|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 8** |
| **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; ( Số tiết: 3 tiết)** **CHỦ ĐỀ 2: AN TOÀN CHO EM, AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI** Thời gian thực hiện: Từ ngày: 28/10/2024 đến 01/11/2024 |

### TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**- TỌA ĐÀM CHỦ ĐỀ “AN TOÀN CHO EM – AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Học sinh trao đổi được về những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho em, an toàn cho mọi người.

- Học sinh chia sẻ được những điều học được sau khi tham gia tọa đàm.

**1. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* chia sẻ được với bạn về lợi ích và nguy cơ khi giao tiếp trên mạng; cùng bạn sắm vai xử lí tình huống về đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng đặc thù:***

*Năng lực thích ứng với cuộc sống:* HS biết được những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho em, an toàn cho mọi người.

**2. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Một số tranh có nội dung về hỏa hoạn, phòng chống hỏa hoạn.
* Giấy A0, bút dạ, băng dính giấy.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:**  - Trao đổi về những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho em – an toàn cho mọi người.  - Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Trao đổi về những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho em – an toàn cho mọi người***  - GV chủ nhiệm phối hợp với GV Tổng phụ trách Đội và Ban Giám hiệu tổ chức cho HS tham gia tọa đàm cùng khách mời về chủ đề “An toàn cho em – an toàn cho mọi người” theo chương trình chung của toàn trường.    - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS trao đổi với bạn và với khách mời về chủ đề “An toàn cho em – an toàn cho mọi người”, khuyến khích các em tập trung nêu câu hỏi với các bạn và khách mời về nội dung phòng chống hỏa hoạn để được giải đáp thắc mắc.  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia buổi tọa đàm***  - GV Tổng phụ trách Đội mời HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình sau khi tham gia tọa đàm cùng khách mời về chủ đề “An toàn cho em – an toàn cho mọi người”.  - GV nhắc nhở HS lắng nghe và ghi nhớ nội dung trao đổi về phòng tránh hỏa hoạn để áp dụng trong cuộc sống. | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

......................................................................................................................................

...................................................................................................................................………………………………………………………………………………………..

### TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**-** **TÌM HIỂU MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG HỎA HOẠN**

**- THỰC HÀNH THOÁT HIỂM KHI HỎA HOẠN**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học này HS sẽ;**

– HS nêu được một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn

- HS thực hành được cách thoát hiểm khi hỏa hoạn

- HS có ý thức phòng tránh hỏa hoạn và áp dụng cách thoát hiểm khi hỏa hoạn

1. **Năng lực**

**Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm để thảo luận về những biện pháp phòng chống hỏa hoạn.

**Năng lực đặc thù:**

**–** Năng lực thích ứng với cuộc sống: xác định được một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn và có ý thức áp dụng cách thoát hiểm khi hỏa hoạn .

**2. Phẩm chất**

– Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện việc phòng tránh hỏa hoạn.

**II. ĐỒ DÙNG**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS xem video về cách xử lí khi gặp hỏa hoạn.  <https://www.youtube.com/watch?v=k8uMv-KDG_s&t=142s>  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em đã gặp tình huống liên quan đến hỏa hoạn trong thực tế chưa? Mọi người đã làm gì để phòng chống hỏa hoạn?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV kết luận, dẫn dắt HS vào bài: *Trên thực tế, có rất nhiều trường hợp về hỏa hoạn có thể xảy ra với chúng ta, ở bất cứ đâu và bất cứ thời điểm nào.* Vậy đâu là những biện pháp phòng chống hỏa hoạn? Cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn như thế nào? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – ***Tuần 8:***  ***+ Tìm hiểu một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn.***  ***+ Thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 8: Tìm hiểu một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận để nêu những biện pháp phòng chống hỏa hoạn***  - GV mời một số HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1 SGK tr.24: *Thảo luận để nêu những biện pháp phòng chống hỏa hoạn.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (4 HS/nhóm), xác định một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn và giải thích vì sao nhóm lại chọn như vậy.    ***Nhiệm vụ 2: Thể hiện kết quả thảo luận bằng các cách sáng tạo (lập sơ đồ tư duy, vẽ tranh, sáng tác bài vè)***  - GV yêu cầu các nhóm tiếp tục thực hiện nhiệm vụ: *Thể hiện kết quả thảo luận bằng các cách sáng tạo (lập sơ đồ tư duy, vẽ tranh, sáng tác bài vè).*  - GV lưu ý: tất cả các thành viên của nhóm đều phải tham gia trình bày sản phẩm.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình theo hình thức sáng tạo mà nhóm đã chọn. Các nhóm khác quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và nêu ví dụ về Sơ đồ tư duy, tranh vẽ, bài vè có chủ đề phòng chống hỏa hoạn *(Đính kèm phía cuối bài học).*  ***Nhiệm vụ 3: Ghi lại những biện pháp phòng chống hỏa hoạn***  - GV cùng cả lớp chốt lại ***những biện pháp phòng chống hỏa hoạn:***  ***+ Lắp đặt cầu dao, aptomat cho hệ thống điện.***  ***+ Không để các chất dễ gây cháy gần nguồn lửa.***  ***+ Không được nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt.***  ***+ Tắt các thiết bị trước khi ra khỏi phòng.***  ***+ Rút nguồn điện cho các thiết bị điện khi không sử dụng.***  ***+ Lắp đặt hệ thống cảnh báo cháy.***  ***+ Trang bị bình chữa cháy xách tay.***  ***+ Gọi 114 nếu có khả năng cháy lớn.***  - GV yêu cầu HS ghi lại những biện pháp phòng chống hỏa hoạn mà cả lớp đã thống nhất vào vở.  **Hoạt động 9: Thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn**  **a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:**  - Xác định cách thoát hiểm khi hỏa hoạn.  - Thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn theo hiệu lệnh.  - Chia sẻ và ghi nhớ những điều cần chú ý trong thực hành kĩ năng  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Xác định cách thoát hiểm khi hỏa hoạn***  - GV sắp xếp không gian lớp học thành các khu vực thuận tiện cho hoạt động thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn.  - GV hướng dẫn HS hoạt động thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn:  *+ Giữ bình tĩnh, không hoảng loạn.*  *+ Xác định nơi an toàn.*  *+ Không đi cầu thang máy, chỉ đi cần thang bộ.*  *+ Không cầm vào tay nắm cửa (có thể sờ thử bằng mu bàn tay).*  *+ Lấy khăn ẩm bịt mũi, miệng.*  *+ Bò lom khom (hạ độ cao).*  *+ Di chuyển theo hàng, nối đuôi nhau.*  *+ Lấy đồ vật báo hiệu cứu (khăn, áo màu sặc sỡ - màu đỏ, màu trắng,..).*  - GV cho HS xem thêm video thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn:  <https://www.youtube.com/watch?v=dpAbWYsl_AM&t=39s>  ***Nhiệm vụ 2: Thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn theo hiệu lệnh***  GV tổ chức cho HS thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn, quan sát các em di chuyển để nhận xét.    ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ và ghi nhớ những điều cần chú ý trong thực hành kĩ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn***  - GV yêu cầu HS ghi lại những điều cần chú ý khi thoát hiểm đám cháy.  - GV kết luận về hoạt động thực hành, nhắc nhở các em thực hiện những biện pháp để phòng chống hỏa hoạn, về nhà chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi hỏa hoạn.  - GV tổng kết hoạt động, tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.  - GV lần lượt đọc câu hỏi:  **Câu 1:** Đâu **không** phải là biện pháp phòng chống hỏa hoạn?  A. Đốt củi khô, lá khô trong rừng.  B. Không để các chất dễ gây cháy gần nguồn lửa.  C. Không được nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt.  D. Tắt các thiết bị điện trước khi ra khỏi phòng.  **Câu 2:** Cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn là:  A. Hoảng loạn, mất bình tĩnh.  B. Xác định nơi an toàn.  C. Di chuyển lộn xộn, không theo hàng.  D. Di chuyển bằng thang máy.  **Câu 3:** Hình ảnh dưới đây nói về cách thoát hiểm nào khi gặp hỏa hoạn?  DẠY TRẺ KỸ NĂNG THOÁT HIỂM KHI GẶP HOẢ HOẠN.  A. Xác định nơi an toàn.  B. Không đi cầu thang máy, chỉ đi cần thang bộ.  C. Bò lom khom (hạ độ cao).  D. Di chuyển theo hàng, nối đuôi nhau.  **Câu 4:** Nếu nhìn thấy khói bốc lên từ phía dưới cửa, em cần làm gì?  A. Không được mở cửa.  B. Đặt mu bàn tay vào cánh cửa.  C. Dùng mu bàn tay nhẹ nhàng chạm vào quả đấm cửa.  D. Có thể mở cửa rất chậm và cẩn thận.  **Câu 5:** Nếu không thể thoát ra ngoài đám cháy ngay lập tức, em **không** nên làm gì?  A. Nếu ở tầng trệt, nên ra ngoài bằng cửa sổ bằng cách ném chăn, gối, đệm xuống đất ở bên ngoài để đỡ cơ thể.  B. Nếu không thể mở cửa sổ, nên dùng một vật nặng để đập vỡ nó ở góc cuối cửa sổ.  C. Hạ thấp cơ thể bằng cách đặt tay lên bậc cửa sổ trước khi thả mình xuống.  D. Hoảng loạn, mất bình tĩnh, di chuyển không theo hàng lối.  - GV mời đại diện HS lần lượt trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. A** | **2. B** | **3. B** | **4. A** | **5. D** |   **Hoạt động nối tiếp**  GV hướng dẫn HS thực hiện những biện pháp để phòng chống hỏa hoạn và chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  GV nhắc nhở HS:  - Thực hiện những biện pháp để phòng chống hỏa hoạn và chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.  - Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS xem video.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài.  - HS đọc bài.  - HS thảo luận.  - HS lắng nghe GV nêu nhiệm vụ.  - HS báo cáo.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS ghi bài vào vở.  - HS chuẩn bị cho hoạt động thực hành.  - HS quan sát, lắng nghe, thực hành.  - HS xem video.HS x  - HS thực hành.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**  ........................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |

**Tuần 8. Sinh hoạt lớp**

**TUYÊN TRUYỀN VỀ PHÒNG CHỐNG HỎA HOẠN**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học này HS sẽ:**

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua

- Thiết kế được sản phẩm truyền thông về phòng chống hỏa hoạn

- Thực hiện được hoạt động tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thiết kế sản phẩm truyền thông về phòng chống hỏa hoạn và thực hiện hoạt động tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn.

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn.

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tuân thủ những yêu cầu về phòng tránh hỏa hoạn.

**3. Tích hợp ATGT bài 2:** phòng tránh tai nạn giao thông khi tầm nhìn bị che khuất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 8**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.  - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động theo phong trào.  - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới.  - GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề: Tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn** | |
| *a) Mục tiêu:*  – Thiết kế được sản phẩm truyền thông về phòng chống hỏa hoạn  - Thực hiện được hoạt động tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 - 6 học sinh và nêu yêu cầu: Mỗi nhóm sẽ làm một sản phẩm để tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn |  |
| - GV gợi ý cho các nhóm cách làm như sau:  - Bước 1: Cả nhóm cùng lên ý tưởng về nội dung thông điệp sẽ tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn.  - Bước 2: Lựa chọn hình thức thể hiện nội dung thông điệp (ví dụ làm poster, làm tờ rơi, vẽ tranh, viết bài vè, … )  - Bước 3: Cùng làm sản phẩm tuyên truyền về phòng chống hỏa hoạn. | * HS làm việc theo nhóm, thảo luận về nội dung, hình thức của sản phẩm truyền thông |
| * GV dành thời gian cho các nhóm làm sản phẩm. | * HS làm sản phẩm truyền thông |
| * GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét   **Tích hợp ATGT bài 2:** phòng tránh tai nạn giao thông khi tầm nhìn bị che khuất.  - GV yêu cầu chỉ ra những nguy hiểm cũng như cách phòng tránh tai nạn giao thông khi tầm nhìn bị che khuất. | * HS trình bày về sản phẩm truyền thông của nhóm     -HS trình bày |
| **4. Tổng kết / cam kết hành động** |  |
| − GV tổ chức cho cả lớp đánh giá sản phẩm tuyên truyền của các nhóm và tổng kết hoạt động, khen ngợi những nhóm có nhiều cố gắng, có sản phẩm đặc sắc, thông điệp dễ hiểu, dễ nhớ, đúng chủ đề về phòng chống hỏa hoạn.  - GV nhắc nhở HS về nhà chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn | - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**TUẦN 9**

**CHỦ ĐỀ 3: TRI ÂN THẦY CÔ KẾT NỐI BẠN BÈ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 04/11/2024 đến 08/11/2024**

**Sinh hoạt dưới cờ:**

**Tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau bài học này HS sẽ:**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ phát động cho tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong lễ phát động.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**Năng lực đặc thù:**

Năng lực thích ứng với cuộc sống: Học sinh vui vẻ, tích cực phấn khởi tham gia lễ phát động.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chọn bài nhảy và hướng dẫn HS các động tác nhảy dân vũ.

- Tổ chức luyện tập cho sinh chuẩn bị biểu diễn theo lớp.

**2. Học sinh:**

- Tập luyện theo bài nhảy đã chọn để biểu diễn.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi dự khai giảng.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***  – Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ phát động tháng hành động “Em là học sinh thân thiện.  – Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia nhảy dân vũ toàn trường. |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV hướng dẫn HS tham gia hoạt động phát động do nhà trường tổ chức (văn nghệ chào mừng, đọc diễn văn khai mạc lễ phát động, các phát biểu hưởng ứng…) | - HS tham gia vào các tiết mục văn nghệ trong lễ phát động tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”, lắng nghe diễn văn khai mạc và các phát biểu hưởng ứng lễ phát động. |
| - GV phối hợp cùng Tổng phụ trách nhà trường tổ chức cho HS nhảy dân vũ theo chủ đề “Em là học sinh thân thiện” theo bài nhảy đã đăng kí. | - HS tham gia nhảy dân vũ theo điều phối của tổng phụ trách. |
| - GV động viên học sinh hưởng ứng và hỗ trợ HS đăng kí tham gia các hoạt động trong tháng hành động “Em là học sinh thân thiện.” (lập danh sách). | - HS đăng kí tham gia các hoạt động trong tháng hành động “Em là học sinh thân thiện” theo lớp. |
| – GV phát phiếu ghi nhiệm vụ và hướng dẫn HS ghi lại những nhiệm vụ em cần thực hiện trong tháng hành động và yêu cầu HS chia sẻ với bạn về những nhiệm vụ đó. | – HS lắng nghe hướng dẫn của GV và ghi những nhiệm vụ cần thực hiện trong tháng hành động vào phiếu và chia sẻ với bạn cùng nhóm. |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề:**

**Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau bài học này HS sẽ:**

- Tham gia chơi trò chơi “Xây tháp bằng cốc” và nêu được ý nghĩa của trò chơi để kết nối bạn bè.

- Nêu được cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò và tình bạn.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tham gia thiết kế và tổ chức trò chơi tập thể để kết nối bạn bè.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **Nhận diện – Khám phá** |  |
| ***Khởi động – Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Xây tháp bằng cốc”*** |  |
| **a) Mục tiêu**  – Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. |  |
| ***b) Cách tiến hành*** - GV tổ chức trò chơi “Xây tháp bằng cốc” cho HS cả lớp. Cách chơi như sau: |  |
| + GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 6-10 HS, GV yêu cầu mỗi đội cử 1 người lên nhận đồ dùng bao gồm 10 cốc giấy; 1 dây chun; dây dù, dây vải hoặc dây ruy băng dài khoảng 40cm (số lượng dây tuỳ thuộc vào số lượng thành viên của đội, từ 6-10 dây).  + GV phổ biến cách chơi cho HS:   * Các đội xây tháp bằng cốc mà không được chạm tay vào cốc. Dụng cụ duy nhất để di chuyển cốc là dây chun. * Các sợi dây dài được buộc một đầu vào bất cứ vị trí nào trên dây chun. Mỗi thành viên cầm một sợi dây. Các thành viên phối hợp với nhau đưa dây chun vào cốc để nâng cốc lên xây thành tháp. * Đội nào xây tháp nhanh nhất và cao nhất là đội chiến thắng.   + Các đội tiến hành xây tháp, đội hoàn thành tháp nhah nhất sẽ giành chiến thắng. GV có thể cử 1 HS làm quản trò để theo dõi các đội chơi hoặc trực tiếp tổ chức trò chơi. | + HS nghe GV hướng dẫn, sau đó thực hiện chơi theo hướng dẫn. |
| GV nhận xét, tổng kết kết quả trò chơi và yêu cầu HS chia sẽ cảm nhận sau khi tham gia trò chơi | HS chia sẻ cảm nhận sau khi chơi. |
| GV đặt câu hỏi cho HS: Theo các em, vì sao đội bạn giành chiến thắng? và yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi để trao đổi về ý nghĩa của trò chơi | HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi và trả lời câu hỏi: vì các bạn khéo léo, các bạn đoàn kết, các bạn phối hợp ăn ý... |
| GV gọi 3 - 4 HS chia sẻ trước lớp về ý nghĩa của trò chơi mà các em vừa thảo luận và kết nối vào chủ đề. | HS chia sẻ trước lớp. |
| **2. Nhận diện - Khám phá** |  |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò** |  |
| *a) Mục tiêu*  HS nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò mà em biết. |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 27 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | – Đọc thầm nhiệm vụ và nhận phiếu học tập. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, nêu các cách để nuôi dưỡng tình thầy trò mà em đã thực hiện như gợi ý trong SGK:  + Trò chuyện với thầy, cô giáo.  + Giúp đỡ thầy, cô giáo.  + Tích cực tham gia vào bài học. | – HS làm việc nhóm 4, trao đổi về các cách nuôi dưỡng tình thầy trò mà HS biết và ghi vào phiếu thảo luận. |
| – Sau khi HS đã trao đổi trong nhóm xong, GV gọi lần lượt các nhóm nêu các cách mà nhóm đã trao đổi để nuôi dưỡng tình thầy trò. GV yêu cầu nhóm sau không được nêu trùng cách làm với nhóm trước đó. | – Đại diện các nhóm lần lượt trình bày các cách mà nhóm đã liệt kê được. |
| – GV nhận xét, tổng hợp ý kiến của HS. | – HS theo dõi. |
| – GV phát phiếu nhiệm vụ cho HS và yêu cầu mỗi HS chọn ít nhất 1 cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng tình thầy trò và ghi lại những lời nói, việc làm cụ thể để thực hiện việc em đã chọn giúp nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò vào phiếu nhiệm vụ. | – HS hoàn thiện phiếu nhiệm vụ.  VD:   |  |  | | --- | --- | | Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | Lời nói, việc làm của em | | Trò chuyện với thầy, cô giáo | Hỏi thầy/cô bài chưa hiểu | | Tâm sự với thầy/cô về chuyện bạn bè ở lớp | | Hỏi thăm sức khoẻ thầy/cô | |
| – GV cho HS chia sẻ trong nhóm 4 về những lời nói, việc làm cụ thể em đã ghi lại. | – HS chia sẻ trong nhóm 4. |
| – GV gọi 4 – 5 HS chia sẻ trước lớp về những lời nói, việc làm cụ thể, phù hợp với cách em đã chọn để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò. | - HS chia sẻ trước lớp. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| Hoạt động 3. **Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 28 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – HS đọc yêu cầu trước lớp. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn, mỗi HS liệt kê các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn vào phiếu thảo luận | – HS hoạt động theo nhóm 4, mỗi HS ngồi ở 1 cạnh của phiếu thảo luận khổ lớn và ghi lại những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn vào phiếu thảo luận |
| – GV gọi HS báo cáo kết quả làm việc nhóm, GV ghi những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn mà HS đã liệt kê vào cột “Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn” trong bảng tổng hợp.  Ví dụ:   |  |  | | --- | --- | | **Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn** | **Việc làm của em** | | Giúp đỡ bạn | - Cho bạn mượn bút, giấy, thước, màu…  - Hướng dẫn bạn khi bạn chưa hiểu. | | Chơi với bạn | - Rủ bạn chơi chung.  - Cùng bạn chơi trò chơi. | | Trò chuyện với bạn | - Chia sẻ, tâm sự với bạn | |  |  | |  |  | |  |  | | – HS báo cáo kết quả thảo luận. |
| – GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm 4, mỗi nhóm sẽ trao đổi về những lời nói, việc làm cụ thể các em có thể thực hiện dựa trên những cách đã liệt kê ở bảng tổng hợp của GV. | – HS làm việc nhóm 4, ghi những việc làm có thể thực hiện vào cột “Việc làm của em”.  Ví dụ:...   |  |  | | --- | --- | | **Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn** | **Việc làm của em** | | Giúp đỡ bạn | - Cho bạn mượn bút, giấy, thước, màu…  - Hướng dẫn bạn khi bạn chưa hiểu. | | Chơi với bạn | - Rủ bạn chơi chung.  - Cùng bạn chơi trò chơi. | | Trò chuyện với bạn | - Chia sẻ, tâm sự với bạn | | ….. |  | |
| – GV gọi lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những lời nói, việc làm cụ thể các em có thể thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. Mỗi cách có thể có những lời nói, việc làm khác nhau nên GV có thể gọi 1-2 nhóm trình bày những việc làm cụ thể để thực hiện 1 cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. | – HS trình bày những việc làm có thể thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn. |
|  |  |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**Tuần 9**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**SHL: Sáng tác thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học này HS sẽ:**

- Sáng tác được 1 đoạn thơ, vè hoặc truyện ngắn về tình thầy trò hoặc tình bạn.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS thực hiện sáng tác được thơ, vè, truyện ngắn về thầy cô và bạn bè.

**Năng lực đặc thù:**

- Sáng tác được 1 đoạn thơ, vè hoặc truyện ngắn về tình thầy trò hoặc tình bạn.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô và bạn bè.

**3/ Nội dung tích hợp:**

**- ATGT bài 3:** Tham gia giao thông đường hàng không an toàn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV giới thiệu bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động tiết sinh hoạt lớp.  *- Lớp học trong bài hát như thế nào?*  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - HS hát và vỗ tay theo nhịp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 9 và phương hướng hoạt động tuần 10 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 9**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết,  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề:** **Sáng tác thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè** | |
| *a) Mục tiêu:*  – Sáng tác được thơ, vè, truyện ngắn...về thầy cô và bạn bè |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV cho HS thảo luận nhóm 4, trao đổi với bạn về chủ đề và thể loại em muốn sáng tác. | - HS thảo luận nhóm 4, trao đổi về chủ đề (về thầy cô hay bạn bè) và thể loại (thơ, vè, truyện ngắn...) mà mỗi bạn muốn sáng tác. |
| GV gọi 4-5 HS chia sẻ ý tưởng của cá nhân hoặc nhóm trước lớp. | - HS chia sẻ ý tưởng. |
| GV tổ chức cho HS làm việc nhóm hoặc cá nhân, thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… | - HS thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |
| GV hỗ trợ HS trong quá trình các em thực hiện sáng tác thơ, vè, truyện ngắn… |  |
| GV gọi 1-2 cá nhân hoặc đại diện nhóm đã hoàn thành một phần hoặc toàn bộ nội dung sáng tác để đọc các đoạn thơ, bài thơ, câu chuyện trước lớp. | - 1 – 2 HS trình bày 1 phần hoặc toàn bộ tác phẩm vừa sáng tác. |
| GV cho HS bình chọn những bài thơ, vè hoặc truyện ngắn đã hoàn thiện để trình bày, biểu diễn cấp trường bằng cách giơ tay hoặc bình chọn bằng hình thức cho HS dán nhãn mặt cười vào tác phẩm các em thích nhất. | - HS thực hiện bình chọn. |
| GV tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Hoạt động nối tiếp** |  |
| − GV yêu cầu HS thực hiện tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường thông qua phòng truyền thống nhà trường, qua thầy cô, người thân,...hoặc qua các tư liệu như bài viết, tranh ảnh, đoạn thông tin.... và tóm lược các nội dung tìm hiểu đó vào phiếu theo gợi ý (ở cuối bản kế hoạch)  **ATGT bài 3:** Tham gia giao thông đường hàng không an toàn  - Cho HS xem video đường bay an toàn | - HS lắng nghe.  - HS quan sát |
| **5. Tổng kết** |  |
| - GV dặn dò HS hoàn thành phiếu tìm hiểu truyền thống nhà trường và mang tới lớp vào tiết sinh hoạt tuần sau. | - HS lắng nghe. |
| GV dặn dò HS tiếp tục sáng tác thơ, vè, truyện ngắn... nếu các em chưa hoàn thiện tác phẩm. | - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**Tuần 10**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 11/11/2024 đến 15/11/2024**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này HS sẽ:

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**Năng lực đặc thù:**

- Học sinh vui vẻ, tích cực phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. Giáo viên:**

- Hỗ trợ HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác để lên sân khấu trình diễn.

**2. Học sinh:**

- Bài thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***  - Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình “Thầy cô trong trái tim em”  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. | - HS tham gia chào chờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. |
| - GV phối hợp với thầy/cô Tổng phụ trách hướng dẫn HS lên sân khấu đọc thơ, vè, truyện ngắn tự sáng tác theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” đã đăng kí. | - HS lên sân khấu đọc thơ, vè, kể truyện ngắn theo sự hướng dẫn của Tổng phụ trách. |
| GV nhắc nhở HS giữ trật tự và cổ vũ cho các tiết mục tham gia trong chương trình. | - HS cổ vũ các tiết mục biểu diễn. |
| GV phối hợp với Tổng phụ trách gọi 1 số HS chia sẻ cảm xúc của các em về phần trình bày mà em ấn tượng ở sân trường.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm đôi sau khi kết thúc tiết sinh hoạt dưới cờ. | - HS chia sẻ cảm xúc về phần trình bày ấn tượng. |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**TUẦN 10:**

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề:**

**Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này HS sẽ:

– Vẽ được tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn:.

– Thực hiện được các hoạt động nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung**

– Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra được ý tưởng vẽ tranh và thực hiện vẽ tranh theo chủ đề, xử lí được tình huống về nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

**Năng lực đặc thù:**

– Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

Giáo viên:

– Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

– SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy vẽ khổ lớn).

Học sinh:

– Bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| ***Khởi động: Hát và vận động theo nhạc bài “Em yêu trường em”*** |  |
| **a) Mục tiêu**  – Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. |  |
| ***b) Cách tiến hành*** |  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu trường em” |  |
| - GV hỏi HS: Bài hát có nội dung gì? | + HS trả lời: Bài hát nói về tình bạn, tình thầy trò. |
| GV nhận xét và kết nối vào chủ đề. | HS lắng nghe. |
| **2. Thực hành – Vận dụng** |  |
| **Hoạt động 4. Vẽ tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”** |  |
| *a) Mục tiêu*  HS nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò mà em biết. |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 29 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. | – Đọc thầm nhiệm vụ và chuẩn bị đồ dùng để vẽ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 – 6 HS, cùng thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh theo các gợi ý:  + Ý tưởng hoặc thông điệp của bức tranh  + Cách thể hiện ý tưởng hoặc thông điệp đó  + Bố cục và màu sắc của bức tranh | – HS làm việc nhóm 4-6, thảo luận về ý tưởng và nội dung bức tranh sẽ vẽ. |
| – GV gọi các nhóm trình bày ý tưởng và góp ý. | – Đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng mà nhóm đã trao đổi và thống nhất. |
| – GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. | – HS thực hiện phân công nhiệm vụ trong nhóm. |
| - GV phát giấy khổ lớn cho HS vẽ tranh theo nhóm. | - HS thực hiện vẽ tranh trên giấy khổ lớn. |
| – GV yêu cầu các nhóm treo tranh đã hoàn thiện lên các khu vực trong lớp học để làm triển lãm tranh và cho HS tham gia triển lãm. | – HS treo tranh đã hoàn thiện theo hướng dẫn của GV. |
| – GV gọi 1 số đại diện HS trình bày về bức tranh của nhóm mình. | – HS trình bày trước lớp về nội dung của bức tranh nhóm đã vẽ. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| Hoạt động 5. **Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – HS đọc yêu cầu trước lớp. |
| – GV yêu cầu 1 HS đọc tình huống 1 và hỏi:  + Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?  + An đã làm gì? | - HS đọc tình huống và trả lời:  + An bị điểm kém trong bài kiểm tra giữa kì.  + An sợ bố mẹ mắng nên đã giấu bài kiểm tra và không nói gì với bố mẹ. |
| – GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, trao đổi về cách xử lý tình huống. | - Các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống. |
| – GV gọi 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống 1. | – 1 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV gọi 1-2 HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. | - HS nhận xét. |
| - GV nhận xét các nhóm, lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ cho phù hợp với tình huống. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV tiếp tục cho HS đọc tình huống 2. | - HS đọc tình huống 2. |
| - GV yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm 4, trao đổi về cách xử lí tình huống. | - HS thảo luận nhóm 4. |
| - GV gọi 1 nhóm xử lí tình huống 2. | - 1 nhóm xử lí tình huống. |
| - GV gọi HS nhận xét. | - HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn. |
| - GV nhận xét các nhóm, tiếp tục lưu ý HS về biểu hiện khuôn mặt, cử chỉ của các nhân vật trong tình huống cho phù hợp. | - HS lắng nghe. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống sau khi đã nghe góp ý, nhận xét. | - 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống. |
| - GV cho HS hoạt động nhóm 4, nêu cảm nhận của mỗi cá nhân sau khi thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | - HS nêu cảm nhận sau khi thực hành. |
| GV gọi 3-4 HS chia sẻ cảm nhận trước lớp. | - HS nêu cảm nhận trước lớp. |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**SHL: Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo**

**và các truyền thống khác của nhà trường**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học này HS sẽ:**

- Kể được các thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

**1/Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS trao đổi, thảo luận được về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

**Năng lực đặc thù:**

- Kể được các thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

**3/ Nội dung tích hợp:**

**- ATGT bài 3:** Tham gia giao thông đường hàng không an toàn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV giới thiệu bài hát truyền thống của nhà trường để khởi động tiết sinh hoạt lớp.  *- Bài hát nói về điều gì?*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp: Mỗi nhà trường đều luôn mong muốn các duy trì và phát huy truyền thống tôn sư trọng đạo cũng như những truyền thống khác thông qua những lời nói, việc làm cụ thể. Để có thể hiểu xác định những lời nói, việc làm cần thực hiện, chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu trong chủ đề “Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường” trong tiết SHL ngày hôm nay. | - HS hát và vỗ tay theo nhịp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 10 và phương hướng hoạt động tuần 11 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 10**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết,  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: **Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường** | |
| *a) Mục tiêu:*  – HS chia sẻ được những thông tin về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: Phiếu tìm hiểu các truyền thống của nhà trường. | - Lấy Phiếu tìm hiểu các truyền thống của nhà trường. |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | - HS đọc nhiệm vụ. |
| - GV cho HS hoạt động nhóm 4-6, chia sẻ về những thông tin HS đã tìm hiểu được từ trước dựa trên phiếu cá nhân của mỗi em. | - HS hoạt động theo nhóm 4-6, chia sẻ với các bạn trong nhóm về những nội dung đã tìm hiểu được trong phiếu. |
| - GV gọi 4-5 HS chia sẻ trước lớp về các truyền thống HS đã tìm hiểu được theo nội dung được gợi ý trên phiếu tìm hiểu. | - HS chia sẻ về các truyền thống của nhà trường đã tìm hiểu được theo gợi ý. |
| - GV nhận xét và dặn dò HS tiếp tục duy trì và phát huy các truyền thống của nhà trường. | - HS lắng nghe. |
| - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về các tiết mục văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường.  - GV tổ chức cho HS biểu diễn văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường và hỗ trợ HS trong quá trình các em tham gia biểu diễn. | - HS chuẩn bị trang phục, đạo cụ biểu diễn.  - HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường (2-3 tiết mục). |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Hoạt động nối tiếp** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực tham gia tổ chức hoạt động về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường dựa trên các nội dung HS đã tìm hiểu và chia sẻ.  - GV yêu cầu HS sưu tầm ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò và mang đến lớp vào tiết Sinh hoạt lớp tuần tiếp theo.  **- ATGT bài 3:** Tham gia giao thông đường hàng không an toàn  GV yêu cầu HS quan sát tranh và đọc thông tin để tìm hiểu những việc cần làm khi tham gia giao thông đường hàng không  - Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày.  - GV Nhận xét – tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và thảo luận.  - HS báo cáo kết quả  - HS nêu ý kiến cá nhân |
| **5. Tổng kết** |  |
| - GV dặn dò HS tiếp tục tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho Lễ mittinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. | - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**Tuần 11**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 18/11/2024 đến 22/11/2024**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chương trình Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thực hiện được những việc làm để kết nối bạn bè.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG/CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Hỗ trợ tập luyện tiết mục văn nghệ trong Hội diễn.

**2. Học sinh:**

- Trang phục biểu diễn.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***  - Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. | – HS tham gia chào chờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. |
| – GV phối hợp với thầy/cô Tổng phụ trách kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. | – HS lên sân khấu biểu diễn văn nghệ theo sự điều phối của GV và Tổng phụ trách. |
| – GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; lắng nghe, động viên và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ. | – HS cổ vũ các tiết mục biểu diễn. |
| GV phối hợp với Tổng phụ trách tổ chức cho HS tham gia hoạt động giao lưu toàn trường. |  |
| GV cho HS chia sẻ cảm nghĩ của các bạn sau khi tham gia các tiết mục văn nghệ và | - HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia các tiết mục văn nghệ. |
| GV hỗ trợ Tổng phụ trách cho 1 số HS nói lời tri ân với các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. | - HS phát biveuer |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

.......................................................................................................................................……………………………………………………………………………………….

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**TUẦN 11:**

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề:**

**Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau bài học này HS sẽ:**

– Nêu được những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

– Xác định được nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung**

– Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô, xác định được nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

**2. Phẩm chất**

– Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

Giáo viên:

– Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

– SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy A4).

Học sinh:

– Bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **Nhận diện – Khám phá** |  |
| ***Khởi động: Hát và vận động theo nhạc bài “Tìm bạn thân”*** |  |
| **a) Mục tiêu**  – Tạo hứng thú cho HS và bắt nhịp vào tiết HĐTN của tuần. |  |
| ***b) Cách tiến hành*** |  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Tìm bạn thân” |  |
| - GV hỏi HS: Bài hát có nội dung gì? | + HS trả lời: Bài hát nói về việc tìm bạn thân. |
| GV nhận xét và kết nối vào chủ đề: Bạn bè là những người rất quan trọng với mỗi chúng ta, ở những tiết trước, các con đã cùng nhau tìm hiểu và thực hành nuôi dưỡng giữ gìn tình bạn, điều đó sẽ giúp các con có những người bạn thân quanh mình, như bài hát đã nhắc tới. Tuy nhiên, trong cuộc sống, đôi lúc vẫn xảy ra một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với không chỉ bạn bè mà có thể còn xảy ra với cả các thầy cô giáo. Tiết HĐTN ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè, thầy cô và những nguyên nhân, hậu quả của vấn đề đó. Cô hi vọng sau khi hiểu rõ các vấn đề, chúng ta sẽ tránh được những mâu thuẫn hay hiểu lầm không đáng có với bạn bè hay thầy cô giáo. | HS lắng nghe. |
| **2. Tìm hiểu – Mở rộng** |  |
| **Hoạt động 6. Tìm hiểu những vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và thầy cô** |  |
| *a) Mục tiêu*  HS nêu được những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô. |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 31 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – Đọc nhiệm vụ. |
| – GV phát cho mỗi HS 1 phiếu làm việc cá nhân theo gợi ý:   |  |  | | --- | --- | | **Vấn đề em đã từng gặp phải trong quan hệ với thầy cô** | **Vấn đề em đã từng gặp phải trong quan hệ với bạn bè** | |  |  | | – HS nghe hướng dẫn. |
| – GV yêu cầu mỗi cá nhân tự liệt kê 1 số vấn đề các em đã từng gặp phải trong quan hệ với bạn bè và thầy cô giáo vào phiếu. | – HS làm việc cá nhân, điền nội dung vào phiếu. |
| – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 – 6 HS, phát cho các nhóm giấy màu xanh và vàng, yêu cầu HS trao đổi trong nhóm về những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô giáo, tổng hợp kết quả của nhóm và ghi những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè vào giấy màu xanh lá và những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với thầy cô vào giấy màu vàng. | – HS làm việc nhóm, từng HS chia sẻ về những vấn đề mình đã ghi ra phiếu.  - Nhóm tổng hợp tất cả các vấn đề và viết những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè vào giấy màu xanh lá và những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với thầy cô vào giấy màu vàng. |
| GV yêu cầu HS dán giấy màu xanh và vàng đã ghi nội dung được thống nhất lên bảng. | - HS dán giấy xanh và vàng lên bảng. |
| – GV mời đại diện các nhóm nêu những vấn đề nhóm đã tổng hợp, các nhóm khác bổ sung. | – HS báo cáo kết quả thảo luận |
| - GV hỏi HS có vấn đề nào khác thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô. | - HS kể thêm |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Như vậy, trong quá trình học tập và sinh hoạt ở trường, các con vẫn gặp phải một số vấn đề với bạn bè và thầy cô. Đây là những vấn đề không mong muốn, và cô nghĩ rằng chúng ta có thể tránh được những vấn đề này nếu như biết rõ nguyên nhân và hậu quả của chúng. Bây giờ, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô. | - HS lắng nghe. |
| Hoạt động 5. **Tìm hiểu nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 7 SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 32 và tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, dựa trên những vấn đề xảy ra trong quan hệ với thầy cô đã nêu ở HĐ trước, tiếp tục trao đổi với bạn về những nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề đó và điền vào bảng sau ( GV phát bảng phụ hoặc phiếu thảo luận nhóm cho HS):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vấn đề** | **Nguyên nhân** | **Hậu quả** | |  |  |  | | - HS đọc nhiệm vụ.  - HS thảo luận nhóm 4, trao đổi về các nguyên nhân và hậu quả của những vấn đề xảy ra trong quan hệ với thầy cô và ghi vào bảng. |
| – GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung. | - HS gắn kết quả làm việc nhóm lên bảng và báo cáo kết quả thảo luận (nếu GV sử dụng bảng phụ). |
| – GV nhận xét và tổng hợp ý kiến. |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 2, hoạt động 7 SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 32 và cho HS tiếp tục hoạt động theo nhóm 4, trao đổi về những nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè và lập sơ đồ mô tả theo gợi ý:  + Ghi vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè vào thẻ màu đỏ;  + Ghi nguyên nhân của vấn đề em vừa xác định vào thẻ màu vàng;  + Ghi hậu quả tương ứng vào thẻ màu xám. Hoặc GV có thể gợi ý HS vẽ sơ đồ cây… | - HS đọc nhiệm vụ 2.  - HS làm việc nhóm 4, vẽ sơ đồ thể hiện nguyên nhân và hậu quả của các vấn để xảy ra trong quan hệ với bạn bè. |
| - GV gọi 2-3 nhóm trình bày trước lớp. GV mời các nhóm khác, bổ sung. | - HS gắn sơ đồ lên bảng và trình bày kết quả thảo luận. |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**  ..............................................................................................................................  ......................................................................................................................……. | |

**Tuần 11**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**Làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn…về tình bạn, tình thầy trò.**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau giờ SHL, HS*

- Làm được sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò.

**1 Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra được ý tưởng làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn…về tình bạn, tình thầy trò.

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thực hiện được những việc làm để kết nối bạn bè.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

**3/ Nội dung tích hợp:**

**- ATGT bài 3:** Yêu cầu nêu những việc cần làm khi tham gia giao thông đường hàng không.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động: giấy trắng/giấy màu khổ A4, bìa khổ A4, kéo, hồ dán/băng dính, dập ghim, bút chì, bút màu...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tam sao thất bản.  + GV chia lớp thành 4 – 10 đội chơi tuỳ theo số lượng HS của lớp, số thành viên trong đội chơi càng đông thì càng khó.  + GV phổ biến luật chơi cho cả lớp: Mỗi đội chơi cử ra 1 bạn lên bốc thăm câu ca dao, tục ngữ…về tình bạn, tình thầy trò và phải mô tả lại câu ca dao, tục ngữ đó cho người đồng đội đứng sau mình. Người chơi không được nói mà chỉ được miêu tả bằng những hành động, biểu cảm. Người chơi thứ 2 sau khi nhìn hành động, biểu cảm của người chơi thứ nhất thì đoán câu ca dao, tục ngữ và tiếp tục mô tả cho người chơi thứ ba. Đội chơi chiến thắng khi người chơi cuối cùng của đội đoán trúng câu ca dao, tục ngữ (từ khoá) trong thời gian nhanh nhất.  - GV tổng kết trò chơi và kết nối vào hoạt động tiếp theo. | - HS tham gia chơi trò chơi. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 11 và phương hướng hoạt động tuần 12 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 11**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **ATGT bài 3:** Yêu cầu nêu những việc cần làm khi tham gia giao thông đường hàng không. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  -Thực hiện theo yêu cầu |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: **Làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò** | |
| *a) Mục tiêu:*  – HS làm được sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò mà HS sưu tầm được, giấy trắng/giấy màu khổ A4, bìa khổ A4, kéo, hồ dán/băng dính, dập ghim, bút chì, bút màu.... | - HS chuẩn bị đồ dùng học tập. |
| - GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò em sưu tầm được. | - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn…về tình bạn, tình thầy trò đã sưu tầm được. |
| - GV hướng dẫn HS làm cuốn sổ tay để ghi ca dao, tục ngữ, danh ngôn...về tình bạn, tình thầy trò theo các bước gợi ý:  + Bước 1: Gập đôi các tờ giấy và bìa khổ A4 và dùng dập ghim cố định chỗ gập để làm sổ.  + Bước 2: Trang trí bìa sổ bằng các cách như: cắt dán, vẽ hình, tô màu...  + Bước 3: Chép các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn... về tình bạn, tình thầy trò mà em thích vào cuốn sổ tay. Có thể trang trí quanh chỗ viết ca dao, tục ngữ, danh ngôn.... | - HS làm sổ tay theo các bước hướng dẫn. |
| - GV cho HS trưng bày sổ tay để cả lớp được xem và gọi 2-3 HS chia sẻ ý tưởng và cách làm sổ tay mình đã thực hiện. | - HS trưng bày sổ tay và chia sẻ về ý tưởng và cách thực hiện. |
| - GV khuyến khích HS tặng sổ tay cho thầy cô hoặc bạn bè mà em quý mến. | - HS trao đổi sổ tay với các bạn trong lớp, đọc các câu ca dao, tục ngữ. danh ngôn mà các bạn sưu tầm được hoặc tặng cho thầy cô giáo. |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Tổng kết** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực sưu tầm thêm các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò và ghi vào cuốn sổ tay. | - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 25/11/2024 đến 29/11/2024**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**Năng lực đặc thù:**

- Học sinh vui vẻ, tích cực tham gia buổi tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG/CHUẨN BỊ**

- Trang phục biểu diễn.

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

- Đồ dùng phục vụ các trò chơi tập thể.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***  - Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham buổi tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”  - Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động chương trình |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. | - HS tham gia chào chờ đầu tuần, sơ kết thi đua tuần. |
| - GV giám sát, quản lí HS khi các em nghe tổng hợp kết quả toàn trường đã đạt được trong tháng hành động. | - HS lắng nghe |
| - GV phối hợp với GV Tổng phụ trách tổ chức cho các em tham gia các hoạt động tập thể (các trò chơi tập thể) trong lễ tổng kết.  Một số trò chơi có thể triển khai cho HS như: chuyền bóng/chuyền hoa, gắp chun, xếp cốc, bánh xe khổng lồ… | - HS tham gia trò chơi tập thể |
| GV hỗ trợ các hoạt động tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân đạt kết quả cao trong tháng hành động. | - HS theo dõi |
| GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn và kêu gọi HS cổ vũ cho các bạn đang tham gia hoạt động | - HS cổ vũ các bạn. |
| GV phát cho HS phiếu cảm nhận và yêu cầu HS ghi lại cảm nhận và chia sẻ về những điều em đã làm được trong tháng hành động. | - HS ghi cảm nhận vào phiếu và chia sẻ nhóm đôi về những điều đã làm được trong tháng hành động. |
| GV khen ngợi và động viên HS tiếp tục làm nhiều việc tốt thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè | - HS lắng nghe. |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**TUẦN 12:**

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề:**

**Tri ân thầy cô – Kết nối bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau bài học này HS sẽ:**

– Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

1. **Năng lực**

**Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Xử lý được các tình huống về những vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.

**Năng lực đặc thù:**

– Năng lực thích ứng với cuộc sống: Đề xuất được cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG**

Giáo viên:

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động (giấy A4).

Học sinh:

- Bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **Thực hành – Luyện tập** |  |
| **a) Mục tiêu**  – HS đề xuất được cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè. |  |
| ***b) Cách tiến hành*** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ hay chưa. | - HS đọc nhiệm vụ. |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự chọn và ghi ra 1 vấn đề đã xảy ra trong quan hệ của em với thầy cô hoặc bạn bè và mô tả về vấn đề đó theo gợi ý:  + Vấn đề của em với thầy cô hoặc bạn bè là gì?  + Chuyện gì đã xảy ra khi đó? | + HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy 1 vấn đề đã xảy ra đối với bản thân và mô tả vấn đề đó dựa trên gợi ý GV đưa ra. |
| GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc cá nhân, viết cách giải quyết vấn đề của mỗi em theo gợi ý:  - Nói lời xin lỗi trực tiếp ngay sau khi xảy ra vấn đề  - Nhờ sự hỗ trợ của người khác. | HS tiếp tục làm việc cá nhân, suy nghĩ về cách giải quyết vấn đề mình vừa viết theo gợi ý GV đã cho. |
| GV cho HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề mình đã chọn và cách giải quyết vấn đề của bản thân. | HS trao đổi nhóm đôi, chia sẻ về vấn đề đã viết và cách giải quyết vấn đề mà bản thân đã lựa chọn, |
| GV gọi 3-4 HS trình bày vấn đề và cách giải quyết vấn đề của em trước lớp. | - 3-4 HS trình bày vấn đề trước lớp. |
| GV có thể gọi các HS khác góp ý về cách giải quyết vấn đề của bạn. | - HS góp ý, bổ sung. |
| GV nhận xét, tổng hợp những cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè mà HS đã trình bày. | - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 9. Xử lí tình huống nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè** |  |
| *a) Mục tiêu*  HS xử lí được 1 số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô qua các tình huống giả định. |  |
| *b) Cách tiến hành* |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 9 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 34 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. | – Đọc nhiệm vụ. |
| – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4-6 HS, thảo luận và xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.  + Hướng dẫn HS chọn tình huống về thầy cô hoặc bạn bè.  + Đặt các câu hỏi gợi ý cho HS: Tình huống diễn ra ở đâu? Khi nào? Có những ai? Chuyện gì đã xảy ra?  - GV có thể cung cấp giấy khổ lớn để HS viết hoặc vẽ tranh mô tả tình huống. | – HS thảo luận nhóm và cùng thống nhất xây dựng 1 tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô hoặc bạn bè theo gợi ý của GV. |
| – GV cho các nhóm dán giấy khổ lớn (viết/vẽ các tình huống) xung quanh lớp và gọi các nhóm chia sẻ về tình huống nhóm vừa xây dựng trước lớp. | – HS chia sẻ về tình huống của nhóm. |
| – GV cho HS di chuyển quanh lớp, đánh dấu sao (\*) vào tình huống mà HS thích nhất và tình huống có nhiều sao nhất sẽ được lựa chọn để HS thảo luận và xử lý. | – HS làm việc nhóm, thảo luận về tình huống được lựa chọn. |
| GV gọi 1 nhóm bất kì sắm vai xử lí tình huống. | - HS sắm vai xử lí tình huống |
| – GV gọi 2-3 HS nhận xét, góp ý về cách xử lí tình huống của nhóm bạn. | – HS góp ý. |
| - GV gọi 1 nhóm khác xử lí lại tình huống. GV lưu ý HS về thái độ, biểu cảm khuôn mặt khi sắm vai xử lí tình huống | - 1 nhóm HS khác sắm vai xử lí lại tình huống. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe. |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| – GV tổ chức vận động theo nhạc để tạo sự gắn kết cho HS trong lớp.  – GV nhận xét, tổng kết hoạt động, dặn dò về nhà. | - HS vận động theo nhạc, bài hát vui vẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**  ............................................................................................................................………  ............................................................................................................................………  ............................................................................................................................…….. | |

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ – KẾT NỐI BẠN BÈ**

**SHL: Tham gia trò chơi tập thể và**

**chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ được những việc em đã làm để kết nối bạn bè.

**1/ Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thể hiện trong việc tương tác với bạn khi tham gia các trò chơi tập thể để kết nối bạn bè.

**Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thực hiện được những việc làm để kết nối bạn bè.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

**3/ Nội dung tích hợp:**

ATGT bài 3: Tham gia trò chơi “ Ai nhanh ai đúng” lựa chọn được những việc cần làm khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát Mái trường mến yêu.  - GV kết nối vào hoạt động tổng kết. | - HS tham gia múa hát theo nhạc bài hát Mái trường mến yêu. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 12 và phương hướng hoạt động tháng 12 (Làm việc theo tổ)** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần và tổng kết hoạt động tháng 11, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 12**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết tuần và tổng kết tháng 11.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần và tháng)  **\* Xây dựng kế hoạch tháng t iếp theo (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động của tháng 12. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần, trong tháng.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động của tháng 12 và các hoạt động cụ thể của tuần 13, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả của tuần và tháng.  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tháng 12:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tháng 12, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  + Tiếp tục điều hành các bạn thảo luận về các hoạt động sẽ thực hiện trong tuần tới (tuần 13).  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: **Tham gia trò chơi tập thể và chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè** | |
| *a) Mục tiêu:*  – HS tham gia chơi trò chơi tập thể và chia sẻ được những việc em đã làm để kết nối bạn bè. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV tổ chức cho HS chơi các trò chơi tập thể. |  |
| ***\* Trò chơi Hoà nhập – Hoà tan:*** |  |
| - GV phổ biến cách chơi và luật chơi cho HS: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Quản trò đứng giữa và hô: Hoà nhập! Hoà nhập!  – *Cả lớp hỏi*: Nhập mấy? Nhập mấy?  – *Quản trò hô*: Nhập ba! Nhập ba!  Cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò. Bạn nào không vào được nhóm đủ ba người sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.  Sau đó, *Quản trò lại hô*: Hoà tan! Hoà tan!  Cả lớp lại tách ra thành vòng tròn và chơi lượt tiếp theo (quản trò có thể hô nhập thành các nhóm có số lượng khác nhau ở mỗi lượt chơi). | - HS nghe phổ biến luật chơi. |
| - GV có thể cho một số HS được luân phiên làm quản trò để các em chủ động điều khiển trò chơi.  - Sau khi trò chơi kết thúc, GV tổng kết hoạt động | - HS luân phiên làm quản trò để tổ chức trò chơi. Các bạn còn lại tham gia trò chơi. |
| ***\* Trò chơi Đuổi hình bắt chữ:*** |  |
| - GV phổ biến luật chơi cho HS:  Cách chơi: Mỗi đội chơi có từ 4-6 thành viên. Các đội chơi được xem lần lượt các hình ảnh thể hiện một từ ghép nào đó theo chủ đề tình bạn, tình thầy trò. Các đội nhanh chóng bấm chuông hoặc giơ cờ để giành quyền trả lời câu hỏi. Đội nào có câu trả lời chính xác nhiều hơn sẽ chiến thắng. | - HS lắng nghe phổ biến luật chơi. |
| - GV cho HS chơi trò chơi và tổng hợp kết quả sau khi kết thúc trò chơi. | - HS lắng nghe kết quả. |
| - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ của các em sau khi tham gia trò chơi | - HS chia sẻ cảm xúc sau khi chơi. |
| - GV hỏi HS về ý nghĩa của các trò chơi | - HS nêu ý nghĩa của các trò chơi: gắn kết bạn bè. |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè và nuôi dưỡng tình bạn trong thời gian qua | - HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ những việc mình đã làm để kết nối bạn bè và nuôi dưỡng tình bạn trong thời gian qua. |
| - GV cho 1 số HS chia sẻ trước lớp.  **ATGT bài 3:** Tham gia trò chơi “ Ai nhanh ai đúng” lựa chọn được những việc cần làm khi tham gia giao thông. | - 1 số HS chia sẻ trước lớp.  - Tham gia theo yêu cầu |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe. |
| **Đánh giá – Phát triển** |  |
| **Đánh giá hoạt động trong chủ đề:** |  |
| GV đặt các câu hỏi cho HS:  - Em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò?  - Em đã thực hiện được những việc làm gì để giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô? |  |
| GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi, trả lời các câu hỏi mà GV đã nêu. | - HS trả lời câu hỏi. |
| GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về từng câu hỏi. Mỗi câu hỏi có thể gọi từ 3 - 5 HS chia sẻ. | - HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. |
| GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 35 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em. | HS theo dõi phiếu đánh giá và nghe hướng dẫn của GV. |
| GV yêu cầu mỗi HS tự đánh giá về các hoạt động em đã thực hiện trong chủ đề này | - HS thực hiện tự đánh giá. |
| GV tiếp tục tổ chức cho HS trao đổi với bạn để nhận xét nhau bằng cách đổi Phiếu đánh giá để bạn đánh giá về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề. | - HS thực hiện đánh giá đồng đẳng. |
| GV yêu cầu HS về nhà xin ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện | - HS mang phiếu về nhà xin ý kiến người thân. |
| GV tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Tổng kết** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực thực hiện những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.  - Dặn dò HS nộp lại phiếu đánh giá cho GV. | - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SINH HOẠT**  ............................................................................................................................……..  ............................................................................................................................…….  ............................................................................................................................……. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU** | **GIÁO VIÊN SOẠN** |
|  |  |