi một hành động nhỏ của chúng ta ngày hôm nay đều có thể góp phần bảo vệ môi trường xanh cho tương lai mai sau. Trong đó, phân loại rác tại nguồn chính là sự khởi đầu để chúng mình cùng nhau giúp rác thải nhựa được xử lý và tái sinh sau này. Và hoạt động phân loại rác, dọn rác cũng được xem là một hoạt động xã hội mà ta có thể tham gia.*  *Trong tiết học này, chúng ta hãy cùng tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại địa phương mà mình có thể lập kế hoạch để tham gia nhé!* | - Cả lớp xem bài hát.  - HS trả lời.   * *Phân loại rác.*   - HS lắng nghe. |
| **2/ KHÁM PHÁ** | |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu về các hoạt động xã hội ở địa phương em có thể tham gia.** |  |
| **Mục tiêu:** HS tìm hiểu được về các hoạt động xã hội ở địa phương em có thể tham gia. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 39 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, các nhóm thảo luận và liệt kê các hoạt  động xã hội ở địa phương theo các nhóm hoạt động như: hoạt động nhân đạo, từ thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động bảo vệ môi trường hay các hoạt động khác mà các em biết hoặc tự đề xuất.  - GV mời các nhóm trình bày. | - HS làm việc theo nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV.  HS chuẩn bị trình bày kết quả thảo luận dưới dạng sơ đồ tư duy hoặc hình thức khăn trải bàn. |
| 3. GV mời thành viên bất kì của mỗi nhóm chia sẻ kết quả thảo luận. Các nhóm khác đặt câu hỏi để hiểu rõ hoạt động cần biết. | - Các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận. Nhóm khác nhận xét. |
| 4. GV đọc nhiệm vụ 2 của hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 39, yêu cầu HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về một hoạt động mà em có thể tham gia. | HS làm việc nhóm đôi, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 5. GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | Vài nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung. |
| 6. GV nhận xét và dẫn dắt, chuyển tiếp sang hoạt động 5. | Cả lớp lắng nghe. |
| **3/ THỰC HÀNH – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 5: Lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương** |  |
| **Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 5 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 40 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, yêu cầu mỗi nhóm chọn ra một hoạt động xã hội ở địa phương mà nhóm muốn thực hiện. | HS làm việc nhóm 4. |
| 3. GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về hoạt động của nhóm mình. Các nhóm khác đặt câu hỏi về tính khả thi khi thực hiện hoạt động và các yêu câu hỗ trợ khi cần thiết để đảm bảo cho hoạt động đạt kết quả tốt nhất. | Đại diện các nhóm chia sẻ, nhóm khác bổ sung. |
| 4. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2, hoạt động 5 và dựa vào gợi ý của bảng kế hoạch trong SGK để lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội tại địa phương của nhóm mình;  GV lưu ý các em về các điều kiện cần có khi thực hiện kế hoạch phải đảm bảo để kế hoạch có tính khả thi cao nhất. Nếu cần người lớn hỗ trợ thì nêu rõ là ai? Có nhiệm vụ gì? | HS tiếp tục làm việc nhóm 4, lập kế hoạch theo yêu cầu của GV. |
| 5. GV yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch của nhóm. Các nhóm khác góp ý, bổ sung để hoàn thiện bản kế hoạch. | Đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch, nhóm khác góp ý, bổ sung. |
| 6. GV nhận xét và tổng kết hoạt động. | Cả lớp lắng nghe. |
| **4/Hoạt động nối tiếp**  GV dặn HS về nhà thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương  mà nhóm đã xây dựng. | Cả lớp lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tuần 14. Sinh hoạt lớp**

**Báo cáo kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội**

**ở địa phương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau giờ SHL, HS:*

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua

- Báo cáo được kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương.

*Tiết sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực:*

**1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác được với bạn cùng nhóm để báo cáo kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương. Kĩ năng trình bày trước đám đông.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo khi thực hiện báo cáo.

**2. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

4/ Tích hợp ATGT bài 5: Em làm tuyên truyền viên ATGT

**II. CHUẨN BỊ**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG** | |
| **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ sinh hoạt. | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - Cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **2/ HOẠT ĐỘNG 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** | |
| **Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần qua.** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần). | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm |
| **Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. | - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào. | - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. |
| - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới. | - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp. |
| - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động.  - Lồng ghép ATGT bài 5 | - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3/ HOẠT ĐỘNG 2: Sinh hoạt chủ đề**  **Báo cáo kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương** | |
| **Mục tiêu:** Học sinh báo cáo được kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:**  1. GV mời 1, 2 HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ trong SGK Hoạt động trải  nghiệm 5 trang 40 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS thực hiện và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 - 6, yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả tham gia hoạt động xã hội ở địa phương của từng thành viên theo kế hoạch đã lập, đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và sự đóng góp của bản thân cũng như từng thành viên trong nhóm, tuyên dương các bạn có đóng góp tích cực. | HS làm việc theo nhóm 4 – 6, báo cáo trong nhóm.  Các thành viên đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và sự đóng góp của mình và của bạn. |
| **Tổng kết / cam kết hành động**  GV tổng kết hoạt động và khen ngợi những tổ, cá nhân có nhiều sáng tạo trong việc thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương. | HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

............................................................................................................................……..

............................................................................................................................……

...........................................................................................…………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 15**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; ( Số tiết: 3 tiết)**

**CHỦ ĐỀ 4: HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

Thời gian thực hiện: Từ ngày: 16/12/2024 đến 20/12/2024

### TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Tham gia diễn đàn hành động vì cộng đồng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS đặt được câu hỏi, chia sẻ được ý kiến về hành động vì cộng đồng với khách mời.

- Trao đổi được về ý nghĩa của diễn đàn hành động vì cộng đồng và chia sẻ cảm xúc sau diễn đàn.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực tự chủ và tự học

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm.

- Phẩm chất nhân ái.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Ghế ngồi cho học sinh khi tham gia sinh hoạt dưới cờ.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị những tư liệu, hiểu biết về các hoạt động xã hội ở địa phương để chia sẻ.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia giao lưu, chia sẻ.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Mục tiêu:**  - HS đặt được câu hỏi, chia sẻ được ý kiến về hành động vì cộng đồng với khách mời.  - Trao đổi được về ý nghĩa của diễn đàn hành động vì cộng đồng và chia sẻ cảm xúc sau diễn đàn.  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động. | |
| **2/ Cách tiến hành** | |
| GV Tổng phụ trách Đội phối hợp cùng GV chủ nhiệm tổ chức cho HS tham gia diễn đàn hành động vì cộng đồng theo kế hoạch của nhà trường. | HS tham gia theo sự tổ chức của GV. |
| GV chủ nhiệm hỗ trợ, hướng dẫn HS được lựa chọn lên sân khấu tham gia  giao lưu cùng với khách mời. | Một số HS lên sân khấu giao lưu cùng khách mời. |
| GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS đặt câu hỏi, chia sẻ ý kiến về hành động vì cộng đồng với khách mời. Nội dung diễn đàn xoay quanh những câu chuyện kể về gương người tốt, việc tốt đã có những hoạt động đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng. | HS đặt câu hỏi, chia sẻ ý kiến. |
| GV tổ chức cho HS trao đổi về ý nghĩa của diễn đàn hành động vì cộng đồng và chia sẻ cảm xúc sau diễn đàn. | HS trao đổi về ý nghĩa của diễn đàn, cảm xúc sau diễn đàn. |
| **3/ Hoạt động nối tiếp**  GV dặn dò HS ghi nhớ và thực hiện những hành động vì cộng đồng mà mình đã trao đổi, tiếp thu trong diễn đàn. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tuần 15. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề**

**HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS xác định các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

- Thiết kế được sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

- Năng lực thiết kế: Thiết kế được sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu được về các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: phối hợp với bạn để thiết kế được sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| - GV cho HS xem bài hát *“Ngày chủ nhật xanh quê mình”* (Sáng tác: Trần Lực).  <https://www.youtube.com/watch?v=36YprioyFKs>  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt:   * *Trong ngày chủ nhật xanh, mọi người đã cùng nhau làm gì?*   - GV dẫn dắt: *Trong tiết học này, chúng ta hãy cùng tìm hiểu một số hoạt động lao động công ích ở địa phương và thiết kế sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.* | - Cả lớp xem bài hát.  - HS trả lời.   * *Mọi người cùng dọn sạch rác, giữ gìn vệ sinh môi trường.*   - HS lắng nghe. |
| **2/ kHÁM PHÁ** | |
| **Hoạt động 6: Xác định các hoạt động lao động công ích ở địa phương em** |  |
| **Mục tiêu:** HS xác định được các hoạt động lao động công ích ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 6 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 41 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, các nhóm thảo luận và kể tên những hoạt động lao động công ích mà địa phương đã tổ chức hoặc em biết từ các nguồn thông tin khác. | HS làm việc nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. HS trình bày cá nhân trong nhóm kể tên các hoạt động, sau đó nhóm tổng hợp ý kiến và trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy hoặc kĩ thuật “khăn trải bàn” hay “các mảnh ghép”. | HS trình bày cá nhân trong nhóm.  Nhóm tổng hợp ý kiến. |
| 4. GV tổ chức cho đại điện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, góp ý. | Vài nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét. |
| 5. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2, hoạt động 6 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 41 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 6. GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm 4, dựa vào những hoạt động đã liệt kê ở nhiệm vụ 1, từng HS chia sẻ những việc làm mình đã tham gia trong các hoạt động công ích và ích lợi của việc làm đó.  GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết. | HS tiếp tục làm việc nhóm 4, chia sẻ những việc làm mình đã tham gia trong các hoạt động công ích và ích lợi của việc làm đó. |
| 7. GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, GV nhận xét việc tham gia của HS trong các hoạt động công ích của địa phương và tuyên dương những cá nhân tích cực. | Các nhóm chia sẻ. |
| 8. GV tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động sau. | Cả lớp lắng nghe. |
| **3/ THỰC HÀNH – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 7: Thiết kế sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.** |  |
| **Mục tiêu:** HS thiết kế được sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, 2 của hoạt động 7 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 42. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (mỗi nhóm 4 - 6 HS), yêu cầu các nhóm lựa chọn một hoạt động lao động công ích và thống nhât nội dung, hình thức để làm sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.  **Gợi ý:** *Nội dung và hình thức tuyên truyền:*   * *Tên hoạt động lao động công ích;* * *Ý nghĩa của hoạt động lao động công ích tại địa phương;* * *Thông điệp tuyên truyền.*   *Hình thức: Tranh vẽ, bài viết, tờ rơi, poster,…* | HS làm việc theo nhóm 4 – 6, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác góp ý cho nhóm bạn (nếu có).  GV tổng hợp lại các sản phẩm mà các nhóm định làm để tuyên truyên. | Ccác nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác góp ý. |
| 4. GV tổ chức cho HS làm sản phẩm tuyên truyền theo nội dung đã thống nhất.  GV quan sát, hổ trợ HS khi cần thiết. | Các nhóm làm sản phẩm tuyên truyền. |
| 5. GV tổ chức cho các nhóm trình bày, giới thiệu sản phẩm của mình. Nếu nhóm nào chưa hoàn thiện, GV yêu cầu các em tiếp tục hoàn thiện sản  phẩm để thực hành tuyên truyền ở tiết Sinh hoạt lớp. | Các nhóm trình bày, giới thiệu sản phẩm của mình. |
| **4/ Hoạt động nối tiếp**  GV dặn HS về nhà cùng người thân và nhóm bạn tham gia một hoạt động công ích ở địa phương. | Cả lớp lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tuần 15. Sinh hoạt lớp**

**Thực hành tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua.

- Thực hiện được tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.

*Tiết sinh hoạt góp phần hình thành và phát triển các năng lực:*

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác được với bạn cùng nhóm để tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương. Kĩ năng trình bày trước đám đông.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo khi thực hiện tuyên truyền.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II. CHUẨN BỊ**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG** | |
| **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ sinh hoạt. | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - Cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **2/ HOẠT ĐỘNG 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** | |
| **Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần qua.** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần). | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm |
| **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. | - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào. | - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. |
| - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới. | - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp. |
| - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3/ HOẠT ĐỘNG 2: Sinh hoạt chủ đề**  **Thực hành tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương** | |
| **Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV mời HS đọc thầm nhiệm vụ của Sinh hoạt lớp và kiểm tra sự chuẩn bị của HS về sản phẩm truyền thông. | HS đọc nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS chuẩn bị bài tuyên truyền theo sản phẩm đã thiết kế và công việc thực tế các em đã làm trong tuần qua. Yêu cầu của bài tuyên truyền  phải đảm bảo đủ các nội dung:   * *Tên bài tuyên truyền;* * *Mô tả công việc chính của các thành viên khi tham gia hoạt động lao động công ích;* * *Kết quả thực hiện;* * *Ý nghĩa của việc làm.* | Các nhóm chuẩn bị bài tuyên truyền theo sản phẩm đã thiết kế. |
| 3. GV yêu cầu đại diện các nhóm thực hành tuyên truyền với cả lớp theo sản phẩm đã thiết kế. | Đại diện các nhóm thực hành tuyên truyền với cả lớp theo sản phẩm đã thiết kế.  Các nhóm khác đặt câu hỏi với nhóm tuyên truyền đề làm rõ thêm các công việc đã làm. |
| 4. GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và đánh giá sự đóng góp của các thành viên  trong nhóm trong việc tham gia các hoạt động công ích tại địa phương. | Các nhóm thực hiện đánh giá. |
| 5. GV tổng kết, khen ngợi tinh thần thực hiện các việc làm để phát triển bản thân của HS trong lớp, nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các việc làm để đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng. | Cả lớp lắng nghe. |
| **4/ Tổng kết / cam kết hành động**  GV dặn dò HS trao đổi với người thân về việc làm tạo mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh; sưu tầm bài viết, tranh ảnh về các anh hùng lực lượng vũ trang Quân đội Nhân dân Việt Nam và đăng kí tham gia kể chuyện về chủ đề Quân đội Nhân dân Việt Nam vào tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau. | HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

............................................................................................................................…….

............................................................................................................................…….

............................................................................................................................…….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 16**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; ( Số tiết: 3 tiết)**

**CHỦ ĐỀ 4: HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

Thời gian thực hiện: Từ ngày: 23/12/2024 đến 27/12/2024

### TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS kể được những câu chuyện về truyền thống quân đội Nhân dân Việt Nam qua bài viết, tranh ảnh sưu tầm được.

- HS chia sẻ được cảm nghĩ về hình ảnh người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực tự chủ và tự học

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm.

- Phẩm chất nhân ái.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Ghế ngồi cho học sinh khi tham gia sinh hoạt dưới cờ.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị những tư liệu, hiểu biết về các hoạt động xã hội ở địa phương để chia sẻ.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia giao lưu, chia sẻ.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:**  - Nghe kể chuyện về truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam.  - Chia sẻ cảm nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Nghe kể chuyện về truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam.***  - GV Tổng phụ trách Đội phối hợp với GV chủ nhiệm tổ chức cho HS tham gia các hoạt động chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam theo kế hoạch của nhà trường.  - GV chủ nhiệm hỗ trợ HS trong quá trình các em tham gia kể chuyện về truyền thống quân đội Nhân dân Việt Nam qua bài viết, tranh ảnh sưu tầm được.  - GV nhắc nhở HS lắng nghe chuyện kể về truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam và cổ vũ các bạn tham gia kể chuyện.    ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ cảm nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam.***  - GV mời HS chia sẻ cảm nghĩ về hình ảnh người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam. Nhắc các em ghi nhớ và về nhà chia sẻ với người thân.  **3/ Hoạt động nối tiếp**  GV dặn dò HS ghi nhớ và về nhà chia sẻ với người thân. | - HS tham gia.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tuần 16. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề**

**HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

- Biết xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thiết lập được mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. Biết xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát *“Con chim vành khuyên”* (Sáng tác: Hoàng Vân).  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt:   * *Bạn chim vành khuyên trong bài hát có phẩm chất gì đáng quý?*   - GV dẫn dắt: *Chào hỏi lễ phép là một trong những cách thiết lập mối quan hệ với những người xung quanh. Ngoài ra, chúng ta còn những cách nào khác nữa? Hãy cùng tìm hiểu qua tiết học hôm nay.* | - Cả lớp xem bài hát.  - HS trả lời.   * *Bạn chim vành khuyên lễ phép, biết chào hỏi mọi người.*   - HS lắng nghe. |
| **2/ KHÁM PHÁ** | |
| **Hoạt động 8: Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh** |  |
| **Mục tiêu:** HS biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1.GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 44 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, chỉ ra những việc làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. GV có thể cho HS làm phiếu thảo luận hoặc trình bày kết quả trên giấy khổ lớn. | HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. | Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung |
| 4. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2 của hoạt động 8 và tổ chức cho HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để trao đổi về cách em thiết lập mối quan hệ thân thiện  với những người sống xung quanh. | HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để trao đổi về cách em thiết lập mối quan hệ thân thiện  với những người sống xung quanh.  Các thành viên trong nhóm thống nhất một số cách và viết vào bảng nhóm hoặc giấy để cùng chia sẻ với nhóm bạn. |
| 5. GV tổng kết hoạt động và nhắc lại một số cách thiết lập mối quan hệ với những người sông xung quanh. | Cả lớp lắng nghe. |
| **3/ THỰC HÀNH – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 9: Xử lí tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh.** |  |
| **Mục tiêu:** HS xử lí được tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 9 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 44 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | HS đọc nhiệm vụ và nêu hiểu biết của mình về nhiệm vụ. |
| 2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, các nhóm quan sát tranh, mô tả và sắm vai xử lí tình huống trong SGK trang 44.  Lưu ý: GV có thể chọn tình huống thực tế khác cho phù hợp với địa phương. | HS làm việc theo nhóm 4, thực hiện các yêu cầu của GV. |
| 3. GV mời một vài nhóm thực hành mô tả và sắm vai, các nhóm khác góp ý xây dựng. | Vài nhóm thực hành sắm vai, các nhóm khác góp ý. |
| 4. GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ sau khi xử lí tình huống. GV có thể hỏi cảm nhận của bạn đóng vai người giúp đỡ đề nâng cao phẩm chất tương thân tương ái của HS. | HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ. |
| **4/ Hoạt động nối tiếp**  GV tổng kết hoạt động và dặn dò các em luôn phát huy tình yêu thương với bạn bè, người thân và những người sống quanh em. Cùng người thân  thực hiện những việc làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. | Cả lớp lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Tuần 16. Sinh hoạt lớp**

**Xây dựng bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua.

- Xây dựng được bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần và học hỏi những điều tốt ở bạn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác được với bạn cùng nhóm để xây dựng được bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo khi thực hiện sản phẩm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II. CHUẨN BỊ**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ KHỞI ĐỘNG** | |
| **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ sinh hoạt. | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - Cả lớp hát, vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **2/ HOẠT ĐỘNG 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** | |
| **Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. | |
| **Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần qua.** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần). | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm |
| **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. | - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào. | - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. |
| - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới. | - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp. |
| - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3/ HOẠT ĐỘNG 2: Sinh hoạt chủ đề**  **Xây dựng bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”** | |
| **Mục tiêu:** Học sinh xây dựng được bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện” ở địa phương. |  |
| **Cách tiến hành:** |  |
| 1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ trong SGK hoạt động trải nghiệm 5 trang 45  và kiểm tra sự chuẩn bị của HS về các đồ dùng để làm bản quy ước: kéo, bút màu, bút mực, giấy màu,...; | HS đọc nhiệm vụ. Chuẩn bị đồ dùng. |
| 2. GV tổ chức cho các em làm việc nhóm 4, thảo luận, xác định nội dung bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”. | HS làm việc nhóm 4 xác định nội dung bản quy ước. |
| 3. GV mời một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác góp ý cho nhóm trình bày. | Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác góp ý. |
| 4. GV tổng kết một số quy ước mà các nhóm đã xây dựng:  ***Gợi ý:***   * *An ủi, động viên;* * *Lắng nghe;* * *Khen ngợi;* * *Chia sẻ;* * *Giúp đỡ;* | Cả lớp lắng nghe. |
| 5. GV tổ chức cho các nhóm làm bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân  thiện” theo các ý tưởng khác nhau về hình thức và trang trí cho đẹp.  ***Gợi ý:***   * *Lựa chọn hình thức trình bày (vẽ hình bàn tay, hình cây có tán lá,...);* * *Cắt giấy màu thành các hình trái tìm hoặc hình bông hoa;* * *Viết nội dung của quy ước vào hình trái tim hoặc bông hoa;* * *Dán hình trái tìm hoặc bông hoa lên hình bàn tay và trang trí thêm (nếu cần).* | Các nhóm làm bản quy ước. |
| 6. GV tổ chức cho các nhóm trưng bày bản quy ước và bình chọn bản em yêu  thích.  GV có thể cho HS bình chọn bằng hình thức dán hoa hoặc vẽ trái tim vào bản quy ước mà em yêu thích nhất. | Các nhóm trưng bày bản quy ước và bình chọn. |
| **4/ Tổng kết / cam kết hành động**  GV tổng kết hoạt động. | Cả lớp lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

............................................................................................................................……

...........................................................................................................................……..

............................................................................................................................…….

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU** | **GIÁO VIÊN SOẠN** |
|  | **Âu Thùy Linh** |