**Bài 30**

**TỔ CHỨC LÃNH THỔ CÔNG NGHIỆP**

(Số tiết: …………. tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày quan niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ công nghiệp.

- Phân biệt được vai trò, đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp

**2. Về năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

* Tự học tự chủ:

- Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch học tập; hình thành cách học riêng của bản thân; tìm kiếm, lựa chọn nguồn tài liệu phù hợp.

- Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.

* Giao tiếp hợp tác:

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề.

- Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- Có thể sử dụng các phương tiện công nghệ để hỗ trợ tìm kiếm thông tin liên quan đến nội dung bài học

**b. Năng lực địa lí**

* Nhận thức khoa học địa lí:

- Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.

- Nội dung thuyết kiến tạo mảng.

* Tìm hiểu địa lí:

Sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác Internet phục vụ môn học

* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực tìm thông tin và hứng thú với việc học, nghiên cứu các nội dung kiến thức liên quan bài học.

- Trách nhiệm: hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Bài giảng điện tử.

- Bản đồ, lược đồ công nghiệp thế giới.

- Sơ đồ hệ thống hoá kiến thức

**2. Học liệu**

- Tranh ảnh, video, sơ đồ… về một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

- Các hình ảnh trong SGK.

- Sách giáo khoa.

- Tài liệu tham khảo có liên quan đến bài học.

- Giấy A4, băng keo 2 mặt.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (Tình huống xuất phát) - 5 phút**

## a. Mục tiêu

 - Huy động được một số kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm của HS đã học về ngành công nghiệp.

- Tạo hứng thú học tập, kích thích tò mò giúp HS nắm được bài học thông qua một số liên hệ thực tiễn để kết nối với bài mới.

## b. Nội dung:

Kể tên các khu công nghiệp, các điểm công nghiệp ở địa phương em hoặc nơi nào mà em biết.

## c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV nêu yêu cầu cho HS: **Kể tên các khu công nghiệp, các điểm công nghiệp ở địa phương em hoặc nơi nào mà em biết.**

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** GV gọi 3 HS lên bảng viết kết quả trong thời gian 1 phút. Cả lớp suy nghĩ và hoàn thành nhiệm vụ của mình.

**- Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** Các HS còn lại thẩm định

**- Bước 4 - Kết luận, nhận định**:GV đánh giá kết quả, dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

**NỘI DUNG 1: TÌM HIỂU QUAN NIỆM VÀ VAI TRÒ CỦA TỔ CHỨC LÃNH THỔ CÔNG NGHIỆP (10 PHÚT)**

**a. Mục tiêu**

- Trình bày được quan niệm, vai trò của tổ chức lãnh thổ công nghiệp.

**b. Nội dung**

- Dựa vào thông tin trong mục 1 tr 86, hãy trình bày quan niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ CN.

**c. Sản phẩm**

|  |
| --- |
| **- Quan niệm:** Tổ chức lãnh thổ công nghiệp là việc bố trí, sắp xếp các hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp để tạo nên các không gian lãnh thổ công nghiệp các cấp khác nhau.**- Vai trò:**+ Sử dụng hợp lí các điều kiện tự nhiên và nguồn tài nguyên thiên nhiên, điều kiện kinh tế - xã hội nhằm đạt hiệu quả cao nhất về kinh tế - xã hội và môi trường.+ Phát huy sức mạnh tổng hợp của đất nước.+ Thu hút nguồn lực từ bên ngoài lãnh thổ |

**d. Tổ chức thực hiện**

**- Bước 1- Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS đọc mục I, xác định vai trò của các tổ chức LTCN trên thế giới và riêng ở nước ta.

**- Bước 2 – Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc, hình thành câu trả lời trong vòng 1 phút

**- Bước 3 – Báo cáo, thảo luận :** GV chỉ định bất kỳ 1 HS trả lời.

**- Bước 4 – Kết luận, nhận định:** GV giảng giải cho HS hiểu vì sao lại có các vai trò đó -> chốt nội dung.

**NỘI DUNG 2: TÌM HIỂU MỘT SỐ HÌNH THỨC TỔ CHỨC LÃNH THỔ CÔNG NGHIỆP (25 PHÚT)**

**a. Mục tiêu**

- Phân biệt được vai trò và đặc điểm của một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.

- Vẽ sơ đồ cấu trúc lớp vỏ Trái Đất.

**b. Nội dung**

- Dựa vào thông tin trong bảng 30, hãy phân biệt vai trò và đặc điểm của điểm công nghiệp, khu công nghiệp và trung tâm công nghiệp.

**c. Sản phẩm: Hoà thành phiếu học tập**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Điểm CN** | **Khu CN** | **Trung tâm CN** |
| **Vai trò** | - Góp phần vào quá trình CNH, tiêu thụ sản phẩm và nâng cao giá trị của sản phẩm nông nghiệp.- Tạo việc làm, đóng góp vào nguồn thu của địa phương | - Hình thức quan trọng và phổ biến ở các nước đang phát triển.- Đóng góp lớn vào giá trị xuất khẩu.- Tạo ra cơ sở hạ tầng đồng bộ- Góp phần giải quyết việc làm và bảo vệ môi trường | - Có vị trí quan trọng trong nền kinh tế, chiếm tỉ trọng đáng kể trong giá trị sản xuất và GDP cả nước.- Là hạt nhân tạo vùng kinh tế.- Là nơi đón đầu công nghệ mới và tạo ra những đột phá trong sản xuất. |
| **Đặc điểm** | - Hình thức đơn giản nhất, đồng nhất với một điểm dân cư.- Gồm một số xí nghiệp nằm gần nguồn cung cấp nguyên nhiên liệu.- Không có hoặc có rất ít mối liên hệ giữa các xí nghiệp.- Hoạt động SX đa dạng, dễ ứng phó với các sự cố thay đổi thiết bị, không làm ảnh hưởng các xí nghiệp khác. | - Tập trung tương đối nhiều xí nghiệp với khả năng hợp tác sản xuất cao trên một khu vực có ranh giới xác định, cùng sử dụng chung CSHT.- Sản xuất sản phẩm vừa để tiêu thụ trong nước vừa để xuất khẩu.- Các xí nghiệp nằm trong khu công nghiệp được hưởng quy chế ưu đãi riêng. | - Gắn với đô thị vừa và lớn có vị trí thuận lợi.- Bao gồm các KCN, điểm CN và các xí nghiệp CN có mối liên hệ chặt chẽ về quy trình công nghệ.- Có các xí nghiệp hạt nhân và các xí nghiệp bổ trợ.- Có dân cư sinh sống và CSVC – KT, CSHT hoàn thiện.- Có nguồn lao động dồi dào và trình độ tay nghề cao. |

**d. Tổ chức thực hiện**

**- Bước 1 – Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 6 nhóm, giao nhiệm vụ và tiêu chí hoạt động:

* *Dựa vào kiến thức SGK, thảo luận và thiết kế mindmap về đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.*
* *Các nhóm sẽ chấm điểm chéo nhóm bên cạnh về hình thức mindmap, tổ chức hoạt động của nhóm bạn; GV chấm điểm nội dung.*

**- Bước 2 – Thực hiện nhiệm vụ:**

* GV cung cấp các phiếu bốc thăm, (mỗi nội dung sẽ có 2 nhóm cùng làm để đối chiếu); đại diện nhóm lên bốc thăm nội dung cần thực hiện.
* Điểm công nghiệp: 2 nhóm thực hiện.
* Khu công nghiệp tập trung: 2 nhóm thực hiện.
* Trung tâm công nghiệp: 2 nhóm thực hiện.
* Các nhóm thảo luận, thiết kế mindmap trong thời gian 12 phút. Trong nội dung mỗi nhóm, cần trả lời thêm câu hỏi: **Kể tên ít nhất 3 địa điểm của hình thức tổ chức lãnh thổ CN nhóm đang nghiên cứu.**

**- Bước 3 – Báo cáo, thảo luận:**

* Các nhóm treo sản phẩm lên bảng theo thứ tự phân cấp các hình thức tổ chức LTCN.
* GV chỉ định 1 thành viên của 1 trong 2 nhóm đại diện trình bày nội dung vấn đề, nhóm còn lại nhận xét, bổ sung, các nhóm khác theo dõi tiến trình để chấm điểm.
* VD: Điểm công nghiệp: 1 nhóm trình bày, nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4 – Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, chốt nội dung, các nhóm chấm điểm nhóm bạn và nộp lại phiếu điểm; GV tổng kết hoạt động.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (4 phút)**

**a. Mục tiêu**

Giúp HS củng cố, hệ thống hóa lại kiến thức, mở rộng thông tin, kiến thức của bài.

## b. Nội dung: GV cho HS xem lược đồ công nghiệp Việt Nam, yêu cầu HS xác định các trung tâm công nghiệp và quy mô của các trung tâm công nghiệp.

## c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

### d. Tổ chức thực hiện

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV cho HS xem lược đồ công nghiệp Việt Nam và giao nhiệm vụ: Kể tên các trung tâm CN của nước ta và xác định quy mô của chúng.

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu lược đồ và trả lời.

**- Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** GV gọi HS đứng lên trả lời nhanh các câu hỏi, các HS khác góp ý, bổ sung.

**- Bước 4 - Kết luận:** GV nhận xét khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (1 phút)**

**a. Mục tiêu**

- Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế.

- Khai thác Internet phục vụ môn học.

- Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

**b. Nội dung:**

Khu công nghiệp là hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp phổ biến ở nước ta và nhiều địa phương. Em có thể chọn một khu CN lớn của cả nước, hoặc khu CN có ở địa phương và tìm hiểu về vị trí, lĩnh vực sản xuất chủ yếu, vai trò… của khu CN đó.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hành của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ**: GV đặt vấn đề, giao nhiệm vụ.

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu.

* **Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày ở tiết học sau.

**=====================================**