” CHỦ ĐỀ 1

(9 tiết)

PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN

GỢI Ý PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH CHO CHỦ ĐỀ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Cấu trúc** | **Hoạt động** |
| 1 | 1 (Quy mô lớp) | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm/ Khám phá - Kết nối | 1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
2. Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
 |
| 1 - 2 | 2, 3, 4, 5, 6 (Quy mô lớp) | 2. Thực hành - Trải nghiệm/Rèn luyện - Vận dụng | 1. Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
2. Thể’ hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
3. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
4. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
5. Thể’ hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.
6. Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.
 |
| 3 | 7 (Quy mô lớp) | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá | 1. Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.
2. Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.
 |
| 3 | 8,9 (Quy mô trường/ khối lớp) |  | Gợi ý một số hoạt động:* Triển lãm sản phẩm về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.
* Diễn đàn “Văn hoá nhà trường hướng tới trường học hạnh phúc”.
* Toạ đàm về xây dựng “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - HS hạnh phúc”.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”.
* ...
 |

MỤC TIÊU

*Sau chủ đề này, HS có khả năng:*

* Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
* Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
* Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.
* Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
* Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

*Góp phần phát triển:*

* Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác với thầy cô và bạn bè trong các hoạt động ở trường; Năng lực tự chủ qua việc thể hiện lập trường, quan điểm cá nhân về một số dư luận xã hội liên quan đến quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; Năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc đề xuất cách ứng xử phù hợp để’ giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè; để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
* Năng lực đặc thù: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường; qua việc lập và thực hiện kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
* Phẩm chất: Có trách nhiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn; trong việc thể hiện quan điểm, lập trường của bản thân; trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
1. TÌM HIỂU NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRẢI NGHIỆM/KHÁM PHÁ - KẾT NOI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **KẾT QUẢ/SẢN PHẨM** |
| 1. Chia sẻ kinh nghiệm và thảo luận xác định cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. | * GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ trước lớp về cách các em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
* GV tổ chức cho HS dựa vào gợi ý trong SGK thảo luận theo nhóm và báo cáo trước lớp về:
 | * Cách nuôi dưỡng, giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô (SGV).
* Cách mở rộng mối quan hệ với thầy cô (SGV). '
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Cách nuôi dưỡng, giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô;+ Cách nuôi dưỡng, giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè;+ Cách mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô;+ Cách mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.- GV khái quát, bổ sung và kết luận. | * Cách nuôi dưỡng, giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè (SGV).
* Cách mở rộng mối quan hệ với bạn bè (SGV). '
 |
| 2. Chia sẻ kinh nghiệm và thảo luận xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. | * GV chia nhóm và yêu cầu HS chia sẻ những kinh nghiệm và dựa vào gợi ý trong SGK để thảo luận xác định cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.
* GV yêu cầu đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả.
* GV khái quát, bổ’ sung và kết luận về cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.
 | Cách hợp tác với mọi người trong các hoạt động chung (SGV). |

1. THỰC HÀNH - TRẢI NGHIỆM/RÈN LUYỆN - VẬN DỤNG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **KẾT QUẢ/ SẢN PHẨM** |
| **Rèn luyện** |
| 3. Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống. | * Tổ’ chức cho HS thảo luận theo nhóm xác định cách giải quyết các tình huống trong SGK.
* Đại diện các nhóm chia sẻ cách giải quyết trước lớp.
* Cả lớp nhận xét, góp ý và chốt lại cách giải quyết phù hợp nhất.
 | Các cách giải quyết phù hợp trong từng tình huống (SGV). |
| 4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ bài học kinh nghiệm về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. | * GV tổ’ chức cho HS làm việc theo nhóm ủng hộ và phản đối chuẩn bị quan điểm để tranh biện về dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
* Hai nhóm tiến hành tranh biện với nhau dựa trên các luận điểm, lí lẽ, minh chứng đã chuẩn bị.
* GV cùng HS nhận xét, phân tích kết quả tranh biện của hai nhóm.
* GV yêu cầu HS chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
 | * HS thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp đối với dư luận xã hội nào đó nói về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
* HS chia sẻ được những bài học kinh nghiệm về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. | * GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm đề xuất ý tưởng và quyết định lựa chọn một hoạt động phù hợp để xây dựng truyền thống nhà trường hoặc các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (tham khảo ví dụ trong SGK).
* Yêu cầu các nhóm HS dựa vào gợi ý trong SGK hợp tác thực hiện hoạt động theo kế hoạch đã lập. Đồng thời tiến hành tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động (tham khảo ví dụ trong SGK).
* GV nhận xét về kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động của các nhóm.
 | Kĩ năng hợp tác và kĩ năng lập kế hoạch và thực hiện hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường hoặc các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. |
| 6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. | * Yêu cầu HS dựa vào gợi ý trong SGK thảo luận theo nhóm đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân, tập thể’ và báo cáo kết quả.
* GV khái quát, bổ’ sung và kết luận về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ.
* HS tiếp tục dựa vào gợi ý trong SGK thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
* GV khái quát, bổ’ sung và kết luận về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
* GV khuyến khích HS chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân.
 | * Ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể (SGV).
* Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể (SGV).
 |
| 7. Thể’ hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. | * GV chia nhóm, yêu cầu HS thảo luận xác định cách giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn, sau đó phân công sắm vai thể hiện những kĩ năng này trong từng tình huống.
* Đại diện các nhóm sắm vai thể hiện cách giải quyết trước lớp.
* Cả lớp nhận xét, góp ý và chốt lại cách giải quyết phù hợp nhất.
 | Các cách giải quyết phù hợp trong từng tình huống (SGV). |

|  |
| --- |
| Vận dụng |
| 8. Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường. | Yêu cầu HS về nhà:* Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.
* Thực hiện kế hoạch.
* Ghi lại kết quả vận dụng, lưu lại sản phẩm vận dụng.
 | Những hoạt động HS tham gia để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn. |

1. BÁO CÁO/THẢO LUẬN/ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **KẾT QUẢ/SẢN PHẨM** |
| 1. Báo cáo kết quả vận dụng. | HS trình bày sản phẩ’m, chia sẻ cảm xúc, bài học kinh nghiệm,... xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn. | Những mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè được mở rộng, duy trì, phát triển qua các hoạt động. |
| 2. Đánh giá cuối chủ đề. | * GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong nhóm theo các tiêu chí trong SGK và cách đánh giá xếp loại đạt/chưa đạt.
* HS tự đánh giá cá nhân.
* HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.
* GV tổng hợp kết quả tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng của HS và nhận xét của cha mẹ HS cùng cộng đồng địa phương để đưa ra đánh giá cuối cùng.
 | HS đánh giá được kết quả hoạt động của bản thân sau chủ đề. |

TỔ CHỨC THEO QUY MÔ TRƯỜNG (2 tiết)

**DIỄN ĐÀN “NHỮNG KỈ NIỆM SÂU SẮC VỀ THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG”
(Ví dụ minh hoạ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** | **3. Kết quả/sản phẩm** |
| *Mục tiêu:* HS có cơ hội thể hiện tình cảm tốt đẹp với thầy cô; ghi nhận, tôn vinh | *GV chuẩn bị:*- Thành lập Ban tổ chức diễn đàn gồm: Đại diệnBGH nhà trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản | GV và HS trong toàn trường trải nghiệm những kỉ niệm và tình |

Hồ Chí Minh, GV, Đại diện PHHS, đại diện HS các khối lớp.

những việc làm tích cực; lan toả những tình cảm tốt đẹp của HS, PHHS đối với thầy cô và nhà trường.

*Nội dung:* Những kỉ niệm đáng nhớ của HS đối với thầy cô và nhà trường.

*Đối tượng tham gia:* Tất cả HS các khối 10, 11, 12 trong trường.

cảm quý báu của HS với nhà trường, thầy cô, củng cố thêm truyền thống nhà trường.

* Xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn: mục đích, nội dung, thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia,...
* Gửi thông báo tổ chức diễn đàn đến HS các lớp khối 10, 11, 12, trong đó cần nêu rõ: mục tiêu, nội dung, đối tượng, địa điểm tổ chức, thời gian tổ chức diễn đàn.
* Gửi giấy mời đến Ban Đại diện PHHS.
* Lựa chọn, trang trí địa điểm tổ chức diễn đàn.
* Tiếp nhận đăng kí tham luận của HS.
* Cử một HS làm NDCT.

*HS chuẩn bị:*

* Chuẩn bị tham luận, ý kiến về chủ đề “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”, cụ thể’ như sau:

+ Những ấn tượng sâu sắc về thầy, cô giáo mà em yêu quý, ngưỡng mộ hoặc những tác động, ảnh hưởng đặc biệt của thầy, cô giáo tới việc học tập, nhận thức, làm thay đổi cuộc sống của cá nhân em hoặc bạn bè, người thân.

+ Những kỉ niệm, những ấn tượng, tình cảm gắn bó sâu sắc đối với ngôi trường mà em, bạn bè hoặc người thân của em đã và đang theo học.

* Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ về chủ đề.

*Tiến trình tổ chức:*

* NDCT giới thiệu khách mời, đại diện nhà trường.
* Trình diễn các tiết mục văn nghệ.
* Trưởng ban tổ chức phát biểu khai mạc diễn đàn (trong đó nêu mục đích, nội dung,...).
* Theo giới thiệu của NDCT, HS lần lượt trình bày các bản tham luận.
* Sau mỗi tham luận, NDCT có thể’ mời những người tham dự phát biểu ý kiến, bình luận, nhận xét hoặc nêu câu hỏi cho diễn giả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Kết thúc diễn đàn, Trưởng ban tổ chức lên tổng kết các nội dung chính và đưa ra thông điệp chung.
* HS chia sẻ cảm xúc, thu hoạch của mình sau khi tham dự diễn đàn.

*Đánh giá, rút kinh nghiệm sau diễn đàn:** Phỏng vấn HS về những điều mà các em thu hoạch được sau khi nghe các báo cáo.
* Rút kinh nghiệm: Khẳng định những thành công và rút ra những bài học kinh nghiệm để lần sau tổ chức thành công hơn.
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề** | **Cấu trúc** | **Hoạt động** |
| 7 | 19 | Chủ đề 3. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện. |
| 20 | 2. Thực hành – Trải nghiệm |  |
|  |  | Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô. |
| 21 | Hoạt động chủ đề quy mô lớp | Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề** | **Cấu trúc** | **Hoạt động** |
|  |  |  |  | Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. |
| 8 | 22 | Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn. |
| 23 | Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội. |
| 24 | Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. |
| 9 | 25 | Sinh hoạt quy mô lớp | Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. |
| 26 | Sinh hoạt quy mô trường | Chia sẻ với chủ đề “Thầy cô và mái trường” |
| 27 | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá | Báo cáo sản phẩm trải nghiệmTự đánh giá và đánh giá đồng đẳng |
| 10 | 28 | Đánh giá giữa kì |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |


## Giới thiệu nội dung

* + GV giới thiệu ý nghĩa của chủ đề.
	+ GV tổ chức cho HS khám phá về ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề (Gợi ý giới thiệu: Việc phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn là nhu cầu của mỗi con người trong quá trình phát triển và thích ứng với cuộc sống. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu cách và thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè; thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể).

## Trao đổi về phương pháp và hình thức tổ chức trải nghiệm

* + ***Hoạt động quy mô lớp, nhóm:*** Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô; hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn; giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn; thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội; đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể*. (dựa theo các hoạt động được thiết kế trong SGK từ nhiệm vụ 1 đến nhiệm vụ 7).*
	+ ***Hoạt động tự rèn luyện quy mô nhóm, cá nhân:*** Vận dụng các biện pháp được trang bị vào thực hiện các nhiệm vụ rèn luyện trong các không gian ngoài lớp học; những nhiệm vụ của chủ đề được giao về nhà theo cá nhân hoặc nhóm. *(nhiệm vụ 7, 8, 9* – *SGK).*
	+ ***Sinh hoạt quy mô lớp:*** Thực hành củng cố việc nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. Lựa chọn một số nội dung mà HS của lớp cần rèn luyện thêm để tổ chức hoạt động, giúp tất cả HS đạt được mục tiêu.
	+ ***Sinh hoạt quy mô trường:*** Chia sẻ với chủ đề "Thầy cô và mái trường".

## Kết quả/ sản phẩm

* + Nêu được các nội dung được trải nghiệm trong chủ đề để đạt được yêu cầu cần đạt.
	+ Xác định được các hoạt động và loại hình mà cá nhân tham gia rèn luyện bản thân về những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; hợp tác, giải quyết mâu thuẫn; thể hiện quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; xây dựng truyền thống nhà trường.



|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Luyện tập****Hoạt động 1. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô**1. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.
2. Xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.

**Hoạt động 2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.**1. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.
2. Trao đổi về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

**Hoạt động 3. Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**1. Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong các trường hợp.
 | * Chia sẻ trong nhóm về kinh nghiệm và những thuận lợi, khó khăn khi phát triển mối quan hệ với thầy cô.
* Báo cáo kết quả chia sẻ trong nhóm.
* Hoạt động nhóm theo kĩ thuật “Khăn trải bàn”.
* Viết những ý kiến chung của cả nhóm vào ô giữa “tấm khăn trải bàn”.
* Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.
* Chia sẻ trong nhóm về kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn.
* Báo cáo kết quả chia sẻ trong nhóm.
* Hoạt động theo kĩ thuật “Chúng em biết 3”.
* Đại diện mỗi nhóm trình bày 3 việc làm của nhóm trước lớp.
* Thảo luận theo nhóm về những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong 2 trường hợp trong SGK (tham khảo SGV).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| 2. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.**Hoạt động 4. Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn**1. Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong những trường hợp sau.
2. Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

**Hoạt động 5. Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn**1. Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết mâu thuẫn.
2. Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống sau.
 | * HS chia sẻ trước lớp.
* GV góp ý.
* HS chia sẻ theo nhóm về cảm xúc khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
* GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm xây dựng 1 kịch bản thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn ở 4 trường hợp trong SGK.
* HS thực hành đóng vai thể hiện trong trường hợp mà nhóm đã thảo luận.
* HS đóng vai thể hiện trước lớp.
* HS chia sẻ trước lớp về bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.
* HS hoạt động nhóm theo kĩ thuật XYZ để thảo luận về những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết mâu thuẫn (tham khảo SGV).
* Các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.
* GV đưa ra lưu ý khi giải quyết mâu thuẫn.
* HS thảo luận theo nhóm về cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở 2 tình huống trong

SGK. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| 3. Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.**Hoạt động 6. Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội**1. Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
2. Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong các tình huống.
3. Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
4. Chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
 | * HS đóng vai xử lí các tình huống.
* Các nhóm đóng vai đưa ra cách giải quyết mâu thuẫn trước lớp.
* HS chia sẻ trong nhóm về cảm xúc khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.
* HS thực hiện kĩ thuật “Các mảnh ghép” để cùng nhau đưa ra cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
* Đại diện các nhóm đưa ra phương án.
* HS đọc các gợi ý về cách thể hiện lập trường, quan điểm trong SGK.
* HS thảo luận theo nhóm về cách xử lí 2 tình huống trong SGK.
* Đại diện các nhóm chia sẻ với cả lớp.
* GV chia lớp thành 2 nhóm thực hiện tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
* HS thực hiện tranh biện.
* GV chia sẻ nhanh trong nhóm suy nghĩ về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Hoạt động 7. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.**1. Chia sẻ một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia.
2. Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường dựa trên kết quả khảo sát.

**Hoạt động 8. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**1. Lựa chọn một nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
2. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả hoạt động.
 | * HS chia sẻ nhanh theo nhóm về một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà mình đã tham gia.
* HS chia sẻ trước lớp.
* HS làm việc theo nhóm để đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường.
* HS báo cáo kết quả khảo sát ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể (dựa trên kết quả khảo sát).
* HS chia sẻ theo nhóm về kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mà mình đã lập.
* Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
* HS chia sẻ kết quả hoạt động đã thực hiện.
* GV đánh giá kết quả hoạt động thông qua đặt câu hỏi nhanh và ghi lại câu trả lời/ kết quả của lớp.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Vận dụng****Hoạt động 9. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.**1. Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.
2. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.
 | * HS chia sẻ trong nhóm về kế hoạch hoạt động mình đã xây dựng.
* GV gợi ý một số hoạt động.
* Các nhóm thảo luận góp ý về bản kế hoạch hoạt động.
* HS báo cáo theo nhóm.
* Đại diện các nhóm báo cáo trước lớp.
 |

## Kết quả/ sản phẩm Luyện tập

* + Xác định được những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.
	+ Xác định được những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.
	+ Thực hiện nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong các trường hợp.
	+ Xây dựng được kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp.
	+ Giải quyết được các mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn và đóng vai giải quyết mâu thuẫn.
	+ Biết cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội và thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội.
	+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.

## Vận dụng

* + Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.



|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Luyện tập củng cố và mở rộng****Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội*** Đọc các gợi ý về cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội.
* Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.
* Phân tích một số lưu ý khi thể hiện lập trường, quan điểm.

**Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh*** Lựa chọn một nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục.
* Chia sẻ về kế hoạch trong nhóm.
* Thực hiện kế hoạch.
* Chia sẻ kết quả hoạt động.

**Thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường*** Lập kế hoạch hoạt động.
* Thực hiện kế hoạch hoạt động.
* Chia sẻ kết quả.

**Vận dụng*** Tiếp tục thực hiện những việc làm góp phần phát huy truyền thống nhà trường.
 | * HS đọc cá nhân.
* Thực hành tranh biện theo nhóm.
* HS lập kế hoạch hoạt động giáo dục.
* HS chia sẻ theo nhóm về kế hoạch hoạt động giáo dục.
* HS chia sẻ theo nhóm về kết quả thực hiện hoạt động.
* Chia sẻ theo nhóm về kế hoạch.
* Chia sẻ theo nhóm về kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện kế hoạch.
* GV căn dặn HS thường xuyên vận dụng những điều học được vào cuộc sống.
 |

## Kết quả/ sản phẩm

**Luyện tập củng cố và mở rộng**

* + Thể hiện được lập trường, quan điểm của bản thân
	+ Thực hiện các việc làm phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

## Vận dụng

* + Hợp tác được với mọi người trong hoạt động.



|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Luyện tập và mở rộng****Chia sẻ với chủ đề "Thầy cô và mái trường"**Với 3 nội dung tập trung cho từng khối lớp: – Lớp 10:+ Chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ về thầy cô, bạn bè và mái trường.+ Xây dựng nội dung chia sẻ về việc phát triển mối quan hệ với thầy cô.* Lớp 11:

+ Chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ về thầy cô, bạn bè và mái trường.+ Xây dựng nội dung chia sẻ về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.* Lớp 12:

+ Chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ về thầy cô, bạn bè và mái trường.+ Xây dựng kịch bản và nội dung chia sẻ về việc phát huy truyền thống nhà trường. | * HS các khối lớp được giao nhiệm vụ và chuẩn bị trước kịch bản.
* MC giới thiệu diễn giả và nói về ý nghĩa của việc phát triển các mối quan hệ với thầy cô và các bạn.
* HS trình diễn các nội dung của các khối lớp.
* HS thực hiện phần nội dung các khối đã chuẩn bị.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Vận dụng*** HS thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định trong quá trình tham gia buổi hoạt động tập thể toàn trường.
* Tham gia tích cực trong quá trình tham gia buổi chia sẻ.
 | – Người dẫn chương trình phỏng vấn nhanh HS toàn trường về cảm xúc cá nhân khi tham gia buổi chia sẻ. |

## Kết quả/ sản phẩm Luyện tập mở rộng

* + Khối lớp 10: Thể hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ với thầy cô.
	+ Khối lớp 11: Thể hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ với các bạn.
	+ Khối lớp 12: Thể hiện được sự tự tin, trách nhiệm khi thực hiện những việc làm phát huy truyền thống nhà trường.

## Vận dụng

* + Thể hiện việc nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
	+ Hợp tác được với mọi người trong hoạt động.



|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Báo cáo*** Chia sẻ những điều mỗi cá nhân đạt được sau tất cả các hoạt động khác nhau liên quan đến chủ đề.

**Đánh giá****Hoạt động 10. Cho bạn, cho tôi*** Chia sẻ những việc đã quan sát thấy bạn làm được trong chủ đề.
* Mong bạn thay đổi điều gì?
 | * HS chia sẻ trong nhóm và trước lớp.
* GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng theo nhóm.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nội dung** | **2. Cách thức tổ chức** |
| **Hoạt động 11. Khảo sát cuối chủ đề*** Chia sẻ thuận lợi và khó khăn.
* Tổng kết số liệu khảo sát.

**Hoạt động 12. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới*** Tiếp tục rèn luyện thói quen.
* Chuẩn bị chủ đề mới.
 | * GV khảo sát nhanh trên lớp bằng phiếu hoặc giơ tay.
* HS trao đổi, chia sẻ trước lớp.
* GV yêu cầu HS tiếp tục rèn luyện thói quen và nhắc nhở HS chuẩn bị những nội dung cho chủ đề tiếp theo.
 |

## Kết quả/ sản phẩm

* + Bảng tự đánh giá kết quả rèn luyện trong SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12.
	+ Viết lời nhận xét của bạn về bản thân vào SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12.
	+ Viết nhận xét của GV về cá nhân hoặc nhóm, tập thể lớp vào SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12.
	+ Hướng tiếp theo trong rèn luyện.