**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: ……………………………** | Họ và tên giáo viên: |
| **Tổ: …………………………………** | ……………………………………….. |

**CHUYÊN ĐỀ 2: MỘT SỐ BỆNH DỊCH Ở NGƯỜI VÀ CÁCH PHÒNG CHỐNG**

**BÀI 9: DỰ ÁN: ĐIỀU TRA MỘT SỐ BỆNH DỊCH PHỔ BIẾN Ở NGƯỜI VÀ TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG**

Môn Sinh học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Mã hoá** |
| **1. Về năng lực*****1.1. Năng lực sinh học*** |
| *Nhận thức sinh học* | Trình bày được một số bệnh dịch phổ biến ở người. | SH 1.2.1 |
| Nhận ra và chỉnh sửa được những điểm sai khi đưa ra các phương án nghiên cứu và khi thực hiện dự án nghiên cứu. | SH 1.7 |
| *Tìm hiểu thế giới sống* | Xây dụng được khung logic nội dung về một số bệnh dịch phổ biến ở người; lựa chọn phương án phù hợp và triển khai thực hiện dự án. | SH 2.3 |
| Thu thập dữ liệu từ kết quả điều tra một số bệnh dịch của mỗi bệnh dịch đó. Đề xuất được ý kiến khuyến nghị về việc tuyên truyền phòng chống bệnh dịch. | SH 2.4 |
| Sử dụng được ngôn ngữ, hình vẽ, sơ đồ, biểu bảng để báo cáo kết quả dự án. | SH 2.5 |
| *Vận dụng kiến thức,**kĩ năng đã học* | Đề xuất được một số biện pháp tuyên truyền phòng chống các bệnh dịch phổ biến ở người. | SH 3.2 |
| ***1.2. Năng lực chung*** |
| *Tự chủ và tự học* | Tìm kiếm đánh giá và lựa chọn được nguồn tài liệu về một số bệnh dịch phổ biến ở người phù hợp với mục đích nhiệm vụ học tập. Ghi chép thông tin bằng nhiều hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc sử dụng thực hiện sản phẩm dự án. | TCTH 6.2 |
| Tự nhận ra và điều chỉnh được những sai sót và hạn chế của bản thân trong quá trình nghiên cứu khoa học; rút kinh nghiệm để vận dụng phương pháp học bằng nguyên cứu khoa học vào những tình huống khác. | TCTH 6.3 |
| *Giao tiếp và hợp tác* | Phân tích được các công việc cần thực hiện trong quá trình thực hiện dự án để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm. | GTHT 4 |
| Đánh giá được khả năng hoàn thành công việc của từng thành viên trong nhóm để đề xuất điều chỉnh, phương án công việc và tổ chức hoạt động hợp tác. | GTHT 5 |
| Đánh giá được mức độ đạt mục đích của cá nhân, của nhóm và nhóm khác; rút kinh nghiệm cho bản thân và góp ý được cho từng người trong nhóm. | GTHT 6 |
| *Giải quyết vấn đề và sáng tạo* | Biết lựa chọn giải pháp phù hợp trong thảo luận với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập. | VĐST 4 |
| **2. Về phẩm chất** |
| *Trách nhiệm* | Sẵn sàng chịu trách nhiệm về những lời nói và hành động của bản thân trong khi thực hiện dự án. | TN 1.3 |
| Chủ động tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động chăm sóc và bảo vệ sức khỏe. | TN 4.2 |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

‒ Hình ảnh về các bệnh dịch phổ biến ở người; poster hoặc áp bích có nội dung về tuyên truyền phòng chống dịch.

‒ Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

‒ Giấy A4.

‒ Kế hoạch thực hiện, biên bản họp nhóm.

‒ Bảng trắng, bút lông, sổ ghi chép máy ảnh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU (5 phút)****a) Mục tiêu:** -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- HS xác định được nội dung bài học là dự án: Điều tra tình hình sử dụng phân bón tại địa phương.**b) Nội dung**- GV giới thiệu về phương pháp dạy học dự án, thực hiện điều tra, nhiệm vụ báo cáo viên,…- HS trả lời câu hỏi, tìm hiểu vấn đề.**c) Sản phẩm**- Câu trả lời của HS dựa vào thực tiễn.**d) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- GV sử dụng kĩ thuật dạy học K – W - L- GV yêu cầu HS viết những điều đã biết, muốn tìm hiểu về thực hiện 1 dự án điều tra các bệnh dịch ở địa phương em sinh sống thông qua phiếu học tập:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K****(Điều em đã biết)** | **W****(Điều em muốn biết)** | **L****(Điều em học được)** |
|  |  |  |

***\* Thực hiện nhiệm vụ:***-HS tiếp nhận nhiệm vụ, cá nhân tự ghi chép những điều đã biết về 1 dự án học tập, những điều muốn biết khi tiến hành dự án học tập điều tra các bệnh dịch phổ biến ở địa phương em.***\* Báo cáo, thảo luận:***- GV gọi một số HS trình bày ý kiến cá nhân.- HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến.***\* Kết luận, nhận định:***- Dựa trên cơ sở câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài học: *Để công tác phòng chống bệnh dịch đạt hiệu quả tốt thì việc điều tra tình hình hình, tìm hiểu nguyên nhân và công tác tuyên truyền đóng vai trò then chốt. Để giúp các em biết được các bước để thực hiện 1 dự án, hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài tiếp theo:* ***Bài 9– Dự án: Điều tra một số bệnh dịch phổ biến ở người và tuyên truyền phòng, chống dịch.*** **HOẠT ĐỘNG 2. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN DỰ ÁN (40 phút)****Hoạt động 2.1. Phân chia nhóm và nội dung đề tài (10 phút)****a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS có thể :- Nêu được mục tiêu, nhiệm vụ, sản phẩm dự kiến.- Lựa chọn được chủ đề của dự án.- Xác định được địa điểm, địa phương thực hiện dự án, thời điểm bắt đầu, kết thúc dự án.**b) Nội dung**- Phân chia lớp thành 5 nhóm và bốc thăm đề tài.**c) Sản phẩm học tập**- Các nhóm với tên thực hiện đề tài.**b) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- GV tiến hành phân chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ lựa một trong các đề tài sau bằng hình thức bốc thăm hoặc radom:+ Đề tài 1: Tìm hiểu bệnh cúm.+ Đề tài 2: Tìm hiểu bệnh dịch tả.+ Đề tài 3: Tìm hiểu bệnh sốt suất huyết.+ Đề tài 4: Tìm hiểu hội chứng AIDS.+ Đề tài 5: Xây dựng cơ sở dữ liệu (website, trang mạng xã hội…) để tra cứu các thông tin liên quan đến một thứ bệnh dịch bệnh phổ biến hiện nay ở Việt Nam.- GV tiến hành phân chia lớp thành năm nhóm, mỗi nhóm sẽ lựa một trong các đề tài sau bằng hình thức bốc thăm hoặc radom:+ Đề tài 1: Tìm hiểu bệnh cúm.+ Đề tài 2: Tìm hiểu bệnh dịch tả.+ Đề tài 3: Tìm hiểu bệnh sốt suất huyết.+ Đề tài 4: Tìm hiểu hội chứng AIDS.+ Đề tài 5: Xây dựng cơ sở dữ liệu (website, trang mạng xã hội…) để tra cứu các thông tin liên quan đến một thứ bệnh dịch bệnh phổ biến hiện nay ở Việt Nam.- Đối với các đề tài từ 1 đến 4, trong mỗi đề tài, cần trình bày dựa trên các mục được gợi ý sau đây: + Khái niệm, nguồn gốc, tác nhân, phương thức truyền bệnh và cơ chế gây bệnh.+ Thực trạng mắc bệnh (tỉ lệ người mắc bệnh, đối tượng mắc bệnh,…).+ Triệu chứng bệnh các giai đoạn diễn biến và tác hại của bệnh.+ Các biện pháp phòng chống bệnh đã được thực hiện tại địa phương.+ Có thể thu thập thêm thông tin từ việc phỏng vấn người dân, cán bộ y tế thông qua mẫu phiếu điều tra gửi ý, GV có thể hướng dẫn cho HS thực hiện phỏng vấn trực tiếp bằng mẫu giấy hoặc tiến hành khảo sát trực tuyến bằng Google form, Microsoft form,…+ Đối với nội dung tuyên truyền phòng chống bệnh, GV có thể yêu cầu HS xây dựng một tiểu phẩm để truyền tải các thông tin tuyên truyền đến cộng đồng.- Đối với đề tài 5 cần trình bày dựa trên các mục được gợi ý sau đây:+ Trang mở đầu: Giới thiệu về nhóm thực hiện (tên thành viên, lớp, trường,…) mục đích, lời cảm ơn,+ Các trang nội dung: các bệnh dịch phổ biến hiện nay (ở địa phương, ở Việt Nam). Có thể dùng các thông tin ở các đề tài từ 1 đến 4 để làm dữ liệu xây dựng.+ Trang hỗ trợ cung cấp thông tin liên hệ của nhóm khi cần hỗ trợ, các cơ sở y tế tại địa phương trong trường hợp tìm hiểu một số thông tin hỗ trợ, cách xử lý/sơ cứu sau khi tiếp xúc với nguồn bệnh/người nhiễm bệnh; biện pháp bảo vệ bản thân khi đến những nơi có nguy cơ lây nhiễm cao,….- Tùy theo điều kiện của nhà trường và địa phương mà giáo viên có thể tổ chức cho học sinh một buổi gặp trực tiếp gặp gỡ các bác sĩ chuyên gia,… để thu nhập thông tin cho dự án.***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ, nghiên cứu nội dung để thực hiện đề tài.***\* Báo cáo, thảo luận:***- Các nhóm thảo luận và báo cáo về đề tài của mình. ***\* Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, đánh giá. **Hoạt động 2.2. Lập kế hoạch thực hiện dự án (30 phút)****a) Mục tiêu:**SH 2.3; GTHT 4; GTHT 5.**b) Nội dung**- Tìm hiểu được một số bệnh truyền nhiễm ở địa phương, nguyên nhân nhiễm bệnh và các biện pháp phòng, chống bệnh truyền nhiễm của người dân và chính quyển địa phương.- Đưa ra được các hình thức tuyên truyền phòng, chống bệnh dịch và thực hiện tuyên truyền phòng, chống bệnh**c) Sản phẩm học tập**- Bảng lập kế hoạch dự kiến của các nhóm theo mẫu.**d) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- Mỗi nhóm tiến hành lập kế hoạch thực hiện dự án dựa trên kế hoạch của GV và nộp cho GV duyệt trước khi tiến hành.- Mẫu kế hoạch thực hiện dự án của học sinh***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập.- HS thảo luận, trao đổi xác định mục tiêu, nhiệm vụ, sản phẩm dự kiến và lựa chọn chủ đề theo sự hướng dẫn của GV. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS.**Các nhóm đảm nhận các đề tài từ 1 đến 4 thực hiện ba sản phẩm học tập:** + Bài báo cáo nội dung mà nhóm tìm hiểu về các bệnh dịch phổ biến ở người. + Tập san (hoặc truyện tranh) dựa trên nội dung nhóm đã tìm hiểu. + Poster tuyên truyền các biện pháp phòng chống bệnh dịch ở người. + Bài thuyết trình có thể được thực hiện dưới các hình thức khác nhau như bằng PowerPoint (hoặc phần mềm trình chiếu khác), video (có thuyếtminh hoặc phụ đề),... Đối với kết quả điều tra, thông tin cần được xử lí bằng phương pháp thống kê, phân tích số liệu và trình bày dưới dạng bảng biểu, biểu đổ; rút ra nhận xét về kết quả thu được. Lưu ý, tăng cường sử dụng hình ảnh, video, sơ đổ,.; không để quá nhiều chữ. Cuối bài thuyết trình, cần có một vài câu hỏi để củng cố lại nội dung. - Mỗi nhóm tự lên ý tưởng cho bài thuyết trình của mình: đóng kịch, làm phim khoa học, buổi toạ đàm, phỏng vấn, trò chơi,.**Lưu ý khi thiết kế tập san và poster:** + Trang bìa: Tên trường, lớp, nhóm, tên các thành viên, GV hướng dẫn; tên tập san, tạp chí; hình minh hoạ. + Trang nội dung: Chia thành các mục như bài thuyết trình; màu nền và màu chữ phải có độ tương phản cao, có tính thẩm mĩ; cần chọn hình ảnh rõ nét.**Nhóm khi xây dựng cơ sở dữ liệu:** + Phải có đầy đủ thông tin của nhóm thực hiện. + Đảm bảo cung cấ'p thông tin đầy đủ, chính xác. + Màu nền và màu chữ phải có độ tương phản cao, có tính thẩm mĩ; cần chọn hình ảnh rõ nét.***\* Báo cáo, thảo luận:***- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày chủ đề của nhóm mình.**1. Báo cáo sản phẩm**- Các nhóm báo cáo sản phẩm dự án theo kế hoạch của GV và trong thời gian quy định.- Sau khi mỗi nhóm báo cáo, cả lớp tiến hành tổ chức thảo luận, tranh luận về những vấn đề có liên quan đế'n nội dung bài được đặt ra từ giáo viên hoặc từ các thành viên khác.- Các nhóm chỉnh sửa, hoàn thiện và nộp bài báo cáo theo yêu cầu của GV.**2. Thu hoạch sau dự án**- GV cho các nhóm làm một bài thu hoạch sau dự án để học sinh ghi nhận sự phát triển về phẩm chất và năng lực.- Một số câu hỏi gợi ý cho bài thu hoạch:+ Những điều gì em đã làm được và chưa làm được sau dự án?+ Em tâm đắc nhấtnội dung nào của dự án nhóm em và nhóm bạn? Hãy trình bày quan điểm cá nhân về lợi ích và sự ảnh hưởng của dự án đó đế'n con người và xã hội.+ Sau dự án, em đã thu nhận được cho bản thân mình những điều gì về phẩm chất và năng lực?+ Em cần thay đổi gì khi tham gia những dự án tiế'p theo?***\* Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, bổ sung. - HS chú ý, bổ sung hoàn thiện. **Hoạt động 2.3. Thực hiện sản phẩm dự án (ở nhà)****a) Mục tiêu:**- SH 1.2.1; SH 1.7; SH 2.4; SH 2.5; SH 32.; TCTH 6.2; VĐST 4; TN 1.3; TN 4.2.**b) Nội dung**- GV hướng dẫn HS tiến hành thực hiện dự án tại địa phương dựa trên bản kế hoạch lập ở hoạt động 1. - GV hỗ trợ, giám sát HS trong quá trình thực hiện dự án. Gửi các bản mẫu 1, mẫu 2, câu hỏi điều tra để các nhóm tiến hành dự án.**c) Sản phẩm học tập**- Bản báo cáo tình hình bệnh truyền nhiễm, nguyên nhân nhiễm bệnh, các biện pháp phòng, chống bệnh dịch của người dân và chính quyền địa phương.- Các sản phẩm dùng cho công tác tuyên truyền như áp phích, báo tường, tờ rơi, tập tranh ảnh, bài viết cho đài phát thanh của địa phương,...**d) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- HS tiến hành thu thập dữ liệu và thông tin liên quan đến nội dung đã lựa chọn phân tích và đánh giá tài liệu thu thập được qua ưu điểm, hạn chế, tính khả thi của phương pháp.- HS tiến hành làm bài thuyết trình và tập san theo hướng dẫn trong sách chuyên đề, sử dụng các kỹ năng nghiên cứu.- GV cập nhật tiến độ thực hiện của từng nhóm, để đánh giá mức độ tiếp thu và mức độ hoàn thành công việc của mỗi nhóm kịp, thời khích lệ và chỉnh sửa các sai sót của mỗi thành viên hoặc cá nhân.- Các nhóm trưởng thường xuyên phản hồi tiến độ công việc của các thành viên trong nhóm đã thực hiện, qua đó mỗi cá nhân và nhóm vẽ luôn tự đánh giá lại công việc đã thực hiện, tự điều chỉnh lại những sai sót, tự chỉnh sửa kế hoạch đã đạt kết quả tốt hơn.***\* Thực hiện nhiệm vụ:***-Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ theo kế hoạch.- GV hỗ trợ các nhóm trong suốt quá trình thực hiện dự án***\* Báo cáo, thảo luận:***- Sau khi các nhóm đã tiến hành điều tra xong sẽ tiến hành hoàn thiện sản phẩm và trình bày.**- Xây dựng sản phẩm**+ Tổng hợp tất cả các kết quả điểu tra và xử lí số liệu thành sản phẩm cuối cùng.+ Lựa chọn sản phẩm để trình bày.**- Trình bày sản phẩm**Sản phẩm cuối cùng có thể được trình bày dưới nhiều dạng khác nhau như bản báo cáo dùng cho thuyết trình, bài viết cho đài phát thanh ở địa phương, áp phích, báo tường, tờ rơi, tập tranh ảnh,... Tuỳ theo khả năng của nhóm để chuẩn bị số lượng sản phẩm cho tuyên truyền, nên có từ hai sản phẩm trở lên.***\* Kết luận, nhận định:***- Giáo viên đánh giá dự án : Sản phẩm được đánh giá dựa trên các tiêu chí:+ Nội dung, hình thức, thẩm mĩ, tính sáng tạo của sản phẩm.+ Thời gian hoàn thành sản phẩm.+ Thái độ làm việc khi thực hiện dự án. **HOẠT ĐỘNG 3. BÁO CÁO DỰ ÁN (35 phút)****a) Mục tiêu:** - SH 1.2.1; SH 1.7; SH 2.4; SH 2.5; SH 3.2; VĐST 4; TN 1.3; TN 4.2.**b) Nội dung**- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày chủ đề của nhóm mình.**c) Sản phẩm học tập**- Bản báo cáo tình hình bệnh truyền nhiễm, nguyên nhân nhiễm bệnh, các biện pháp phòng, chống bệnh dịch của người dân và chính quyền địa phương.- Các sản phẩm dùng cho công tác tuyên truyền như áp phích, báo tường, tờ rơi, tập tranh ảnh, bài viết cho đài phát thanh của địa phương,...**d) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- Trước khi buổi báo cáo diễn ra GV có thể cho HS tiến hành báo cáo thử để điều chỉnh những sai sót giúp học sinh hoàn thiện bài báo cáo của mình.- HS báo cáo kết quả điều tra của nhóm theo kĩ thuật phòng tranh.- Mỗi nhóm báo cáo sản phẩm dự án trong khoảng thời gian 15 phút bài báo cáo gồm ba nội dung:+ Giới thiệu quá trình thực hiện dự án của nhóm có thể trình bày bằng một đoạn phim ngắn trong khoảng 3 phút.+ Giới thiệu về tập san, poster và website (cần trình bày về hướng dẫn sử dụng website).- Sau khi mỗi nhóm báo cáo, cả lớp tiến hành tổ chức thảo luận tranh luận về những vấn đề có liên quan đến nội dung được đặt ra từ GV hoặc từ các thành viên khác trong khoảng thời gian 5 phút.- Các nhóm chỉnh sửa hoàn thiện và nộp bài báo cáo theo yêu cầu của GV.- GV cho các nhóm làm một bài thu hoạch sau dự án để HS ghi nhận sự phát triển về phẩm chất năng lực.+ Những điều gì em đã làm được và chưa làm được sau dự án?+ Em tâm đắc nhất nội dung nào của dự án nhóm em và bạn em hãy trình bày quan điểm cá nhân và lợi ích và ảnh hưởng của dự án đó đến con người và xã hội.+ Sau dự án em đã thu nhận được bản thân mình những điều gì về phẩm chất và năng lực.+ Em cần thay đổi gì khi tham gia thực hiện những dự án tiếp theo? ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS chuẩn bị, hoàn thiện mẫu báo cáo. ***\* Báo cáo, thảo luận:***- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày chủ đề của nhóm mình.- GV yêu cầu các nhóm nộp sản phẩm và trình bày theo kĩ thuật phòng tranh. Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung (nếu có).***\* Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, đánh giá và  kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **HOẠT ĐỘNG 4. TỔNG KẾT VÀ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN (10 phút)****a) Mục tiêu:** - SH 1.7; TCTH 6.3; GTHT 5; GTHT 6; TN1.3.**b) Nội dung**- GV nhận xét, đánh giá sản dự án.**c) Sản phẩm**- Sản phẩm hoàn thiện của HS sau khi GV nhận xét và góp ý.**d) Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- GV tổ chức và hướng dẫn HS tiến hành đánh giá dự án thông qua đánh giá thành viên và đánh giá nhóm.- GV đưa ra rubric chấm điểm sản phẩm dự án của HS.- Đánh giá thành viên:+ Các thành viên trong nhóm đánh giá lẫn nhau về công việc được giao theo một trong bốn mức độ: hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt, hoàn thành và không hoàn thành.+ Sau khi nhận được điểm từ GV các thành viên trong nhóm sẽ thảo luận để chia điểm. Lưu ý, chia điểm dựa trên mức độ hoàn thành công việc, không dựa trên số lượng công việc. Mức độ hoàn thành công việc, xem xét dựa trên các tiêu chí nộp bài đúng hạn như chất lượng sản phẩm (về nội dung, về hình thức), thái độ làm việc và hợp tác,.. GV có thể chuẩn bị phiếu chia điểm theo mẫu cho HS.- Đánh giá nhóm:+ Mỗi nhóm nhận xét, đánh giá chéo hai sản phẩm học tập của các nhóm khác về mặt ưu điểm, nhược điểm, nội dung cần điều chỉnh (nếu có) và chấm điểm theo thang điểm do GV hướng dẫn.+ GV có thể tổ chức cho HS hoạt động bình chọn sản phẩm dự án trong phạm vi lớp học, trường học hoặc trong cộng đồng (trên mạng xã hội,..) để từ đó có thể kết nối và lan tỏa nội dung học tập đến mọi người cũng như thu nhận được nhiều nguồn ý kiến giúp HS cần tự hoàn thiện.- GV tổng kết dự án.***\* Thực hiện nhiệm vụ:***‒ HS tiếp nhận và hoàn thiện sản phẩm.‒ GV hỗ trợ các nhóm để hoàn thiện sản phẩm.***\* Báo cáo, thảo luận:***- HS thảo luận để hoàn thành dự án***\* Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, đánh giá và  kết luận.  |

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**A. NỘI DUNG TRỌNG TÂM**

|  |
| --- |
| ***Nội dung trọng tâm :*****I. LẬP KẾ HOẠCH****1. Mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm dự kiến****a) Mục tiêu**- Điều tra được một số bệnh truyền nhiễm phổ biến ở người như bệnh cúm, bệnh tả, bệnh lao phổi, bệnh sởi, bệnh Covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, HIV/AIDS,... ở địa phương; tìm hiểu nguyên nhân gây bệnh và đưa ra các hình thức tuyên truyền phòng, chống bệnh.**b) Nhiệm vụ**- Tìm hiểu được một số bệnh truyền nhiễm ở địa phương, nguyên nhân nhiễm bệnh và các biện pháp phòng, chống bệnh truyền nhiễm của người dân và chính quyển địa phương.- Đưa ra được các hình thức tuyên truyền phòng, chống bệnh dịch và thực hiện tuyên truyền phòng, chống bệnh.**c) Sản phẩm dự kiến**- Bản báo cáo tình hình bệnh truyền nhiễm, nguyên nhân nhiễm bệnh, các biện pháp phòng, chống bệnh dịch của người dân và chính quyền địa phương.- Các sản phẩm dùng cho công tác tuyên truyền như áp phích, báo tường, tờ rơi, tập tranh ảnh, bài viết cho đài phát thanh của địa phương,...**2. Lựa chọn chủ đề của dự án**- Chủ đề thực hiện dự án là điều tra một số bệnh truyền nhiễm phổ biến ở địa phương, điều tra số người mắc từng loại bệnh, các biện pháp phòng, chống mà cá nhân và chính quyển địa phương thực hiện.**3. Xác định địa điểm, địa phương thực hiện dự án và thời gian bắt đâu, kết thúc dự án** |

**B. CÁC SẢN PHẨM KHÁC**

**‒ Sản phẩm**

+ Sản phẩm 1: Câu trả lời ở bảng KWL (hoạt động khởi động)

+ Sản phẩm 2: Phiếu điều tra tình hình dịch bệnh tại địa phương

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH DỰ ÁN****ĐIỀU TRA DỊCH BỆNH Ở ĐỊA PHƯƠNG**Tên nhóm : …………………………………………………………………….Tên bệnh dịch: …………………………………………………………………Địa điểm tiến hành điều tra : …………………………………………………. |
| **1. Mục tiêu dự án** | - Điều tra được bệnh truyền nhiễm phổ biến ở xã (phường) ………………………………………………………………………- Tìm hiểu nguyên nhân gây bệnh.- Hình thức tuyên truyền phòng, chống bệnh dịch phổ biến :……………………………………………………………………… |
| **2. Nhiệm vụ** | - Tìm hiểu được bệnh dịch phổ biến ở xã/phường …………………- Tìm hiểu nguyên nhân nhiễm các bệnh dịch ở xã/phường …………- Tìm hiểu các biện pháp phòng, chống bệnh các bệnh dịch phổ biến của người dân và chính quyền địa phương.- Đưa ra được các hình thức tuyên truyền phòng, chống các bệnh dịch phổ biến ở xã/phường ………………………………………..- Thực hiện tuyên truyền phòng, chống bệnh ở xã/phường ………… |
| **3. Sản phẩm dự kiến** | - Bản báo cáo tình hình bệnh truyền nhiễm, nguyên nhân nhiễm bệnh, các biện pháp phòng, chống bệnh dịch của người dân và chính quyền địa phương ở xã/phường ……………………………………- Các sản phẩm dùng cho công tác tuyên truyền (như áp phích, báo tường, tờ rơi, tập tranh ảnh, bài viết cho đài phát thanh của địa phương,..) : ……..………………..………………………………… |
| **4.** **Lựa chọn chủ đề của dự án** | - Chủ đề để thực hiện dự án là điều tra các bệnh truyền nhiễm phổ biến ở xã/phường …………………………………………………- Điều tra số người mắc từng loại bệnh, các biện pháp phòng, chống mà cá nhân và chính quyền ở xã/phường ………………… thực hiện. |
| **5. Địa điểm, địa phương thực hiện dự án điều tra** | - Địa điểm : |
| **6. Thời gian bắt đầu, kể thúc dự án** | - Từ ngày….. tháng…. năm…… đến ngày….. tháng…. Năm ……  |
| **7. Lập kế hoạch phân công nhiệm vụ** | Bảng 7.1 Bảng phân công nhiệm vụ :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung công việc** | **Người thực hiện** | **Thời gian bắt đầu** | **Thời gian hoàn thành** |
| 1 | Xây dựng phiếu điều tra bệnh dịch đối với người dân địa phương và cán bộ y tế |  |  |  |
| 2 | Phỏng vấn người dân |  |  |  |
| 3 | Phỏng vấn cán bộ y tế |  |  |  |
| 4 | Chụp ảnh phục vụ điều tra và báo cáo |  |  |  |
| 5 | Xử lí thông tin điều tra và viết báo cáo |  |  |  |
| 6 | Trang trí báo tường, áp phích, tờ rơi |  |  |  |
| 7 | Viết bài cho truyền thông |  |  |  |
| 8 | Thực hiện tuyên truyền |  |  |  |

 |
| **8. Phương tiện sử dung** | Máy tính, máy ảnh, xe… |
| **9. Kinh phí** | - Kinh phí in ấn điều tra phỏng vấn : ……………………………….- Kinh phí xuất bản các sản phẩm : …………………………………. |

+ Sản phẩm 3: Kế hoạch thực hiện dự án của HS



**‒ Công cụ đánh giá**

Rubric chấm điểm sản phẩm dự án của HS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ** | **MỨC 3** | **MỨC 2** | **MỨC 1** |
| *Kế hoạch thực hiện dự án* | Bản kế hoạc cụ thể, chi tiết về nội dung công việc, sản phẩm, phương tiện, phân công công việc rõ ràng | Bản kế hoạch về các nội dung công việc và phân công nhiệm vụ | Mới phát thảo khái quát bản kế hoạch với các nội dung công việc |
| *Tài liệu thu thập* | Nhiều tài liệu liên quan dự án, thu thập từ các nguồn khác nhau | Có khá nhiều tài liệu đã thu thập được | Mới thu thập được một vài tài liệu |
| *Hình ảnh/video/ghi âm quá trình khảo sát* | Đầy đủ các hình ảnh/video/ghi âm về quá trình khảo sát. Hình ảnh/videp rõ nét | Một số hình ảnh và đoạn video/ghi âm thu thập | Chụp được một số hình ảnh |
| *Biên bản họp nhóm* | Biên bản họp nhóm chi tiết, cấu trúc biên bản logic | Có biên bản họp nhóm nhưng còn sơ sài | Chưa viết thành biên bản họp nhóm |
| *Sản phẩm dự án* | Sản phẩm đáp ứng mục tiêu, mô tả đầy đủ quá trình thực hiện dự án và kết quả thu được. Hình ảnh, âm thanh rõ nét | Sản phẩm đáp ứng mục tiêu, có thể thiếu một vài nội dung. Hình ảnh/âm thanh chưa thực sự rõ nét | Có sản phẩm nhưng vẫn còn sơ sài, chưa đáp ứng mục tiêu |
| *Báo cáo dự án* | Báo cáo rõ ràng, ngắn gọn nhưng đầy đủ. Thuyết trình hấp dẫn người nghe | Báo cáo đầy đủ nhưng còn quá dài hoặc quá ngắn | Báo cáo còn thiếu hoặc quá ngắn/dài, người nghe chưa hiểu hết vấn đề |