**Bài 38**

**THỰC HÀNH VIẾT BÁO CÁO TÌM HIỂU VỀ MỘT NGÀNH DỊCH VỤ**

(02 tiết)

# I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức**, **kĩ năng**

- Viết được báo cáo tìm hiểu về 1 ngành dịch vụ

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: thông qua các hoạt động học tập như thu thập thông tin và trình bày báo cáo địa lí; vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tế...

- Giao tiếp và hợp tác: thông qua thông qua các hoạt động nhóm và phương pháp dạy học hợp tác

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: thông qua các hoạt động phát hiện vấn đề, giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến ngành dịch vụ

**\* Năng lực địa lí:**

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ trung thực trong học tập, tìm hiểu kiến thức.

- Trách nhiệm với công việc của nhóm, của chính mình.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# Giáo viên

* Quy trình viết báo cáo địa lí
* Địa chỉ một số website tham khảo thông tin về ngành dịch vụ

# Học sinh

* Máy tính/laptop hoặc giấy A4 để viết báo cáo
* Dụng cụ truy cập Internet tìm kiếm thông tin địa lí

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: Chọn đề tài**

1. *Mục tiêu:*

- HS chọn được đề tài phù hợp với nhu cầu và đặc điểm cơ sở vật chất kĩ thuật của mình

*b) Nội dung:* Các ngành dịch vụ đã học và các ngành dịch vụ khác mà HS quan tâm

*c) Sản phẩm:* Đề tài/ngành dịch vụ phù hợp với HS
*d) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS kể tên các ngành dịch vụ cơ bản hiện nay

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS liệt kê ra giấy note hoặc bảng nhóm

+ HS trả lời nhanh theo kiểu trò chơi, GV gọi ngẫu nhiên HS hoặc rút thăm

**- Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời các ngành dịch vụ

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá sự tham gia của HS và yêu cầu HS suy nghĩ chọn 1 ngành dịch vụ mà HS thích tìm hiểu.

**Hoạt động 2: Phác thảo đề cương, thu thập và xử lí tài liệu**

1. *Mục tiêu:*

- Xây dựng được đề cương cơ bản, ngắn gọn

- Tìm kiếm được số liệu ở một số trang Web tin cậy

*b) Nội dung:* Làm việc nhóm, phác thảo đề cương và thu thập, xử lí số liệu

*c) Sản phẩm:* Đề cương và các số liệu chính thống

*d) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:** Chia lớp thành 8-10 nhóm nhỏ

+ Mỗi nhóm làm 1 ngành dịch vụ

+ Phân công nhiệm vụ của mỗi thành viên

+ Phát bảng tiêu chí đánh giá

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS nhận nhiệm vụ, phân công các thành viên

+ Nhóm cùng phác thảo đề cương và tìm kiếm số liệu

**- Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo tiến độ cuối giờ

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV đánh giá phần làm việc của HS tại lớp

+ Hướng dẫn HS về nhà làm và nộp SP sau 1 tuần

**Hoạt động 3: Viết báo cáo (ở nhà)**

*a) Mục tiêu:* Hoàn thành bài báo cáo độ dài 2 trang A4

*b) Nội dung:* Viết báo cáo ở nhà

*c) Sản phẩm:* Bài báo cáo theo tiêu chí đánh giá đã nêu

*d) Tổ chức thực hiện:*

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ ở trên lớp
* **Thực hiện nhiệm vụ:** Thực hiện báo cáo với các nội dung:

**+** Ý nghĩa của nội dung tìm hiểu

+ Hiện trạng của ngành và nguyên nhân

+ Một số giải pháp

* **Báo cáo, thảo luận:** HS làm việc nhóm và gửi bài cho GV
* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá nhận xét chi tiết, bám sát bảng tiêu chí

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

**V. PHỤ LỤC**

**Tiêu chí đánh giá sản phẩm báo cáo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Tên ngành thể hiện to rõ, ấn tượng |  |  |  |  |
| Thông tin ý nghĩa về ngành tối thiểu có 4 |  |  |  |  |
| Thực trạng rõ ràng, minh họa bằng các số liệu cụ thể |  |  |  |  |
| Nguyên nhân sự phát triển ngành trình bày chi tiết, có phân tích |  |  |  |  |
| Giải pháp cụ thể, thuyết phục, có minh chứng |  |  |  |  |
| Có các hình ảnh/bảng/biểu minh họa sinh động |  |  |  |  |
| Bố cục tình bày khoa học, hài hòa, sáng tạo |  |  |  |  |
| Chữ viết/kiểu chữ rõ, dễ đọc |  |  |  |  |
| Thông tin cá nhân đầy đủ, phân công rõ nhiệm vụ thành viên |  |  |  |  |
| Các thành viên hợp tác, chủ động, có trách nhiệm |  |  |  |  |

**Các trang web chính**

* *Trang ngân hàng thế giới:* [*Vietnam : Development news, research, data | World Bank*](https://www.worldbank.org/en/country/vietnam)
* *Tổ chức kinh tế thế giới:*
* *Quỹ tiền tệ quốc tế:* [*http://www.imf.org/*](http://www.imf.org/)
* *Diễn đàn kinh tế thế giới:* [*http://www.weforum.org/*](http://www.weforum.org/)
* *Tổ chức du lịch thế giới:* [*https://www.unwto.org/*](https://www.unwto.org/)
* *Tổ chức hàng hải quốc tế:* [*www.imo.org*](http://www.imo.org)
* *Tổ chức thương mại thế giới:* [*www.wto.org*](http://www.wto.org)
* *Bộ Công thương: http://moit.gov.vn/*