*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

PHẦN 2. ĐỊA LÍ KHU VỰC VÀ QUỐC GIA

Bài 6 – VỊ TRÍ ĐỊA LÍ VÀ ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN,

**DÂN CƯ VÀ XÃ HỘI KHU VỰC MỸ LA-TINH**

(02 tiết)

# I. MỤC TIÊU

**1. Về kiến thức**

* Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và một số đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế xã hội.
* Trình bày được vấn đề đô thị hóa một số vấn đề về dân cư xã hội và phân tích ảnh hưởng đến phát triển kinh tế xã hội.

**2. Về năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Tự học tự chủ:
* Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.
* Đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch học tập; hình thành cách học riêng của bản thân; tìm kiếm, lựa chọn nguồn tài liệu phù hợp.
* Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.
* Giao tiếp hợp tác:
* Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề.
* Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.
* Sử dụng CNTT và truyền thông: Có thể sử dụng các phương tiện công nghệ để hỗ trợ tìm kiếm thông tin liên quan đến nội dung bài học.
* **Năng lực địa lí**
* Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét, phân tích được số liệu tư liệu.
* Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lý khu vực Mĩ Latinh.
* Vẽ được biểu đồ, rút ra nhận xét.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực trong học tập, tìm hiểu kiến thức. Có trách nhiệm với các nhiệm vụ học tập của nhóm, của cá nhân.

- Tôn trọng các giải pháp của Chính phủ cũng như tinh thần của người dân các nước Mỹ Latinh trong việc nỗ lực ổn định, vượt qua những khó khăn, giải quyết các vấn đề bất ổn kinh tế - xã hội.

- Nhận thấy những tiềm năng kinh tế to lớn của Mỹ Latinh, liên hệ đến một số vấn đề về kinh tế của Việt Nam, tin tưởng vào chiến lược phát triển đất nước.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# 1. Giáo viên

* Bản đồ tự nhiên và bản đồ dân cư khu vực Mỹ Latinh.
* Video/hình ảnh về các lễ hội, các nét văn hóa đặc trưng của các quốc gia Mỹ Latinh.
* Các bảng số liệu, biểu đồ về dân số.
* Phiếu học tập trong các hoạt động.
* Bài trình chiếu
* Trò chơi học tập theo các hoạt động.

# 2. Học sinh

* Sách giáo khoa và tập ghi bài.
* Thiết bị có thể truy cập Internet, quét mã QR code.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu (10 phút)**

1. ***Mục tiêu***

- Tạo kết nối, kiểm tra kiến thức tích lũy của học sinh với nội dung bài học.

- Khơi gợi sự hứng thú, tính tò mò để học sinh học tập tích cực, sáng tạo hơn.

***b) Nội dung***

- HS quan sát hình ảnh, tham gia thi đua kiến thức với chủ đề **“Khám phá thế giới qua ảnh”.**

*(Hình ảnh trình chiếu ban đầu chưa có tên trong ảnh)*

A picture containing text, collage, screenshot, mosaic

Description automatically generated

A picture containing screenshot, collage, map

Description automatically generated

A collage of men wearing hats

Description automatically generated with low confidenceA picture containing text, collage, screenshot, cartoon

Description automatically generated

***c) Sản phẩm***

- Tên của từng bức ảnh được trình chiếu – HS ghi ra giấy note.

***d) Tổ chức thực hiện***

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV dẫn dắt vào nội dung bài học với câu hỏi: ***Hôm nay chúng ta sẽ được đến nơi nào trên thế giới?*** Sau đó đưa ra yêu cầu, thể lệ thi đua:

+ Màn hình sẽ lần lượt xuất hiện các hình ảnh liên quan đến khu vực hôm nay chúng ta sẽ học, nhiệm vụ của các em là ghi lại tên cho các hình ảnh đó theo hiểu biết cá nhân.

+ 3 học sinh ghi được nhiều tên của các hình ảnh nhất sẽ được ghi điểm.

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS ghi lại tên cho các bức ảnh, mỗi hình ảnh sẽ xuất hiện trong 5 giây để các em quan sát và ghi lại tên.

* **Báo cáo, thảo luận:** GV trình chiếu nhanh lại các hình ảnh có kèm tên, HS đổi phiếu chấm chéo nhau để tìm ra 3 bạn cao điểm nhất.
* **Kết luận, nhận định:** Mỹ Latinh là một khu vực thuộc Châu Mỹ bao gồm Mê-hi-cô, eo đất Trung Mỹ, các quốc gia thuộc quần đảo Ca-ri-bê và các nước Nam Mỹ. Người dân nơi đây chủ yếu sử dụng ngôn ngữ có nguồn gốc từ tiếng Latinh. Vùng đất này đầy màu sắc với nền văn hóa đa dạng, quê hương của các điệu nhảy sôi động, của những ông vua bóng đá và vô vàn điều kỳ bí khác, chúng ta sẽ cùng khám phá qua bài học….

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

# 2.1. Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về PHẠM VI LÃNH THỔ VÀ VỊ TRÍ ĐỊA LÍ – 10 PHÚT

***a) Mục tiêu***

- Xác định được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ của Mỹ Latinh.

- Phân tích, giải thích được vì sao vị trí địa lí mang lại cho Mỹ Latinh nhiều thuận lợi cũng gây ra nhiều khó khăn cho sự phát triển kinh tế của khu vực.

***b) Nội dung***

- Giải đáp các câu hỏi của phiếu học tập với chủ đề “Đi tìm nguyên nhân”.

1. Thành phần các quốc gia Mỹ Latinh, khu vực này tiếp giáp với những nơi nào trên bản đồ thế giới?

2. Nhờ vị trí địa lí mà Mỹ Latinh có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển kinh tế, em hãy cho biết những thuận lợi đó nhờ đâu mà có?

3. Vì sao vị trí địa lí mang lại cho Mỹ Latinh nhiều thuận lợi cũng gây ra nhiều khó khăn cho sự phát triển kinh tế của khu vực?

***c) Sản phẩm***

- Câu trả lời của học sinh và kiến thức tổng hợp từ giáo viên.

***d) Tổ chức thực hiện***

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** HS chia lớp thành các nhóm 4 thành viên để tham gia hoạt động, mỗi nhóm sẽ nhận một phiếu học tập, trả lời các câu hỏi trên phiếu và điền khuyết cho những nội dung còn trống.

| 1. Mỹ Latinh bao gồm những quốc gia nào? | .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  ................................................................................. |
| --- | --- |
| 2. Vị trí tiếp giáp của khu vực | * Đông: .................................................................... * Bắc: .................................................................... * Tây: .................................................................... * Nam: .................................................................... |
| 3. Nhờ vị trí địa lí mà Mỹ Latinh có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển kinh tế, em hãy cho biết những thuận lợi đó nhờ đâu mà có? *(Ghi nguyên nhân tương ứng với các thuận lợi bên dưới)*   * Kinh tế biển phát triển mạnh. * Giao lưu, hợp tác dễ dàng với các nước trong khu vực và trên thế giới. * Giao thương quốc tế sôi động. | * ...............................................................................   .................................................................................  ................................................................................. .................................................................................   * ...............................................................................   .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................   * ...............................................................................   ................................................................................. |
| 4. Vì sao vị trí địa lí mang lại cho Mỹ Latinh nhiều thuận lợi cũng gây ra nhiều khó khăn cho sự phát triển kinh tế của khu vực? | .................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  ................................................................................. |

**- Thực hiện nhiệm vụ:** các nhómHS thảo luận, hoàn thành phiếu học tập trong thời gian 5 phút.

**- Báo cáo, thảo luận:** GV gọi mỗi nhóm trả lời cho một nội dung trong phiếu học tập, đảm bảo tất cả các nhóm đều trả lời 1 nội dung, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.

**- Kết luận, nhận định:** GV trình chiếu (hoặc cho các nhóm ghi bảng câu trả lời nếu dạy bảng) để tổng hợp kiến thức.

# 2.2. Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN – 20 PHÚT

***a) Mục tiêu***

- Khơi gợi sự tò mò, vận dụng, kết nối kiến thức đã học để phân tích, làm rõ kiến thức mới.

- Phân tích các đặc điểm tự nhiên của Mỹ La tinh.

***b) Nội dung***

- Trò chơi: **“Kết nối”**

- Bộ thẻ

A screenshot of a chat

Description automatically generated with low confidence

***c) Sản phẩm***

- Bộ thẻ kết nối các nội dung đúng.

- Kiến thức GV tổng hợp, rút gọn từ SGK (GV hướng dẫn học sinh gạch chân các kiến thức trọng tâm để rút ngắn thời gian ghi bài).

***d) Tổ chức thực hiện:***

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**

Bước 1: GV yêu cầu cá nhân HS đọc và tóm lược dàn ý các nội dung mục II trong SGK.

Bước 2: Lập nhóm làm việc: 4 🡪 6 nhóm

* **Thực hiện nhiệm vụ:** GV phát cho mỗi nhóm 1 bộ thẻ kiến thức với 2 màu sắc (một màu thẻ câu hỏi, một màu thẻ là câu trả lời; thẻ câu hỏi đánh số đầu câu, thẻ trả lời đánh ký tự chữ cái A, B, C). Các nhóm thảo luận, dựa vào các nội dung kiến thức trọng tâm đã đọc và tóm lược để “Kết nối” các cặp kiến thức với nhau.

Thời gian thảo luận và ghép nối: 7 phút.

* **Báo cáo, thảo luận:**

+ Hết thời gian, các nhóm cử đại diện lên bảng ghi lại kết quả ghép nối của nhóm mình.

+ Các nhóm tự so sánh kết quả, nhận xét khác biệt, giải trình nội dung kiến thức của nhóm mình chọn nếu được yêu cầu 🡺 rút ra kết luận đúng cho nội dung kiến thức đó.

* **Kết luận, nhận định:**

+ GV giải đáp, khẳng định lại kiến thức, hướng dẫn ghi bài.

+ GV hướng dẫn HS tìm các tư liệu, thông tin và dụng cụ, thiết bị học tập cần có cho tiết học sau:

* Điện thoại có kết nối mạng.
* Máy tính bảng hoặc laptop: mỗi nhóm 1 thiết bị.
* Tìm hiểu trước các thông tin về dân cư – xã hội của Mỹ Latinh.

+ GV cung cấp các tư liệu cần thiết, hướng dẫn học sinh tiến trình hoạt động cho tiết học sau với nội dung tìm hiểu về dân cư và xã hội của Mỹ Latinh.

# 2.3. Hoạt động 2.3: Tìm hiểu về đặc điểm DÂN CƯ VÀ XÃ HỘI – 40 PHÚT

***a) Mục tiêu***

- Tìm hiểu, xác định các đặc điểm về dân cư, quá trình đô thị hóa và các đặc điểm xã hội của Mỹ Latinh.

- Phân tích, giải thích được ảnh hưởng của các đặc điểm DC-XH đến sự phát triển của khu vực.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, giao tiếp, thảo luận, báo cáo, thực hiện đoạn phim học tập.

***b) Nội dung***

- Hoạt động báo cáo theo hình thức thi đua giữa các nhóm: **“Tôi là Youtuber”**

- Các nhóm nhận tư liệu ảnh, video, thiết kế thành đoạn phim dài tối đa 3 phút có các nội dung yêu cầu như sau:

**+ Có giới thiệu sơ lược về nhóm.**

**+ Có thể hiện về vị trí, các quốc gia, dân số Mỹ Latinh.**

**+ Có các nét đặc trưng về dân cư, dân tộc, văn hóa, lễ hội.**

**+ Có đặc điểm đô thị hóa, sự phân hóa giàu nghèo.**

***c) Sản phẩm***

- Báo cáo của các nhóm học sinh.

- Phiếu đánh giá hoạt động:

| **- Nhóm được chấm điểm:** ……………………………………………………………..  **- Nhóm chấm điểm:** …………………………………………………………………… | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Mức độ đạt được (tương ứng mức điểm chuẩn)** |
| 1 | Nội dung báo cáo (đầy đủ các yêu cầu, đoạn phim thể hiện mượt mà, các nội dung hợp lí) | 30 |  |
| 2 | Thời gian báo cáo tương ứng với video | 10 |  |
| 3 | Phong cách bình luận, đọc báo cáo. | 30 |  |
| 4 | Trả lời thắc mắc | 20 |  |
| 5 | Tinh thần làm việc của nhóm | 10 |  |
| 6 | **TỔNG ĐIỂM** |  | |

***d) Tổ chức thực hiện:***

* **Chuyển giao nhiệm vụ: ở cuối tiết học trước,** GV chuyển cho học sinh các hình ảnh, tư liệu, link video ngắn hoặc đưa ra yêu cầu để để học sinh tham khảo (việc này sẽ giới hạn nội dung cụ thể cho bài trình chiếu của các nhóm để các nội dung không quá rộng và xa trọng tâm kiến thức cần thiết), HS tìm thêm thông tin từ internet, báo chí và thực hiện đoạn video về các vấn đề dân cư – xã hội nổi bật ở Mỹ Latinh. Học sinh tự phân nhóm để làm việc. Lớp phân thành tối đa 5 nhóm.
* **Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu. Yêu cầu đoạn phim được thiết kế với các định dạng đuôi phổ biến như ***mp4, mpg, wmv, avi***.

+ Biên tập, lồng tiếng hoàn chỉnh: thực hiện ở nhà.

* **Báo cáo, thảo luận:** (thực hiện trên lớp) Các nhóm nộp đoạn phim cho GV trước tiết học, GV sẽ lần lượt cho trình chiếu các sản phẩm của các nhóm. Khi 1 nhóm trình chiếu sản phẩm, các nhóm còn lại theo dõi và đánh giá theo phiếu điểm cho từng sản phẩm của các nhóm bạn.
* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, tổng kết hoạt động và tổng hợp kiến thức về các đặc điểm dân cư – xã hội nổi bật của các nước Mỹ Latinh. Đối với hoạt động, nhóm có điểm số cao nhất sẽ được tặng thưởng hoặc cộng điểm.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**

***a) Mục tiêu***

- Củng cố kiến thức bài học.

- Thay đổi không khí, kết thúc bài học vui vẻ, sôi động.

***b) Nội dung***

- Trả lời câu hỏi trắc nghiệm trên QUIZZI

<https://quizizz.com/admin/quiz/64871ea46b809a001d6b827f?qcPublish=true>

***c) Sản phẩm***

- Điểm số bài làm của học sinh

***d) Tổ chức thực hiện***

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV cung cấp link bài tập, nêu ngắn gọn các qui định làm bài; HS làm bài tập theo nhóm 2.
* **Thực hiện nhiệm vụ:** Thời gian HS thực hiện bài tập theo cài đặt.
* **Báo cáo, kết luận:** GV trình chiếu kết quả chung cuộc, tuyên dương và cộng điểm các nhóm điểm cao.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (Chủ yếu hướng dẫn, giao về nhà thực hiện)**

***a) Mục tiêu:***

***-*** Phát triển năng lực của học sinh thông qua vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

***b) Nội dung:*** Trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:***

* Câu trả lời của học sinh đủ các ý sau:

- Nhờ có khí hậu nhiệt đới với nền nhiệt ẩm cao quanh năm.

- Diện tích đất bazan màu mỡ lớn.

- Hệ thống sông ngòi nhiều nước, …

***d) Tổ chức thực hiện:***

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** HS thảo luận trả lời câu hỏi: ***Nhờ có những nét tương đồng nào mà Mỹ La tinh và Đông Nam Á là 2 khu vực đứng đầu thế giới về sản lượng các cây công nghiệp nhiệt đới như cà phê, cao su, ca cao?***
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.
* **Báo cáo, thảo luận:** Trả lời câu hỏi trong các tiết học tiếp theo về khu vực.
* **Kết luận, nhận định:** GV tổng kết tiết học.

**IV. PHỤ LỤC**

**1.** **THÔNG TIN PHẢN HỒI PHIẾU HỌC TẬP:**

| **1. Mỹ Latinh bao gồm những quốc gia nào?** | **Bao gồm các nước ở eo đất Trung Mỹ, quần đảo Ca-ri-bê và toàn bộ các quốc gia ở lục địa Nam Mỹ** |
| --- | --- |
| **2. Vị trí tiếp giáp của khu vực** | **- Đông: Đại Tây Dương**  **- Bắc: Hoa Kì**  **- Tây: Thái Bình Dương**  **- Nam: Nam Đại Dương** |
| **3. Nhờ vị trí địa lí mà Mỹ Latinh có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển kinh tế, em hãy cho biết những thuận lợi đó nhờ đâu mà có? *(Ghi nguyên nhân tương ứng với các thuận lợi bên dưới)***  **- Kinh tế biển phát triển mạnh.**          **- Giao lưu, hợp tác dễ dàng với các nước trong khu vực và trên thế giới.**      **- Giao thương quốc tế sôi động.** | **- Nhờ tiếp giáp 3 đại đương với đường bờ biển dài, vùng biển giàu tài nguyên. Dọc bờ biển có nhiều địa điểm thuận lợi để xây dựng cảng biển và cũng có nhiều bãi biển đẹp đáp ứng nhu cầu du lịch.**    **- Có nhiều quốc gia có nền văn hóa tương đồng và GTVT biển phát triển mạnh.**        **- GTVT biển phát triển mạnh với vai trò quan trọng của kênh đào Panama.** |
| **4. Vì sao vị trí địa lí mang lại cho Mỹ Latinh nhiều thuận lợi cũng gây ra nhiều khó khăn cho sự phát triển kinh tế của khu vực?** | **- Thuận lợi: giao lưu, với nhiều nước, phát triển kinh tế biển, giàu tài nguyên, có thị trường rộng lớn là Hoa Kỳ.**  **- Khó khăn: về tự nhiên chịu ảnh hưởng của nhiều thiên tai do nằm liền kề vành đai lửa Thái Bình Dương và cấu trúc địa chất, địa hình phức tạp; các tai biến của khí hậu nhiệt đới như bão, áp thấp, El nino,.... Về KT - XH: phụ thuộc lớn vào Hoa Kỳ nên rất khó phát triển một cách tự chủ.** |

**2.** **NỘI DUNG KẾT NỐI THÔNG TIN:**

**1B, 2J, 3I, 4H, 5G, 6F, 7A, 8E, 9D, 10C.**

**3. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

| **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| --- |
| **I. PHẠM VI LÃNH THỔ VÀ VỊ TRÍ ĐỊA LÍ**  - Diện tích: khoảng 20 triệu km2.  - Bao gồm: Mê-hi-cô, eo đất Trung Mỹ, vùng Ca-ri-bê và toàn bộ lục địa Nam Mỹ.  - Vị trí, tiếp giáp: nằm ở bán cầu Tây, giáp ĐTD, TBD và Nam Đại Dương.  - Có kênh đào Panama có vị trí rất quan trọng.  **II. ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**   1. Địa hình và đất đai  * Địa hình đa dạng, phức tạp:   + Phía tây là miền núi cao, bị chia cắt mạnh với nhiều thiên tai như động đất, núi lửa.  + Phía đông là miền núi thấp, các sơn nguyên và đồng bằng.   * Đất đai: đa dạng, chủ yếu có đất feralit hình thành từ dung nham núi lửa và phù sa màu mỡ nên rất thuận lợi cho trồng trọt.  1. Khí hậu: phân hóa đa dạng, chủ yếu mang tính chất nóng - ẩm. 2. Sông, hồ:  * Có nhiều sông lớn, nhiều nước quanh năm => có giá trị lớn về giao thông, tưới tiêu, phát triển thủy điện và du lịch. * Có nhiều hồ có nguồn gốc kiến tạo, núi lửa, băng hà.  1. Sinh vật:  * Thảm thực vật rất đa dạng, phân hóa theo khí hậu; rừng Amazon được xem là “ lá phổi xanh của Trái Đất”  1. Khoáng sản: rất giàu có, đa dạng từ kim loại màu, kim loại quý đến nhiên liệu; tập trung chủ yếu ở vùng núi An-đét và phía đông nam sơn nguyên Braxin 2. Biển: giáp 3 đại dương => tài nguyên biển phong phú, thuận lợi phát triển các ngành kinh tế biển.   **III. DÂN CƯ VÀ XÃ HỘI**   1. Dân cư:  * Là khu vực đông dân với Braxin là nước đông nhất. * Tỉ lệ gia tăng dân số cao nhưng hiện nay đã giảm nhiều (0,94% - 2020) và có sự chênh lệch giữa các nước. * Là khu vực đa chủng tộc nhất thế giới, nhất là người lai. * Có cơ cấu dân số trẻ, đang trong thời kì DS vàng và già hóa.  1. Đô thị hóa:  * Gắn liền với quá trình nhập cư và lịch sử khai thác lãnh thổ. * Tỉ lệ dân thành thị tương đối cao, năm 2020 khoảng 80% với nhiều đô thị đông dân bậc nhất thế giới. * Đô thị hóa mang lại nhiều tích cực nhưng cũng gây ra nhiều tiêu cực do tự phát.  1. Xã hội:  * “Văn hóa Mỹ Latinh” rất độc đáo với nhiều lễ hội, ẩm thực, âm nhạc và nhiều vũ điệu độc đáo. * Chất lượng cuộc sống ngày càng chuyển biến tích cực. * Sự chênh lệch giàu nghèo, xung đột chính trị và lạm phát ở một số quốc gia là những tồn tại lớn trong khu vực. |