*Tuần: …….. PPCT: tiết………*

Bài 8

**THỰC HÀNH: VIẾT BÁO CÁO VỀ TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI Ở CỘNG HOÀ LIÊN BANG BRA-XIN**

(….. tiết)

# I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức**

Giúp HS rèn luyện năng lực tìm kiếm, chọn lọc thông tin và viết báo cáo.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.

- Giao tiếp hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề. Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: được hình thành và phát triển thông qua các hoạt động phát hiện vấn đề, tìm logic trong giải quyết vấn đề, đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề liên quan đến phát triển KT-XH ở Bra-xin.

**\* Năng lực chuyên biệt:**

- Nhận thức khoa học Địa lí: Biết được tình hình phát triển kinh tế và những vấn đề xã hội cần giải quyết ở Bra-xin.

- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ Địa lí; nhận xét, phân tích các bảng số liệu thống kê từ số liệu đã cho); khai thác internet phục vụ môn học.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.

- Hình thành tình yêu quê hương đất nước, có thái độ làm việc nghiêm túc và tinh thần phát triển kinh tế cho địa phương, đất nước và khu vực.

- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên

-Các thông tin trên internet có liên quan đến Cộng hoà liên bang Bra-xin.

- Sách, báo, tạp chí…

# 2. Học sinh

* Giấy note để làm việc cá nhân;
* Bút màu để làm việc nhóm;

- Dụng cụ truy cập Internet tìm hiểu về Cộng hoà liên bang Bra-xin.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu**

*a) Mục tiêu:*

Tạo tình huống học tập, kết nối kiến thức HS đã có về vấn đề KT-XH ở Bra-xin.

*b) Nội dung:* HS tham gia trò chơi “ Thử thách ghép mảnh”

*c) Sản phẩm:* hình ảnh mảnh ghép của HS
*d) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV nêu thể lệ trò chơi “ Thử thách ghép mảnh”

+Nhấn vào đường link sau: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2d9fda3eec5a>

+Hoàn thành hình ảnh bằng cách ghép các mảnh ghép sao cho phù hợp.

+Trả lời câu hỏi sau khi đã ghép xong: Tên gọi của hình ảnh này là gì? Hình ảnh này đại diện cho quốc gia nào trên thế giới?

+ Thời gian 5 phút.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS nhận nhiệm vụ

+ HS tham gia trò chơi

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ HS nộp hình ảnh đã ghép vào Zalo nhóm lớp.

+ HS trả lời nhanh thông tin

**- Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét câu trả lời và chốt ý đồng thời dẫn dắt vào bài, giới thiệu nội dung bài học

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

# Hoạt động 2.1 : Viết báo cáo về tình hình phát triển kinh tế - xã hội ở

# cộng hòa Liên bang Bra-xin

***( Lưu ý: GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ này và hoàn thành sản phẩm trước ở nhà )***

*a) Mục tiêu:*

Viết được báo cáo truyền đạt những nét cơ bản về tình hình phát triển kinh tế Bra-xin và những vấn đề xã hội cần giải quyết.

*b) Nội dung:*

HS viết được báo cáo truyền đạt những nét cơ bản về tình hình phát triển kinh tế Bra-xin và những vấn đề xã hội cần giải quyết.

*c) Sản phẩm:* HS thực hiện sản phẩm Podcast "Brasil- Khám phá qua âm thanh"

*d) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ Bước 1: GV chia lớp thành 8 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm tạo Podcast "Brasil- Khám phá qua âm thanh".

Một số đường link tham khảo

+ <https://www.thegioididong.com/hoi-dap/podcast-la-gi-co-gi-thu-vi-nghe-podcast-o-dau-1314184>

+ <https://www.youtube.com/watch?v=P-wVBA1A4nU>

+ <https://www.youtube.com/watch?v=foeda4V6tAg>

+<https://www.youtube.com/watch?v=fXy3dtTgjIU&list=PL1dVSxNEvuz4-tBWc-CJfxHTnXC7MFP1C>

+ Bước 2: HS nghiên cứu và thu thập tìm kiếm thông tin từ sách giáo khoa, các nguồn đáng tin cậy như sách, báo, bài báo khoa học, tài liệu trực tuyến, và nguồn tin chính phủ hoặc tổ chức quốc tế liên quan đến Brazil.

+ Bước 3: Hướng dẫn HS tạo kịch bản cho podcast của mình. Kịch bản nên bao gồm mục đích của podcast, giới thiệu chủ đề, phân đoạn chính và kết luận. Lưu ý rằng một podcast tốt nên có cấu trúc rõ ràng và sự liên kết logic giữa các phần. Trong phân đoạn chính cần thể hiện những nội dung sau:

***1. Tình hình phát triển kinh tế ở Bra-xin:***

* Đặc điểm phát triển kinh tế ( quy mô và tăng trưởng kinh tế, cơ cấu và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, một số sản phẩm nông nghiệp, công nghiệp nổi tiếng )
* Nguyên nhân phát triển.

***2. Những vấn đề xã hội cần giải quyết***

* Vấn đề mức sống của dân cư.
* Phân hoá giàu nghèo, thất nghiệp, nghèo đói, bệnh tật ở các khu ổ chuột…
* Vấn đề đô thị hoá tự hoá và hậu quả.

+ Bước 4: HS chuẩn bị một bộ thu âm và sử dụng phần mềm ghi âm hoặc một ứng dụng di động để ghi lại podcast. HS nên tạo ra một môi trường yên tĩnh và thuận lợi để ghi âm. Sau khi ghi âm, HS có thể sử dụng phần mềm chỉnh sửa âm thanh để cắt ghép, điều chỉnh âm lượng, và thêm hiệu ứng âm thanh.

+ Bước 5: HS nghe lại podcast của mình và sửa đổi nếu cần thiết. Đảm bảo rằng thông tin được truyền đạt một cách rõ ràng và logic.

+ Bước 6: Sau đó, tổ chức một buổi thảo luận hoặc phản hồi để học sinh có cơ hội chia sẻ nhận xét và trao đổi ý kiến về các chủ đề trong các podcast.

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

HS thực hiện nhiệm vụ như hướng dẫn.

**- Báo cáo, thảo luận:**

Các nhóm hoàn thành và nộp lại sản phẩm học tập cho GV.

**- Kết luận, nhận định:**

# GV nhận xét, góp ý, chuẩn kiến thức và tuyên dương những nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

# Hoạt động 2.2 : Thực hiện sản phẩm

*a) Mục tiêu:*

- Các nhóm hoàn thành 100% sản phẩm.

- Báo cáo sản phẩm trước lớp.

*b) Nội dung:*

HS viết được báo cáo truyền đạt những nét cơ bản về tình hình phát triển kinh tế Bra-xin và những vấn đề xã hội cần giải quyết.

*c) Sản phẩm:* Podcast "Brasil- Khám phá qua âm thanh"

*d) Tổ chức thực hiện:*

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu các nhóm chuẩn bị sản phẩm.
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ
* **Báo cáo, thảo luận:** GV trình chiếu 1 số sản phẩm.
* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét sản phẩm của HS và tổng kết bài học.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

*a) Mục tiêu:*

Củng cố kiến thức bằng việc trình chiếu sản phẩm Podcast "Brasil- Khám phá qua âm thanh".

*b) Nội dung:* Báo cáo về tình hình phát triển kinh tế - xã hội ở cộng hoà Liên bang Bra-xin.

*c) Sản phẩm:* Podcast "Brasil- Khám phá qua âm thanh".

*d) Tổ chức thực hiện:*

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu các nhóm chuẩn bị sản phẩm.
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ
* **Báo cáo, thảo luận:** GV trình chiếu 1 số sản phẩm.
* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét sản phẩm của HS và tổng kết bài học.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

**V. PHỤ LỤC**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

| Tiêu chí | Chấm điểm | Điểm tuyệt đối | Điểm chấm |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Cấu trúc đầy đủ, rõ ràng, logic và mạch lạc của podcast và sự liên kết mượt mà giữa các phần. | 2 |  |
| Nội dung phong phú, chính xác | 2 |  |
| Hình thức | Truyền đạt và giọng điệunghiệm hình ảnh hấp dẫn và trực quan. | 1 |  |
| Kỹ thuật và âm thanh | 1 |  |
| Sáng tạo | 1 |  |
| Hấp dẫn và lôi cuốn | 2 |  |
| Thời lượng( 3 phút ) và tốc độ phù hợp | 1 |  |
| Tổng hợp |  | 10 |  |

* 

**VI. THÔNG TIN THAM KHẢO**

**PODCAST: BRAZIL-KHÁM PHÁ QUA ÂM THANH**

Chào mừng các bạn đến với podcast "Khám phá Brazil." Trong tập này, chúng ta sẽ khám phá về diện tích, dân số và tình hình phát triển kinh tế xã hội của đất nước Nam Mỹ này. Hãy cùng chúng tôi bắt đầu!

Đầu tiên, chúng ta sẽ tìm hiểu về diện tích của Brazil. Với hơn 8,5 triệu km², Brazil là quốc gia lớn thứ 5 trên thế giới về diện tích. Đất nước này có một địa lý đa dạng, bao gồm rừng rậm Amazon, vùng đồng bằng và dãy núi. Diện tích đa dạng này đã tạo ra nhiều tiềm năng và thách thức cho sự phát triển kinh tế và xã hội của Brazil.

Tiếp theo, chúng ta sẽ tìm hiểu về dân số của Brazil. Với hơn 210 triệu người, Brazil là quốc gia có dân số đông nhất ở Nam Mỹ và thứ 6 trên thế giới. Sự đa dạng văn hóa và dân tộc tại Brazil tạo ra một quần thể đa dạng và giàu sức sống. Tuy nhiên, vấn đề mức sống và sự bất đồng trong phân phối tài nguyên vẫn là những thách thức cần giải quyết.

Bây giờ, hãy nói về tình hình phát triển kinh tế của Brazil. Trải qua nhiều năm, Brazil đã chứng kiến sự phát triển kinh tế đáng kể. Đất nước này là một trong những nền kinh tế lớn trên thế giới, với GDP (Sản phẩm quốc nội) cao. Sự phát triển kinh tế chủ yếu được đạt được thông qua các ngành nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ. Tuy nhiên, còn nhiều nguyên nhân phức tạp đã đóng góp vào sự phát triển này.

Nhưng sự phát triển kinh tế không đến một cách đồng đều và không phải ai cũng hưởng lợi từ nó. Brazil đang đối mặt với nhiều vấn đề xã hội cần giải quyết. Một vấn đề quan trọng là mức sống của dân cư. Sự chênh lệch về thu nhập và phân hoá giàu nghèo là một thách thức lớn. Một số người vẫn sống trong điều kiện nghèo đói và đối mặt với sự thiếu hụt căn bản như giáo dục và chăm sóc sức khỏe.

Ngoài ra, Brazil cũng đang đối mặt với vấn đề thất nghiệp và nghèo đói tại các khu ổ chuột. Các khu vực này thường có điều kiện sống kém và thiếu các dịch vụ cơ bản. Vấn đề đô thị hoá tự phát cũng đang gây ra những hậu quả tiêu cực, bao gồm ô nhiễm môi trường và sự thiếu hụt hạ tầng đô thị.

Đó là một cái nhìn tổng quan về diện tích, dân số và tình hình phát triển kinh tế xã hội của Brazil. Đất nước này đang đối mặt với nhiều thách thức và cần những nỗ lực đáng kể để giải quyết những vấn đề xã hội hiện tại. Chúng ta hy vọng rằng Brazil sẽ tiếp tục phát triển và tạo ra những cơ hội cho tất cả người dân của mình.

Cảm ơn các bạn đã lắng nghe tập podcast này. Hãy tiếp tục khám phá về Brazil và theo dõi các tập podcast tiếp theo của chúng tôi.