**TRƯỜNG THPT LƯƠNG VĂN CÙ GV:…………………. TỔ: HĐTN-HN – GDĐP Lớp dạy:………**

**Tiết PPCT:…….**

**TÊN CHỦ ĐỀ 9: BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**VÀ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN**

Loại hình tổ chức: **Sinh hoạt quy mô lớp**; Lớp: 10

**I. Mục tiêu chủ đề:**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên tuyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên.

- Thuyết trình được các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường.

- Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.

**2. Về năng lực và phẩm chất.**

***a. Năng lực đặc thù***

- Thiết kế được các sản phẩm trong tuyên truyền, bảo vệ môi trường và xây dựng được bài thuyết trình các sản phẩm tuyên truyền.

- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, môi trường.

**b. Về phẩm chất**

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Chủ động, tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Người phụ trách** | **Nội dung** |
| **Giáo viên** | - GV giao nhiệm vụ cho Hs điều hành, phân công chia nhóm thực hiện nhiệm vụ.  - Xác định mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động;  - Chỉnh sửa kế hoạch của nhóm được phân công;  - Tiêu chí chấm điểm bài hùng biện, phần thưởng cho đội chiến thắng.  - Máy tính, ti vi cho Hs trình chiếu báo cáo. |
| **Học sinh** | - Tiết mục văn nghệ,  - Bài hùng biện; sản phẩm tranh ảnh minh hoạ của các nhóm. |

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. PHẦN 1: SINH HOẠT LỚP (10 phút)**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2: Sơ kết các hoạt động trong tuần/ tháng:**

+ Đại diện các tổ báo cáo

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung

+ Giáo viên nhận xét chung, phê bình/khen thưởng những cá nhân nổi bật.

**- Bước 3: Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/ tháng tiếp theo

+ Thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch tuần/ tháng tiếp theo

**2. PHẦN 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ (30 phút)**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung**: Tiết mục văn nghệ “Vì một hành tinh xanh”

**c. Sản phẩm**: Các tiết mục văn nghệ từ các nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện**: MC cho HS trong lớp hát các bài hát vui tươi để khởi động cho tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Hùng biện: “Tôi là tuyên truyền viên” (30 phút)**

***a. Mục tiêu hoạt động***

- Thiết kế được các sản phẩm trong tuyên truyền, bảo vệ môi trường và xây dựng được bài thuyết trình các sản phẩm tuyên truyền.

- Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và vận động được người khác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.

***b. Nội dung hoạt động***

HS được yêu cầu chuẩn bị từ tuần trước bài tuyên truyền dựa theo 3 chủ đề đã được phổ biến trước trong phần chuẩn bị:

- Nội dung 1: Cách phân loại và xử lý rác thải;

- Nội dung 2: Cách tiết kiệm năng lượng và sử dụng 1 số sản phẩm thân thiện với môi trường; - Nội dung 3: Trồng cây gây rừng.

***c. Sản phẩm hoạt động:*** Bài hùng biện tuyên truyền về các vấn đề liên quan đến biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường của HS.

***d. Tổ chức hoạt động***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  **Gv phân công các nhóm:**  **Nhóm 1 -2 :** Cách phân loại và xử lý rác thải.  **Nhóm 3-4**: Cách tiết kiệm năng lượng và sử dụng 1 số sản phẩm thân thiện với môi trường.  **Nhóm 5-6:** Trồng cây gây rừng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + Ban điều hành tổ chức cho HS trong lớp tham gia cuộc thi hùng biện, tuyên truyền. GV quan sát, hỗ trợ nhóm điều hành cũng như HS trong lớp để thực hiện hiệu quả hoạt động.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện đội thi bắt thăm chủ đề tuyên truyền và thứ tự trình bày.  - Chuẩn bị trong thời gian 01 phút và cử đại diện trình bày, thời gian trình bày không quá 04 phút. - Ban giám khảo sẽ cho điểm bằng cách giơ bảng, đồng thời ghi điểm vào phiếu chấm điểm chuyển cho tổ thư ký, điểm giám khảo chấm nếu chênh lệch trên 2 điểm so với điểm trung bình chung cũng không được công nhận.  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **1. Hùng biện: “Tôi là tuyên truyền viên**  **a. Cách phân loại và xử lý rác thải:**  - **Thu gom rác hữu cơ dễ phân hủy (**Thu gom riêng vào vật dụng chứa rác để tận dụng làm phân compost);  **- Thu gom rác khó phân hủy (**Thu gom rác tái chế, thu gom rác không tái chế).  **b. Cách tiết kiệm năng lượng và sử dụng 1 số sản phẩm thân thiện với môi trường:**  Tái sử dụng nhiều lần; dễ phân hủy; được làm từ nguồn nguyên liệu ít gây hại tới tự nhiên; không gây hại tới sức khỏe.  **c. Trồng cây gây rừng**:  Làm trong sạch không khí; bảo vệ và cải tạo đất; điều hoà dòng chảy trong sông ngòi và dưới đất; là nguồn thực phẩm, nguồn nguyên liệu quý cho công nghiệp và dược phẩm… |

**Hoạt động 2: Văn nghệ/ trò chơi kết thúc hoạt động sinh hoạt lớp (3 phút)**

Mc điều hành cho lớp tham gia một số trò chơi:…………………………………………

**IV. Tự rút kinh nghiệm sau tổ chức hoạt động**

GV chủ nhiệm điều hành hoạt động rút kinh nghiệm sau tổ chức hoạt động của nhóm điều hành theo trình tự:

* Các nhóm tự đánh giá, rút kinh nghiệm;
* Chia sẻ điều muốn thay đổi để tốt hơn;
* GV chủ nhiệm nhận xét, trao đổi cùng nhóm điều hành và giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành tuần tiếp theo.

***Lưu ý***: Hoạt động tự rút kinh nghiệm được thực hiện sau khi chủ đề của tiết sinh hoạt lớp đã kết thúc.

Chợ mới , ngày……tháng …..năm 2024

**Giáo viên tổ chức**

**………………………………………**