|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TUẤN****TỔ NGỮ VĂN-KHXH-GDCD** | **Họ tên giáo viên****Võ Thị Kim Xuyến** |

**ÔN TẬP CUỐI KÌ II**

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Lịch sử và Địa lí 9 (Phần Địa lí)

Thời gian thực hiện: 1 tiết (tiết 51), Tuần 34

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**:

- Ôn lại kiến thức đã học từ bài 13-chủ đề 2.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống; tự đặt ra mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp với thông tin, hình ảnh để trình bày những vấn đề đơn giản trong đời sống, khoa học...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới; phân tích, tóm tắt những thông tin liên quan từ nhiều nguồn khác nhau.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí: Sử dụng bản đồ, lược đồ phân tích và rút ra kiến thức.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: biết tìm hiểu thông tin liên quan lĩnh vực địa lí trong đời sống.

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: yêu gia đình, quê hương, đất nước, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên.

- Chăm chỉ: tích cực học tập

- Trách nhiệm: biết bảo vệ môi trường, sử dụng hợp lí tiết kiệm tài nguyên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa, Atlat Địa lí Việt Nam.

- Phiếu học tập, tivi, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Atlat Địa lí Việt Nam.

- Hoàn thành phiếu bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**  tạo hứng thú học tập cho HS.

**b. Nội dung:** giáo viên cho học sinh nghe bài hát Việt Nam quê hương tôi.

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe

**d. Cách thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên cho học sinh nghe bài hát Việt Nam quê hương tôi. Cảm nhận của em về quê hương VN khi nghe bài hát đó.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS trình bày

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV NX

**2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Ôn tập bài 13-18**

**a. Mục tiêu:**

**-** Học sinh thực hiện được các yêu cầu của mục tiêu cần đạt của bài 13-22

**b. Nội dung:** giáo viên yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu học tập

**c. Sản phẩm:** Trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Xác định vị trí địa lí của Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ; vùng Tây Nguyên; vùng Đông Nam Bộ; vùng ĐBSCL (cá nhân)- GV cho học sinh thực hiện phiếu học tập.+ Nhóm 1,2. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ; vùng Tây Nguyên; vùng Đông Nam Bộ; vùng ĐBSCL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nhân tố | Đặc điểm | Thuận lợi | Khó khăn |
| Nước |  |  |  |
| Sinh vật |  |  |  |
| Khoáng sản |  |  |  |
| Địa hình |  |  |  |
| Đất  |  |  |  |
| Khí hậu |  |  |  |
| Biển đảo |  |  |  |

Hoạt động cá nhân:- Những ngành kinh tế quan trọng của Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ; vùng Tây Nguyên; vùng Đông Nam Bộ; vùng ĐBSCL.- Hạn hán và sa mạc hóa có ảnh hưởng như thế nào đến đời sống xã hội và phát triển kinh tế của Ninh Thuận và Bình Thuận?- Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ; vùng Đông Nam Bộ; vùng ĐBSCL có những thuận lợi và khó khăn gì trong phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo?- Tác động của BĐKH đối với vùng ĐBSCL.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh thảo luận và đưa ra kết quả**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Giáo viên nhận xét | **\* Từ bài 13 - 22:**- Xác định vị trí địa lí của các vùng kinh tế.- Thế mạnh và hạn chế của Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của các vùng kinh tế.- Đặc điểm chính về dân cư xã hội- Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế chính của mỗi vùng kinh tế.- Vai trò, thế mạnh của vùng kinh tế trọng điểm Miền Trung, phía Nam và vùng KT trọng điểm vùng ĐBSCL.- Vị thế của TP HCM.- Vấn đề môi trường ở Tây Nguyên, hạn hán và sa mạc hóa ở Ninh Thuận và Bình Thuận.- Vấn đề tác động của BĐKH đối với ĐBSCL. |

**Hoạt động 2.2. Ôn tập bài 23 và chủ đề 2**

**a. Mục tiêu:**

**-** Học sinh thực hiện được các yêu cầu của mục tiêu cần đạt của bài 23 và chủ đề 2

**b. Nội dung:** học sinh quan sát bài 23 và chủ đề 2 trong SGK

**c. Sản phẩm:** Trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Trình bày tóm tắt vấn đề phát triển kinh tế biển đảo ở nước ta.- Để khai thác hợp lí TN và bảo vệ môi trường biển chúng ta cần làm gì?- Để giữ vững chủ quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở Biển Đông ta cần làm gì?- Nêu những nét đặc sắc trong nền văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.- Liệt kê một số tác động của BĐKH dối với ĐBSH, ĐBSCL và nêu giải pháp ứng phó.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh thảo luận và đưa ra kết quả**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhóm khác nhận xét, giáo viên nhận xét | \* **Bài 23**- Trình bày tóm tắt vấn đề phát triển kinh tế biển đảo ở nước ta.- Giải pháp khai thác hợp lí TN và bảo vệ môi trường biển đảo.- Một số việc cần làm để giữ vững chủ quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở Biển Đông.**\* Chủ đề 2**- Nêu những nét đặc sắc trong nền văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.- Liệt kê một số tác động của BĐKH dối với ĐBSH, ĐBSCL và nêu giải pháp ứng phó. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập và vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thứcđồng thời vận dụng kiến thức đã học giải quyết vấn đề mới liên quan.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Cách thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Vùng Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ tại sao lại phát triển mạnh nghề làm muối?

- ĐBSCL có những thế mạnh nào để phát triển mạnh nghành thủy sản?

- Nguyên nhân dẫn đến hạn mặn và sạt lỡ bờ sông ở ĐBSCL.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh trình bày kết quả

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** GV nhận xét

\*Về nhà học sinh ôn lại bài 13 - chủ đề 2 để thi cuối kì 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH | TTCM | GIÁO VIÊN |