***- Tuần*** *………*

*-* ***Ngày soạn****: …………………*

***- PPCT****: Tiết ……………………*

**BÀI 31. THỰC HÀNH: VIẾT BÁO CÁO VỀ BIẾN ĐỔI**

**KHÍ HẬU Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG**

# I. MỤC TIÊU

## 1. Về kiến thức

- Thu thập được tài liệu và viết báo cáo về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

- Nêu được các giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long.

## 2. Về năng lực

***\* Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học: thông qua việc thu thập thông tin và trình bày về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

- Giao tiếp và hợp tác: thông qua thông qua các hoạt động nhóm và phương pháp dạy học thảo luận.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua các hoạt động nhận xét, đánh giá thực trạng ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

***\* Năng lực đặc thù***

*- Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian:*

+ Sử dụng được bản đồ để xác định được vị trí phân bố các tỉnh ảnh hưởng mạnh của biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

*- Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí:*

+ Giải thích được thực trạng biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

*- Sử dụng các công cụ địa lí học:*

+ Tìm kiếm, chọn lọc được thông tin từ các văn bản tài liệu về ảnh hưởng mạnh của biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Sử dụng được atlat địa lí Việt Nam, bản đồ dân cư Việt Nam, số liệu thống kê để nhận xét và giải thích về ảnh hưởng mạnh của biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Thực hiện được một số tính toán đơn giản; nhận xét, phân tích được bảng số liệu thống kê.

*- Khai thác Internet phục vụ môn học:* Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.

*- Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế:*

+ Tìm kiếm được thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật số liệu ảnh hưởng mạnh của biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Khai thác, chọn lọc được các tư liệu từ các nguồn khác nhau về ảnh hưởng mạnh của biến đổi khí hậu đối ở Đồng bằng sông Cửu Long.

- Viết được báo cáo ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

## 3. Về phẩm chất

*- Nhân ái:* Có mối quan hệ hài hòa với người khác. Tôn trọng sự khác biệt về điều kiện sống, tính chất công việc đã chọn.

*- Chăm chỉ:* Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- *Trung thực:* trung thực trong học tập.

# *- Trách nhiệm:* Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## 1. Giáo viên

- Atlat Địa lí Việt Nam.

- Sách giáo khoa.

- Đồ dùng tổ chức hoạt động nhóm.

- Tranh ảnh về biến đổi KH vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

- Tư liệu:

+ Mối đe dọa từ biến đổi khí hậu với Đồng bằng sông Cửu Long

<https://www.youtube.com/watch?v=2sCTbhxrQCE>

+ Đồng bằng sông Cửu Long thích ứng với biến đổi khí hậu:

<https://www.youtube.com/watch?v=zVzN6v_vuxk>

## 2. Học sinh

- SGK, dụng cụ học tập cần thiết: giấy note, bút nhiều màu, thước kẻ, máy tính cầm tay, smartphone (nếu có)…

- Tài liệu tham khảo có liên quan đến bài học.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

# Hoạt động 1: Khởi động (3-5 phút)

## 1. Mục tiêu

- Tạo hứng thú cho HS vào bài học.

- Kết nối kiến thức bài mới

## 2. Nội dung

Trò chơi GIẢI Ô CHỮ

Bộ câu hỏi:

**Câu :** Địa danh nào ở ĐBSCL không giáp biển nhưng lại mang tên cảng biển lớn?

**CẦN THƠ** (3 gợi ý: Â, N, H)

**Câu 1:** Con sông nào giàu nhất ĐBSCL? **SÔNG TIỀN** (3 gợi ý: Ô, Ê, I)

**Câu 2:** Hiện tượng đất chứa nhiều gốc sunfat (SO42-), độ PH thấp chỉ từ 2-3 và lượng chất độc Al3+, Fe2+, SO42 rất cao gọi là … **ĐẤT NHIỄM PHÈN** (3 gợi ý: Đ, H, I)

**Câu 3:** Tỉnh nào ở ĐBSCL nổi tiếng về nuôi cua biển? **CÀ MAU** (1 gợi ý: U)

**Câu 4:** Xi măng Hà Tiên được khai thác và sản xuất chính ở tỉnh nào? **KIÊN GIANG** (2 gợi ý: K, I)

**Câu 5:** Ai là người “đốt tiền nấu trứng tỏ ra mình giàu”? **CÔNG TỬ BẠC LIÊU** (1 gợi ý: B)

## **3**. Sản phẩm

HS tham gia trò chơi tích cực và giải được ô chữ **“BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU”**

## 4. Tổ chức thực hiện:

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

*Luật chơi:*

- Có 5 câu hỏi tương ứng với 5 ô chữ hàng ngang. Trả lời đúng câu hỏi, sẽ cho những chữ cái gợi ý của từ khóa. Trả lời hết 5 câu, tất cả chữ cái của từ khóa hiện ra và được sắp xếp ngẫu nhiên. Nhiệm vụ cuối cùng là sắp xếp các chữ cái đó thành từ khóa cần giải. Đội chiến thắng được nhận danh hiệu “**Vua tiếng Việt**”

- Thời gian cho giải 1ô chữ hàng ngang là 30 giây.

- Thời gian sắp xếp đoán từ khóa là 1 phút.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi

- Chọn ngẫu nhiên 1 HS chọn câu hỏi và trả lời. Trả lời đúng, HS được chỉ định bạn tiếp theo. Trả lời sai, GV chọn ngẫu nhiên HS khác.

**\* Báo cáo, thảo luận:**

- Giải từ khóa

- Giải thích từ khóa

**\* Kết luận, nhận định:**

GV mở rộng và kết nối chuyển qua nội dung mới

*1. Biến đổi khí hậu là gì?*

*Theo Từ Liên Hợp Quốc*

*Biến đổi khí hậu phản ánh sự thay đổi dài hạn về nhiệt độ và các hiện tượng thời tiết. Những thay đổi này là tự nhiên, nhưng kể từ những năm 1800, tác động của con người là nguyên nhân chính gây ra biến đổi khí hậu, chủ yếu do đốt nhiên liệu hóa thạch (như than, dầu và khí đốt) tạo ra khí giữ nhiệt.*

*2. Nguyên nhân biến đổi KH:*

*Theo Từ Liên Hợp Quốc*

*Lượng khí thải gây hiệu ứng nhà kính bao trùm trái đất và sẽ giữ lại nhiệt của mặt trời. Điều này dẫn đến hiện tượng nóng lên toàn cầu và biến đổi khí hậu. Thế giới đang nóng lên nhanh hơn bất kỳ thời điểm nào khác trong lịch sử được ghi lại.*

# Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Thực hành viết báo cáo ngắn một trong các chủ đề về địa lí dân cư Việt Nam

**1. Mục tiêu**

- Thu thập được tài liệu và viết báo cáo về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

- Nêu được các giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long.

**2. Nội dung**

- Thu thập tài liệu và viết báo cáo về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

- Nêu các giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long.

**3. Sản phẩm**

Bài báo cáo của HS

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

- 04 HS hình thành 1 nhóm (2 bàn quay lại với nhau, không di chuyển).

- Gợi ý nội dung báo cáo:

| **BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG**  **1. Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long:**   * Ảnh hưởng đến tự nhiên * Ảnh hưởng đến các hoạt động kinh tế * Ảnh hưởng đến sinh hoạt dân cư   **2. Các giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long:**   * Giải pháp giảm nhẹ * Giải pháp thích ứng |
| --- |

- Yêu cầu cấu trúc báo cáo:

+ Cấu trúc: đủ 3 phần như gợi ý (mở đầu, nội dung và kết luận)

+ Không quá 3 trang giấy tập.

+ Chữ viết rõ ràng, có số liệu, bảng biểu …nguồn minh chứng.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

- Bước 1: Các nhóm thu thập tư liệu qua internet, sách,... để tìm hiểu thông tin về chủ đề đã chọn.

- Bước 2: Xây dựng đề cương báo cáo bao gồm phần mở đầu, phần nội dung (giải quyết những vấn đề đặt ra trong phần mở đầu với các dữ liệu cụ thể, số liệu, bảng biểu... và phần kết luận.

- Bước 3: Tiến hành viết báo cáo

**\* Báo cáo, thảo luận:**

- GV chọn ngẫu nhiên 1 nhóm báo cáo

- Các nhóm khác có thể bổ sung, phản biện (nếu có)

**\* Kết luận, nhận định:**

- GV tổ chức cho HS đánh giá chéo các nhóm

| **STT** | **Tiêu chí**  **(điểm số đánh giá trên thang điểm 5)** | **Nhóm**…. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nội dung đầy đủ, rõ ràng, súc tích |  |
| 2 | Tính thuyết phục |  |
| 3 | Trình bày lưu loát, đúng thời gian |  |
| 4 | Có sự phối hợp các thành viên. |  |
| 5 | Có minh chứng |  |

- GV đánh giá mở rộng (xem video) và chuyển sang nội dung tiếp theo

# Hoạt động 3: Luyện tập

**1. Mục tiêu**

Cân bằng cảm xúc sau bài học, tăng tình yêu quê hương đất nước qua những bài hát trữ tình, dân ca Nam Bộ.

**2. Nội dung**

Trò chơi: **NGHE NHẠC ĐOÁN TÊN BÀI HÁT**

(GV chọn khoảng 5 beat bài hát về Tây Nam Bộ phổ biến, quen thuộc tại địa phương)

**3. Sản phẩm**

Câu trả lời của HS

**4. Tiến trình hoạt động:** 

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV lần lượt mở 1 đoạn beat bài hát và dừng lại cho HS đoán tên bài hát

- Thời gian suy nghĩ và trả lời 30 giây. Trả lời đúng nhận được một nốt nhạc.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

HS tham gia trò chơi

**\* Báo cáo, thảo luận:**

GV tổng kết trò chơi

**\* Kết luận, nhận định:**

GV kết nối chuyển qua nội dung tiếp theo

# Hoạt động 4: Vận dụng/Mở rộng

**1. Mục tiêu**

Đưa ra được những biểu hiện của biến đổi khí hậu tại địa phương sinh sống.

**2. Nội dung**

Sưu tầm hoặc chụp những hình ảnh biểu hiện của biến đổi khí hậu tại địa phương em sinh sống.

**3. Sản phẩm**

Những hình ảnh sưu tầm hoặc chụp được của HS

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Cá nhân sưu tầm hoặc chụp những hình ảnh biểu hiện của biến đổi khí hậu tại địa phương sinh sống.

*-* Sắp xếp và đặt tên, ghi nguồn cho mỗi hình ảnh sau đó nộp lên Padlet/group Địa lí

- Ghi thông điệp tuyên truyền về biến đổi KH ở địa phương

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

HS làm việc ở nhà

**\* Báo cáo, thảo luận:**

# Nộp lại khi có yêu cầu của GV

# V. PHỤ LỤC