**Ngày soạn:** ……………………………………….

**PPCT: Tiết …..**

**Bài 26. TỔ CHỨC LÃNH THỔ NÔNG NGHIỆP,**

**MỘT SỐ VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP HIỆN ĐẠI TRÊN THẾ GIỚI VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP**

**CHO TƯƠNG LAI**

(Số tiết: …. tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được khái niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

- Phân biệt được vai trò và đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

- Chỉ ra được những khó khăn trong việc phát triển nền nông nghiệp hiện đại, từ đó nêu các định hướng khắc phục.

- Trình bày được các định hướng phát triển của nền nông nghiệp thế giới trong tương lai. Lấy ví dụ chứng minh.

- Liên hệ được vấn đề tổ chức lãnh thổ nông nghiệp tại địa phương.

**2. Về năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

* **Tự chủ và tự học**:

- Chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch học tập; hình thành cách học riêng của bản thân; tìm kiếm, lựa chọn nguồn tài liệu phù hợp.

- Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết.

* **Giao tiếp và hợp tác**:

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá các vấn đề.

- Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

* **Sử dụng CNTT và truyền thông**

-  Có thể sử dụng các phương tiện công nghệ để hỗ trợ tìm kiếm thông tin liên quan đến nội dung bài học

* **Giải quyết vấn đề và sáng tạo**

- Chủ động giải quyết các vấn đề trong hoạt động nhóm, đề xuất cách giải quyết phát sinh trong hoạt động nhóm sáng tạo, khoa học.

**b. Năng lực địa lí**

* Nhận thức khoa học địa lí:

- Lấy được ví dụ về các loại hình tổ chức lãnh thổ nông nghiệp

- Lấy ví dụ về một biểu hiện của nền nông nghiệp hiện đại

- Phân tích được ảnh hưởng của môn Địa lí đối với việc định hướng nghề nghiệp trong tương lai của học sinh.

* Tìm hiểu địa lí

- Tìm hiểu các thông tin liên quan đến một mô hình nông nghiệp công nghệ cao của nước ta.

* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Xây dựng được một mô hình tổ chức lãnh thổ nông nghiệp theo kiến thức đã học.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực tìm thông tin và hứng thú với việc học.

- Trách nhiệm: hoàn thành nhiệm vụ học tập bản thân được phân công khi làm việc nhóm, làm bài tập vận dụng.

- Nhân ái: tôn trọng các đặc thù riêng ngành nông nghiệp.

- Trung thực: Báo cáo chính xác kết quả của hoạt động nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Trò chơi.

- Đoạn video tư liệu.

- Phần thưởng cho trò chơi (nếu có).

**2. Học liệu**

- Sách giáo khoa, tập ghi chép.

- Giấy note

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (Tình huống xuất phát) - 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo hứng khởi cho bài học, phát triển năng lực tư duy, giao tiếp, thống kê và khả năng liên kết kiến thức của học sinh.

**b. Nội dung:**

- Học sinh thực hiện trò chơi **“CON SỐ MAY MẮN”**

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**- Bước 1 -** **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia nhóm và phổ biến luật chơi

* GV chia lớp thành 3 nhóm.
* Luật chơi:
* Có 6 con số, tương ứng điểm số.
* Mỗi nhóm chọn 1 con số với số điểm tương ứng.
* Thời gian trả lời: 20 giây.
* Nhóm nào trả lời không được sẽ nhường quyền trả lời cho nhóm khác.
* Nhóm có số điểm cao nhất – CHIẾN THẮNG
* CÂU HỎI

**Câu 1** – 10 điểm. Lúa mì thuộc nhóm cây trồng nào?

**Trả lời:** Cây lương thực

**Câu 2 –** 10 điểm:   Cây cà phê thuộc nhóm cây trồng nào?

**Trả lời:** Cây công nghiệp

**Câu 3 –** 10 điểm: Nông nghiệp gồm những ngành nào?

**Trả lời:** Trồng trọt – Chăn nuôi

**Câu 4** – 20 điểm: Nông nghiệp phụ thuộc vào yếu tố nào?

**Trả lời:** Điều kiện tự nhiên

**Câu 5 –** 20 điểm: Mặt nước là tư liệu sản xuất của ngành nào?

**Trả lời:** Thuỷ sản

**Câu 6 –** 20 điểm: Nông nghiệp của thế giới đang phát triển theo hướng nào?

**Trả lời:** Nông nghiệp xanh

**Câu 7 –** 30 điểm: “Làm thay đổi sâu sắc cách thức sản xuất, tăng năng suất, sản lượng và giá trị nông sản” là do nhân tố nào?

**Trả lời:** Tiến bộ khoa học kĩ thuật

**Câu 8 –** 30 điểm: Làm tăng giá trị của nông sản là do nhân tố nào?

**Trả lời:** Công nghiệp chế biến

**Câu 9 –** 30 điểm: Điều tiết sản xuất, góp phần hình thành các vùng sản xuất chuyên môn hoá là do nhân tố nào?

**Trả lời:** Thị trường tiêu thụ

- **Bước 2 –** Tiến hành trò chơi

**- Bước 3 –** GV nhận xét sự tham gia trò chơi của các nhóm.

**- Bước 4 –** Kết luận: GV nhận xét, tuyên dương nhóm về nhất và dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**NỘI DUNG 1: TỔ CHỨC LÃNH THỔ NÔNG NGHIỆP (20 PHÚT)**

**a. Mục tiêu**

- Trình bày được khái niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

- Phân biệt được vai trò và đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**b. Nội dung**

- Nhiệm vụ 1: Học sinh trình bày được khái niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

- Nhiệm vụ 2: Học sinh phân biệt được vai trò và đặc điểm của một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**c. Sản phẩm**

- Nội dung trả lời câu hỏi của HS.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG KIẾN THỨC****1. TỔ CHỨC LÃNH THỔ NÔNG NGHIỆP**a. Khái niệm và vai trò- Khái niệm: Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp là sự sắp xếp và phối hợp các đối tượng nông nghiệp trên một lãnh thổ cụ thể nhằm sử dụng hợp lí nhất các tiềm năng tự nhiên, kinh tế, lao động để đem lại hiệu quả cao về mặt kinh tế, xã hội và môi trường.- Vai trò: + Thúc đẩy chuyên môn hóa trong SX nông nghiệp.+ Góp phần sử dụng hiệu quả, hiệu quả tài nguyên.+ Hạn chế tác động của tự nhiên đến nông nghiệp.+ Góp phần bảo vệ môi trường.b. Các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp |

**d. Tổ chức thực hiện**

* Nhiệm vụ 1: Học sinh trình bày được khái niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS đọc mục 1 – SGK (Tr 76) trả lời các câu hỏi:

* Khái niệm của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.
* Trình bày vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ và nghiên cứu SGK.

**- Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** GV chỉ định HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét bổ sung.

**- Bước 4 - Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và chốt kiến thức

* Nhiệm vụ 2: Học sinh phân biệt được vai trò và đặc điểm của một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.
* **Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS nghiên cứu bảng 26,
* Phân biệt vai trò và đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ nôn nghiệp.
* Lấy ví dụ để phân biệt các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.
* **Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ, nghiên cứu và thảo luận với nhau để thống nhất ý kiến.
* **Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** Gv gọi một HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét và bổ sung.
* **Bước 4 - Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, tuyên dương học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ; chốt kiến thức.

**NỘI DUNG 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NỀN NÔNG NGHIỆP**

**HIỆN ĐẠI VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP**

**THẾ GIỚI TRONG TƯƠNG LAI (10 PHÚT)**

**a. Mục tiêu**

- Biết được những khó khăn trong việc phát triển nền nông nghiệp hiện đại, từ đó nêu các định hướng khắc phục.

- Trình bày được các định hướng phát triển của nền nông nghiệp thế giới trong tương lai. Lấy ví dụ chứng minh.

- Liên hệ được vấn đề tổ chức lãnh thổ nông nghiệp tại địa phương.

**b. Nội dung**

- Nhiệm vụ 1: Học sinh trình bày được một số vấn đề phát triển nông nghiệp hiện đại thế giới.

- Nhiệm vụ 2: Học sinh phân biệt được vai trò và đặc điểm của một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**c. Sản phẩm:**

- Nội dung trả lời câu hỏi của HS.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG KIẾN THỨC****2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NỀN NÔNG NGHIỆP HIỆN ĐẠI VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP THẾ GIỚI TRONG TƯƠNG LAI**a. Một số vấn đề phát triển nền nông nghiệp hiện đại thế giới- Khó khăn trong sản xuất nông nghiệp hiện nay: thu hẹp diện tích đất canh tác, tác động của biến đổi khí hậu, sử dụng phân bón, thuốc bảo vệ thực vật gây thoái đất, ô nhiễm môi trường…- Hướng khắc phục: + Hình thành cánh đồng lớn để tăng qui mô sản xuất nông nghiệp.+ Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ vào sản xuất nông nghiệp.+ Tăng cường hợp tác, liên kết trong sản xuất nông nghiệp.b. Định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai- Phát triển nông nghiệp ứng với biến đổi khí hậu.- Phát triển nông nghiệp công nghệ cao, ứng dụng KH – CN.- Phát triển nông nghiệp xanh. |

**d. Tổ chức thực hiện**

* **Nhiệm vụ 1:** Học sinh trình bày được một số vấn đề phát triển nông nghiệp hiện đại thế giới.

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ: HS đọc SGK để và trả lời các câu hỏi.

* Nêu các khó khăn trong sản xuất nông nghiệp hiện nay.
* Trình bày các hướng khắc phục khó khăn của nền nông nghiệp hiện đại của thế giới. Lấy ví dụ chứng minh.
* Lấy một ví dụ về biểu hiện nông nghiệp hiện đại ở địa phương.

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc SGK và suy nghĩ, thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ trong thời gian 5 phút.

**- Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** Hết thời gian, GV chỉ định đại diện học sinh trình bày kết quả làm việc của nhóm. Nhóm khác bổ sung

**- Bước 4 - Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, kết quả làm việc của các nhóm và tổng hợp kiến thức.

* **Nhiệm vụ 2:** Học sinh phân biệt được vai trò và đặc điểm của một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.

**- Bước 1 - Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS đọc SGK và trả lời câu hỏi: Nêu các định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai.

**- Bước 2 - Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc SGK để trả lời câu hỏi.

**- Bước 3 - Báo cáo, thảo luận:** Hết thời gian, GV chỉ định học sinh trình bày nhanh câu trả lời của cá nhân, HS khác bổ sung.

**- Bước 4 - Kết luận, nhận định:** GV nhận xét kết quả làm việc của học sinh, GV tổng hợp kiến thức.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (4 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố lại kiến thức bài học

**b. Nội dung**

- GV tổ chức trò chơi ngắn, HS tham gia trò chơi để củng cố bài học.

- Trò chơi: ĐI TÌM MỘT NỬA

**c. Sản phẩm**

- Kết quả ghép nối kiến thức của trò chơi.

- Bộ thẻ: (GV cắt nhỏ các ô rời ra)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp** | **Phát triển nông nghiệp xanh.** |
| **Định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai** | **Vùng nông nghiệp** |
| **Biện pháp khắc phục các khó khăn trong nông nghiệp** | **Mục đích chủ yếu là sản xuất nông sản hàng hoá** |
| **Trang trại có đặc điểm** | **Góp phần sử dụng hiệu quả, hiệu quả tài nguyên.** |
| **Hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp cao nhất là** | **Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ vào sản xuất nông nghiệp.** |

**d. Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV giới thiệu thể lệ trò chơi: Mỗi nhóm HS (5 người) nhận 1 bộ thẻ ghép nối gồm 2 màu - thẻ xanh và thẻ hồng, trong thời gian 2 phút ghép thành các cặp thẻ theo nội dung tương ứng, khi có 1 nhóm hoàn thành trước thì trò chơi kết thúc và nhóm hoàn thành sẽ được điểm cộng.

* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện trò chơi.
* **Báo cáo, thảo luận:** Nhóm hoàn thành trò chơi đầu tiên báo cáo kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét.
* **Kết luận, nhận định:** GV kiểm tra, đánh giá kết quả, tích điểm cộng cho nhóm hoàn thành xuất sắc.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (1 phút)**

**a. Mục tiêu**

- Vận dụng kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS thực hiện bài tập ở nhà theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** Nội dung trả lời cho yêu cầu được đưa ra ở mục tổ chức thực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- **Chuyển giao nhiệm vụ**: Tìm hiểu về một mô hình nông nghiệp công nghệ cao ở nước ta

* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà tìm hiểu, ghi lại câu trả lời, sẽ báo cáo vào tiết học sau.

**IV. PHỤC LỤC**

1. Clip Mô hình trang trại tổng hợp có giá trị cao:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJuGjFnv4ZE>

2. Hình ảnh về trang trại ở Việt Nam

 