*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

LIÊN BANG NGA

Bài 21. KINH TẾ LIÊN BANG NGA

(03 tiết)

# I. MỤC TIÊU

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được tình hình phát triển kinh tế của các ngành kinh tế.

- Trình bày được đặc điểm nổi bật của một số vùng kinh tế.

**2. Về năng lực**

- Tìm hiểu địa lí thông qua đọc bản đồ tự nhiên và dân cư của LB Nga, rút ra các nhận xét liên quan đến bài học.

- Phân tích được lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu để rút ra nhận định bài học.

- Tìm kiếm và chọn lựa thông tin trên các trang mạng Internet để phục vụ cho bài học.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái thông qua sự khâm phục tinh thần lao động và sự đóng góp của nhân dân Nga cho nền kinh tế

- Trách nhiệm và yêu nước thông qua ý thức tốt trong học tập để có trình độ tri thức cao như người dân Nga, từ đó phát triển kinh tế đất nước, góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp.

- Trung thực thông qua báo cáo các kết quả học tập và hoạt động nhóm

**4. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

**- Năng lực chuyên biệt:** Năng lực tư duy tổng hợp theo lãnh thổ; Năng lực sử dụng bản đồ**;** Năng lực sử dụng số liệu thống kê**;** Năng lực sử dụng tranh ảnh địa lí.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

# 1. Giáo viên

- Bản đồ tự nhiên phân bố một số TTCN và bản đồ phân bố một số cây trồng của LB Nga

- Hình ảnh về các ngành kinh tế của LB Nga

- Phiếu học tập làm việc nhóm

- Bài giảng trình chiếu PPT

- Băng keo trong, nam châm gắn bảng

- Tiêu chí đánh giá sản phẩm vận dụng ở nhà

# 2. Học sinh

- Giấy note để làm việc cá nhân

- Bút màu để làm việc nhóm

- Sách giáo khoa và vở ghi

- Dụng cụ truy cập Internet, quét mã QR

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (…….. phút)**

1. *Mục tiêu:*

- Giúp HS ôn lại kiến thức của bài cũ.

- Tạo không khí tiết học vui vẻ, gợi được sự tò mò và hứng thú của học sinh

*b) Nội dung:* Trò chơi LẬT MẢNH GHÉP?

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của HS.

*d) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và phổ biến luật chơi

* Có 6 câu hỏi tương ứng với 6 mảnh ghép.
* Các đội chơi lần lượt chọn câu hỏi.
* Thời gian: 10 giây/câu hỏi.
* Mỗi câu trả lời đúng: 10 điểm.
* Đội có số điểm cao nhất chiến thắng.

**- Thực hiện nhiệm vụ:** Tiến hành trò chơi

* **Câu 1:** Lãnh thổ LB Nga tiếp giáp với những đại dương nào?

Đáp án: Bắc Băng Dương và Thái Bình Dương

* **Câu 2:** Liên Bang Nga nằm ở khu vực nào???

Đáp án: Đông Âu và Bắc Á

* **Câu 3:** Khí hậu chủ yếu của Liên Bang Nga là

Đáp án: Ôn đới

* **Câu 4:** Con sông nào dài nhất trên đồng bằng Đông Âu?

Đáp án: Sông Vôn - ga

* **Câu 5:** Nguyên nhân chủ yếu nào dẫn đến dân số của Nga ngày càng giảm?

Đáp án: Tỉ suất gia tăng tự nhiên âm

* **Câu 6:** Dãy núi nào là ranh giới tự nhiên giữa Châu Âu và châu Á?

Đáp án: Dãy U - ran

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (……….. phút)**

# **Hoạt động 1:** Tìm hiểu TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ của LB Nga

# (..... phút)

*a) Mục tiêu:*

- Nhận xét được bảng số liệu để rút ra nhận định của bài học

*b) Nội dung:* Tìm hiểu tình hình phát triển kinh tế của LB Nga

|  |
| --- |
| **I. TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ**  - Quy mô GDP khá lớn, năm 2020 chiếm 1,7% GDP toàn thế giới.  - Tốc độ tăng trưởng GDP không ổn định.  - Cơ cấu kinh tế tăng trưởng theo hướng tích cực.  + Giảm tỉ trọng ngành Nông nghiệp, lâm nghiệp và thuỷ sản  + Tăng tỉ trọng ngành dịch vụ và các ngành có hàm lượng khoa học - kỉ thuật cao |

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của HS

*d) Tổ chức thực hiện:*

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU:** GV yêu cầu HS nghiên cứu mục I nội dung SGK trang 105 và bảng số liệu 21.1
* **NHIỆM VỤ:** trả lời câu hỏi “Hãy nhận xét các chỉ số phát triển kinh tế của LB Nga.”
  + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ, nghiên cứu và trả lời câu hỏi. GV quan sát và giải đáp các thắc mắc của HS về luật chơi.
  + **Báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu mỗi nhóm cử ra một HS làm giám sát.

- GV gọi đại diện 1 HS báo cáo kết quả của nhóm

* + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.
  + **GV có thể cho HS xem Video và mở rộng kiến thức cho HS:** Với lãnh thổ rộng lớn nhất thế giới, nhưng tại sao nền KT của LB Nga chậm phát triển hơn với các nước Anh, Pháp, Đức... ?

# **Hoạt động 2:** Tìm hiểu ngành NÔNG NGHIỆP, LÂM NGHIỆP VÀ THUỶ SẢN của LB Nga (..... phút)

*a) Mục tiêu:*

- Trình bày được tình hình phát triển ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thuỷ sản của LB Nga

- Sử dụng được bản đồ để trình bày sự phân bố hoạt động ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thuỷ sản của Liên bang Nga

- Phân tích được biểu đồ và bảng số liệu để rút ra nhận định bài học.

*b) Nội dung:* **Trò chơi DOMINO**

|  |
| --- |
| **I. CÁC NGÀNH KINH TẾ**  **1. N**ông nghiệp, lâm nghiệp và thuỷ sản  - Vai trò: Giữ vai trò quan trọng, năm 2020 đóng góp 4,0% GDP và thu hút 6,0% lao động.   * Nông nghiệp   - Hướng phát triển: áp dụng KH – CN vào sản xuất…  - Phân bố: ĐB Đông Âu, phía đông nam…  - Trồng trọt: chiếm 40% giá trị SX nông nghiệp.  - Cơ cấu:  + Cây lương thực: lúa mì, ngô, khoai tây…  + Cây công nghiệp: củ cải đường, thuốc lá, hướng dương….  + Vật nuôi: lợn, bò, cừu, huơu, tuần lộc…   * Lâm nghiệp   - Năm 2020, diện tích rừng khoảng 815 triệu ha, chiếm 50% diện tích lãnh thổ, lớn nhất thế giới  - Sản lượng khai thác dỗ ngày càng tăng, năm 2020 đạt 217,0 triệu m3, đứng sau Hoa Kỳ, Ấn Độ và Trung Quốc.  - Cung cấp các mặt hàng xuất khẩu quan trọng từ gỗ và các sản phẩm từ gỗ.   * Thuỷ sản   - Điều kiện phát triển: giáp nhiều biển, đại dương, nhiều sông, hồ lớn…  - Tình hình phát triển  + Sản lượng khai thác chiếm 6,1% toàn thế giới (2020) và là nước xuất khẩu thuỷ sản lớn.  + Ngành nuôi trồng thuỷ sản có vai trò thứ yếu.  + Một số thuỷ sản có giá trị kinh tế cao: cá hồi, cá thu, cá trích, cá tuyết…  - Phân bố: Ngư trường Viễn Đông, ngư trường phía Nam, vùng biển Ca-xpi… |

*c) Sản phẩm:* Sản phẩm hoạt động trò chơi của HS

*d) Tổ chức thực hiện:*

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU:** HS nghiên cứu nội dung mục I.1 tr94 SGK và hình 20.2
* **THỜI GIAN:** 5 phút
* **LUẬT CHƠI:**

- GV phát cho 4 nhóm HS 4 bộ thẻ.

- Quy tắc DOMINO: Sai 1 thẻ, đổ cả bài.

- Bắt đầu từ thẻ START. Tìm câu trả lời phù hợp với câu hỏi. Tiếp tục đến thẻ FINISH.

- Nhóm nào về nhất và đúng nhất => CHIẾN THẮNG.

* + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ và tiến hành chơi, GV quan sát và giải đáp các thắc mắc của HS về luật chơi.
  + **Báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu mỗi nhóm cử ra một HS làm giám sát.

- GV gọi đại diện 1 HS báo cáo kết quả của nhóm

- Giám sát các nhóm thực hiện chấm kết quả chéo của các nhóm

* + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

# **Hoạt động 3:** Tìm hiểu ngành CÔNG NGHIỆP của LB Nga (..... phút)

*a) Mục tiêu:*

- Trình bày được tình hình phát triển ngành công nghiệp của LB Nga

- Sử dụng được bản đồ để trình bày sự phân bố hoạt động công nghiệp của Liên bang Nga

- Phân tích được bảng số liệu để rút ra nhận định bài học.

*b) Nội dung:* Hoạt động nhóm tìm hiểu hoạt động Công nghiệp của LB Nga

|  |
| --- |
| **II. CÁC NGÀNH KINH TẾ**  **2. Công nghiệp**   * Vai trò: Giữ vai trò chủ đạo. Năm 2020 đóng góp 30,0% GDP và thu hút 27,0% lao động. * Cơ cấu: đa dạng, với 3 ngành CN chính   - Công nghiệp năng lượng  - Công nghiệp chế tạo  - Công nghiệp luyện kim   * + Tình hình phát triển và phân bố:   - Sản lượng các ngành CN cao và ngày tăng.  - Năm 2020, LB Nga là nhà sản xuất dầu mỏ và khí tự nhiên lớn thứ 2 thế giới (sau Hoa Kỳ).  - Sản lượng khai thác than đứng thứ 5 thế giới, sau Trung Quốc, Ấn Độ, I-đô-nê-xi-a và Hoa Kỳ.  - Sản lượng điện tăng, năm 2020 chiếm 4,0% sản lượng điện và đứng thứ 4 thế giới.  - CN chế tạo là động lực phát triển của nền kinh tế.  Sản xuất thép quan trọng nhất, năm 2020 chiếm 3,8% sản lượng thép thế giới.   * + Phân bố công nghiệp chung   - Miền Đông: Công nghiệp khai thác và sơ chế.  - Miền Tây: công nghiệp chế biến và công nghệ cao.  - Các trung tâm CN lớn: đồng bằng Đông Âu, U – ran, Tây Xi-bia và dọc các tuyến giao thông quan trọng. |

*c) Sản phẩm:* Sản phẩm hoạt động nhóm của HS

*d) Tổ chức thực hiện:*

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU:** 4 HS thành lập nhóm nhỏ, Nghiên cứu nội dung mục I.2 tr108 SGK, bảng 21.3 và hình 21.4
* **THỜI GIAN:** 5 phút
* **NHIỆM VỤ:** Hoàn thành phiếu học tập **SỐ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Công nghiệp** | **Đặc điểm** |
| Vai trò ngành CN |  |
| Cơ cấu ngành |  |
| Tình hình phát triển và phân bố |  |

* + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ, nghiên cứu nội dung SGK và hoàn thành phiếu học tập, GV quan sát và hổ trợ học sinh.
  + **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện 1 HS báo cáo kết quả của nhóm, các nhóm khác nhận xét và bổ sung
  + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

# **Hoạt động 4:** Tìm hiểu ngành DỊCH VỤ của LB Nga (..... phút)

*a) Mục tiêu:*

- Trình bày được tình hình phát triển ngành dịch vụ của LB Nga

- Xác định được trên bản đồ các trung tâm dịch vụ lớn của LB Nga

- Biết tìm kiếm và chắt lọc thông tin phù hợp với yêu cầu bài học.

*b) Nội dung:* Hoạt động nhóm tìm hiểu các ngành DỊCH VỤ của LB Nga

|  |
| --- |
| **II. CÁC NGÀNH KINH TẾ**  **3. Dịch vụ**  - Vai trò ngành dịch vụ: Năm 2020, chiếm 56,3% GDP và thu hút 67,3% lực lượng lao động.  - Hướng phát triển: đa dạng và theo hướng hiện đại hoá.  - Các trung tâm dịch vụ lớn: Mát – xcơ – va, Xanh Pê – téc – bua…  **a. Thương mại**  - Nội thương: phát triển, hàng hoá phong phú, chất lượng sản phẩm tăng, giá trị buôn bán tăng, hệ thống buôn bán phát triển….  - Ngoại thương: Là nước xuất siêu, là một trong những nước xuất nhập khẩu hàng hoá và dịch vụ lớn trên thế giới.  + **Hàng xuất khẩu:** dầu mỏ, khí tự nhiên, kim loại, hoá chất, thực phẩm, gỗ  + **Hàng nhập khẩu**: máy móc thiết bị, ô tô, rau quả, hàng dệt may, giày da  + **Đối tác thương mại:** Trung Quốc, Ân Độ, Hoa Kỳ, một số nước ĐNA  **b. Giao thông vận tải**  - Mạng lưới giao thông phát triển với đầy đủ loại hình đường.  - Tình hình phát triển:  **+ Đường sắt:** 87000km, dài nhất thế giới. Hệ thống tàu điện ngầm phát triển.  + **Đường bộ:** Tổng chiều dài trên 1 triệu km. Nhiều đường cao tốc liên bang.  **+ Đường sông:** Tổng chiều dài trên 100 nghìn km, có nhiều kênh đào nối các lưu vực sông lớn.  + **Đường biển:** Khá phát triển với các cảng lớn: Xanh Pê–téc-bua, Vla – đi vô - xtốc, Ma-ga-đan…  + **Đường ống:** Phát triển mạnh, đứng thứ 2 thế giới, dùng để vận chuyển dầu mỏ và khí tự nhiên.  **+ Đường hàng không:** Năm 2020 có trên 1200 sân bay. Nhiều sân bay lớn: She-re-met-ye-vô, Pun-cô-vô…  **- Mát – xcơ – va** là đầu mối giao thông quan trọng nhất cả nước.  **c. Du lịch**  **- Điều kiện phát triển:** TN du lịch tự nhiên và nhân văn phong phú và đọc đáo, LB Nga là điểm hấp dẫn đối với du khách.  **- Tình hình phát triển:** Năm 2019, thu hút 24,6 triệu du khách quốc tế, doanh thu đạt 11 tỉ USD.  **- Trung tâm du lịch nổi tiếng:** Mát – xcơ - va và Xanh Pê téc – bua…  **d. Tài chính ngân hàng**  **- Tình hình phát triển:** phát triển đa dạng như thị trường trái phiếu, chứng khoán, tín dụng…  **- Trung tâm tài chính quan trọng:** Mát – xcơ - va và Xanh Pê téc – bua… |

*c) Sản phẩm: S*ản phẩm giới thiệu về các ngành dịch vụ của LB Nga (poster, inforgraphic, sơ đồ tư duy...)

*d) Tổ chức thực hiện:*

# **Nhiệm vụ 1:** Tìm hiểu những đặc điểm chung ngành DỊCH VỤ của LB Nga

# (..... phút)

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU**: Nghiên cứu nội dung mục II.3 SGK trang 110
* **NHIỆM VỤ**:

- Nêu vai trò của ngành dịch vụ LB Nga.

- Hướng phát triển của ngành dịch vụ.

- Các trung tâm dịch vụ của LB Nga

* + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ ở nhà, nghiên cứu nội dung SGK để trả lời câu hỏi, GV quan sát và hổ tợ HS.
  + **Báo cáo, thảo luận:** GV yêu cầu đại diện HS trình bày vai trò, hướng phát triển và các trung tâm dịch vụ của LB Nga. Đại diện HS khác nhận xét và bổ sung.
  + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

# **Nhiệm vụ 2:** Tìm hiểu đặc điểm của các ngành DỊCH VỤ của LB Nga (..... phút)

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU:** Chia lớp thành 5 nhóm. Nghiên cứu nội dung mục I.3 tr110 SGK và tìm kiếm thông tin.
* **NHIỆM VỤ:** Tìm hiểu đặc điểm các ngành dịch vụ của LB Nga.
* **NHIỆM VỤ:**

- Nhóm 1: Thương mại.

- Nhóm 2: Giao thông vận tải

- Nhóm 3: Du lịch

- Nhóm 4: Tài chính ngân hàng.

* **SẢN PHẨM:** Thiết kế 1 sản phẩm giới thiệu về các ngành dịch vụ của LB Nga (poster, inforgraphic, sơ đồ tư duy, video...)
  + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ ở nhà, HS và GV lập nhóm Zalo và Messenger để trao đổi các vấn đề liên quan.
  + **Báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu đại diện HS trình bày đặc điểm các ngành dịch vụ của LB Nga. Đại diện HS khác nhận xét và bổ sung.

- HS hoàn thành phiếu học tập SỐ 2

* + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

# **Hoạt động 4:** Tìm hiểu ĐẶC ĐIỂM MỘT SỐ VÙNG KINH TẾ của LB Nga

# (..... phút)

*a) Mục tiêu:*

- Trình bày được đặc điểm một số vùng kinh tế của LB Nga.

- Xác định được vị trí một số vùng kinh tế của LB Nga trên bản đồ.

*b) Nội dung:* **Trò chơi THỬ TÀI GHI NHỚ**

|  |
| --- |
| **III. ĐẶC ĐIỂM MỘT SỐ VÙNG KINH TẾ**  **1. Vùng trung ương**  - Nằm ở trung tâm phần châu Âu của LB Nga, vùng KT lâu đời và phát triển nhất.  - Các ngành CN chủ yếu: dệt may, hoá chất, chế tạo máy.  - Các tp lớn: Mát-xcơ-va, Xmoo-len, Tu-la…  **2. Vùng trung tâm đất đen**  - Hoạt động chính là nông nghiệp và các ngành CN phục vụ NN.  - Nguồn nước dồi dào, đất đen phì nhiêu.  - Các thành phố lớn: Vô–rô-ne-giơ, Bê-gô-rốt…  **3. Vùng U-ran**  - Giàu khoáng sản: than, sắt, kim cương, vàng, đồng.  - Nông nghiệp hạn chế. Phát triển các ngành CN: khai thác KS, luyện kim, hoá chất…  - Các trung tâm: Ê-ca-tê-rin-bua, Ma-nhi-tơ-giooc…  **4. Vùng Viễn Đông**  - Giàu tài nguyên than và rừng.  - Các ngành CN chính: khai thác KS, khai thác gỗ, đóng tàu, cơ khí, khia thác và chế biến thuỷ sản.  - Các thành phố lớn: Vla-đi-vô-xtốc, Kha-ba-rốp… |

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh

*d) Tổ chức thực hiện:*

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:**
* **YÊU CẦU:** Nghiên cứu nội dung mục III SGK trang 111
* **NHIỆM VỤ:** Game THỬ TÀI GHI NHỚ
* **THỜI GIAN:** 3 Phút
* **LUẬT CHƠI:**

- Nghiên cứu nội dung mục III (T111) để nghi nhớ nội dung trong vòng 3 phút.

- Sau đó, thành viên của các cặp đôi gấp hết sách SGK lại và ghép các thẻ nội dung kiến thức phù hợp với các vùng kinh tế của LB Nga.

- Phạm luật: Sử dụng SGK khi thực hiện kết nối kiến thức.

* + **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện.
  + **Báo cáo, thảo luận:** GV có thể gọi đại diện của nhóm HS nhanh nhất báo cáo và lấy điểm cho HS.
  + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (……….. phút)**

*a) Mục tiêu:*

- Giúp HS củng cố lại và khắc sâu các kiến thức đã được tìm hiểu trong bài học.

- Giúp HS rèn luyện sự tự tin khi trình bày vấn đề trước lớp

- Rèn luyện khả năng tìm kiếm thông tin và sắp xếp thông tin để có một bài báo cáo

*b) Nội dung:* **Câu hỏi:** Chọn 1 địa điểm du lịch mà em thích nhất ở Nga, giới thiệu cho cả lớp biết.

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh

*d) Tổ chức thực hiện:*

* + **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV cho HS hoạt động cá nhân hoặc cặp đôi.
  + **Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, sử dụng thiết bị điện tử để tìm thông tin, sắp xếp thông tin để trình bày thành một bài báo cáo.

- Thời gian: 3 phút tìm kiếm thông tin, 1 phút trình bày.

* + **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện 1 HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét bổ sung.
  + **Kết luận, nhận định:** GV chuẩn kiến thức. GV bổ sung kiến thức.

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:*

- Tìm kiếm và mở rộng kiến thức về mối quan hệ giữa Việt Nam và LB Nga

*b) Nội dung:*

*-* Là một công dân Việt Nam, em có trách nhiệm gì trong việc phát triển mối quan hệ hợp tác giữa Việt Nam và LB Nga.

- Chuẩn bị bài 21 – Thực hành; TÌM HIỂU VỀ CÔNG NGHIỆP KHAI THÁC DẦU KHÍ CỦA LB NGA

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của HS

*d) Tổ chức thực hiện:*

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS, HS hoàn thành vào vở ghi chép
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện ở nhà
* **Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo trong tiết học sau
* **Kết luận, nhận định:** GV có thể chấm lấy điểm hệ số 1 cho HS

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**V. PHỤ LỤC**

**4.1. PHIẾU HỌC TẬP**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Công nghiệp** | **Đặc điểm** |
| Vai trò ngành CN |  |
| Cơ cấu ngành |  |
| Tình hình phát triển và phân bố |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngành dịch vụ** | **Đặc điểm** |
| 1. **Ngành GTVT** |  |
| 1. **Ngành bưu chính viễn thông** |  |
| 1. **Ngành Du lịch** |  |
| 1. **Ngành Thương Mại** |  |
| 1. **Ngành du lịch** |  |

**4.2. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

****

**4.3. TƯ LIỆU DẠY HỌC**

* Hệ thống tranh ảnh về hoạt động kinh tế của LB Nga
* Các bài báo: <https://vi.wikipedia.org/wiki>
* *Nguồn:* [*https://vi.wikipedia.org/wiki/Vung\_kinh\_te\_cua\_Nga*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vung_kinh_te_cua_Nga)
* *Link Video:* [*https://www.google.com/search?q=t%C3%AAn+l%E1%BB%ADa+%C4%90%E1%BA%A0N+%C4%90%E1%BA%A0O+nga&biw=1242&bih=592&tbm=vid&sxsrf=AB5stBgznRzy5cx5OQVA292UwAQ5SOM0VQ%3A1689504122250&ei=esmzZK3jDsSI-AbA652YBA&ved=0ahUKEwitiLaohZOAAxVEBN4KHcB1B0MQ4dUDCA0&uact=5&oq=t%C3%AAn+l%E1%BB%ADa+%C4%90%E1%BA%A0N+%C4%90%E1%BA%A0O+nga&gs\_lp=Eg1nd3Mtd2l6LXZpZGVvIhx0w6puIGzhu61hIMSQ4bqgTiDEkOG6oE8gbmdhMgUQABiABDIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAgYHki4GlDrBFjdGHAGeACQAQGYAb0BoAHGEqoBBDAuMTW4AQPIAQD4AQHCAgQQIxgnwgIHECMYsAIYJ8ICBxAAGA0YgATCAggQABgIGB4YDcICBhAAGB4YDcICCBAAGAgYBxgewgIFEAAYogSIBgE&sclient=gws-wiz-video#fpstate=ive&vld=cid:2ca9a381,vid:F0c4e4yvX8M*](https://www.google.com/search?q=t%C3%AAn+l%E1%BB%ADa+%C4%90%E1%BA%A0N+%C4%90%E1%BA%A0O+nga&biw=1242&bih=592&tbm=vid&sxsrf=AB5stBgznRzy5cx5OQVA292UwAQ5SOM0VQ%3A1689504122250&ei=esmzZK3jDsSI-AbA652YBA&ved=0ahUKEwitiLaohZOAAxVEBN4KHcB1B0MQ4dUDCA0&uact=5&oq=t%C3%AAn+l%E1%BB%ADa+%C4%90%E1%BA%A0N+%C4%90%E1%BA%A0O+nga&gs_lp=Eg1nd3Mtd2l6LXZpZGVvIhx0w6puIGzhu61hIMSQ4bqgTiDEkOG6oE8gbmdhMgUQABiABDIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAgYHki4GlDrBFjdGHAGeACQAQGYAb0BoAHGEqoBBDAuMTW4AQPIAQD4AQHCAgQQIxgnwgIHECMYsAIYJ8ICBxAAGA0YgATCAggQABgIGB4YDcICBhAAGB4YDcICCBAAGAgYBxgewgIFEAAYogSIBgE&sclient=gws-wiz-video#fpstate=ive&vld=cid:2ca9a381,vid:F0c4e4yvX8M)
* Link Video:

<https://www.google.com/search?q=d%E1%BA%A7u%20kh%C3%AD%20li%C3%AAn%20bang%20nga&oq=D%E1%BA%A7u%20kh%C3%AD%20l&aqs=chrome.0.69i59j0i512j69i57j0i512l2j0i22i30l3j0i15i22i30l2.1958424355j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&fbclid=IwAR07vNWLQ3zTSMv5iaSJxod5CfuZjadQHHYiTX0tsyJ9dzy3nQzdbgUs7SA#fpstate=ive&vld=cid:4e5c3e32,vid:mkwVRh0nDpg>