***Tuần****: …….* ***PPCT****:…….* ***Ngày soạn****: ……………………*

**BÀI 27: THỰC HÀNH**

**TÌM HIỂU VÀ VIẾT BÁO CÁO VỀ Ý NGHĨA CỦA PHÁT TRIỂN KINH TẾ BIỂN ĐỐI VỚI QUỐC PHÒNG AN NINH Ở DUYÊN HẢI NAM TRUNG BỘ**

# I. MỤC TIÊU

## 1. Về kiến thức

## - Liên hệ được phát triển kinh tế biển với quốc phòng an ninh.

## 2. Về năng lực

## - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, tự học, sử dụng công nghệ thông tin.

## - Năng lực chuyên biệt:

- Sử dụng các công cụ địa lí học: Tìm kiếm, chọn lọc được ông tin từ các văn bản tài liệu phù hợp với nội dung, chủ đề nghiên cứu; sử dụng được tranh, ảnh địa lí để miêu tả những hiện tượng, quá trình địa lí.

- Khai thác Internet phục vụ môn học: Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.

## 3. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: trung thực trong học tập.

# - Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## 1. Giáo viên

- Tranh ảnh các nét đặc trưng của vùng.

**2. Học sinh**

- SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động (3-5 phút)**

# 1. Mục tiêu

Kết nối bài học, khơi gợi sự hứng thú, tính tò mò để học sinh học tập tích cực, sáng tạo hơn.

## 2. Nội dung

HS xem video và trả lời câu hỏi.

## **3**. Sản phẩm

Câu trả lời của học sinh

## 4. Tổ chức thực hiện:

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:** GV trình chiếu video về tiềm năng và lợi thế của kinh tế biển Việt Nam, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi sau: Việt Nam có những lợi thế để phát triển những ngành kinh tế biển nào? Vùng nào ở Việt Nam có lợi thế nhất để phát triển tổng hợp kinh tế biển?

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=1jRJCOpTzwE>

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát video và trả lời câu hỏi

**\* Báo cáo, thảo luận:** GV gọi HS khác trả lời.

**\* Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức, sau đó dẫn dắt vào bài 27: *“DH Nam Trung Bộ là vùng kinh tế có nhiều lợi thế nhất để phát triển tổng hợp kinh tế biển. Việc phát triển kinh tế biển còn gắn với bảo vệ chủ quyền quốc gia vùng biển. Vậy, DH Nam Trung Bộ đã có những chính sách gì? Biện phát như thế nào để phát triển kinh tế biển gắn với chủ quyền quoccs gia trên biển?”* chúng ta sẽ cùng tìm hiểu ở bài học hôm nay.

# Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Hoạt động 2.1.

**1. Mục tiêu**

Thu thập thông tin về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ

**2. Nội dung**

Học sinh sử dụng điện thoại hoặc các thiết bị có kết nối internet để sưu tầm các tư liệu và số liệu về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ sau đó hệ thống lại theo định hướng của GV.

**3. Sản phẩm**

Các tư liệu, số liệu của học sinh đã tìm được.

**4. Tiến trình hoạt động:**

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm sử dụng điện thoại có kết nối mạng internet để tìm kiếm và hệ thống hoá kiến thức về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ theo định hướng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hình ảnh | Tư liệu |
| Giao thông vận tải biển |  |  |
| Nghề cá |  |  |
| Du lịch biển |  |  |
| Khai thác khoáng sản biển |  |  |

GV cung cấp cho học sinh một số trang có thể lấy tư liệu:

+ Phát triển kinh tế biển gắn với quốc phòng, an ninh: <https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/kinh-te/-/2018/825038/phat-trien-kinh-te-bien-gan-voi-bao-dam-quoc-phong%2C-an-ninh-theo-tinh-than-nghi-quyet-dai-hoi-xiii-cua-dang.aspx>

+ Giải pháp phát triển kinh tế biển vùng Bắc Trung Bộ và DH Nam Trung Bộ:

<https://vasi.gov.vn/Pages/giai-phap-phat-trien-ben-vung-kinh-te-bien-vung-du-4222.aspx>

<https://skhdt.binhdinh.gov.vn/vi/news/quy-hoach-ke-hoach/giai-phap-phat-trien-cac-nganh-kinh-te-bien-vung-bac-trung-bo-va-duyen-hai-trung-bo-bao-dam-gan-ket-giua-phat-trien-kinh-te-voi-bao-ve-tai-nguyen-moi-truong-bien-thich-ung-voi-bien-doi-khi-hau-543.html>

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS truy cập các trang web để tìm kiếm thông tin và hệ thống hoá về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ theo định hướng của giáo viên.

**- Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số nhóm báo cáo kết quả đã tìm kiếm được.

**- Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, tuyên dương các nhóm làm việc nghiêm túc và hiệu quả

### Hoạt động 2.2. Viết bào cáo về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ

**1. Mục tiêu**

## - Viết báo cáo về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ

**2. Nội dung**

HS dựa vào kiến thức đã học và các tư liệu đã sưu tầm đề trình bày:

+ Trình bày phát triển kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh.

+ Trình bày giữ vững an ninh quốc phòng đối với phát triển kinh tế.

**3. Sản phẩm**

Câu trả lời của học sinh trên giấy A0

**4. Tiến trình hoạt động:**

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau:

+ Nhóm 1,3: Trình bày phát triển kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh.

+ Nhóm 2,4: Trình bày giữ vững an ninh quốc phòng đối với phát triển kinh tế.

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận trao đổi theo nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ học tập trong thời gian 5 phút.

**- Báo cáo, thảo luận:** Hết thời gian, GV cho các nhóm trao đổi sản phẩm nhóm trong từng cụm:

+ Cụm 1: Nhóm 1 và nhóm 3 trao đổi sản phẩm để bổ sung và chấm chéo cho nhau.

+ Cụm 2: Nhóm 2 và nhóm 4 trao đổi sản phẩm để bổ sung và chấm chéo cho nhau.

Trong 2 phút các nhóm sẽ bổ sung và sửa lỗi cho nhau. Sau đó GV chọn sản phẩm tốt nhất của 1 nhóm, đại diện nhóm lên trình bày, cho các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV nhận xét, tuyên dương quá trình làm việc của học sinh.

+ GV tổng hợp kiến thức và cung cấp thêm một số thông tin mở rộng.

# Hoạt động 3: Luyện tập/vận dụng

**1. Mục tiêu**

- Củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng tổng hợp thông tin, viết báo cáo ngắn.

**2. Nội dung**

HS dựa vào các kiến thức đã tìm hiểu được để viết một bài báo cáo ngắn về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ

**3. Sản phẩm**

- Bài báo cáo của học sinh ở trong vở

**4. Tiến trình hoạt động:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu học sinh dựa vào kiến thức đã học cùng với những tư liệu đã tìm kiếm và hệ thống hoá để viết một bài báo cáo hoàn chỉnh về ý nghĩa của phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với quốc phòng an ninh ở DH Nam Trung Bộ
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ.
* **Báo cáo, thảo luận:** Gọi một số học sinh đứng dạy đọc bài báo cáo, các HS khác nhận xét bổ sung
* **Kết luận, nhận định:** GV đưa ra một số nhận xét và thu bài của HS về chấm điểm.