Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **CHỦ ĐỀ 3: PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

* Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
* Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.
* Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ trên mạng xã hội.
* Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
* Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực đặc thù:***

* Thể hiện được sự tự tin trong giao tiếp và ứng xử trong các mối quan hệ khác nhau.
* Thể hiện được sự chủ động hợp tác, hỗ trợ mọi người trong hoạt động tập thể để đạt được mục tiêu chung.
* Lãnh đạo được bản thân và nhóm, tạo động lực và huy động sức mạnh nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch.

**3. Phẩm chất**

* Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 bản 1 – Chân trời sáng tạo.*
* Bài hát về thầy cô, bạn bè và mái trường.
* GV hướng dẫn HS các nhiệm vụ cần chuẩn bị, cần làm trong SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 bản 1 – Chân trời sáng tạo;* cần rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp đạt hiệu quả cao.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 bản 1 – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

## **GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP**

* Trao đổi về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
* Hợp tác với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động của nhà trường, của lớp học.
* Ứng xử phù hợp với thầy cô, bạn bè trong các không gian, hoàn cảnh khác nhau (trực tiếp, trực tuyến).
* Tham gia tích cực các hoạt động chào mừng, tri ân thầy cô giáo.

## **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

**-** Hứng thú với chủ đề, hiểu được việc phát triển các mối quan hệ là nhu cầu của mỗi người trong cuộc sống, giúp chúng ta có cơ hội được học hỏi, hợp tác với nhau và hoàn thiện bản thân hơn.

- Biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn, biết cách hợp tác với mọi người và giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ với bạn.

**d. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV cho HS cả lớp hát bài hát về thầy cô/bạn bè/mái trường; GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề.

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh chủ đề, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS lắng nghe bài hát về thầy cô/bạn bè/mái trường và nêu cảm nhận; nắm được ý nghĩa của chủ đề.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS cả lớp cùng lắng nghe bài hát về chủ đề thầy cô/bạn bè/mái trường – bài hát *Tạm biệt nhé* (Lynk Lee).

<https://www.youtube.com/watch?v=6dbUgMD1vxU>

- GV khuyến khích HS hát và vận động nhẹ nhàng theo giai điệu của bài hát.

- Sau khi lắng nghe bài hát, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+ Nêu những câu hát thể hiện mối quan hệ, tình cảm bạn bè.*

*+ Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nghe bài hát, hát, vận động nhẹ nhàng theo giai điệu của bài hát và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu những câu hát thể hiện mối quan hệ, tình cảm bạn bè; cảm nhận sau khi nghe bài hát?

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*+ Những câu hát thể hiện mối quan hệ, tình cảm bạn bè:*

* *Ngàу mới tới lớp xa lạ, không quen thuộc. Làm quen mới thấу vui.*
* *Lúc ta đi với nhau khi tan trường.*
* *Xa rồi bạn đừng quên tôi.*
* *Bạn với tôi mỗi người mỗi phương trời. Dù buồn trong tim nhưng tôi gắng không khóc.*
* *Mai xa rồi sẽ nhớ nhau thật nhiều.*
* *……*

*+ Cảm nhận sau khi nghe bài hát: những người bạn đã và đang là học sinh hãy nhớ mãi về quãng thời gian được ngồi trên ghế nhà trường, nhớ về một phần ký ức của tuổi thơ và đó là những kỉ niệm đẹp nhất về tuổi học trò”.*

- GV giới thiệu về ý nghĩa của chủ đề: *Việc phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè là nhu cầu của mỗi con người trong quá trình phát triển và thích ứng với cuộc sống. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu cách và thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè; thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. Chúng ta cùng vào bài học –* ***Chủ đề 3: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.***

***Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh minh họa Chủ đề 3 SGK tr.25, kết hợp đọc phần định hướng nội dung SGK tr.26 và trả lời câu hỏi:

*+ Mô tả hình ảnh trong tranh, thảo luận về ý nghĩa của thông điệp trong tranh.*

*+ Nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 3.*



**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát tranh minh họa chủ đề, đọc thông tin SGK tr.26 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS mô tả hình ảnh trong tranh, thảo luận về ý nghĩa của thông điệp trong tranh; các nhiệm vụ cần thực hiện trong *Chủ đề 3.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*+ Ý nghĩa của thông điệp trong tranh minh họa: Mối quan hệ tốt đẹp giữa thầy cô với học sinh; học sinh với học sinh.*

*+ Các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 3:*

* *Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô.*
* *Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.*
* *Phân tích tình huống để chỉ ra những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.*
* *Chia sẻ cảm xúc khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.*
* *Đưa ra những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.*
* *Thực hành phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong một số trường hợp.*
* *Hợp tác với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động của nhà trường, của lớp học.*
* *Phân tích những mâu thuẫn thường gặp và rèn luyện cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.*
* *Đưa ra cách thể hiện lập trường, quan điểm và cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong một số tình huống.*
* *Thực hiện hoạt động phát triển các mối quan hệ với thầy cô, các bạn và chia sẻ kết quả của hoạt động.*
* *Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.*
* *Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.*
* *Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ - KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS xác định được những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô theo các nội dung:

*- Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.*

*- Xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.*    - GV hướng dẫn HS sử dụng kết quả thực hiện ở mục 1, 2 – Nhiệm vụ 1 trong SBT để chia sẻ trong nhóm.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả chia sẻ trong nhóm, những thuận lợi, khó khăn của các thành viên trong nhóm khi phát triển mối quan hệ với thầy cô.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô**  ***a. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó***  ***\* Thuận lợi:***  - Chia sẻ với thầy cô về những vấn đề vướng mắc của bản thân và xin hỗ trợ từ thầy cô.  - Vui vẻ, chân thành, tôn trọng trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô.  - Chủ động kết nối, xây dựng mối quan hệ mới với các thầy cô mới.  - Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của thầy cô.  - Thể hiện sự quan tâm đến thầy cô.  -….  ***\* Khó khăn:***  - Ngại ngùng, khó khăn khi chia sẻ nguyện vọng hay mong muốn với thầy cô.  - ….. |
| ***Nhiệm vụ 2: Xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4 HS (sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn).  + Mỗi người ngồi vào vị trí như hình vẽ minh họa.  TMT - QLNT  + Tập trung vào nội dung: xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.  + Viết vào ô mang số của bạn câu trả lời hoặc ý kiến của bạn về nội dung thảo luận.  + Mỗi cá nhân làm việc độc lập trong khoảng vài phút.  + Kết thúc thời gian làm việc cá nhân, các thành viên chia sẻ, thảo luận và thống nhất các câu trả lời.  + Viết những ý kiến chung của cả nhóm vào ô giữa “tấm khăn trải bàn” (giấy A0).  - Sau khi thảo luận nhóm, GV phỏng vấn một số HS trong lớp về những việc đã làm trong những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô đã xác định (*Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2 mẫu phiếu phỏng vấn HS).*  - Kết thúc hoạt động, GV cho HS cả lớp nghe bài hát *Nhớ ơn thầy cô*  <https://zingmp3.vn/album/Mat-Troi-Truoc-Bien-Mat-Ngoc/ZWZ9Z7OW.html>  - GV mở rộng kiến thức, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy nêu những câu hát trong bài hát Nhớ ơn thầy cô thể hiện mối quan hệ, tình cảm thầy trò tốt đẹp.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm theo kĩ thuật khăn trải bàn và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận nhóm.  - GV phỏng vấn một số HS trong lớp theo bảng mẫu.  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi mở rộng:  *Những câu hát trong bài hát Nhớ ơn thầy cô thể hiện mối quan hệ, tình cảm thầy trò tốt đẹp:*  *+ Bóng dáng cô thầy vấn vương không rời.*  *+ Lời thầy cô vọng mãi.*  *+ Con nhớ cô thầy dìu dắt con nên người.*  *+ Con tìm, cô thầy, xa bao nhiêu năm tóc đã bạc phơ.*  *+ Nghe trong tim con vang tiếng cô thầy.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.  - GV khen ngợi, khích lệ những việc HS đã làm được.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô***  - Quan tâm, hỏi thăm thầy, cô giáo vào những dịp lễ, kỉ niệm.  - Duy trì liên lạc với các thầy, cô giáo cũ,mở rộng kết nối với các thầy, cô giáo mới.  - Tin tưởng vào sự hỗ trợ của thầy cô về những vấn đề của mình.  - Chia sẻ mong muốn, nguyện vọng của bản thân với thầy cô.  - Tham gia cùng thầy cô một số hoạt động chung.  - Chủ động tháo gỡ khó khăn, hiểu lầm trong mối quan hệ với thầy cô.  - Thể hiện sự kính trọng với các thầy cô.  - Luôn hoàn thành nhiệm vụ thầy cô giao.  - Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm.  - Tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao cùng thầy cô.  -… |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Việc làm** | **Đã thực hiện** | **Chưa thực hiện** | | 1 | Quan tâm, hỏi thăm thầy, cô giáo vào những dịp lễ, kỉ niệm. |  |  | | 2 | Duy trì liên lạc với các thầy, cô giáo cũ. |  |  | | 3 | Mở rộng kết nối với các thầy, cô giáo mới. |  |  | | 4 | Tin tưởng vào sự hỗ trợ của thầy cô về những vấn đề của mình. |  |  | | 5 | Chia sẻ mong muốn, nguyện vọng của bản thân với thầy cô giáo. |  |  | | 6 | Tham gia cùng thầy cô một số hoạt động chung. |  |  | | 7 | Chủ động nhờ thầy cô định hướng, giúp đỡ những khó khăn của mình. |  |  | | 8 | Sẵn sàng giúp đỡ thầy cô những việc phù hợp với khả năng. |  |  | | 9 | Việc làm khác:……………………………… |  |  | | |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chỉ ra những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS chỉ ra những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn theo các nội dung:

*- Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra những thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.*

*- Trao đổi về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra những thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó***  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.*    - GV hướng dẫn HS sử dụng kết quả thực hiện ở mục 1 – Nhiệm vụ 2 trong SBT để chia sẻ trong nhóm.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả chia sẻ trong nhóm, những thuận lợi, khó khăn của các thành viên trong nhóm khi phát triển mối quan hệ với các bạn.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn**  ***a. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra những thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó***  ***\* Thuận lợi:***  - Luôn cởi mở, hòa đồng với các bạn.  - Chia sẻ với bạn bè về những vấn đề vướng mắc của bản thân và xin hỗ trợ từ bạn bè.  - Vui vẻ, chân thành trong giao tiếp, ứng xử với bạn bè.  - Chủ động kết nối, xây dựng mối quan hệ mới với các bạn mới.  - Thể hiện sự quan tâm đến bạn bè.  - Đồng cảm, thấu hiểu những suy nghĩ của các bạn.  - Cùng nhau giải quyết những bất đồng, mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.  ***\* Khó khăn:***  - Ngại ngùng, khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ chung do chưa chú ý quan sát để hiểu sở trường các bạn.  - Khó chấp nhận điểm khác biệt của các bạn.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật “Chúng em biết 3”.  - GV nêu chủ đề thảo luận:  *+ Những việc làm nào thể hiện sự hợp tác với các bạn?*  *+ Những việc làm nào thể hiện phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn?*  - GV lưu ý HS: Mỗi nhóm 3 (có thể hơn 3) HS chia sẻ những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - Sau khi kết thúc hoạt động, GV cho HS cả lớp lắng nghe, hát và vận động nhẹ nhàng theo giai điệu, lời ca bài hát *Giấc mơ thần tiên.*  <https://nhac.vn/bai-hat/giac-mo-than-tien-miu-le-sopoN>  - GV mở rộng kiến thức, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu những câu hát trong bài hát Giấc mơ thần thiên thể hiện mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm theo kĩ thuật “Chúng em biết 3” và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện mỗi nhóm trình bày 3 việc làm nhóm đã làm để thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời câu hỏi mở rộng:  *Những câu hát trong bài hát Giấc mơ thần thiên thể hiện mối quan hệ tốt đẹp với các bạn:*  *+ Tuổi thơ bên nhau cho ta vô tư với bao mơ mộng.*  *+ Biết bao tháng ngày bạn kề bên sớt chia.*  *+ Bạn ơi nhớ không biết bao những kỷ niệm buồn vui cùng tôi.*  *+ Biết bao nỗi buồn bạn và tôi có nhau.*  *+ Nơi chúng ta khắc lên một trái tim.*  *+ Nhớ nhắn với những bạn thân hãy giữ trên môi nụ cười.*  *+ Tình bạn của ta nguyện xin giữ mãi thật sâu trong tim.*  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận, khen ngợi các nhóm.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Trao đổi về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  ***\* Việc làm thể hiện sự hợp tác:***  *-* Hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau khi thực hiện nhiệm vụ chung.  - Lắng nghe ý kiến của các bạn.  - Tôn trọng sự khác biệt về tính cách, sở thích và thói quen của bạn.  - Thiện chí giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh.  -…  ***\* Việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp:***  - Thể hiện sự quan tâm chân thành.  - Ghi nhận thành công của bạn bằng lời nói và hành động.  - Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.  - Cùng tham gia hoạt động với bạn: các diễn đàn, câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao,…  - Chủ động làm quen với bạn.  - Giữ liên lạc thường xuyên.  - Đa dạng các hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp, trao đổi qua mạng xã hội,…  -… |

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG MỞ RỘNG**

**Hoạt động 3: Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách và thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô theo nội dung:

*- Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong các trường hợp.*

*- Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong các trường hợp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 5 – 6 HS/nhóm, đánh số các nhóm chẵn/lẻ.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau:  *Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong các trường hợp:*  ***+ Nhóm chẵn:***   |  | | --- | | **Trường hợp 1:**  Em rất quý cô giáo chủ nhiệm từ năm học lớp 9 và được biết cô đang thực hiện dự án *“Hỗ trợ học sinh vùng đặc biệt khó khăn”* mà em cũng quan tâm. Em mong muốn tham gia và duy trì những hoạt động cùng cô. |   ***+ Nhóm lẻ:***   |  | | --- | | **Trường hợp 2:**  Em đang tìm hiểu và rất quan tâm đến ngành Quan hệ quốc tế. Thầy giáo chủ nhiệm giới thiệu em đến xin tham vấn một thầy giáo đang giảng dạy ngành này trong trường đại học. |   - GV khuyến khích HS sắm sai, thể hiện những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo.  - Sau khi các nhóm nêu những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong 2 trường hợp, GV mở rộng kiến thức, yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau *(nếu còn thời gian):*  *Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống dưới đây:*  ***+ Nhóm chẵn:***   |  | | --- | | **Tình huống 1:**  Thầy Hùng – giáo viên dạy Toán lớp 12C đã có quyết định chuyển công tác. Ngày mai là buổi dạy cuối cùng ở trường của thầy. Thầy là người được cả lớp rất quý mến.  *Theo em, để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Hùng khi thầy chuyển công tác, các bạn lớp 12C nên làm gì?* |   ***+ Nhóm lẻ:***   |  | | --- | | **Tình huống 2:**  Mai mới tham gia Câu lạc bộ Lịch sử của trường. Buổi đầu được nghe cô Hoa – giáo viên của trường nói chuyện chuyên đề, Mai rất ngưỡng mộ và muốn được gần gũi, trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô.  *Theo em, Mai nên làm gì?* |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, sắm vai và thể hiện những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong các trường hợp, tình huống.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt sắm vai, thể hiện những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong *trường hợp 1, 2.*  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt sắm vai, thể hiện những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong *tình huống mở rộng 1, 2.*  ***+ Tình huống 1:***  *Để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Hùng khi thầy chuyển công tác, các bạn lớp 12C nên:*   * *Duy trì liên lạc thường xuyên với thầy Hùng.* * *Chia sẻ khó khăn, mong muốn, nguyện vọng của bản thân về môn Toán với thầy.* * *Quan tâm thầy vào những dịp lễ, kỉ niệm.* * *Thăm hỏi thầy khi đau ốm.* * *…*   ***+ Tình huống 2:***  *Để được gần gũi, trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô Hoa, Mai nên:*   * *Chủ động kết nối với cô, thể hiện mong muốn, nguyện vọng của bản thân.* * *Luôn tích cực, hoàn thành nhiệm vụ được cô giao trong Câu lạc bộ.* * *Chủ động chia sẻ với cô về những vấn đề vướng mắc của bản thân và xin hỗ trợ từ cô giáo.* * *Tham gia các hoạt động học tập, ngoại khóa liên quan đến môn Lịch sử cùng cô.* * *Quan tâm thầy vào những dịp lễ, kỉ niệm.* * *Thăm hỏi cô khi đau ốm.* * *…*   **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, góp ý về những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong các trường hợp, tình huống.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **3. Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**  ***a. Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo trong các trường hợp***  ***\* Trường hợp 1:***  - Gọi điện hoặc gặp trực tiếp cô giáo để chia sẻ mong muốn, nguyện vọng được cùng tham gia dự án với cô.  - Trình bày những việc làm mình có thể làm được để hỗ trợ cô trong dự án.  - Bày tỏ nguyện vọng được tham gia những hoạt động cùng cô.  -…  ***\* Trường hợp 2:***  - Gọi điện và giới thiệu bản thân, giới thiệu thầy chủ nhiệm đã cho số điện thoại của thầy, bày tỏ mong muốn được gặp để xin tham vấn từ thầy.  - Xin phép đến gặp thầy khi thầy có thời gian rảnh rỗi.  - Chủ động tìm hiểu trước về ngành Quan hệ quốc tế và ghi lại những câu hỏi muốn xin tham vấn.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận theo nhóm chẵn/lẻ đã được phân công ở *Nhiệm vụ 1.*  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát thêm một số hình ảnh về những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ trước lớp cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, chốt lại và tổng kết hoạt động.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô***  Việc nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô là một việc làm hết sức cần thiết. Đó không chỉ là một nét đẹp văn hóa, thể hiện truyền thống “Tôn sự trọng đạo” của người Việt Nam mà còn là con đường để chúng ta mở rộng hiểu biết và phát triển bản thân. |
| **HÌNH ẢNH THỂ HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM NUÔI DƯỠNG,**  **GIỮ GÌN, MỞ RỘNG MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ**   |  |  | | --- | --- | | Bài dự thi Viết về những kỉ niệm về Thầy cô và mái trường mến yêu (31 mẫu) | Tri ân thầy cô – "Những người đưa đò” | | *Quan tâm, hỏi thăm thầy, cô giáo vào những dịp lễ, kỉ niệm* | | | 17 Bài dự thi viết về những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường mến  yêu 2024 siêu hay | MS33 - Bài viết tri ân thầy cô - Viết văn học trò | | *Chia sẻ khó khăn, mong muốn, nguyện vọng của bản thân với thầy cô* | | | Đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao - Tin tức - sự kiện  - Cổng thông tin điện tử quận Nam Từ Liêm | Phong trào thể dục - thể thao thích ứng tình hình mới | Báo Dân tộc và Phát  triển | | *Tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao cùng thầy cô* | | | |

**Hoạt động 4: Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xây dựng được kịch bản và thể hiện được sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong một số trường hợp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS xây dựng được kịch bản, thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong một số trường hợptheo các nội dung:

*- Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp.*

*- Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện kịch bản thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau:  *Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*  ***+ Nhóm 1:***   |  | | --- | | **Trường hợp 1:**  Khi bạn gặp khó khăn trong học tập và muốn nhờ em hỗ trợ nhưng thời gian này em cũng đang rất bận với việc học của bản thân. |   ***+ Nhóm 2:***   |  | | --- | | **Trường hợp 2:**  Em tham gia câu lạc bộ Nghệ thuật, trong câu lạc bộ có một số thành viên mới chưa gắn kết được với nhau. |   ***+ Nhóm 3:***   |  | | --- | | **Trường hợp 3:**  Em muốn mời một số bạn lập nhóm cùng tham gia hoạt động tình nguyện mà nhà trường đang triển khai. |   ***+ Nhóm 4:***   |  | | --- | | **Trường hợp 4:**  Em mong muốn nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông. |   - GV tổ chức cho HS đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp mà nhóm đã thảo luận.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong trường hợp mà nhóm đã thảo luận.  - GV quan sát các nhóm đóng vai và hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời các nhóm lên đóng vai và đưa ra cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận hoạt động và khuyến khích HS đã xây dựng được kịch bản phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **4. Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn**  ***a. Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp***  ***\* Trường hợp 1:***  - Cùng bạn học tập và ôn bài trên lớp, ở nhà.  - Tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ từ thầy cô, bạn bè trong lớp cho bạn.  -…  ***\* Trường hợp 2:***  - Chủ động xây dựng mối quan hệ, trò chuyện với các thành viên mới.  - Hỗ trợ, giúp đỡ nhau, cùng hoàn thành nhiệm vụ trong câu lạc bộ.  -…  ***\* Trường hợp 3:***  - Chia sẻ mong muốn lập nhóm cùng tham gia hoạt động tình nguyện mà nhà trường đang triển khai với các bạn.  - Trình bày những việc làm mình và các bạn có thể làm được để hỗ trợ nhà trường.  - ….  ***\* Trường hợp 4:***  - Chia sẻ mong muốn giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.  - Giữ liên lạc thường xuyên.  - Đa dạng các hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp, trao đổi qua mạng xã hội,…  - Chủ động giúp đỡ khi biết bạn gặp khó khăn…  - Cùng tham gia một số hoạt động vui chơi với bạn.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.*  - GV mở rộng kiến thức kết hợp dẫn dắt: *Ca dao tục ngữ là những trải nghiệm lâu dài, là sự tổng hợp của sự khôn ngoan qua nhiều thế hệ, giúp chúng ta nhìn nhận về cuộc sống và mối quan hệ bạn bè một cách sâu sắc hơn.*  - GV tổ chức nhanh cho HS chơi trò chơi “*Ai hiểu biết hơn”: Nêu những câu ca dao, tục ngữ về tình bạn.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu bài học được rút ra cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn  - GV mời lần lượt các HS nêu *những câu ca dao, tục ngữ về tình bạn:*  *+ Bạn bè là nghĩa tương tri,*  *Sao cho sau trước một bờ mới nên.*  *+ Bắt con cá lóc nướng trui,*  *Làm mâm rượu trắng đãi người phương xa.*  *+ Ai ơi nhớ lấy câu này,*  *Tình bạn là mối duyên thừa trời cho.*  *+ Ra đi vừa gặp bạn thân (bạn hiền),*  *Cũng bằng ăn quả đào tiên trên trời.*  *+ Khi nào trái đất còn quay,*  *Trái tim còn đập vẫn là bạn nhau.*  *+ Sống trong bể ngọc kim cương,*  *Không bằng sống giữa tình thương bạn bè.*  *+ Đã là bạn thì mãi mãi là bạn,*  *Đừng như sông lúc cạn lúc đầy.*  *+ Anh em bốn bể là nhà,*  *Người dưng khác họ vẫn là anh em.*  *+….*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV chốt lại và tổng kết hoạt động.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn***  - Việc hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn giúp chúng ta thúc đẩy sự gắn kết với mọi người xung quanh.  - Các em có thể cùng bạn bè tạo ra những trải nghiệm đáng nhớ và thêm hiểu biết lẫn nhau. Điều này góp phần xây dựng một môi trường tích cực, thân thiện.  - Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn giúp chúng ta học những kĩ năng mới, học cách làm việc nhóm,… để hỗ trợ nhau cùng phát triển bản thân. |

**Hoạt động 5: Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chỉ ra được những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết mâu thuẫn đó trong những tình huống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn theo các nội dung:

*- Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết những mâu thuẫn.*

*- Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống.*

*- Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hành giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết những mâu thuẫn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm theo kĩ thuật XYZ, thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết những mâu thuẫn.*  - GV hướng dẫn HS thảo luận:  + Mỗi nhóm 6 người, mỗi người viết 3 ý kiến trên một tờ giấy trong vòng 5 phút về cách giải quyết một vấn đề và tiếp tục chuyển cho người bên cạnh (con số X-Y-Z có thể thay đổi).  + Tiếp tục như vậy cho đến khi tất cả mọi người đều viết ý kiến của mình, có thể lặp lại vòng khác.  + Sau khi thu thập ý kiến, tiến hành thảo luận, đánh giá các ý kiến.   |  |  | | --- | --- | | **Mâu thuẫn thường gặp** | **Cách giải quyết mâu thuẫn** | |  |  | |  |  |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm theo kĩ thuật XYZ và hoàn thành bảng theo mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết các cách giải quyết đó có phù hợp hay không và chốt lại hoạt động.  - GV lưu ý HS khi giải quyết mâu thuẫn:  ***+ Bình tĩnh khi xảy ra mâu thuẫn.***  ***+ Lựa chọn thời điểm phù hợp để nói chuyện.***  ***+ Không nói những lời nói mang tính chất công kích.***  ***+ Lắng nghe nhau.***  ***+ Nói lời xin lỗi khi nhận ra sai lầm của mình.***  ***+…***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **5. Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn**  ***a. Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết những mâu thuẫn***  Bảng *những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết những mâu thuẫn* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 1.* |
| |  |  | | --- | --- | | **Mâu thuẫn thường gặp** | **Cách giải quyết mâu thuẫn** | | Mâu thuẫn do bất đồng ý kiến khi thực hiện nhiệm vụ chung. | - Nói ra suy nghĩ, quan điểm của bản thân về việc thực hiện nhiệm vụ chung và tìm ra những điểm chung.  - Kiểm soát cảm xúc bản thân.  - Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn.  - Bao dung, tha thứ.  - Tạo niềm tin cho bạn bằng các việc làm cụ thể. | | Mâu thuẫn do sự khác biệt về sở thích. | - Tôn trọng sở thích của nhau.  - Lắng nghe, tôn trọng ý kiến của bạn. | | Mâu thuẫn do sự khác biệt về cá tính. | - Tôn trọng cá tính của nhau.  - Bày tỏ ý kiến của mình. | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 5 – 6 HS/nhóm, đánh số các nhóm chẵn/lẻ.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau:  *Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống sau:*  ***+ Nhóm chẵn:***   |  | | --- | | **Tình huống 1:**  H và K là bạn thân học cùng lớp. Khi đi chơi, H thích mặc trang phục theo xu hướng thời trang như thần tượng âm nhạc của mình. K thì cho rằng những trang phục đó không phù hợp với học sinh. Hai bạn tranh luận với nhau và ai cũng bảo vệ quan điểm của mình. |   ***+ Nhóm lẻ:***   |  | | --- | | **Tình huống 2:**  Nhóm của N đang thực hiện một dự án bảo vệ môi trường. Trong quá trình thảo luận và phân công nhiệm vụ, N đề xuất giao cho B nhiệm vụ khó. B cho rằng N không thích mình nên cố tình giao việc khó cho mình. N thì nghĩ rằng B có khả năng nổi trội hơn nên đây cũng là cơ hội để B thể hiện bản thân. Hai bạn hiểu lầm nhau và đều cảm thấy không thoải mái. |   - Sau khi các nhóm đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống, GV mở rộng kiến thức, yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau *(nếu còn thời gian):*  *Thực hành giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống sau:*  ***+ Nhóm chẵn:***   |  | | --- | | **Tình huống 3:**  An dành rất nhiều thời gian cho các trang mạng xã hội và được nhiều người biết tới với những bài đăng rất nhiều lượt thích, chia sẻ, bình luận. Hà nhận thấy việc này ảnh hưởng đến học tập của An nên đã góp ý nhưng An không nghe và cho rằng Hà đang ghen tị với mình. Vì vậy mà mâu thuẫn giữa hai người bạn thân ngày càng gay gắt. |   ***+ Nhóm lẻ:***   |  | | --- | | **Tình huống 4:**  Nhóm bạn của Thu rất thân với nhau. Tuy nhiên, Thu thường hay bị các bạn trêu đùa quá đà. Nhiều lúc Thu cảm thấy không được tôn trọng, bị xúc phạm khi các bạn không tâm đến cảm xúc, suy nghĩ của mình. |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, sắm vai và giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt sắm vai, giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống *1, 2.*  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt sắm vai, giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống *mở rộng 3, 4:*  ***+ Tình huống 3:***   * *An và Hà nên có cuộc nói chuyện, trao đổi, bày tỏ thẳng thắn để giải quyết mâu thuẫn.* * *An nên lắng nghe, tiếp thu góp ý của Hà, xem xét đó những góp ý chân thành hay là sự đố kí, ghen tị.* * *An cần tiết chế và giảm bớt thời gian cho các trang mạng xã hội để tập trung hơn vào việc học tập.* * *Hà cùng hỗ trợ, giúp đỡ An trong việc học tập, tránh việc An bị hổng kiến thức.*   ***+ Tình huống 4:***   * *Thu nên có một buổi nói chuyện, trao đổi với các bạn trong nhóm để mọi người hiểu cảm xúc, suy nghĩ của mình hơn.* * *Thu bày tỏ quan điểm mọi người quan tâm đến mình là điều tốt nhưng không nên trêu đùa quá đà dẫn đến những khó chịu nhất định, dần dần sẽ tích tụ thành những mâu thuẫn lớn.*   **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận hoạt động và khuyến khích HS xác định rõ mâu thuẫn gặp phải, lưu ý HS khi giải quyết mâu thuẫn cần dựa trên những nguyên tắc đã thống nhất.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống***  ***\* Tình huống 1:***  - H và K nên có buổi nói chuyện, trao đổi rõ ràng để giải quyết mâu thuẫn.  - Khi đi chơi, H cũng có thể mặc trang phục tự do, thoải mái, theo xu hướng thời trang nhưng cần đảm bảo trang phục đó phù hợp với lứa tuổi HS.  ***\* Tình huống 2:***  - N và B nên có buổi nói chuyện, trao đổi rõ ràng để giải quyết mâu thuẫn.  - B nên xem xét kĩ sự việc để hiểu việc N giao cho B nhiệm vụ khó là cố tình hay tạo điều kiện để B thể hiện; thể hiện tốt nhiệm vụ để chứng minh cho các bạn và N thấy khả năng của mình.  - N chia sẻ suy nghĩ, việc làm của mình cho B hiểu hơn, tránh hiểu lầm. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận theo thành viên đã được phân công ở *Nhiệm vụ 2.*  - GV tổ chức cho các nhóm tiếp tục thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.*  Không bới móc quá khứ  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và chốt lại hoạt động.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***c. Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn***  Những mối quan hệ bạn bè của chúng ta, dù có thân thiết cỡ nào đi chăng nữa cũng sẽ có lúc xảy ra mâu thuẫn, bởi chúng ta không thể bắt ép người khác chung quan điểm và suy nghĩ với mình. Tuy nhiên, không phải lúc nào bất đồng quan điểm nào cũng gây ra hệ quả tiêu cực. Khi chúng ta biết cách giải quyết mâu thuẫn thông minh và hiệu quả thì chính nó lại là chất xúc tác giúp đôi bên ngày càng hiểu rõ nhau hơn. |

**Hoạt động 6: Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS phân tích được dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội và thể hiện được lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội theo các nội dung:

*- Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*

*- Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống.*

*- Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*

*- Chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hành thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thực hiện kĩ thuật “Các mảnh ghép”, thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*  - GV hướng dẫn HS thảo luận:  + Mỗi nhóm có 4 – 6 HS, 1 nhóm trưởng.  + Các nhóm cùng thảo luận và rút ra kết luận về cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội, yêu cầu từng thành viên trong nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.  + Mỗi nhóm sẽ tách ra và hình thành nhóm mới (khoảng 4 – 6 HS, trong đó có một HS từ nhóm 1, một HS từ nhóm 2, một HS từ nhóm 3,…), gọi là nhóm mảnh ghép.  + Lần lượt từng thành viên trình bày kết quả thảo luận.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo kĩ thuật “Các mảnh ghép” và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm đưa ra phương án đã chốt của nhóm mình.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận kết quả thảo luận của các nhóm và tổng kết lại hoạt động.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **6. Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội**  ***a. Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  - Thu thập các luồng thông tin, luồng ý kiến về vấn đề cần phân tích.  - Xác định dư luận được hình thành dựa vào nguồn tin xác thực hay nguồn tin không rõ ràng hoặc tin đồn. Từ đó, xác định mặt tích cực và mặt tiêu cực của dư luận.  - Cần công tâm, lắng nghe ý kiến từ nhiều phía.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS đọc các gợi ý về các thể hiện lập trường, quan điểm trong SGK tr.31 và phân tích cho HS:  *+ Tìm kiếm các thông tin, xác định giá trị cốt lõi của vấn đề, phân tích chi tiết, từ đó đưa ra nhận định đúng đắn về vấn đề đó.*  *+ Tự tin vào bản thân và không bị tác động trước những lời nhận xét trái chiều của người khác.*  *+ Sử dụng những lập luận chính xác, đúng sự thật, hợp lí dựa trên những chứng cứ rõ ràng, khoa học.*  *+ Bày tỏ quan điểm đúng nơi, đúng lúc, đúng thời điểm.*  *+ Lắng nghe và tôn trọng quan điểm của người nghe, đồng thời đưa ra các lập luận để phản biện hay giải thích cho các ý kiến đó.*  *+ Đưa ra những lập luận phù hợp và thuyết phục để người nghe có thể đồng ý với quan điểm của mình.*  *-* GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau:  *Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống sau:*  ***+ Nhóm chẵn:***   |  | | --- | | **Tình huống 1:**  A, T, Q và một số bạn trong lớp lập một nhóm trên mạng xã hội. Gần đây, trong nhóm có những ý kiến về việc bạn Q và T thường áp đặt, sai khiến và muốn các bạn trong nhóm phải nghe theo. Nếu có bạn nào không nghe theo sẽ bị tẩy chay trên nhóm.  *Nếu là A, em sẽ làm gì?* |   ***+ Nhóm lẻ:***   |  | | --- | | **Tình huống 2:**  N và P cùng thích thể thao. N tham gia một nhóm thể thao trên mạng xã hội. Nhóm đó các bạn từ nhiều trường khác nhau. N rủ P cùng tham gia để thỉnh thoảng giao lưu, những P cho rằng không cần quan tâm đến mối quan hệ bạn bè thực, không nên giao lưu với bạn bè “ảo”.  *Em có đồng tình với quan điểm của P không? Vì sao?* |   - GV cho HS xem thêm video:  <https://www.youtube.com/watch?v=nAKVhydMxvg>  **2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thảo luận nhóm, sắm vai và thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống nhóm đã lựa chọn.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ với cả lớp về cách thể hiện lập trường, quan điểm của nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết và khuyến khích HS vận dung những cách này trong thực tiễn cuộc sống.  - GV nhấn mạnh với HS:  ***+ Luôn tìm hiểu các thông tin, phân tích và đưa ra nhận định về vấn đề và khi thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân cần sử dụng những lập luận chính xác, đúng sự thật, hợp lí dựa trên những chứng cứ rõ ràng, khoa học, không bị tác động trước những lời nhận xét trái chiều từ người khác.***  ***+ Tuy nhiên, cần biết lắng nghe và tôn trọng quan điểm của người nghe, những ý kiến phản biện để lập luận hay giải thích cho các ý kiến đó một cách thấu đáo.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống***  ***\* Tình huống 1:***  *Nếu là A, em sẽ:*  - Trao đổi, thể hiện quan điểm cá nhân với T và Q về việc 2 bạn thường áp đặt, sai khiến và muốn các bạn trong nhóm phải nghe theo, nếu có bạn nào không nghe theo sẽ bị tẩy chay trên nhóm.  - Khuyên T và Q đó là việc không nên làm, sẽ dẫn đến việc mọi người trong nhóm không chơi được với T và Q nữa.  - Nếu T và Q vẫn không lắng nghe sự góp ý của A, A và các bạn nên rời khỏi nhóm trên mạng xã hội.  ***\* Tình huống 2:***  *- Không đồng ý với ý kiến của P.*  *- Giải thích:*  + Việc N rủ P tham gia nhóm thể thao trên mạng xã hội với mục đích tốt đẹp. Đó là thỉnh thoảng giao lưu với các bạn đến từ nhiều trường khác nhau. Gặp nhau và kết bạn trực tiếp, không phải giao lưu bạn bè “ảo”.  + Việc tham gia nhóm thể thao trên mạng xã hội, sẽ giúp N và P có thêm những kinh nghiệm, kỉ niệm đáng nhớ,…khi giao lưu thể thao. |
| ***Nhiệm vụ 3: Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 2 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:*Thực hiện tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*  Học debate (tranh biện) sẽ giúp bạn những gì trong cuộc sống  - GV gợi ý cho HS nộ dung tranh biện:  *+ Mở rộng mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội là cần thiết trong thời đại 4.0.*  *+ Bạn bè trên mạng xã hội là ảo.*  *+ Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo.*  *+ Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới.*  *+…*  - GV tổ chức cho HS tranh biện theo 2 phần:  ***+ Phần 1: Trình bày.***   * Mỗi nhóm sẽ trình bày vấn đề mình bảo vệ. * Nhóm ủng hộ sẽ trình bày trước. * Thời gian cho phần trình bày tối đa là 2 phút.   ***+ Phần 2: Tranh biện.***   * Mỗi nhóm sẽ căn cứ vào phần trình bày của nhóm bạn để phản biện. * Thời gian cho mỗi lượt phản biện tối đa là 1 phút. * Các thành viên trong nhóm cần thay phiên nhau, tránh trường hợp chỉ một người tranh biện từ đầu đến cuối.   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS các nhóm chuẩn bị nội dung thực hiện tranh biện.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời các nhóm thực hiện phần tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và khuyến khích sự tham gia của các nhóm vào phần tranh biện.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***c. Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  HS tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội theo các tiêu chí:  - Các luận điểm tranh biện thể hiện được lập trường, quan điểm.  - Kĩ năng trình bày.  - Thái độ làm việc nhóm. |
| ***Nhiệm vụ 4: Chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, tổ chức cho HS chia sẻ nhanh về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.  Những thách thức, hướng quản lý thông tin trên mạng xã hội và kiến nghị  (Bài 3)  - GV cho HS xem thêm video:  <https://www.youtube.com/watch?v=ndNsVDav7UY&t=102s>  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 HS chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận vềmối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***d. Chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội***  - Mạng xã hội xuất hiện đã tác động không nhỏ tới quan niệm, giáo dục, kinh tế, văn hóa, xã hội, đặc biệt là ảnh hưởng tới nhận thức, lối sống, hành động của giới trẻ và *mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.*  - Mạng xã hội đã tạo ra một thế giới mới - thế giới ảo bên cạnh thế giới thực và có tương tác rất lớn đến cộng đồng xã hội.  + Có tác động mạnh mẽ đến việc hình thành lối sống và nhân cách của giới trẻ.  + Tuy nhiên, về mặt hạn chế, ảnh hưởng tiêu cực đến số đông giới trẻ. Trong đó, vấn đề nhận thức, suy nghĩ, hành vi của giới trẻ, mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội cần được điều chỉnh phù hợp.  🡪 Làm trong sạch, lành mạnh hóa không gian mạng xã hội, định hướng và hướng dẫn người sử dụng mạng xã hội, đặc biệt là HS một cách đúng đắn, tỉnh táo trong xu thế mới của thời đại. |

**Hoạt động 7: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể theo các nội dung:

*- Chia sẻ một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia.*

*- Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền nhà trường dựa trên kết quả khảo sát.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hành đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV tổ chức cho HS chia sẻ nhanh về một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà mình đã tham gia.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trao đổi nhanh trong nhóm về một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà bản thân đã tham gia.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp các hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về một số hoạt động động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà HS đã tham gia.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **7. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể**  ***a. Chia sẻ một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia***  ***\* Phát triển các mối quan hệ:***  - Gần gũi, cởi mở trò chuyện, khiêm tốn học hỏi thầy cô, bạn bè.  - Kính trọng, lễ phép với thầy cô.  - Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được thầy cô, lớp, trường giao phó.  - Lôi cuốn bạn cùng tham gia các hoạt động học tập, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.  - Cùng nhau hợp tác với bạn bè thực hiện các nhiệm vụ chung.  - Tích cực giúp đỡ các bạn vượt khó đến trường, học tập tốt.  -…  ***\* Xây dựng truyền thống nhà trường:***  - Tuân thủ kỉ luật, quy định trong nhà trường.  - Xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp.  - Tham gia diễn đàn *“Vì ngày mai lập nghiệp”, phong trào “Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, không có bạo lực, bắt nạt học đường”*, ngày hội đọc sách,…  - Tuyên truyền về truyền thống nhà trường dưới nhiều hình thức: vẽ tranh, làm áp phích, thiết kế tờ rơi, làm báo tường,...  - Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.  -… | |
| ***Nhiệm vụ 2: Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền nhà trường dựa trên kết quả khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tiếp tục cho HS làm việc theo nhóm 5 HS.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền nhà trường dựa trên kết quả khảo sát.*  - GV hướng dẫn các nhóm thực hiện theo bảng mẫu sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ** | **Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường** | | Đối với cá nhân |  |  | | Đối với tập thể |  |  |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, hoàn thành bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả khảo sát ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân, tập thể theo bảng mẫu.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động.  - GV chuyển sang nội dung mới. | | ***b.* *Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền nhà trường dựa trên kết quả khảo sát***  Bảng *nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền nhà trường dựa trên kết quả khảo sát* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 2.* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Ý nghĩa của hoạt động**  **phát triển các mối quan hệ** | **Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường** | | Đối với cá nhân | - Bồi đắp tình yêu thương, sự gắn bó của mỗi cá nhân với thầy cô và bạn bè.  - Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống.  - Phát triển các phẩm chất, năng lực.  - Nhận được nhiều lời khuyên và sự giúp đỡ khi cần thiết.  -… | - Nâng cao hiểu biết của mỗi cá nhân về truyền thống nhà trường.  - Gia tăng cơ hội thể hiện trách nhiệm của bản thân với nhà trường.  - Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường lớp.  - Phát triển kĩ năng hợp tác.  - Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập, tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp.  -… | | Đối với tập thể | - Xây dựng được tập thể đoàn kết, vững mạnh, yêu thương trong nhà trường.  - Tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa các cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường.  -… | - Tạo môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc,…  - Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng, hiệu quả.  - Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.  - Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.  - Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống nhà trường.  -… | | | |

**Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS lựa chọn được nội dung, lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo nội dung:

*- Lựa chọn một số nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.*

*- Thực hiện kế hoạch hoạt động và chia sẻ kết quả hoạt động.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Lựa chọn một số nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).  - GV hướng dẫn HS lần lượt chia sẻ kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mà mình đã lập (ở nhà).  - GV hướng dẫn HS sử dụng kết quả *mục 1, nhiệm vụ 8* trong SBT.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ**  HS kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mà mình đã lập (ở nhà).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mà mình đã lập (ở nhà).  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động, ghi nhận kết quả, động viên và khích lệ HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **8. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**  ***a. Lựa chọn một số nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh***  ***\* Một số nội dung chủ đề:***  - Xây dựng mối quan hệ với các bạn trong cuộc sống thực và trên mạng xã hội.  - Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.  - Phát triển các mối quan hệ và góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  -…  ***\* Cấu trúc của bản kế hoạch:***  - Tên chủ đề.  - Mục tiêu.  - Nội dung hoạt động.  - Thời gian thực hiện.  - Địa điểm tổ chức hoạt động.  - Phân công thực hiện.  - Điều kiện thực hiện.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả hoạt động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Dựa trên kết quả mục 2, nhiệm vụ 8 trong SBT, GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả hoạt động mà HS đã thực hiện.  - GV trình chiếu bảng cho HS đánh giá kết quả hoạt động thông qua đặt câu hỏi nhanh và ghi lại câu trả lời/kết quả của lớp *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đánh giá kết quả hoạt động theo bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động, động viên, khích lệ HS.  - GV nhận xét kết quả và chuyển sang nội dung mới. | ***b. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả hoạt động***  Bảng *đánh giá kết quả hoạt động* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 2.* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** | | Hoạt động phù hợp với mục tiêu chủ đề. |  |  |  | | Hình thức hoạt động. |  |  |  | | Tinh thần, thái độ khi tham gia hoạt động. |  |  |  | | Rút ra ý nghĩa đối với bản thân. |  |  |  | | Khác:…………………………………………………….. |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Ý nghĩa của hoạt động**  **phát triển các mối quan hệ** | **Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường** | | Đối với cá nhân | - Bồi đắp tình yêu thương, sự gắn bó của mỗi cá nhân với thầy cô và bạn bè.  - Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống.  - Phát triển các phẩm chất, năng lực.  - Nhận được nhiều lời khuyên và sự giúp đỡ khi cần thiết.  -… | - Nâng cao hiểu biết của mỗi cá nhân về truyền thống nhà trường.  - Gia tăng cơ hội thể hiện trách nhiệm của bản thân với nhà trường.  - Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường lớp.  - Phát triển kĩ năng hợp tác.  - Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập, tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp.  -… | | Đối với tập thể | - Xây dựng được tập thể đoàn kết, vững mạnh, yêu thương trong nhà trường.  - Tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa các cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường.  -… | - Tạo môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc,…  - Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng, hiệu quả.  - Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.  - Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.  - Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống nhà trường.  -… | | |

**Hoạt động 9: Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường theo nội dung:

*- Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.*

*- Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.*

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm ( 5 – 6 HS/nhóm).  - GV giao cho các nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.*  - GV hướng dẫn HS lần lượt chia sẻ trong nhóm về kế hoạch hoạt động mình đã xây dựng. Sử dụng kết quả thực hiện ở mục 1, nhiệm vụ 9 trong SBT.  - GV gợi ý một số hoạt động:  *+ Hoạt động cắm trại của lớp.*  *+ Thực hiện dự án học tập.*  *+ Cùng tham gia câu lạc bộ sở thích.*  *+ Tham gia hội thi văn nghệ của nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV tổ chức cho HS các nhóm góp ý về bản kế hoạch hoạt động.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và hoàn chỉnh cho HS kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **9. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường**  ***a. Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường***  *Kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 1.* |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH VĂN NGHỆ**  **“TIẾNG HÁT TRI ÂN THẦY CÔ”**  **1. Mục tiêu**  - Góp phần phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” trong nhà trường.  - Tạo cơ hội cho học sinh được bày tỏ tình cảm, sự yêu quý, tri ân với thầy cô.  - Tăng cường phát triển mối quan hệ hợp tác với các bạn trong quá trình tập luyện và biểu diễn các tiết mục văn nghệ.  **2. Địa điểm:** Sân trường.  **3. Thời gian:** Từ 14h – 16h, ngày……tháng……năm……..  **4. Thành phần tham gia:** Học sinh khối lớp 12 (gồm ba lớp 12A, 12B, 12C).  **5. Chuẩn bị:**  - Lựa chọn MC của chương trình, đăng kí tiết mục, lập danh sách thầy, cô giáo là khách mời tham gia chương trình.  - Cơ sở vật chất: sân khấu, loa, micro, backdrop,…  **6. Nội dung chương trình chi tiết**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Thời gian** | **Nội dung** | **Người thực hiện** | | 1 | 14h – 14h15’ | Tuyên bố lí do giới thiệu đại biểu. | MC chương trình | | 2 | 14h15’ – 15h | Giới thiệu và biểu diễn các tiết mục văn nghệ. |  | | 1. Hợp ca “Mái trường mến yêu”. | Nhóm xung kích khối 12 | | 2. Đơn ca “Người thầy”. | Lớp 12A | | 3. Múa “Nâng cánh ước mơ”. | Lớp 12b | | 4. Tam ca “Bụi phấn”. | Lớp 12C | | 3 | 15h – 15h45’ | Giao lưu văn nghệ thầy và trò | - Thầy, cô giáo khách mời.  - Các lớp tham gia.  - MC của chương trình. | | 4 | 15h45’ – 16h | Bế mạc, tổng kết | MC của chương trình |   **Học sinh lập kế hoạch** | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả theo nhóm:  + Từng thành viên lần lượt báo cáo kết quả hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  + Các bạn khác chia sẻ thêm hoặc nhận xét cho bạn về:   * Nội dung kế hoạch đã đáp ứng mục tiêu chưa? * Việc phân bổ thời gian cho các hoạt động đã phù hợp chưa? * Kế hoạch tổ chức có hiệu quả không? * Rút ra kinh nghiệm gì sau khi thực hiện kế hoạch hoạt động?   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS báo cáo kết quả theo nhóm.  - GV quan sát hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả, hoạt động thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS báo cáo kết quả trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và ghi nhận hoạt động của lớp.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***b. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả***  HS báo cáo kết quả trước lớp. |

**PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 10: Khảo sát kết quả hoạt động**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS luôn tự ý thức đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS khảo sát kết quả hoạt động theo các nội dung:

*- Đánh giá đồng đẳng.*

*- Khảo sát kết quả tự đánh giá.*

**c. Sản phẩm:** Kết quả tự đánh giá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Đánh giá đồng đẳng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***\* Nêu những điều bạn đã làm được trong chủ đề này***  - GV chia lớp thành các nhóm từ 4 – 6 HS/nhóm.  - GV yêu cầu HS nhận xét về những điểm mình thấy bạn đã làm được trong chủ đề này:  *+ Thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.*  *+ Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.*  *+ Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.*  *+ Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng được truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.*  - GV tổ chức cho HS trong nhóm lần lượt nêu những việc làm mà bạn đã thực hiện được trong chủ đề, đảm bảo mỗi HS đều nhận được ít nhất một ý kiến từ một bạn trong nhóm.  ***\* Nêu những điểm bạn cần cố gắng trong chủ đề này***  - GV tổ chức cho HS trong nhóm chia sẻ với bạn về điều, hành vi, thái độ chưa phù hợp trong chủ đề này mà bạn cần thay đổi hoặc cố gắng.  - GV tổ chức cho HS lần lượt chia sẻ với nhau, đảm bảo mỗi HS đều nhận được chia sẻ từ tất cả các bạn trong nhóm.  ***\* Chia sẻ trước lớp***  GV yêu cầu một số HS chia sẻ về những điều bạn nhận xét về mình, về những điều mình đã làm được, chưa làm được và cảm nhận của mình.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện đánh giá đồng đẳng.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời HS chia sẻ trước lớp lần lượt theo các nội dung đánh giá.  B**ước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS, nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở bạn.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | **10. Khảo sát kết quả hoạt động**  ***a. Đánh giá đồng đẳng***  HS thực hiện đánh giá đồng đẳng theo hướng dẫn của GV. |
| ***Nhiệm vụ 2: Khảo sát kết quả tự đánh giá***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng mẫu *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  - GV thống kê để biết có bao nhiêu HS ở mức nào, GV ghi chép số liệu *(Tốt: 3 điểm; đạt: 2 điểm; chưa đạt: 1 điểm).*  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bàng.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tự đánh giá theo bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện HS lần lượt báo cáo kết quả theo bảng đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được và khích lệ những việc các em đã làm được, động viên các em tiếp tục thực hiện những việc đó.  - GV rà soát, xem lại những nội dung nào cần chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và nhắc nhở HS thực hiện. | ***b. Khảo sát kết quả tự đánh giá***  HS tự đánh giá theo bảng mẫu. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** | | 1. Tìm hiểu được những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô. |  |  |  | | 2. Tìm hiểu được những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với bạn. |  |  |  | | 3. Phân tích được tình huống để chỉ ra những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo. |  |  |  | | 4. Chia sẻ được cảm xúc khi thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy cô giáo. |  |  |  | | 5. Đưa ra được những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn. |  |  |  | | 6. Thực hành phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp. |  |  |  | | 7. Hợp tác được với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động của nhà trường, của lớp học. |  |  |  | | 8. Phân tích được những mâu thuẫn thường gặp và rèn luyện cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn. |  |  |  | | 9. Đưa ra được các cách thể hiện lập trường, quan điểm và cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong một số tình huống. |  |  |  | | 10. Thực hiện được hoạt động phát triển các mối quan hệ với thầy cô, các bạn và chia sẻ kết quả hoạt động. |  |  |  | | 11. Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. |  |  |  | | 12. Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. |  |  |  | | 13. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. |  |  |  | | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong *Chủ đề 3 – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.*

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong *Chủ đề 3 – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.*

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong *Chủ đề 3 – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.*

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô?

A. Chia sẻ mong muốn, nguyện vọng của bản thân với thầy cô.

B. Duy trì liên lạc với thầy cô giáo cũ, mở rộng kết nối với các thầy, cô giáo mới.

C. Không tôn trọng sự khác biệt về tính cách, sở thích, thói quen của thầy cô.

D. Quan tâm, hỏi han thầy cô giáo vào những dịp lễ, kỉ niệm.

**Câu 2:** Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với tập thể là:

A. Nâng cao hiểu biết của mỗi cá nhân về truyền thống nhà trường.

B. Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống nhà trường.

C. Gia tăng cơ hội thể hiện trách nhiệm của bản thân với nhà trường.

D. Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập, tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp.

**Câu 3:** Việc làm thể hiện sự hợp tác với các bạn là:

A. Thể hiện sự quan tâm chân thành.

B. Ghi nhận thành công của bạn bằng lời nói và hành động.

C. Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

D. Thiện chí giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh.

**Câu 4:** Cách giải quyết mâu thuẫn do sự khác biệt về cá tính là:

A. Tôn trọng cá tính của nhau.

B. Nói ra suy nghĩ, quan điểm của bản thân về việc thực hiện nhiệm vụ chung và tìm ra những điểm chung.

C. Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn.

D. Tạo niềm tin cho bạn bằng các việc làm cụ thể.

**Câu 5:** Đâu **không** phải câu ca dao, tục ngữ nói về tình bạn?

A. *Bạn bè là nghĩa tương tri,*

*Sao cho sau trước một bờ mới nên.*

B. *Ai ơi nhớ lấy câu này,*

*Tình bạn là mối duyên thừa trời cho.*

C. *Sống trong bể ngọc kim cương,*

*Không bằng sống giữa tình thương bạn bè.*

D. *Máu chảy ruột mềm.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học trong *Chủ đề 3 – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè* để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **D** | **A** | **D** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm (3 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện tại nhà: *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.*

***+ Nhóm 1, 2:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 1:**  An và Hoa là bạn cùng lớp, do những hành động trêu chọc thái quá và những lời nói chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi An liếc nhìn Hoa, cái nhìn mà Hoa cho là “nhìn có ý khiêu khích”. Hoa hẹn An sau giờ học gặp nhau để giải quyết mâu thuẫn.  *Nếu là An, em sẽ làm gì?* |

***+ Nhóm 3, 4:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 2:**  Thanh đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Thanh cần thêm thành viên có kĩ năng và truyền thông. Thanh được biết bạn Ngọc ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Thanh không quen Ngọc.  *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì?* |

***+ Nhóm 5, 6:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 3:**  Hết năm học này, Minh sẽ đi du học. Minh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời, Minh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ.  *Nếu là Minh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng mối quan hệ ở môi trường mới?* |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc theo nhóm,sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong các tình huống nhóm được phân công.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học, thực hành và rèn luyện:

*+ Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.*

*+ Hợp tác với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.*

*+ Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ trên mạng xã hội.*

*+ Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.*

*+ Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.*

- Hoàn thành nhiệm vụ phần Vận dụng.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Chủ đề 4: Xây dựng giá trị gia đình.*