# CHỦ ĐỀ 6: THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI CỘNG ĐỒNG

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.
* Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.
* Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.
* Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được phải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó.
* Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng.
* Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**3. Phẩm chất:**

* Có ý thức tự giác, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Bảng phụ và bút màu.
* Một lá cờ Tổ quốc nhỏ (cầm tay) hoặc một quả bóng ném nhỏ bằng cao su, bằng nhựa hoặc tự tạo ra bằng giấy.
* Thẻ màu xanh, vàng, đỏ.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11 – bản 1*.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Bản kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP

***Gợi ý:***

* Trao đổi về các cách thể hiện trách nhiệm với cộng đồng phù hợp với lứa tuổi của em.
* Tuyên truyền trong nhà trường về hành vi văn minh nơi công cộng.
* Thảo luận về các biện pháp quản lí hoạt động cộng đồng vì sự phát triển bền vững.
* Hưởng ứng các phong trào của tháng Thanh niên.
* ...

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG VÀ GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; chỉ rõ những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu chủ đề thông qua bài hát, video và giới thiệu với HS về ý nghĩa chủ đề.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hoàn thành các nhiệm vụ của GV đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành 2 nhóm (tương ứng 2 dãy) tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Đặt tên cho hoạt động cộng đồng”.*

- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi:

*+ Mỗi đội đưa ra thật nhanh tên gọi hoạt động cộng đồng trong hình ảnh GV trình chiếu.*

*+ Đội nào trả lời nhanh và chính xác hơn đội đó được tính điểm. Tổng kết điểm, đội nào được nhiều điểm thì giành chiến thắng.*

- GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về các hoạt động cộng đồng:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hỗ trợ xây dựng nhà tình nghĩa cho các gia đình có hoàn cảnh khó khăn - Báo  Quảng Bình điện tử*  *Hình 1* | Lao động vệ sinh tại Nghĩa trang Liệt sỹ tỉnh  *Hình 2* |
| Bài học từ câu chuyện bà mẹ lên mạng "bóc phốt" cô gái vì không nhường ghế  cho con mình  *Hình 3* | *Hình 4* |
| Tập trung kêu gọi giúp đỡ những người gặp khó khăn vì COVID-19.  *Hình 5* | *Hình 6* |

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết và tính hấp dẫn của chủ đề; khái quát về những nhiệm vụ cơ bản trong việc thực hiện trách nhiệm với cộng đồng trong chủ đề.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi:

*+ Đoán tên bức hình:*

* *Hình 1: Xây dựng nhà tình nghĩa.*
* *Hình 2: Dọn dẹp nghĩa trang liệt sĩ.*
* *Hình 3: Nhường chỗ cho người già.*
* *Hình 4: Giao lưu văn hóa hai nước Việt – Nhật.*
* *Hình 5: Cơm tình nghĩa.*
* *Hình 6: Dọn dẹp vệ sinh đường phố.*

*+ Ý nghĩa: Chủ đề 6 giúp học sinh:*

* *Biết hành xử đúng đắn, biết phân biệt phải trái, đối nhân xử thế.*
* *Hoàn thành mọi công việc được giao.*
* *Ý thức được trách nhiệm của mình.*
* *Giúp chúng ta ngày càng hoàn thiện hơn.*
* *Được mọi người yêu quý, kính trọng và giúp đỡ.*
* *Có được lòng tin của mọi người.*

*+ Sự cần thiết và tính hấp dẫn của chủ đề: Ý thức trách nhiệm của học sinh đang dần bị phai nhòa và lãng quên trong nhà trường cũng như ngoài xã hội. Chính vì thế, “sống có trách nhiệm” đối với tất cả chúng ta ở mọi thời điểm đều rất cần thiết.*

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.

***Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đọc phần Định hướng hoạt động – SGK tr.47 và quan sát tranh chủ đề - SGK tr.46:



- GV đặt thêm một số câu hỏi:

*+ Em hãy nêu các hoạt động cần thực hiện trong chủ đề 6?*

*+ Mô tả bức tranh chủ đề.*

- GV định hướng: *Các mục tiêu của chủ đề không chỉ thực hiện trong giờ Hoạt động giáo dục mà còn được rèn luyện trong các giờ Sinh hoạt lớp, Sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoại khóa khác. Các em cần tham gia đầy đủ, tích cực vào các hoạt động tập thể và vận dụng rèn luyện vào cuộc sống.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi:

*+ Chủ đề 6 giúp chúng ta có trách nhiệm giữ gìn, xây dựng và phát triển những giá trị chung của cộng đồng:*

* *Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.*
* *Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng.*
* *Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng.*
* *Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.*
* *Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó.*
* *Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.*
* *Tự đánh giá kết quả hoạt động.*

*+ Mô tả bức tranh chủ đề: Các em học sinh tổ chức quyên góp quà tặng cho nhà tình thương, những gia đình có hoàn cảnh khó khăn.*

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Tinh thần trách nhiệm là một trong những phẩm chất đáng quý của con người. Trong công việc và cả cuộc sống, tinh thần trách nhiệm chiếm một vai trò vô cùng quan trọng. Vậy tinh thần trách nhiệm là gì? Học sinh chúng ta cần làm gì để sống có trách nhiệm với bản thân, với cộng đồng? Chúng ta cùng đến với bài học ngày hôm nay –* ***Chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng và xác định được những hành vi văn minh nơi công cộng.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng và xác định được những hành vi văn minh nơi công cộng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia thành 2 đội chơi xếp thành 2 hàng, tham gia trò chơi *“Điền vào đúng ô chữ”.*  - GV chia bảng thành 3 ô với các mục: (1) Về chính trị; (2) Về môi trường; (3) Về văn hóa xã hội, hướng dẫn HS cách chơi:  *+ HS kể về những việc làm thể hiện trách nhiệm của HS với cộng đồng.*  *+ Lần lượt từng HS lên bảng viết tên những hoạt động cộng đồng vào đúng ô.*  *+ Trong thời gian 3 phút đội nào viết đúng ô và kể được nhiều hoạt động thể hiện trách nhiệm với cộng đồng là đội chiến thắng.*  - GV khảo sát nhanh về những việc làm thể hiện trách nhiệm với cộng đồng mà HS từng tham gia:  *+ HS từng tham gia cả 3 nhóm hoạt động: dơ thẻ màu xanh.*  *+ HS tham gia được 2 nhóm hoạt động: dơ thẻ màu vàng.*  *+ HS tham gia được 1 nhóm hoạt động: dơ thẻ màu đỏ.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào hiểu biết và kinh nghiệm của bản thân để trả lời các câu hỏi của GV.  - HS tích cực tham gia trò chơi *“Điền vào đúng ô chữ”.*  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổng hợp đáp án, câu trả lời của HS và đánh giá.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng**  ***a. Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng***  *- Về chính trị:*  + Tham gia hưởng ứng ngày hội bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp, đại biểu Quốc hội,...  + Tham gia vẽ tranh cổ động cho các sự kiện chính trị tại địa phương,...  + ...  *- Về môi trường:*  + Tham gia lao động vệ sinh đường làng, ngõ xóm (đường phố, trường học).  + Trồng và chăm sóc cây xanh.  + ...  *- Về văn hóa – xã hội:*  + Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng.  + Tổ chức sinh hoạt văn hóa tại địa phương cho thiếu nhi.  + Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện.  + ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Xác định những hành vi văn minh nơi công cộng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, quan sát gợi ý SGK tr.48,49 và cho biết: *Hãy xác định những hành vi văn minh nơi công cộng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS chia sẻ nhanh kết quả thảo luận.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Xác định những hành vi văn minh nơi công cộng***  *- Cơ sở tín ngưỡng tôn giáo, bảo tàng, thư viện:*  + Tham gia bảo vệ, đóng góp, phát huy giá trị công trình.  + Giữ gìn trật tự, vệ sinh không gian chung.  + Trang phục phù hợp.  + ...  *- Trung tâm thương mại, nhà ga, bến xe:*  + Trao đổi thông tin, giao tiếp đúng mực.  + Giữ gìn trật tự, an ninh, tôn trọng quy định chung.  + Xếp hàng theo quy định.  + ...  *- Khi tham gia giao thông:*  + Tự giác chấp hành Luật Giao thông.  + Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sử khi tham gia giao thông.  + Giúp đỡ người bị nạn, cung cấp thông tin về tai nạn giao thông cho cơ quan có thẩm quyền.  + ... |

**RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG MỞ RỘNG**

**Hoạt động 2: Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và sống có trách nhiệm với cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và sống có trách nhiệm với cộng đồng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Đóng vai các nhân vật để thể hiện hành vi văn minh trong các tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 4 nhóm, quan sát tình huống SGK tr.49 và thực hiện nhiệm vụ:  ***+ Nhóm 1 + 3:*** *Đóng vai xử lí tình huống 1.*  ***+ Nhóm 2 + 4:*** *Đóng vai xử lí tình huống 2.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận:  ***Tình huống 1:*** *Để cổ vũ văn minh, nhóm thanh niên có thể thực hiện các hành động sau:*  *+ Hát những bài hát cổ vũ đội tuyển một cách lịch sự, không sử dụng ngôn ngữ tục tĩu hoặc xúc phạm đối thủ.*  *+ Sử dụng các khẩu hiệu khích lệ đội tuyển một cách tích cực, không mang tính xúc phạm hoặc gây tranh cãi.*  *+ Không sử dụng pháo sáng, bóng xì, hoặc bất kỳ vật dụng nào có thể gây nguy hiểm cho người khác hoặc làm phiền người xung quanh.*  *+ Để lại chỗ ngồi sạch sẽ và gọn gàng sau khi kết thúc trận đấu.*  ***Tình huống 2:*** *Nếu là M, bạn có thể đề nghị cho H để thú cưng đi vệ sinh ở nơi khác, ví dụ như nhà bạn hoặc khu vực vệ sinh cho thú cưng. Bạn cũng có thể lịch sự hỏi H về việc thu gom phân của thú cưng và bỏ vào thùng rác đúng cách để tránh gây ô nhiễm môi trường. Bằng cách này, bạn đã giúp H nhận ra tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn cho người và thú cưng.*  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết lại ý kiến và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **2. Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng**  ***a. Đóng vai các nhân vật để thể hiện hành vi văn minh trong các tình huống***  - Xây dựng lối sống văn minh cần được tiến hành mọi nơi, mọi lúc trên tất cả các mặt của đời sống xã hội.  - Xây dựng lối sống văn minh là việc của tất cả mọi người, mọi lứa tuổi, ngành nghề và tầng lớp xã hội.  - Xây dựng lối sống văn minh là trách nhiệm của mọi người. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 4 nhóm, tham gia trò chơi *“Công dân gương mẫu”.*  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận: *Viết một bài thuyết trình về “Cách em thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện”.*  - GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi:  *+ Đánh số báo danh cho các thí sinh dự thi “Công dân gương mẫu”.*  *+ Cử 1 đại diện của nhóm dự thi.*  *+ Cử 1 thư kí để tổng hợp điểm.*  - GV thông báo tiêu chí đánh giá cho thí sinh dự thi:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** | | 1 | Bài thuyết trình phải đảm bảo đủ hai nội dung lồng ghép gồm cách em thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và em nhắc nhở mọi người cùng thực hiện. | 4 điểm | | 2 | Phải biết phối hợp giữa ngôn ngữ và phi ngôn ngữ khi trình bày. | 3 điểm | | 3 | Bản thân thí sinh là tấm gương về thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng, bài thi có khả năng lan tỏa và thuyết phục mọi người. | 3 điểm |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát các nhóm thảo luận và hỗ trợ (khi cần thiết)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm trình bày bài thuyết trình.  - Các nhóm khác lắng nghe, quan sát và đánh giá.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về cách làm của các nhóm, tiết mục, phần thể hiện của từng bạn HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | ***b. Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện***  Hành vi văn minh nơi công cộng:  - Không vứt rác bừa bãi.  - Tuân thủ Luật Giao thông đường bộ.  - Không chen lấn, luôn xếp hàng.  - Nói đủ nghe, không làm ảnh hưởng đến người xung quanh.  - Giúp đỡ người gặp tai nạn.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm nhận của em khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi những cảm nhận khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện những hành vi văn minh.  *Gợi ý: Có thể là một câu chuyện, một điều thú vị, một điều bất ngờ hoặc cảm xúc chung. Khi mọi người cùng thực hiện hành vi văn minh, cộng đồng đó sẽ trở nên gắn bó, gần gũi, yêu thương, đoàn kết và chất lượng cuộc sống được nâng cao. HS có thể sử dụng hình ảnh hoặc video minh họa trực quan hơn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ về cảm xúc của mình khi cùng mọi người thực hiện hành vi văn minh.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV tổng kết:  *+ Trong xã hội, khi tất cả mọi người đều có ý thức thực hiện những hành vi văn minh thì chúng ta sẽ có một cuộc sống văn minh. Ngược lại, chỉ cần một người thiếu ý thức trong hành động ở những không gian chung, nơi công cộng sẽ gây ảnh hưởng lớn đến cộng đồng. Vì vậy, thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện là trách nhiệm của tất cả chúng ta.*  *+ Việc thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng cần tạo thành thói quen, sự tự giác trong ý thức của mỗi người, trong hành động hằng ngày. Khi mỗi người làm tốt điều đó sẽ là tấm gương cho những thế hệ sau. Việc nhắc nhở người khác thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng cần lịch sự, nhã nhặn, văn minh.*  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***c. Chia sẻ cảm nhận của em khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh***  Khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh, không chỉ giúp tránh những hành vi gây phiền toái hay mâu thuẫn, mà còn tạo ra một môi trường sống tốt đẹp, an toàn và hạnh phúc cho tất cả mọi người. Hành vi văn minh cũng góp phần vào việc tôn trọng và bảo vệ môi trường, thể hiện sự tình cảm và sự quan tâm đến sự phát triển bền vững của xã hội. Vì vậy, cần khuyến khích và gợi mở ý thức cho mọi người về hành vi văn minh, giúp xây dựng một cộng đồng văn minh. |

**Hoạt động 3: Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS luyện tập kĩ năng xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng, đồng thời phát triển tốt các mối quan hệ đó.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập kĩ năng xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng, đồng thời phát triển tốt các mối quan hệ đó.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Tổ chức hội nghị bàn tròn “Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng”***  ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho lớp ngồi thành hình vòng tròn để tăng tính gắn kết của cả lớp và yêu cầu HS đọc thông tin SGK tr.50.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu: *Thảo luận về mục tiêu xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng và cách xây dựng các mối quan hệ trong cộng đồng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm đọc câu trả lời của nhóm mình và đánh giá.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng**  ***a. Thảo luận về cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng***  - Luôn quan tâm tới các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.  - Tích cực tham gia các hoạt động trong nhà trường.  - Giữ mối liên hệ thường xuyên với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội tại nơi cư trú.  - Tham gia các hoạt động trong cộng đồng.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hành xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, đọc tình huống SGK tr.50, hướng dẫn HS thảo luận:  *+ HS giữ nguyên không gian hình tròn.*  *+ HS đóng vai xử lí tình huống thực hiện xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng.*  *+ Các nhóm lần lượt đóng vai tình huống đã bốc thăm được.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời:  ***Tình huống 1:*** *Để thu hút cộng đồng vào hoạt động tổ chức tết Trung thu cho các em thiếu nhi, em có thể áp dụng các cách sau:*  *+ Tạo ra một kế hoạch chi tiết và hấp dẫn để người dân hiểu rõ hoạt động này. Em nên giải thích về mục đích, quy mô, thời gian, địa điểm, các hoạt động và sự cần thiết của sự hợp tác của cộng đồng.*  *+ Sử dụng các phương tiện truyền thông như truyền thanh, quảng cáo trên mạng xã hội, báo chí để truyền thông về hoạt động này. Em cần phải giải thích về mục đích và lợi ích của việc tham gia hoạt động này cho cộng đồng.*  *+ Tìm kiếm sự hỗ trợ của các cơ quan chính quyền địa phương để đưa thông tin về hoạt động đến cộng đồng một cách rộng rãi và nhanh chóng.*  ***Tình huống 2:*** *Để góp sức vào hoạt động nấu cơm từ thiện cho các bệnh nhân khó khăn của Hội Phụ nữ ở phường em, em có thể liên hệ qua điện thoại, email hoặc trực tiếp đến văn phòng của Hội để đăng ký tham gia hoạt động. Em cần thông báo rõ về số lượng người tham gia và sẵn sàng giúp đỡ các công việc cần thiết.*  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thực hành xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng***  HS quan sát thực tế, liên hệ với bản thân để giải quyết tình huống. Qua đó, rút được bài học kinh nghiệm cho bản thân. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS giữ không gian lớp ngồi hình vòng tròn và thực hiện nhiệm vụ: *HS ngồi cạnh nhau chia sẻ với nhau về cảm xúc của bản thân khi phát triển tốt các mối quan hệ cộng đồng.*  - GV hướng dẫn HS thực hiện:  *+ HS chuyền tay lá cờ hoặc quả bóng nhỏ trên nền nhạc của bài “Nối vòng tay lớn” (Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn)*  [*https://youtu.be/D\_d55NpYpIs?si=4S1rxNdct6SX645E*](https://youtu.be/D_d55NpYpIs?si=4S1rxNdct6SX645E)  *+ Khi nhạc dừng, vật đó trong tay HS nào, HS đó sẽ trình bày.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV tổng kết:  *+ Trong cuộc sống, con người luôn phải biết dựa vào nhau để giúp đỡ, hỗ trợ nhau những công việc không thể thực hiện một mình, những công việc chung của tập thể hoặc những lúc khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy, mỗi người đều cần rèn luyện kĩ năng xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng và biết phát triển tốt các mối quan hệ đó.*  *+ Việc xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng sẽ dễ dàng thực hiện khi chúng ta tích cực tham gia vào hoạt động ở các môi trường sống, môi trường học tập và làm việc. Bên cạnh đó, để các mối quan hệ phát triển tốt, mỗi chúng ta cần nuôi dưỡng tình cảm chân thành, quan tâm chia sẻ với tất cả mọi người, với cộng đồng trong cuộc sống của chúng ta.*  - GV chuyển sang hoạt động mới. | ***c. Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng***  Khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng, em cảm thấy rất hạnh phúc và tự hào vì đã góp phần tạo nên sự đoàn kết và hỗ trợ giữa các thành viên trong cộng đồng. Điều này giúp cho mọi người có thể cùng nhau đạt được những mục tiêu chung và xây dựng một môi trường sống tốt hơn. |

**Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu về văn hóa mạng xã hội và các yêu cầu khi tham gia mạng xã hội, biết xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu về văn hóa mạng xã hội và các yêu cầu khi tham gia mạng xã hội, biết xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về các vấn đề văn hóa mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS đọc thông tin SGK tr.50, thảo luận về: *Em hãy đưa ra ý kiến về những vấn đề thuộc về văn hóa mạng xã hội, các yêu cầu khi tham gia văn hóa mạng xã hội.*  - GV yêu cầu mỗi nhóm đưa ra thông điệp ngắn gọn, dễ nhớ về văn hóa mạng xã hội và yêu cầu khi tham gia mạng xã hội.  *Gợi ý: Mạng xã hội gắn kết và chia sẻ yêu thương, like, share, comment một cách có ý thức.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các đội trình bày câu trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội**  ***a. Thảo luận về các vấn đề văn hóa mạng xã hội***  - Trao đổi phân biệt tin thật, tin giả.  - Làm thế nào để phòng tránh bị đánh cắp thông tin cá nhân.  - Các thủ đoạn công kích, lôi kéo trên mạng xã hội.  - Nhận diện các hình thức bắt nạt trực tuyến.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc theo nhóm, yêu cầu HS lựa chọn một vấn đề về văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông theo gợi ý SGK tr.51.  - GV lựa chọn một phương thức truyền thông trên mạng xã hội để HS biết cách sử dụng mạng xã hội hiệu quả vừa có thể tổ chức được cuộc thi truyền thông trên chính mạng xã hội.  - GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và lập bản kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội vào giấy khổ lớn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào sự hiểu biết của bản thân để xây dựng bản kế hoạch.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời 1-2 HS giới thiệu và thuyết trình về bản kế hoạch của nhóm.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông***  *Bản kế hoạch trình bày dưới Hoạt động 4.* |
| ***Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***\* Tổ chức cuộc thi thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng***  - GV chia HS thành 4 nhóm (4 – 6 HS/nhóm).  - GV đề nghị các nhóm (đã lập kế hoạch) thiết kế một video truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội và đưa lên các trang mạng xã hội (đã giao nhiệm vụ sau Chủ đề 5).  ***\* Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội***  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận: *Chia sẻ những thuận lời, khó khăn, những trải nghiệm khi triển khai kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS vận dụng hiểu biết của bản thân, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời các nhóm trình chiếu video kèm thuyết trình về nội dung video.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV hướng dẫn cách chấm điểm:  *+ Tiêu chí đánh giá:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** | | 1 | Nội dung thông điệp được gửi đi. | 3 điểm | | 2 | Tính sáng tạo trong hình thức thể hiện. | 3 điểm | | 3 | Mức độ lan tỏa của video trên cộng đồng mạng, số lượng lượt like, share và số lượt comment tích cực. | 4 điểm |   *+ Thành lập ban giám khảo gồm GV, một đại diện của nhóm dự thi, một thư kí để tổng hợp điểm (chấm điểm kênh trực tiếp trên lớp).*  *+ Tổ chức trao giải: giải chấm trực tiếp và giải số lượt thu hút trên không gian mạng.*  - GV tổng kết:  *+ Ngày nay, mạng xã hội trở thành một nơi sinh hoạt văn hóa không thể thiếu của mọi tầng lớp trong xã hội. Tuy nhiên, để không gian mạng thực trở thành một môi trường lành mạnh và an toàn cho tất cả chúng ta thì mỗi người cần trang bị những hiểu biết cơ bản khi sử dụng mạng xã hội.*  *+ Nếu biết khai thác sử dụng, mạng xã hội có rất nhiều lợi ích phục vụ giao tiếp, học tập và làm việc. Việc rèn luyện kĩ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội là công việc cần thiết mà mỗi công dân tương lai cần phải trang bị.*  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***c. Thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả***  ***\* Tổ chức cuộc thi thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng***  *Bản kế hoạch trình bày dưới Hoạt động 4.*  ***\* Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội***  HS chia sẻ quá trình thực hiện kế hoạch. |
| |  | | --- | | **KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG**  **VỀ KĨ NĂNG ỨNG PHÓ VỚI BẮT NẠT TRỰC TUYẾN**  **1. Mục tiêu**  - Trang bị các kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.  - Áp dụng kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến trong cuộc sống.  **2. Đối tượng truyền thông:** Học sinh khối 10, 11, 12 của trường Trung học phổ thông A và thanh thiếu niên trong cộng đồng. | | |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ VĂN HÓA MẠNG XÃ HỘI** |

**Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được các giải pháp quản lí việc tổ chức thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được các giải pháp quản lí việc tổ chức thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Xây dựng kế hoạch phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, đọc thông tin SGK tr.52 và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ:  *+ Chọn một vấn đề của cộng đồng mà em muốn thực hiện hoặc cải tạo so với hiện tại nhằm phát triển bền vững cho cộng đồng đó.*  *+ Lập một bản kế hoạch nhằm tổ chức phát triển cộng đồng để đạt được mục tiêu mà em mong muốn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận cặp đôi và thực hiện nhiệm vụ.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày bản kế hoạch của nhóm.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó**  ***a. Xây dựng kế hoạch phát triển cộng đồng*** |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận và hoàn hiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng theo hai cách:  *+ Thảo luận nhóm đôi (tìm bạn phù hợp để thảo luận và hoàn thiện kế hoạch của mình và của bạn).*  *+ Thảo luận theo nhóm (cả nhóm chọn và hoàn thiện một kế hoạch chung và cùng thực hiện).*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe sự hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ bản kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | ***b. Thảo luận và hoàn hiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng***  - Mỗi nhóm HS cần có riêng một kế hoạch cụ thể, phù hợp cho với phát triển cộng đồng.  - Lắng nghe, học hỏi và rút ra bài học cho bản thân trong quá trình thực hiện thảo luận bản kế hoạch. |
| ***Nhiệm vụ 3: Đề xuất giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 4 nhóm (6 HS/nhóm), yêu cầu HS đọc thông tin SGK tr.53 và thực hiện nhiệm vụ: *HS đóng vai làm nhà quản lí và đưa ra những giải pháp sáng tạo để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Quản lí việc lập kế hoạch** | **Quản lí việc tổ chức và thực hiện kế hoạch** | **Quản lí mức độ đạt mục tiêu** | | ... | ... | ... | |  |  |  |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe sự hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS nhận xét, chia sẻ.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV tổng kết:  *+ Hoạt động phát triển cộng đồng là một hoạt động tập hợp nhiều thành phần cá nhân và nhiều tổ chức xã hội khác nhau hướng tới những mục tiêu khác nhau. Vì vậy, khâu xây dựng kế hoạch cần phải làm một cách cẩn trọng, chu đáo, phải lường được tất cả những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch đó.*  *+ Các giải pháp để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng cần chú ý đến nhiều khâu, nhiều giai đoạn: giai đoạn lập kế hoạch, giai đoạn tổ chức thực hiện, giai đoạn giám sát mức độ đạt mục tiêu đề ra,...*  - GV chuyển sang hoạt động mới. | ***c. Đề xuất giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng***  - Quản lí việc triển khai nội dung kế hoạch.  - Quản lí điều kiện, phương tiện thực hiện: loại phương tiện, số lượng, chất lượng.  - Quản lí các thành viên tham gia hoạt động.  - Quản lí việc phối hợp giữa các lực lượng, các cơ quan, tổ chức, đơn vị thực hiện, quy mô, cách thức phối hợp.  - Quản lí việc đạt được mục tiêu của hoạt động phát triển cộng đồng. |

**Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách xây dựng các tiêu chí và thực hiện đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS xây dựng các tiêu chí và thực hiện đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm (6 HS/nhóm), đọc thông tin SGK tr.53 và thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận và xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng và giải thích tại sao lại chọn những tiêu chí đó.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe và thực hiện theo lời hướng dẫn của GV.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng**  ***a. Xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng***  - Giúp các cá nhân thể hiện được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  - Tạo điều kiện để các cá nhân góp phần phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.  - Tăng cường sự gắn kết trong tập thể, tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau trong cộng đồng.  - Huy động sức mạnh tổng hợp từ nhiều nguồn lực khác nhau trong cộng đồng.  - Thúc đẩy sự phát triển toàn diện và bền vững cho cộng đồng.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV vẫn giữ nguyên nhóm, yêu cầu mỗi nhóm chọn một hoạt động phát triển cộng đồng để đánh giá.  - GV gợi ý các nhóm minh họa bằng các hình ảnh thực tế, bài hát ý nghĩa, video,...  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và đánh giá theo hướng dẫn của GV.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thực hiện đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng***  Đánh giá ý nghĩa của hoạt động giúp đỡ xã Y sau bão lũ:  - Giúp người dân xã Y nhanh chóng ổn định cuộc sống sau bão lũ.  - Là hoạt động để những người dân trong cộng đồng thêm gắn kết và yêu thương nhau.  - Phối hợp được nhiều cá nhân, tổ chức cùng tham gia một hoạt động cộng đồng.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ kết quả đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ kết quả đánh giá hoạt động phát triển cộng đồng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện báo cáo.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu HS trình bày báo cáo kết quả.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV tổng kết:  *+ Việc xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng cần được suy xét nghiêm túc và kĩ lưỡng. Khi đưa ra mỗi tiêu chí, chúng ta cần giải thích căn cứ để đưa ra tiêu chí đó. Đồng thời, cần rà soát tất cả các khâu, các bước tiến hành của hoạt động phát triển cộng đồng để đảm bảo không bị bỏ sót tiêu chí đánh giá.*  *+ Khi thực hiện đánh giá ý nghĩa của một hoạt động phát triển cộng đồng, cần bám vào mục tiêu của hoạt động đó, đồng thời tiến hành đánh giá cả quá trình thực hiện và kết quả của hoạt động.*  - GV chuyển sang hoạt động mới. | ***c.*** ***Chia sẻ kết quả đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng***  - HS cần tích cực rèn luyện kiểm soát cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong cuộc sống.  - Kiểm soát cảm xúc và ứng xử hợp lý các trường hợp trong cuộc sống giúp HS duy trì được các mối quan hệ tốt đẹp. |

**PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 7: Khảo sát kết quả hoạt động**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS luôn có ý thức tự đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS có ý thức tự đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Đánh giá đồng đẳng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, thảo luận về: *Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.*  - GV yêu cầu các thành viên đánh giá yêu cầu cần đạt của chủ đề: *Thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ và đánh giá.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ câu trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS.  - GV nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực, tiến bộ ở bạn của em.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **7. Khảo sát kết quả hoạt động**  ***a. Đánh giá đồng đẳng*** |
| ***Nhiệm vụ 2: Khảo sát tự đánh giá và đánh giá tổng hợp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đọc từng nội dung trong ***Bảng tự đánh giá*** ***(đính kèm cuối mục)*** và hỏi HS theo các mức độ.  - GV ghi lại kết quả của HS.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tự đánh giá kết quả mình thực hiện được.  - GV quan sát, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổng kết khảo sát và ghi vào tài liệu của mình.  - GV mời HS nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV động viên, khích lệ HS tiếp tục thực hiện theo kế hoạch, rèn luyện bản thân và nhắc nhở HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị những nội dung cho giờ hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp theo. | ***b.* *Khảo sát tự đánh giá và đánh giá tổng hợp*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Thực hiện được trách nhiệm với cộng đồng và hiểu được ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cá nhân và cộng đồng. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng. |  |  |  |
| 3. Có kĩ năng xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. |  |  |  |
| 4. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. |  |  |  |
| 5. Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |
| 6. Đề xuất được giải pháp quản lí hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |
| 7. Đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |

**C. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Rèn luyện các kĩ năng đã được học.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 6 – Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng.***

**D. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**Hoạt động 4:**

**KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG**

**VỀ KĨ NĂNG ỨNG PHÓ VỚI BẮT NẠT TRỰC TUYẾN**

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG**  **VỀ KĨ NĂNG ỨNG PHÓ VỚI BẮT NẠT TRỰC TUYẾN**  **1. Mục tiêu**  - Trang bị các kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.  - Áp dụng kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến trong cuộc sống.  **2. Đối tượng truyền thông:** Học sinh khối 10, 11, 12 của trường Trung học phổ thông A và thanh thiếu niên trong cộng đồng. |

**KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ VĂN HÓA MẠNG XÃ HỘI**



**Hoạt động 5:**

**KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ XÃ Y SAU BÃO LŨ**



**Hoạt động 6:**

**BẢNG KHẢO SÁT THỰC HIỆN CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÍ CẢM XÚC VÀ ỨNG XỬ HỢP LÍ TRONG CÁC TÌNH HUỐNG KHÁC NHAU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Biện pháp** | **Đã**  **thực hiện** | **Chưa**  **thực hiện** |
| 1. Tích cực dùng ngôn ngữ động viên, khích lệ bản thân. |  |  |
| 2. Không than thân trách phận với những cảm xúc tiêu cực. |  |  |
| 3. Không vội vàng phản ứng để cảm xúc không ảnh hưởng đến bản thân và người khác trong từng tình huống. |  |  |
| 4. Đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu cảm xúc của họ. |  |  |
| 5. Điều chỉnh sự nóng giận của bản thân. |  |  |
| 6. Cố gắng hít thở thật sâu để thả lỏng cơ thể. |  |  |

**Hoạt động 7:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Thực hiện được trách nhiệm với cộng đồng và hiểu được ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cá nhân và cộng đồng. |  |  |  |
| 2. Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng. |  |  |  |
| 3. Có kĩ năng xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. |  |  |  |
| 4. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. |  |  |  |
| 5. Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |
| 6. Đề xuất được giải pháp quản lí hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |
| 7. Đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng. |  |  |  |