**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TÊN CHỦ ĐỀ 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Lớp 11; Thời gian thực hiện: 10 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.

- Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Thực hiện các hoạt động chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**2. Năng lực và phẩm chất**

|  |  |
| --- | --- |
| **Năng lực**  **Phẩm chất** | **Mục tiêu** |
| **Năng lực HĐTN** | - Thể hiện được hứng thú của bản thân và tinh thần lạc quan về cuộc sống. |
|  | - Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.  Thay đổi đượccách suy nghĩ, biểu hiện thái độ, cảm xúc của bản thân để đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ, hoàn cảnh mới. |
|  | - Thể được khả năng tự học trong hoàn cảnh mới. |
| **Năng lực chung và phẩm chất chủ yếu** | |
| Năng lực giao tiếp và hợp tác | Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, đảm bảo mỗi HS đều có cơ hội tham gia thực hành và trình bày báo cáo trước lớp. |
| Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo | Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kĩ năng và các thuộc tính cá nhân nhằm giải quyết một nhiệm vụ học tập, trong đó có biểu hiện của sự sáng tạo. |
| **Phẩm chất chủ yếu** | |
| Nhân ái | Biết yêu thương, đùm bọc mọi người; yêu cái đẹp, cái thiện; tôn trọng sự khác biệt; cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ người khác. |
| Trách nhiệm | Có tinh thần và trách nhiệm trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ được giao. |
| Trung thực | Rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng và biết đứng ra bảo vệ lẽ phải. |

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Từ buổi gặp mặt trước, GV hướng dẫn HS đọc SGK và SBT để thực hiện nhiệm vụ.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Sưu tầm tranh, ảnh, các tình huống liên quan đến chủ đề.

**2. Đối với HS:**

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Chuẩn bị kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh vào tuần 4 của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**GIỚI THIỆU VÀ ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG (MỞ ĐẦU)**

**1. Mục tiêu**: GV tạo tâm thế hứng thú, thoải mái cho HS trước khi tìm hiểu chủ đề mới, HS bước đầu nắm được nội dung của chủ đề.

**2. Nội dung**: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi và giới thiệu chủ đề 3.

**3. Sản phẩm**: HS nêu lên những việc làm để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

**4. Tổ chức thực hiện**:

***Nhiệm vụ 1:***

*Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: quan sát tranh chủ đề, mô tả hình ảnh xung quanh và nêu phần định hướng nội dung trong SGK trang 23.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề, GV giải thích thêm để HS hiểu rõ hơn những việc cần làm trong chủ đề.

- GV có thể giải thích thêm những nội dung HS muốn mở rộng.

*Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- Nhóm HS quan sát tranh, hình ảnh, thảo luận và cử đại diện trình bày định hướng của chủ đề.

- Cử các thành viên khác nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề, có thể giải thích thêm cho các bạn hiểu từng nhiệm vụ.

*Bước 3. Báo cáo, thảo luận*

- HS nêu định hướng nội dung của chủ đề 3: “Xây dựng và phát triển nhà trường không chỉ là nhiệm vụ của GV và các nhà quản lí giáo dục, mà còn là nhiệm vụ chung cho tất cả các thành viên trong nhà trường, trong đó có HS. Dù ở thời kì nào, các em cũng là nhân tố quan trọng góp phần xây dựng, giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường”.

- HS thay nhau nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

+ Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

+ Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.

+ Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

+ Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn thanh niên cộng sản Hố Chí Minh tổ chức.

*Bước 4. Kết luận, nhận định*

- GV nhận xét và đưa ra thêm ý kiến cho HS: để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường các em cần phải không ngừng nỗ lực học tập vươn lên trong học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức, có lối sống tốt nhằm nâng cao hoàn thiện bản thân cũng như góp phần xây dựng hình ảnh nhà trường thân thiện, học sinh tích cực, hăng hái nhiệt huyết trong các lĩnh vực hoạt động ngoại khóa của nhà trường, giúp đỡ bạn bè cùng nhau tiến bộ cả trong học tập lẫn cuộc sống, tích cực tìm tòi, học hỏi, sáng tạo ra những điều bổ ích lý thú nhằm mang lại hình ảnh tươi mới cho nhà trường.

***Nhiệm vụ 2:* Giới thiệu chủ đề 3**

*Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đọc phần Định hướng hoạt động - SHS tr.23 và quan sát tranh chủ đề - SHS tr.22:

- GV đặt câu hỏi: Bức tranh chủ đề nói lên những việc làm, hoạt động gì? Nó có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển của nhà trường?

- GV định hướng: Các mục tiêu của chủ đề không chỉ thực hiện trong giờ Hoạt động giáo dục mà còn được rèn luyện trong các giờ Sinh hoạt lớp, Sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoại khóa khác. Các em cần tham gia đầy đủ, tích cực vào các hoạt động tập thể và vận dụng rèn luyện vào cuộc sống.

*Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập*

- HS lắng nghe câu hỏi, quan sát hình ảnh, trả lời, mô tả tranh và nêu cảm nhận ý nghĩa hoặc suy nghĩ bản thân.

- GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ (nếu cần thiết).

*Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận*

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi:

*Mô tả bức tranh chủ đề: Bức tranh có 3 HS đang thực hiện những việc làm ý nghĩa, tích cực trong nhà trường. Hai bạn HS đang lau dọn những huy chương, bằng khen của trường, nữ HS còn lại đang thực hiện nhiệm vụ đọc thông báo, thu âm radio hằng tuần.*

*Đây là những việc làm thể hiện trách nhiệm của HS trong hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.*

- GV giới thiệu ý nghĩa và mục tiêu của chủ đề: *Thể hiện đúng những quy định, thể hiện sự thân thiện trong giao tiếp, ứng xử để góp phần phát triển và xây dựng truyền thống nhà trường.*

- GV tiếp nhận câu trả lời của HS và dẫn dắt vào chủ đề góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

- GV dẫn dắt HS tìm hiểu lần lượt các hoạt động của chủ đề 3.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

*Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: Xây dựng và phát triển nhà trường không chỉ là nhiệm vụ của giáo viên và các nhà quản lí giáo dịch mà còn là nhiệm vụ chung cho tất cả các thành viên trong nhà trường, trong đó có học sinh. Dù ở thời kì nào, các em cũng là nhân tố quan trọng góp phần xây dựng, giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường. Để biết cách thực hiện góp phần xây dựng và phát triển nhà trường như thế nào, chúng ta cùng đến với bài học ngày hôm nay – Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

**A. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG 1. Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường** **(thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

1. **Mục tiêu:** Giúp HS chỉ ra được những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường; chia sẻ những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.
2. **Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
3. **Sản phẩm học tập:** HS chỉ ra được những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường; chia sẻ những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hỏi đáp nhanh với cả lớp: *Em hãy nêu những việc cần làm để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.*  *Gợi ý:*  *+ Xây dựng môi trường học tập tích cực.*  *+ Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.*  *+ Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự.*  *+ Tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường.*  *+ ...*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về những việc cần làm để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào hiểu biết của bản thân để thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS nêu những việc làm để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá.  ***\*Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những việc em đã làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường và cảm xúc của em khi thực hiện việc làm đó***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV khảo sát nhanh cả lớp bằng cách trình chiếu những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường và đánh dấu vào cột đã thực hiện/ chưa thực hiện của cả lớp.  *(Bảng khảo sát đính kèm phía dưới hoạt động)*  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, chia sẻ cảm xúc bản thân khi làm việc để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện  - HS vận dụng hiểu biết của bản thân, liên hệ và thực hiện nhiệm vụ.  - HS chia sẻ cảm xúc với các bạn trong nhóm sau khi làm những việc góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS thực hiện làm bảng khảo sát.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi làm những việc góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **1. Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường**  ***a. Chỉ ra những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường***  *- Xây dựng hình ảnh nhà trường:*  + Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, quảng bá về hình ảnh của nhà trường.  + Truyền thông để chia sẻ về những ngày lễ truyền thống của nhà trường.  *- Thực hiện văn hóa ứng xử học đường:*  + Có hành vi, ứng xử trên mạng xã hội phù hợp với các giá trị đạo đức văn hóa của Việt Nam, phù hợp với nội quy của nhà trường.  + Chia sẻ thông tin có nguồn chính thống, đáng tin cậy và không đăng tải thông tin chưa được kiểm chứng lên mạng xã hội.  *- Xây dựng văn hóa học tập trong nhà trường:*  + Tham gia các nhóm học tập trên nền tảng công nghệ.  + Sử dụng công nghệ thông tin vào quá trình học tập.  ***b. Chia sẻ những việc em đã làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường và cảm xúc của em khi thực hiện việc làm đó***  *- HS cần tích cực tham gia thực hiện các việc làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường.*  *- Đó cũng là cách để mỗi HS thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với truyền thống nhà trường, giúp HS cảm thấy vui, hạnh phúc hơn khi được tham gia vào các hoạt động của trường học, cùng các giáo viên và các bạn tạo ra một môi trường học tập thân thiện và năng động.* |

**BẢNG 3.1. KHẢO SÁT NHỮNG VIỆC LÀM GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ**

**PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Việc làm** | **Đã thực hiện** | **Chưa thực hiện** |
| 1 | Xây dựng môi trường học tập tích cực. |  |  |
| 2 | Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp. |  |  |
| 3 | Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự. |  |  |
| 4 | Tuyên truyền phòng, chồng bạo lực học đường. |  |  |
| 5 | Quảng bá về hình ảnh của nhà trường. |  |  |
| 6 | Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |
| 7 | Việc làm khác….. |  |  |

**B. RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**HOẠT ĐỘNG 2. Phát triển mối qua hệ tốt đẹp với thầy cô**

**(thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

1. **Mục tiêu:**Giúp HS biết cách và phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
3. **Sản phẩm học tập:**HS nêu được cách phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm 4-5 HS và thực hiện thảo luận chia sẻ*: Em hãy nêu những việc đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*  *Gợi ý:*  *+ Hỏi thăm, gửi lời chúc thầy cô vào những dịp lễ, tết hay sự kiện đặc biệt của trường.*  *+ Cùng thầy cô tham gia một số hoạt động.*  *+ ...*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, liên hệ bản thân để thực hiện yêu cầu.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ những việc làm trước lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **2. Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**  ***a. Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  Những việc làm giúp phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô:  - Gửi lời chúc tới thầy cô vào dịp lễ, tết hay sự kiện đặc biệt của trường.  - Cùng thầy cô tham gia một số hoạt động.  - Giao tiếp, cư xử đúng mực.  - Lễ phép chào hỏi khi gặp thầy, cô giáo.  - Tích cực phát biểu, chủ động bày tỏ ý kiến với thầy cô.  - Thể hiện sự tinh tế, quan tâm, biết ơn với thầy cô.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc tình huống SHS tr.25 và thực hiện xử lí:  *Nếu là H, em sẽ làm như thế nào?*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm đôi, đọc tình huống và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS trình bày câu trả lời:  *Nếu em là H, em sẽ:*  *+ Thừa nhận trách nhiệm cho việc phối hợp không tốt trong hoạt động của lớp.*  *+ Sau đó, giải thích rõ ràng cho cô giáo chủ nhiệm rằng em đã cố gắng đôn đốc và phân công nhiệm vụ cho các bạn, nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong đợi.*  *+ Cam kết cải thiện và đảm bảo rằng các hoạt động của lớp sẽ được phối hợp tốt hơn trong tương lai, đảm bảo rằng bản thân sẽ luôn là người dẫn đầu và hỗ trợ các bạn trong lớp để đạt được kết quả tốt nhất có thể.*  - GV mời HS nêu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b.* *Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  - *Không ngừng nuôi dưỡng các mối quan hệ:*  + Trò chuyện, hỏi thăm thường xuyên.  + Gửi những lời chúc vào những dịp lễ, tết hay một ngày kỉ niệm đặc biệt.  + Gửi email, tin nhắn chia sẻ điều bình dị trong cuộc sống.  + Cùng tham gia một số hoạt động.  *- Xây dựng hình ảnh tích cực:*  + Giao tiếp, cư xử đúng mực, chân thành.  + Không cố chấp, áp đặt suy nghĩ của bản thân.  + Kính trọng và lịch sự.  + Chia sẻ và giúp đỡ.  *- Tôn trọng sự khác biệt:*  + Lắng nghe ý kiến của thầy cô.  + Chấp nhận sự khác biệt về tính cách, suy nghĩ,...  + Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc một cách chân thành.  *- Chia sẻ những giá trị hữu ích:*  + Chủ động tìm kiếm và chia sẻ những thông tin hữu ích hoặc giá trị chung cùng quan tâm.  + Tạo ra những chủ đề thú vị để có thể bàn luận cùng nhau. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu: *Em hãy chia sẻ với các bạn trong nhóm về cảm xúc khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*  - GV hướng dẫn HS tổng kết hoạt động.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về kết quả của HS.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | ***c. Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  Khi thực hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, HS sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc. Ngoài ra, HS có hứng thú đến trường hơn, được mọi người xung quanh yêu quý và thành tích học tập cũng tiến bộ. |

**HOẠT ĐỘNG 3**. **Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn**

**(thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

1. **Mục tiêu:**Giúp HS phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn và kiểm soát được các mối quan hệ đó ở trường cũng như trên mạng xã hội.
2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
3. **Sản phẩm học tập:**HS phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn và kiểm soát được các mối quan hệ đó ở trường cũng như trên mạng xã hội.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Trao đổi về những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  \* Trao đổi về những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV chia lớp thành các nhóm (khoảng 6 nhóm), yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi ra giấy ý kiến “Làm thế nào để có mối quan hệ tốt đẹp với các bạn?”  -Các thành viên trong nhóm điều ghi ra ý kiến của mình, sau đó nhóm trưởng sẽ tổng hợp và nêu lên ý kiến chung nhất của nhóm.  -Các nhóm sẽ chia sẽ ý kiến của nhóm mình, các nhóm khác cho nhận xét và GV sẽ nhận xét chung.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, lắng nghe hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp cụ thể***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thực hiện kĩ thuật “Các mảnh ghép” để cùng nhau đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong từng trường hợp SHS tr.25.  - GV chia lớp thành 4 nhóm, đọc các trường hợp SHS tr.25 và thực hiện nhiệm vụ:  *+****Nhóm 1****: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 1.*  *+****Nhóm 2****: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 2.*  *+****Nhóm 3****: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 3.*  *+****Nhóm 4****: Em hãy đưa ra đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp 4.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc các trường hợp, vận dụng hiểu biết, kinh nghiệm bản thân để thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm đưa ra đề xuất:  ***Trường hợp 1****:*  *+ Không tức giận, chấp nhận sự khác biệt về suy nghĩ của bạn.*  *+ Giải thích cho bạn hiểu rõ câu chuyện.*  *+ Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc hiện tại với bạn.*  *+ Bày tỏ mong muốn bỏ qua hiểu lầm để giữ tình bạn thân như trước.*  ***Trường hợp 2****:*  *+ Trò chuyện, hỏi thăm bạn thường xuyên xem bạn thích ứng với môi trường mới như thế nào.*  *+ Hẹn gặp bạn khi có thời gian rảnh rỗi.*  *+ Cùng nhau duy trì một số hoạt động có chung sở thích.*  *+ Đề nghị giúp đỡ nếu bạn gặp khó khăn ở trường mới (nếu có).*  ***Trường hợp 3****:*  *+ Chấp nhận sự khác biệt về quan điểm.*  *+ Cố gắng bình tĩnh và kiểm soát cảm xúc.*  *+ Chia sẻ quan điểm của mình một cách chân thành và không áp đặt.*  *+ Thể hiện sự tôn trọng quan điểm của nhóm bạn.*  ***Trường hợp 4****:*  *+ Tạo ra những chủ đề thú vị để cùng trao đổi với nhau.*  *+ Nhắn tin trò chuyện, hỏi thăm bạn.*  *+ Rũ bạn cùng tham gia một số hoạt động.*  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Nhiệm vụ 3: Rút ra bài học cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và thực hiện yêu cầu: *Em hãy chia sẻ bài học rút ra được cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào suy nghĩ và cảm nhận của bản thân để chia sẻ cùng các bạn trong nhóm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được của bản thân trước lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **3. Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn**  ***a. Trao đổi về những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  - Hiểu rõ mong muốn của bản thân trước khi xây dựng mối quan hệ với các bạn.  - Bao dung, bỏ qua những việc nhỏ nhặt, không làm tổn thương đến mối quan hệ với các bạn.  - Chân thành, trung thực để mối quan hệ với các bạn có thể bền vững.  - Tôn trọng sự khác biệt.  - Kiểm soát cảm xúc của bản thân.  - Chủ động, thường xuyên duy trì kết nối.  - Lắng nghe và thể hiện sự tương tác một cách cởi mở.  - Tán thưởng và động viên những thành quả của bạn.  - ...    ***b. Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp cụ thể***  Trong mối quan hệ bạn bè có thể nảy sinh nhiều tình huống khác nhau. Dù trong tình huống như thế nào, mỗi chúng ta cần bình tĩnh, suy xét và biết cách thể hiện sự ứng xử đúng mực, phù hợp. Đó là cách chúng ta duy trì và giữ gìn tình bạn của mình.  ***c.* *Rút ra bài học cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  Để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn, mỗi HS cần trân trọng mối quan hệ của mình, luôn lắng nghe và chia sẻ, dành thời gian cho nhau. Ngoài ra, HS cần tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của nhau và sẵn sàng giúp đỡ nhau khi cần thiết. |

**HOẠT ĐỘNG 4.** **Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội (thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHDC)**

1. **Mục tiêu:**Giúp HS làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.
2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
3. **Sản phẩm học tập:**HS biết cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Hoạt động 1:* Thảo luận và đề xuất các cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội**  ***Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chia lớp thành các nhóm (khoảng 6 HS/nhóm), yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi ra giấy ý kiến “Làm thế nào để làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội?”  -Các thành viên trong nhóm điều ghi ra ý kiến của mình, sau đó nhóm trưởng sẽ tổng hợp và nêu lên ý kiến chung nhất của nhóm.  -Các nhóm sẽ chia sẻ ý kiến của nhóm mình, các nhóm khác cho nhận xét và GV sẽ nhận xét chung.  ***Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thảo luận nhóm, lắng nghe hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  ***Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  ***Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện***  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Hoạt động 2:* Đóng vai xử lí các tình huống**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và đóng vai theo các tình huống trong SHS tr.26.  **Tình huống 1:** M tình cờ gặp một bạn trong khuôn viên trường học. Bạn đó nói mới tham gia Câu lạc bộ Nghệ thuật của trường và đã nhìn thấy M ở đó. Bạn xin số điện thoại và tài khoản mạng xã hội của M để dễ liên lạc. Nếu là M, em sẽ làm gì?  **Tình huống 2:** N thấy trên mạng xã hội đăng tải bức ảnh của một bạn cùng trường mà N biết. Trên đó, một số bạn đưa ra những thông tin, bình luận sai sự thật về chủ nhân của bức ảnh đó và lôi kéo N cùng vào bình luận. Nếu là N, em sẽ làm gì?  - GV chia lớp thành 8 nhóm, đọc các trường hợp SHS tr.26 và thực hiện nhiệm vụ:  *+****Nhóm 1,2****: Đóng vai tình huống 1.*  *+****Nhóm 3,4****: Đề xuất thêm ý kiến của nhóm về tình huống 1.*  *+****Nhóm 5,6****: Đóng vai tình huống 2.*  *+****Nhóm 7,8****: Đề xuất thêm ý kiến của nhóm về tình huống 1.*  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS đọc các tình huống, vận dụng hiểu biết, kinh nghiệm bản thân để thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  - GV mời các nhóm đại diện đóng vai và đưa ra đề xuất:  ***Tình huống 1****:*  +Trước khi kết bạn với người mới cần tìm hiểu kỹ về thông tin của người đó.  *.****Tình huống 2****:*  + Cần sử dụng những lời nhận xét khách quan, đúng sự thật, không nên nghe các bạn lôi kéo vào việc đưa thông tin, bình luận sai sự thật.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Hoạt động 3:* Chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và thực hiện yêu cầu: *Em hãy* *chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.*  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS dựa vào suy nghĩ và kinh nghiệm của bản thân để chia sẻ cùng các bạn trong nhóm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  - GV mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được của bản thân trước lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét và đánh giá.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **4. Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội**  ***4.1* Thảo luận và đề xuất các cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội**  **Ở trường:**   * Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn * Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn * Chủ động trong xây dựng hoặc từ chối thiết lập mối quan hệ với các bạn * …   **Trên mạng xã hội:**   * Quản lí danh sách bạn bè, chỉ kết bạn với những người quen biết, đáng tin cậy * Trước khi kết bạn với những người mới, cần tìm hiểu kĩ về họ * Trước khi đăng tải hoặc chia sẻ những bức ảnh và những câu chuyện của các bạn cần xin phép và được sự đồng ý của họ.     ***4.2* Đóng vai xử lí các tình huống**  **Tình huống 1:**Nếu em cũng quan tâm đến câu lạc bộ Nghệ thuật của trường thì có thể đồng ý chia sẻ thông tin liên lạc cho bạn mới. Nếu em không có hứng thú với câu lạc bộ đó, em có thể lịch sự từ chối và giải thích rõ lý do. Trong cả hai trường hợp, em cần cân nhắc và đảm bảo an toàn thông tin của mình trước khi chia sẻ thông tin liên lạc cho người khác.  **Tình huống 2:** Cần sử dụng những lời nhận xét khách quan, đúng sự thật, không nên nghe các bạn lôi kéo vào việc đưa thông tin, bình luận sai sự thật.  ***4.3* Chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội.**  Bài học:   * Tôn trọng quyền riêng tư của người khác * Sử dụng ngôn ngữ lịch sự và tôn trọng * Kiểm soát cảm xúc và đánh giá trước khi hành động * Cân nhắc trước khi chia sẻ thông tin cá nhân |

**HOẠT ĐỘNG 5.** **Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường (thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

1. **Mục tiêu:**Giúp HS hợp tác được với bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường
2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
3. **Sản phẩm học tập:**HS hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận các cách hợp tác với bạn để*** ***thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  \* Trao đổi, đề xuất các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 5hs về các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - GV hỏi đáp nhanh với các nhóm và ghi lên bảng các cách hợp tác để xây dựng và phát triển nhà trường  - GV chốt lại và tổng kết hoạt động  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, lắng nghe hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất cách thức hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 5hs về các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động chung  - GV đưa ra 1 vài ví dụ về cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động chung  - GV đưa ra 1 số tình huống và yêu cầu HS đề xuất các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động chung  *+* **Tình huống 1:** *Chuẩn bị cho kỳ thi cuối học kỳ nhà trường phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”. GVCN đề nghị cán bộ lớp cùng với các tổ trưởng thảo luận những biện pháp giúp đỡ 1 số bạn trong lớp cần cải thiện kết quả học tập.*  *Là lớp phó học tập em hãy đề xuất cách thức hợp tác với nhau để giúp đỡ các bạn cần cải thiện kết quả học tập.*  *+* **Tình huống 2:** *Thầy Bí thư Đoàn trường giao cho mỗi lớp khối 11 thiết kế một trò chơi phát triển năng lực hợp tác để chuẩn bị cho buối sinh hoạt dã ngoại của nhà trường*  *Em hãy trao đổi cùng các bạn để thiết kế trò chơi này*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc các tình huống, vận dụng hiểu biết, kinh nghiệm bản thân để thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời 1 vài nhóm đại diện đóng vai xử lý tình huống theo cách nhóm đã thống nhất. Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận hoạt động, động viên, khích lệ HS thường xuyên hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.  ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc khi em hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và thực hiện yêu cầu: *Em hãy chia sẻ**cảm xúc khi em hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào suy nghĩ và cảm nhận của bản thân để chia sẻ cùng các bạn trong nhóm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - GV mời 1 vài HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá. | **5. Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường**  ***a. Trao đổi về những cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường***  - Làm việc nhóm  - Đôi bạn cùng tiến  - Sinh hoạt câu lạc bộ  - Công tác truyền thông quảng bá các hoạt động nhà trường  - Thi đua học tốt  - Gây quỹ giúp đỡ các bạn khó khăn  - …    ***b. Đề xuất cách thức hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động chung***  - Xây dựng môi trường học tập chia sẻ  - Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp  - Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự  - Tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường  - Tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội trong nhà trường  - Quảng bá về hình ảnh của nhà trường  - ...  **+ Tình huống 1:**  - Lập danh sách những bạn cần cải thiện kết quả học tập  - Thảo luận với các bạn trong BCS lớp và các tổ trưởng để sắp xếp người hỗ trợ phù hợp theo các môn là thế mạnh  - Trong quá trình thực hiện, báo cáo lên nhóm tình hình hỗ trợ các bạn và giúp đỡ nhau khi có các vấn đề khó khăn xuất hiện  *+* **Tình huống 2:**  - Lập 1 nhóm gồm các thành viên chính để lên ý tưởng xây dựng trò chơi  - Phân công nhóm trưởng của từng nhóm nhỏ phụ trách các việc (nhóm viết kịch bản trò chơi, nhóm chuẩn bị đồ dùng cần thiết phục vụ trò chơi, nhóm tổ chức trò chơi…)  + Chia sẻ cảm xúc khi em hợp tác được với các bạn trong thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - Cảm thấy vui và gắn kết hơn với các bạn, với tập thể lớp mỗi khi được hợp tác cùng nhau  - Cảm thấy được yêu thương, trân trọng, giúp đỡ lẫn nhau sau mỗi hoạt động cùng nhau  - Cảm thấy được phát triển bản thân  - Cảm thấy có ích cho tập thể lớp và cho việc xây dựng và phát triển nhà trường.  - …. |

**HOẠT ĐỘNG 6.** **Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường (thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

**1. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường và đánh giá hiệu quả hoạt động đó

**2. Nội dung hoạt động**: GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ giúp HS tìm hiểu nội dung của hoạt động 6:

- Lựa chọn một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường và thực hiện hoạt động đó.

- Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà em đã thực hiện.

- Chia sẻ kết quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**3. Sản phẩm**: Học sinh thực hiện được các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường, có thể đánh giá được kết quả thực hiện hoạt động và chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động phát huy truyền thống nhà trường đến các học sinh khác.

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Lựa chọn một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường và thực hiện hoạt động đó.***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hỏi đáp nhanh với học sinh trong lớp “Các em hãy nêu một số hoạt động phát huy truyền thống nhà trường, và có những hình thức nào để thực hiện các hoạt động đó?”  - GV chia lớp thành nhóm 5-6 HS, HS lần lượt chia sẻ trong nhóm về hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà mình đã thực hiện.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời các câu hỏi, lắng nghe hướng dẫn,thảo luận, chia sẻ về hoạt động mình đã thực hiện với nhóm.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  -GV mời một vài nhóm chia sẻ trước lớp, các nhóm khác nhận xét về việc thực hiện hoạt động của bạn.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét hoạt động và động viên, khích lệ HS.  ***\*Nhiệm vụ 2. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà em đã thực hiện.***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV sử dụng kết quả báo cáo của các nhóm, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ: “Em hãy hoàn thành bảng đánh giá dưới đây về hiệu quả của các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường”  - GV có thể cho học sinh hoạt động theo nhóm và đưa ra đánh giá cho các hoạt động của các nhóm khác bằng cách đặt câu hỏi nhanh,  - GV có thể gợi ý một vài câu hỏi cho học sinh: “Các hoạt động có hiệu quả trong việc phát huy truyền thống nhà trường hay không? Hình thức lựa chọn có đem đến hiệu quả tối ưu hay không?...”  - GV khuyến khích HS và các bạn trong nhóm đưa ra đánh giá.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV trình chiếu bảng và yêu cầu học sinh trình bày phần đánh giá mà các em vừa thảo luận.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV ghi nhận hoạt động của các nhóm, khuyến khích HS tiếp tục thực hiện các hoạt động; đồng thời đưa ra những nhận xét để giúp các em thực hiện các hoạt động tốt hơn nữa, góp phần giữ gìn và phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường. | **1**. **Xác định những hoạt động để phát huy truyền thống nhà trường:**  \* ***Chia sẻ một số hoạt động phát huy truyền thống nhà trường:***  *+ Tri ân thầy cô*  *+ Phát triển văn hóa đọc.*  *+ Thi đua học tốt*  *+ Truyền thống tương thân tương ái-Uống nước nhớ nguồn.*  *+ Truyền thống tôn sư trọng đạo*  *+ Truyền thống dạy tốt-học tốt*  *+ Truyền thống về hoạt động Đoàn, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao.*  \* ***Các hình thức thực hiện hoạt động phát huy truyền thống nhà trường:***  *+ Phát sóng trực tiếp, đăng tải những hình ảnh về nhà trường, phong trào của nhà trường.*  *+ Viết bài, vẽ tranh tuyên truyền.*  *+ Làm phóng sự, video clip, tập san*  *+ Thuyết trình, hùng biện*  *+ Tham gia các hội thi, hội diễn theo chủ đề.*  *+ Tham gia đóng góp, thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, gia đình thương binh liệt sĩ.* |

**Bảng3.2. Bảng đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Cần cải thiện** |
| Hoạt động phù hợp với mục tiêu phát huy truyền thống nhà trường |  |  |  |
| Hình thức hoạt động |  |  |  |
| Tinh thần , thái độ khi tham gia hoạt động |  |  |  |
| Mức độ lan tỏa của hoạt động |  |  |  |
| Ý nghĩa đối với bản thân |  |  |  |
| Khác:…… |  |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 7.** **Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức (thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: HDGDTCĐ)**

* 1. **Mục tiêu:** Giúp HS tham gia hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng Sản tổ chức và đánh giá kết quả thực hiện
  2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.
  3. **Sản phẩm học tập:**HS thực hiện được các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh tổ chức, có thể đánh giá được kết quả thực hiện hoạt động và chia sẻ kết quả thực hiện đến các học sinh khác.
  4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Lựa chọn một hoạt động do* do Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh tổ chức và thảo luận về cách thức tham gia.**  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hỏi đáp nhanh với học sinh trong lớp “Các em hãy nêu một số hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên tổ chức và có những hình thức nào để thực hiện các hoạt động đó?”  - GV chia lớp thành nhóm 5-6 HS, HS lần lượt chia sẻ trong nhóm về hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên tổ chức mà mình đã lựa chọn.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, lắng nghe hướng dẫn của GV và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  ***Nhiệm vụ 2: Tham gia hoạt động và tự đánh giá kết quả thực hiện.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** HS theo nhóm trên chia sẻ kết quả thực hiện và chia sẻ cảm xúc của mình khi thực hiện hoạt động đó.  - HS theo nhóm đánh giá kết quả thực hiện hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên tổ chức.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện thảo luận.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - HS đại diện nhóm chia sẻ cảm xúc và đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động do Đoàn.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV ghi nhận hoạt động của các nhóm, khuyến khích HS tiếp tục thực hiện các hoạt động; đồng thời đưa ra những nhận xét để giúp các em thực hiện các hoạt động tốt hơn nữa, | **7. Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh tổ chức**  ***7.1. Lựa chọn một hoạt động do* do Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh tổ chức và thảo luận về cách thức tham gia.**  \* ***Chia sẻ một số hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên tổ chức***  - Thi đua xây dựng tập thể vững mạnh.  - Sinh hoạt các ngày truyền thống: 26.3, 20.11, ..  - Cảm nghĩ của HS về trường lớp, thầy cô.   * - Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn   \* ***Các hình thức thực hiện hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên tổ chức:***  + Viết bài, vẽ tranh tuyên truyền.  + Làm phóng sự, video clip, tập san.  + Thuyết trình, hùng biện.  + Tham gia các hội thi, hội diễn theo chủ đề.  + Sinh hoạt dưới cờ.  ….  ***7.2. Tham gia hoạt động và tự đánh giá kết quả thực hiện.***  ***Kết quả thực hiện và cảm xúc khi thực hiện hoạt động***.  - Cảm thấy vui, gắn kết hơn với các bạn với thầy cô và với tập thể lớp.  - Cảm thấy được yêu thương, trân trọng, giúp đỡ lẫn nhau sau mỗi hoạt động.  - Cảm thấy được phát triển bản thân. |

**HOẠT ĐỘNG 8.** **Truyền thông về truyền thống nhà trường**

**(thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHDC**

**1. Mục tiêu:** HS lựa chọn và thực hiện được hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường.

**2. Nội dung:**  GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được các hoạt động do GV tổ chức, có thể đánh giá được kết quả thực hiện hoạt động và chia sẻ kết quả thực hiện đến các học sinh khác.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thực hiện hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường mà em lựa chọn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia cả lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thảo luận về 1 truyền thống nhà trường và lựa chọn hình thức chia sẻ và minh chứng để minh họa cho truyền thống mình chọn theo gợi ý sau:  \* Nội dung truyền thông:……………….  …………………………………………….  \* Hình thức truyền thông:…………………  ……………………………………………..  \* Minh chứng về sản phẩm truyền thông:…  ………………………………………………  …………………………………………….  GV lưu ý cho HS khi thực hiện truyền thông cần:  + Sử dụng ngôn ngữ phù hợp với đối tượng truyền thông.  + Thông điệp truyền thông rõ ràng, ngắn gọn, ấn tượng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trao đổi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi lần lượt các nhóm thực hiện chia sẻ, báo cáo kết quả hoạt động.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá về:  + Lựa chọn nội dung truyền thông có phù hợp không?  + Việc lựa chọn hình thức truyền thông có hiệu quả chưa?  + Có đạt được mục đích truyền thông không?  - GV mời đại diện một vài ý kiến của học sinh.  - GV nhận xét, kết luận và biểu dương những HS đã sử dụng các biện pháp đa dạng để thu hút truyền thông về truyền thống nhà trường. | **1. *Thực hiện hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường***  ***\* Nội dung truyền thông:***  - *Lịch sử phát triển nhà trường*  *- Truyền thống hiếu học của nhà trường*  *- Các phong trào học tập trong nhà trường*  *- Truyền thống lễ phép, kính trọng thầy cô.*  *- Truyền thống đền ơn đáp nghĩa.*  *- Truyền thống tương thân tương ái-Uống nước nhớ nguồn.*  *- Truyền thống tôn sư trọng đạo*  *- Truyền thống dạy tốt-học tốt*  *- Các phong trào giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ môi trường,…*  - ………………………………………..  ***\* Hình thức truyền thông:***  *+ Phát sóng trực tiếp, đăng tải những hình ảnh về nhà trường, phong trào của nhà trường.*  *+ Viết bài, vẽ tranh tuyên truyền.*  *+ Làm phóng sự, video clip, tập san*  *+ Thuyết trình, hùng biện*  *+ Tham gia các hội thi, hội diễn theo chủ đề.*  *+ Tham gia đóng góp, thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, gia đình thương binh liệt sĩ.*  + Mời các bạn tham gia thiết kế và chuẩn bị hoạt động.  + Tổ chức hoạt động sao cho có ý nghĩa, hấp dẫn với nội dung phong phú, hình thức đa dạng, tránh hình thức.  + Động viên, thuyết phục để bạn thấy được trách nhiệm của người HS là phải tham gia hoạt động và thấy được ích lợi của sự tham gia.  + Với những bạn ngại tham gia cẩn tìm hiểu sở thích và nhu cầu của bạn để tìm ra hoạt động phù hợp, để bạn được trải nghiệm những cảm xúc tích cực từ đó tạo hứng thú, thích tham gia hoạt động chung.  + Trong thời gian đầu cần lưu ý phân công trách nhiệm cụ thể phù hợp với khả năng và sở thích của bạn.  + Hỗ trợ khi bạn gặp khó khăn trong quá trình hoạt động.  + ….  \* **Minh chứng về sản phẩm truyền thông**:  Các clip, hình ảnh, phóng sự, tập san, hoạt động thực tế, biểu ngữ,…..minh chứng cho hoạt động truyền thông về truyền thống nhà trường mà nhóm lựa chọn |

**C. ĐÁNH GIÁ (PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO)**

**HOẠT ĐỘNG 9.** **Khảo sát kết quả hoạt động (Tự đánh giá)**

**(thời gian) (Loại hình** (SHDC/SHL/HDGDTCĐ)**: SHL)**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Xác định được những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

- Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

- Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn .

- Thể hiện khả năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ qua mạng xã hội.

- Hợp tác được cùng bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thực hiện và đánh giá được hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Tham gia tích cực các hoạt động (ít nhất một hoạt động) theo chủ đề của Đoàn

Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.

- Thực hiện được các hoạt động truyền thông (ít nhất một hoạt động) về truyền thống nhà trường.

* **Đạt**: Đạt ít nhất 4 trong 8 tiêu chí;
* **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**PHIẾU BÀI TẬP**

**CHỦ ĐỀ 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Khoanh tròn vào câu trả lời phù hợp nhất với suy nghĩ của em về mục đích thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định chung của nhà trường, cộng đồng.

1. Thực hiện nghiêm túc để tránh bị phê bình, khiển trách.
2. Thực hiện nghiêm túc để rèn luyện bản thân.
3. Thực hiện nghiêm túc để tạo môi trường an toàn, thuận lợi cho học tập và phát triển.
4. Thực hiện nghiêm túc để tạo thành tích cho lớp, trường, cộng đồng.
5. Thực hiện nghiêm túc vừa góp phần phát triển bản thân, vừa góp phần xây dựng, phát triển lớp, trường, cộng đồng.

2. Tự xác định những quy định của lớp, trường mà em chưa thường xuyên thực hiện và cách khắc phục.

a. Những quy định của lớp mà em chưa thường xuyên thực hiện:

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Cách khắc phục:

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

b. Những quy định của trường mà em chưa thường xuyên thực hiện:

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Cách khắc phục:

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

3. Ghi lại những quy định của cộng đồng em đã tìm hiểu được và chia sẻ với bạn em đã thực hiện những quy định này ở mức độ nào.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Quy định của cộng đồng mà em tìm hiểu | Mức độ thực hiện | | |
| Thường xuyên | Thỉnh thoảng | Chưa thực hiện |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

4. Xử lý các tình huống

*Tình huống 1*. Hiền nhút nhát và ngại tham gia các hoạt động chung. Ngày mai, cả lớp sẽ tham gia hoạt động “Ngày Chủ nhật xanh” Hiền nói với chị gái sẽ lấy lí do ốm để ở nhà.

*Nếu là chị gái của Hiền, em sẽ khuyên bạn điều gì?*

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

*Tình huống 2*. Vì bận đột xuất nên cô giáo để lớp tự quản giờ Ngữ văn và giao nhiệm vụ thảo luận cho trưởng nhóm. Trong lúc nhóm thảo luận, Mạnh ngồi làm việc riêng, khi bạn trưởng nhóm nhắc, Mạnh khó chịu đáp lại: Đó không phải việc của bạn! *Nếu là một thành viên trong nhóm, em sẽ làm gì?*

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

*Tình huống 3*. Cả lớp vừa làm bài kiểm tra nên Long nghĩ là thầy giáo sẽ không kiểm tra việc học và làm bài cũ. Vì vậy, khi Hải rủ Long cùng chuẩn bị bài cho giờ học ngày mai, Long trả lời: “Không cần!” *Nếu là Hải, em sẽ làm gì?*

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

5. Những biện pháp nào em đã sử dụng để thu hút các bạn vào hoạt động chung và kết quả đạt được như thế nào? (Đánh dấu x vào các cột tương ứng)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Biện pháp thu hút | Đã sử dụng | Kết quả | |
| Thành công | Chưa thành công |
| 1 | Chủ động tham gia làm gương cho bạn. |  |  |  |
| 2 | Động viên, thuyết phục để lối cuốn bạn. |  |  |  |
| 3 | Mời các bạn tham gia thiết kế và chuẩn bị hoạt động. |  |  |  |
| 4 | Phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng và sở thích của bạn. |  |  |  |
| 5 | Hỗ trợ bạn khi bạn gặp khó khăn |  |  |  |
| 6 | Biện pháp khác: |  |  |  |
| 7 | …………. |  |  |  |

6. Em hãy viết ra những biện pháp sẽ sử dụng để thu hút một bạn không thích tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh do nhà trường và địa phương tổ chức vì bạn nói là thấy nhàm chán. Giải thích vì sao em lại sử dụng những biện pháp đó.

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….*7.* Theo em, hoạt động giáo dục xây dựng và phát triển nhà trường có những tác dụng ý nghĩa gì?

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

8. Viết ra những việc em và các bạn cần làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

9.Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống sau :H là lớp trưởng năng động và tích cực trong các hoạt động chung, H được cô chủ nhiệm tin tưởng và quý mến. Trong sự kiện của trường vừa qua, H đã phân công nhiệm vụ cho các bạn nhưng do phối hợp không tốt nên kết quả hoạt động của lớp không đạt yêu cầu, mặc dù H đã liên tục đôn đốc các bạn. Cô giáo chủ nhiệm đã gặp H và hỏi lí do vì sao lớp phối hợp chưa tốt trong hoạt động. Nếu là H, em sẽ làm như thế nào?

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**Bảng 3.3. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 3**

Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu vào ô tương ứng với mức độ em đạt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | | | |
| **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Xác định được những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường. |  |  |  |
| 2. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô . |  |  |  |
| 3. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn . |  |  |  |
| 4. Thể hiện khả năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ qua mạng xã hội. |  |  |  |
| 5. Hợp tác được cùng bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường |  |  |  |
| 6. Thực hiện và đánh giá được hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. |  |  |  |
| 7. Tham gia tích cực các hoạt động (ít nhất một hoạt động) theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức. |  |  |  |
| 8. Thực hiện được các hoạt động truyền thông (ít nhất một hoạt động) về truyền thống nhà trường |  |  |  |

**Đạt:** Đạt được ít nhất 4 trong số 8 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

1. **BẢNG 3.1. KHẢO SÁT NHỮNG VIỆC LÀM GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ**

**PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Việc làm** | **Đã thực hiện** | **Chưa thực hiện** |
| 1 | Xây dựng môi trường học tập tích cực. |  |  |
| 2 | Xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp. |  |  |
| 3 | Xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lịch sự. |  |  |
| 4 | Tuyên truyền phòng, chồng bạo lực học đường. |  |  |
| 5 | Quảng bá về hình ảnh của nhà trường. |  |  |
| 6 | Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |
| 7 | Việc làm khác….. |  |  |

**2. Bảng3.2. Bảng đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Cần cải thiện** |
| Hoạt động phù hợp với mục tiêu phát huy truyền thống nhà trường |  |  |  |
| Hình thức hoạt động |  |  |  |
| Tinh thần , thái độ khi tham gia hoạt động |  |  |  |
| Mức độ lan tỏa của hoạt động |  |  |  |
| Ý nghĩa đối với bản thân |  |  |  |
| Khác:…… |  |  |  |

**3. Bảng 3.3. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 3**

Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu vào ô tương ứng với mức độ em đạt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | | | |
| **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Xác định được những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường. |  |  |  |
| 2. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô . |  |  |  |
| 3. Phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn . |  |  |  |
| 4. Thể hiện khả năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ qua mạng xã hội. |  |  |  |
| 5. Hợp tác được cùng bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường |  |  |  |
| 6. Thực hiện và đánh giá được hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. |  |  |  |
| 7. Tham gia tích cực các hoạt động (ít nhất một hoạt động) theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức. |  |  |  |
| 8. Thực hiện được các hoạt động truyền thông (ít nhất một hoạt động) về truyền thống nhà trường |  |  |  |

**Đạt:** Đạt được ít nhất 4 trong số 8 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**4. Phiếu bài tập**