BÀI 7: DỰ ÁN ĐIỀU TRA ỨNG DỤNG KIỂM SOÁT SINH HỌC TẠI ĐỊA PHƯƠNG

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Danh sách thành viên và nội dung đề tài.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DANH SÁCH NHÓM ……  Đề tài: ………………………………………………………………………………  Nhóm trưởng: …………………………………………………………………… | | | |
| STT | Họ và tên thành viên | STT | Họ và tên thành viên |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

**Trả lời câu hỏi:**

+ Nêu vai trò của kiểm soát sinh học đối với đời sống con người.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

+ Tại địa phương em có ứng dụng kiểm soát sinh học không? Nếu có, đó là biện pháp gì? Biện pháp đó giúp ích gì cho địa phương em?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

+ Thực trạng, lí do cần phải áp dụng biện pháp kiểm soát sinh học tại địa phương.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

+ Cơ sở khoa học của ứng dụng biện pháp kiểm soát sinh học.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

+ Trình bày một số đối tượng (loài thiên địch, vật kí sinh, gây đột biến, sản phẩm thuốc trừ sâu) được ứng dụng trong kiểm soát sinh học tại địa phương, đặc điểm, tác dụng và những lưu ý khi sử dụng các đối tượng đó.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

+ Phân tích những ưu điểm, hạn chế; tính khả thi của biện pháp đang được sử dụng so với các biện pháp truyền thống; những giá trị thực tiễn của việc ứng dụng biện pháp kiểm soát sinh học đó đối với con người và môi trường.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Kế hoạch thực hiện dự án của HS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN  **Nhóm:** ………………………….. **Lớp:** ………………………………………….  **Đề tài:** ……………………………………………………………………………… | | |
| THỜI GIAN | NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP  THỰC HIỆN | NGƯỜI  THỰC HIỆN |
| **Tuần 1**  từ .../.../... đến .../.../... | … | … |
| **Tuần 2**  từ .../.../... đến .../.../... | … | … |
| … | … | … |

+ Phiếu điều tra ứng dụng kiểm soát sinh học tại địa phương.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHIẾU ĐIỀU TRA ỨNG DỤNG KIỂM SOÁT SINH HỌC TẠI ĐỊA PHƯƠNG  – Tên người điều tra: ……………………………………………………………….  – Trường: ………………………………….. Lớp: …………………………………  – Địa điểm điều tra (ghi rõ quận/huyện/thành phố): …………………………….  I. THÔNG TIN NGƯỜI ĐƯỢC ĐIỀU TRA  – Đối tượng:  ⬜ Người dân ⬜ Cán bộ khuyến nông  ⬜ Chuyên gia (lĩnh vực, nơi công tác):…………… ….. ⬜ Khác:…………..……  – Nơi công tác: …………………………….…….. Tuổi: ………………….…….  II. NỘI DUNG ĐIỀU TRA ỨNG DỤNG KIỂM SOÁT SINH HỌC TẠI ĐỊA PHƯƠNG  – Biện pháp kiểm soát sinh học được ứng dụng: ……………………………… | | |
| STT | Nội dung điều tra | Kết quả  điều tra |
| 1 | Nguyên nhân phải áp dụng biện pháp kiểm soát sinh học là gì? |  |
| 2 | Thời điểm bắt đầu áp dụng từ khi nào? |  |
| 3 | Tính hiệu quả và ảnh hưởng (đối với con người và môi trường) của biện pháp đang được áp dụng so với trước đây như thế nào? |  |
| 4 | Có sử dụng phối hợp các biện pháp kiểm soát sinh học không? Tại sao? Phối hợp như thế nào (cùng thời điểm, luân phiên,…)? |  |
| 5 | Nếu có sử dụng phối hợp các biện pháp thì đó là biện pháp nào? Lí do lựa chọn các biện pháp đó là gì? Tính hiệu quả như thế nào? |  |
| 6 | Có đánh giá gì về việc áp dụng các biện pháp kiểm soát sinh học tại địa phương (phạm vi áp dụng, hiệu quả mang lại,…)? |  |
| 7 | Có tiếp tục sử dụng biện pháp hiện tại hay sẽ thay đổi biện pháp khác? Nếu thay đổi, đó là biện pháp nào?  Lí do thay đổi là gì? |  |

+ Bài báo cáo dự án.

+ Tập san.

+ Video.

+ Phiếu chia điểm cá nhân (dùng cho đánh giá thành viên).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PHIẾU CHIA ĐIỂM CÁ NHÂN  **Nhóm:** ……………………………… **Lớp:** ………………….………  **Đề tài:** ………………………….…… **Tổng điểm GV chấm:** ………………… | | | | |
| STT | HỌ VÀ TÊN | CÔNG VIỆC  ĐƯỢC GIAO | MỨC ĐỘ  HOÀN THÀNH | ĐIỂM |
| … | … | … | 🞏 Hoàn thành xuất sắc  🞏 Hoàn thành tốt  🞏 Hoàn thành  🞏 Không hoàn thành | … |
| … | … | … | 🞏 Hoàn thành xuất sắc  🞏 Hoàn thành tốt  🞏 Hoàn thành  🞏 Không hoàn thành | … |

+ Biên bản đánh giá sản phẩm dự án (dùng cho đánh giá nhóm).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ ÁN  **Nhóm đánh giá:** ……………………… **Lớp:** …………………………….…  **Nhóm được đánh giá:** …………………………….…………………………… | | |
| Sản phẩm | Nội dung đánh giá | Kết quả đánh giá |
| Bài báo cáo | *–* Ưu điểm: …………………………………  *–* Nhược điểm: …………………………….  *–* Nội dung cần điều chỉnh (nếu có): ……. | … |
| Tập san | *–* Ưu điểm: …………………………………  *–* Nhược điểm: …………………………….  *–* Nội dung cần điều chỉnh (nếu có): ……. | … |

+ Bài thu hoạch sau dự án.

**1. Cảm nghĩ của em khi được tham quan, học tập thực tế tại địa phương?**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**2. Theo em, việc thực hiện dự án về ứng dụng của kiểm soát sinh học đã mang lại lợi ích gì đối với con người và xã hội?**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**3. Em có mong muốn hoặc đề xuất những giải pháp gì để nâng cao hiệu quả cho việc ứng dụng kiểm soát sinh học tại địa phương (hoặc tại Việt Nam)?**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**4. Theo em, triển vọng ứng dụng của kiểm soát sinh học trong tương lai sẽ như thế nào?**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………