**PHẦN 3 – SINH HỌC CƠ THỂ**

**CHƯƠNG 5: MỐI QUAN HỆ GIỮA CÁC QUÁ TRÌNH SINH LÍ TRONG CƠ THỂ SINH VẬT VÀ MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

**BÀI 28: MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

**I. MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

**CH1:** *Dựa vào các kiến thức đã học được trong phần sinh học cơ thể, hãy hoàn thành bảng sau:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Các chủ đề sinh học cơ thể | **Nội dung cơ bản** | | |
| ***Cơ thể thực vật*** | ***Cơ thể động vật*** | ***Cơ thể người*** |
| Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Cảm ứng ở sinh vật | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sinh sản ở sinh vật | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**CH2**: Tìm các kiến thức đã học về sinh học cơ thể có liên quan đến các nhóm ngành nghề sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngành nghề** | **Kiến thức đã học** |
| **Trồng trọt** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Chăn nuôi** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Y học** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Lâm nghiệp** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Giáo viên** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

CH3: Hãy kể tên một số ngành nghề cụ thể liên quan đến sinh học cơ thể thuộc các nhóm ngành sau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm ngành** | **Các ngành cụ thể** |
| **Trồng trọt** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Lâm nghiệp** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Chế biến** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Chăn nuôi** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Y học** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Quản lí** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Giáo viên** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Nghiên cứu** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**II. TRIỂN VỌNG NGHỀ TRONG TƯƠNG LAI LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

**CH3:** Hãy phân tích và dự đoán triển vọng của các nghề liên quan đến sinh học cơ thể trong tương lai (Bảng 28.1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm ngành nghề** | **Triển vọng nghề nghiệp** | | | |
| **Lĩnh vực mũi nhọn** | **Chất lượng sản phẩm kì vọng** | **Cơ hội việc làm** | **Mức thu nhập/ tháng** |
| **Trồng trọt** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Chăn nuôi** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Y học** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**CH4:**

- Triển vọng nghề nghiệp trong tương lai là:…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Với những thành tựu của sinh học hiện đại đã mang đến nhiều triển vọng cho các ngành nghề nhằm mục đích:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP**

**I. MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

**CH1:** Dựa vào các kiến thức đã học được trong phần sinh học cơ thể, hãy hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các chủ đề sinh học cơ thể** | **Nội dung cơ bản** | | |
| ***Cơ thể thực vật*** | ***Cơ thể động vật*** | ***Cơ thể người*** |
| **Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật** | Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; trao đổi nước và khoáng ở thực vật; quang hợp và hô hấp ở thực vật. | Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; dinh dưỡng và tiêu hóa; hô hấp, tuần hoàn, miễn dịch, bài tiết và cân bằng nội môi ở động vật. | Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; dinh dưỡng và tiêu hóa; hô hấp, tuần hoàn, miễn dịch, bài tiết và cân bằng nội môi ở người. |
| **Cảm ứng ở sinh vật** | Khái quát về cảm ứng; cảm ứng ở thực vật (hướng động, ứng động). | Khái quát về cảm ứng; cảm ứng ở động vật (các phương thức, hệ thần kinh, truyền tin qua synapse, cung phản xạ, phản xạ); tập tính ở động vật (phân loại, các hình thức học tập, các dạng tập tính, ứng dụng). | Khái quát về cảm ứng; cảm ứng ở người (hệ thần kinh, truyền tin qua synapse, cung phản xạ, phản xạ, ứng dụng); tập tính (phân loại, ứng dụng). |
| **Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật** | Khái quát về sinh trưởng và phát triển; sinh trưởng và phát triển ở thực vật (các loại mô phân sinh, sinh trưởng sơ cấp, thứ cấp; hormone thực vật; các nhân tố chi phối sự ra hoa, ứng dụng). | Khái quát về sinh trưởng và phát triển; sinh trưởng và phát triển ở động vật (các giai đoạn chính; các hình thức phát triển; hormone động vật; ứng dụng). | Khái quát về sinh trưởng và phát triển; sinh trưởng và phát triển ở người (các giai đoạn chính; các hình thức phát triển; các giai đoạn phát triển ở người; hormone động vật có xương sống; ứng dụng). |
| **Sinh sản ở sinh vật** | Khái quát về sinh sản; sinh sản ở thực vật (sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính). | Khái quát về sinh sản; sinh sản ở động vật (sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính). | Khái quát về sinh sản; sinh sản ở người (hình thành trứng, tinh trùng; thụ tinh; sự phát triển phôi thai; sự đẻ; điều hòa, điều sinh sản; sinh đẻ có kế hoạch). |

**CH2:** Tìm các kiến thức đã học về sinh học cơ thể có liên quan đến các nhóm ngành nghề sau

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngành nghề** | **Kiến thức đã học** |
| **Trồng trọt** | Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; cảm ứng ở thực vật; sinh trưởng và phát triển; sinh sản ở thực vật. |
| **Chăn nuôi** | Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; cảm ứng ở động vật; sinh trưởng và phát triển; sinh sản ở động vật. |
| **Y học** | Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; cảm ứng (hệ thần kinh, truyền tin qua synapse, cung phản xạ, phản xạ, ứng dụng); sinh trưởng và phát triển; sinh sản ở người. |
| **Lâm nghiệp** | Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng; cảm ứng ở thực vật; sinh trưởng và phát triển; sinh sản ở thực vật. |
| **Giáo viên** | Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật; cảm ứng; sinh trưởng và phát triển; sinh sản ở sinh vật. |

**CH3:** Hãy kể tên một số ngành nghề cụ thể liên quan đến sinh học cơ thể thuộc các nhóm ngành sau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm ngành** | **Các ngành cụ thể** |
| **Trồng trọt** | Khoa học cây trồng, bảo vệ thực vật, nông nghiệp công nghệ cao,... |
| **Lâm nghiệp** | Làm vườn – cây cảnh , sinh vật cảnh, lâm nghiệp đô thị,... |
| **Chế biến** | Công nghệ sau thu hoạch, chế biến nông lâm sản,... |
| **Chăn nuôi** | Chăn nuôi – Thú y, chăm sóc gia súc, gia cầm, sản xuất thức ăn chăn nuôi,,,, |
| **Y học** | Y sĩ, y học cổ truyền, bác sĩ đa khoa, điều dưỡng, hộ sinh,... |
| **Quản lí** | Quản lí nông trại, quản lia và kinh doanh nông nghiệp,... |
| **Giáo viên** | Sư phạm Sinh học, sư phạm khoa học tự nhiên, sư pha,j kĩ thuật – nông nghiệp,... |
| **Nghiên cứu** | Cử nhân sinh học, sinh học ứng dụng, công nghệ sinh học,... |

**II. TRIỂN VỌNG NGHỀ TRONG TƯƠNG LAI LIÊN QUAN ĐẾN SINH HỌC CƠ THỂ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm ngành nghề** | **Triển vọng nghề nghiệp** | | | |
| **Lĩnh vực mũi nhọn** | **Chất lượng sản phẩm kì vọng** | **Cơ hội việc làm** | **Mức thu nhập/ tháng** |
| Trồng trọt | Bệnh học thực vật; nuôi cấy mô thực vật; chọn và nhân giống cây trồng; nông nghiệp công nghệ cao,… | Cao | Cao | Tùy thuộc vào ngành nghề. |
| Chăn nuôi | Bác sĩ thú y; nhà chăn nuôi; kĩ thuật viên;… | Cao | Cao | Tùy thuộc vào ngành nghề. |
| Y học | Y sĩ, y học cổ truyền, y đa khoa, điều dưỡng, kĩ thuật viên,… |  | Cao | Tùy thuộc vào ngành nghề. |

**CH4:**

- Triển vọng nghề nghiệp trong tương lai là sự phát triển của nghề đó theo hướng ngày càng đáp ứng nhu cầu của thị trường, sử dụng các công nghệ hiện đại, tiên tiến, mũi nhọn, tạo ra sản phẩm chất lượng, an toàn, bền vững; thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao, đem lại thu nhập cao cho người lao động,...

- Với những thành tựu của sinh học hiện đại đã mang đến nhiều triển vọng cho các ngành nghề này, nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm, tạo ra sản phẩm sạch, an toàn và thân thiện với môi trường, cải thiện sức khoẻ, nâng cao tuổi thọ của con người. Điều đó đã mở ra nhiều cơ hội việc làm, giải quyết vấn đề lao động hiện nay.