***- Tuần*** *………*

*-* ***Ngày soạn****: …………………*

***- PPCT****: Tiết ……………………*

**BÀI 4: THỰC HÀNH:**

**VIẾT BÁO CÁO VỀ SỰ PHÂN HOÁ TỰ NHIÊN VIỆT NAM**

# I. MỤC TIÊU

## 1. Về kiến thức

## - Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.

## 2. Về năng lực

*- Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian:* Sử dụng được bản đồ, Atlat để viết báo cáo về sự phân hoá khí hậu và phân hoá sinh vật theo bắc – nam, theo độ cao của nước ta.

*- Sử dụng các công cụ địa lí học:*

+ Thu thập tư liệu từ các sách, tạp chí, báo chí về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.

+ Thu thập các hình ảnh, video về khí hậu, sinh vật ở các miền tự nhiên.

*- Khai thác Internet phục vụ môn học:* Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.

*- Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế:*

+ Tìm kiếm được thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật số liệu, tri thức về sự phân hóa nhiên (Bắc-Nam, độ cao).

+ Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.

**3. Về phẩm chất**

**- Nhân ái:** Củng cố thêm lòng yêu quê hương, đất nước, sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**- Chăm chỉ:** Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**- Trung thực:** Trung thực trong học tập.

**- Trách nhiệm:** Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

## 1. Giáo viên

- Bản đồ tự nhiên 3 miền: Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ, Tây Bắc và Bắc Trung Bộ, Nam Trung Bộ và Nam Bộ.

- Atlat Địa lí Việt Nam, phiếu học tập

- Hình ảnh liên quan đến tự nhiên Việt Nam

## 2. Học sinh

# - Thu thập tư liệu về sự phân hoá thiên nhiên.

- Điện thoại thông minh có kết nối Internet

**-** Atlat Địa lí Việt Nam...

- Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu

- Sách giáo khoa, vở ghi chép…

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

# Hoạt động 1: Khởi động (3-5 phút)

## 1. Mục tiêu

- Kiểm tra kiến thức bài cũ.

- Tạo hứng thú cho HS trước khi bắt đầu bài học mới.

## 2. Nội dung: Game ONG TÌM CHỮ

## **3**. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

## 4. Tổ chức thực hiện:

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

**- Yêu cầu:** GV trình chiếu một bảng chử cái, yêu cầu HS tìm các từ nói về tự nhiên Việt Nam.

**- Thời gian:** 3 phút

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy note. GV quan sát và hổ trợ HS.

**\* Báo cáo, thảo luận:** Hết giờ, GV gọi 3 HS bất kì lên bảng ghi kết quả của mình.

Các từ khoá:

ĐA DẠNG NHIỆT ĐỚI

MƯA NHIỀU XÍCH ĐẠO

MÙA KHÔ ĐẤT PHÙ SA

PHÂN HOÁ NÚI THẤP

**\* Kết luận, nhận định:** GV chốt kiến thức, trình chiếu đáp án. Dẫn dắt HS vào bài mới.

# Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

### Hoạt động 2.1. Trình bày báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam

**1. Mục tiêu**

## - Thu thập tài liệu, trình bày được báo cáo về sự phân hoá tự nhiên Việt Nam.

**2. Nội dung:** Trình bày báo cáo về sự phân hoá thiên nhiên Việt Nam.

**3. Sản phẩm:** Bài báo cáo của HS

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

**- YÊU CẦU:** GV chia lớp thành 6 nhóm lớn và bốc thăm nhiệm vụ.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá địa hình Việt Nam theo chiều bắc – nam.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá khí hậu Việt Nam theo chiều bắc – nam.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá sinh vật Việt Nam theo chiều bắc – nam.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá địa hình Việt Nam theo độ cao.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá khí hậu Việt Nam theo độ cao.

+ Nhóm….: Báo cáo về sự phân hoá sinh vật Việt Nam theo độ cao.

**- SẢN PHẨM**: Các nhóm trình bày báo cáo dưới dạng trình chiếu PPT.

**- THỜI GIAN:** HS viết báo cáo ở nhà theo sườn hướng dẫn của GV.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS viết báo cáo ở nhà theo GỢI Ý CẤU TRÚC BÁO CÁO tr27 SGK

- GV gợi ý HS thu thập tài liệu:

+ Nội dung bài 1, 2, 3

+ Thông tin thu thập từ sách báo, intrenet... liên quan đến nội dung báo cáo

**\* Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét và bổ sung, chấm điểm theo tiêu chí.

**\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và kết luận.

- GV đánh giá và chuẩn kiến thức ghi bài

|  |
| --- |
| **BÀI BÁO CÁO****1. Giới thiệu chung****2. Sự phân hoá** \*Biểu hiện\*Nguyên nhân\*Ý nghĩa |

# Hoạt động 3: Luyện tập

**1. Mục tiêu:** Củng cố và hệ thống kiến thức cho học sinh

**2. Nội dung:** Trò chơi Hiểu ý đồng đội

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-** GV yêu cầu mỗi nhóm cử ra 1 bạn lên bốc thăm từ khoá.

- Mỗi nhóm có 5 từ khoá

- Bạn ở trên bảng diễn tả từ khoá (bằng lời nói), các thành viên còn lại ghi đáp án vào giấy Note.

- Phạm qui: dùng tiếng nước ngoài, nói lái, ví von…

- Thời gian: 5 phút/nhóm

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** Tiến hành trò chơi

Các từ khoá:

- Lá kim. - Bão

- Núi cao. - Nóng

- Lạnh giá. - Tuyết rơi

- Lũ lụt - Phân hoá

- Rừng - Đồng bằng

**\* Báo cáo, thảo luận:** GV nhận xét tình thần tham gia trò chơi của các nhóm, chấm điểm nhóm về nhất.

**\* Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức

# Hoạt động 4: Vận dụng/Mở rộng

**1. Mục tiêu:** Mở rộng kiến thức và liên hệ thực tế.

**2. Nội dung:** Trả lời câu hỏi

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

**- Yêu cầu:** HS trả lời câu hỏi “Khí hậu và sinh vật đã ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển KT – XH địa phương nơi em sinh sống”

**- Thời gian:** Về nhà

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu, làm việc cá nhân, hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Báo cáo, thảo luận:** GV gọi 1 đến 3 HS bất kì báo cáo, các HS khác nhận xét và bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định:**

**V. PHỤ LỤC**

**1. Tài liệu tham khảo**

# - Tuyết rơi, Sa Pa bỗng thành châu Âu giữa mùa đông

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uzKYw-Tedyk>

- <https://tuoitre.vn/video/video-sang-28-12-mua-tuyet-phu-trang-dinh-fansipan-nhiet-do-xuong-1-do-c-137590.htm>

# - Đỉnh Fansipan - Sa Pa - Lào Cai có tuyết rơi trong đợt rét đậm đầu tiên của mùa Đông năm 2021

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zoz_1iF2JT8>

**2. Phiếu đánh giá sản phẩm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TIÊU CHÍ** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** | **Ghi chú** |
| **1** | **Nội dung ngắn gọn, chính xác, bám sát kiến thức SGK** | **2,5** |  |  |
| **2** | **Lấy được ví dụ minh họa cho các nhân tố** | **2,0** |  |  |
| **3** | **Có các hình ảnh, icon minh họa sống động** | **1,5** |  |  |
| **4** | **Bố cục cân đối hài hòa, chữ to dễ đọc. Thông tin nhóm, lớp đầy đủ** | **1,5** |  |  |
| **5** | **Thuyết trình ngắn gọn, lưu loát, thu hút. người nghe.** | **2,5** |  |  |
| **TỔNG** | **10** |  |  |