***Ngày soạn: Ngày dạy:***

## Tiết:

CHỦ ĐỀ 5: CHỦ ĐỘNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

# I. MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

* Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đở cộng đồng.
* Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị.
* Thể hiện được sự hứng thú, ham hữu ích khi khám phá các nền văn hóa khác nhau: thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hóa.
* Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.
* Đánh giá được ý nghĩa của hành động xã hội.

**TUẦN 1:**

**SHDC – TRAO ĐỔI VỀ TRÁCH NHIỆM CỦA THANH NIÊN HỌC SINH TRONG VIỆC THAM GIA XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG.**

1. **MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

+ Chia sẻ hiểu biết về các mối quan hệ cộng đồng

+ Làm nổi bật lên ý nghĩa của việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.

+ Tham gia về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.

# CHUẨN BỊ

## Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

* + - Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức diễn đàn “Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.”
    - Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kế hoạch: thành lập ban tổ chức, biên soạn câu hỏi và đáp án, thể lệ tham gia, cách tính điểm cho những câu trả lời đúng,... Các câu hỏi được biên soạn xoay quanh nội dung về diễn đàn “Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.”
    - Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong quá trình trả lời câu hỏi.
    - Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
    - Chuẩn bị phần thưởng cho lớp có số điểm cao nhất (nếu có điều kiện).

## Đối với HS

* + - Tìm hiểu về các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội.

+ Cộng đồng là gì?

+ Thanh niên – học sinh cần là gì để tham gia phát triển cộng đồng

+ Ý nghĩa của việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.?

* + - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Diễn đàn “Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.”***

1. ***Mục liêu:***
   * + Chia sẻ hiểu biết về các mối quan hệ xã hội
     + Làm nổi bật lên ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội
2. ***Nội dung - Tổ chức thực hiện***
   * + Diễn đàn “Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.”

+ Tuyên bố lí do, mục đích diễn đàn, nội dung chủ đề " Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.".

+ Hs chia sẻ ý kiến, có thể dùng tranh, ảnh, video

+ HS khác lắng nghe

* + - Gợi ý thảo luận:

**Thanh niên học sinh** đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng và phát triển cộng đồng bởi những lí do sau:

* + - * **Sức trẻ và nhiệt huyết:** Thanh niên học sinh sở hữu nguồn năng lượng dồi dào, sự sáng tạo và nhiệt huyết, sẵn sàng cống hiến sức mình cho cộng đồng.
      * **Khả năng tiếp thu:** Thanh niên học sinh là thế hệ tiếp nối, có khả năng tiếp thu nhanh chóng kiến thức và kỹ năng mới, dễ dàng thích nghi với những thay đổi của xã hội.
      * **Lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm:** Thanh niên học sinh luôn ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng và đất nước, sẵn sàng tham gia các hoạt động vì lợi ích chung.

## Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng:

* + - * **Rèn luyện đạo đức và trí tuệ:** Thanh niên học sinh cần rèn luyện đạo đức, phẩm chất, lối sống tốt đẹp, trau dồi kiến thức và kỹ năng để trở thành những người có ích cho xã hội.
      * **Tham gia các hoạt động xã hội:** Tham gia các hoạt động tình nguyện, giúp đỡ những người khó khăn, khuyết tật, tham gia bảo vệ môi trường, xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương.
      * **Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc:** Tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao, gìn giữ và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.
      * **Thực hiện tốt nghĩa vụ học tập:** Học tập chăm chỉ, rèn luyện đạo đức, rèn luyện sức khỏe để trở thành những công dân có ích cho xã hội.
      * **Tuân thủ pháp luật và quy định của cộng đồng:** Tôn trọng và chấp hành pháp luật, quy định của cộng đồng, sống hòa đồng, đoàn kết với mọi người.

# ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS chia sẻ thu hoạch sau khi tham gia trả lời và lắng nghe các bạn trả lời các câu hỏi.

# HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn “Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.”

\* \* \* \* \*

# TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2, 3 CHỦ ĐỀ 5

* 1. **MỤC TIÊU:**

## Kiến thức:

* + - * Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
      * Xác định những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hoá khác nhau
      * Tìm hiểu về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.

## Năng lực

1. **Năng lực chung**
   * ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
   * ***Năng lực tự chủ, tự học***: Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

## Năng lực đặc thù môn học:

* + ***Năng lực thích ứng với cuộc sống***: từ kiến thức tìm hiểu biết cách thể hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hoá khác nhau

## Phẩm chất

* + - * Có thái độ hứng thú trong học tập.
      * Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
      * Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* Giáo án, SGK, SGV
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)
* Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung

## Đối với HS:

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12
* Nhớ lại những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng, những trải nghiệm khi thực hiện các yêu cầu này.

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Kích thích sự tò mò và nhận biết được tầm quan trọng về vấn phát triển cộng đồng thông qua trò chơi “Dệt lưới cộng đồng”
2. **Nội dung:** Học sinh tiếp nhận vấn đề từ giáo viên
3. **Sản phẩm:** Nhận thức được vấn đề cần nghiên cứu của HS
4. **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Dệt lưới cộng đồng”*** * GV hướng dẫ cách chơi:   + Chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm từ 5 đến 7 học sinh.  + Cung cấp cho mỗi nhóm một cuộn len và một số mảnh giấy màu. | - HS nhận thức được vấn đề thể hiện việc phát triển cộng đồng |

|  |  |
| --- | --- |
| + Yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên bốc thăm một chủ đề liên quan đến việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng (ví dụ: bảo vệ môi trường, giúp đỡ người già neo đơn, tham gia các hoạt động văn hóa,...).  + Học sinh trong nhóm thảo luận và vẽ hình ảnh, viết những ý tưởng về chủ đề đã bốc thăm lên các mảnh giấy màu.  + Sau đó, các nhóm nối những mảnh giấy màu với nhau bằng len để tạo thành một "lưới cộng đồng".  + Đại diện của mỗi nhóm giới thiệu về chủ đề đã bốc thăm và giải thích những ý tưởng được thể hiện trên "lưới cộng đồng". **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS lắng nghe và tham gia chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội dành chiến thắng với nhiều ý tưởng hay và ý nghĩa nhất   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. * Đặt vấn đề vào chủ đề mới: Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng là quyền lợi, trách nhiệm của mỗi cá nhân và là cơ hội để mỗi chúng ta phát triển bản thân. Chủ đề này giúp các em biết cách thực hiện những hoạt động xă hội cụ thể, đa dạng góp phần xây dựng và phát triển cộng đồng.   Chia sẻ hiểu biết về cộng đồng với các nền văn hoá khác nhau; hoạt động thể hiện tinh thẩn đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa  các dân tộc. |  |

# HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

***Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng***

## Mục tiêu:

* + HS nhận biết những biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
  + HS xác định xác định các biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong các trường hợp

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên.
2. **Sản phẩm:** HS có thể xác định những hoạt động thể hiện tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc mà em biết.

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1*: *Thảo luận về một số biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ,***  ***giúp đỡ cộng đồng.*** | **1. Thảo luận về một số biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ**  **cộng đồng.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho HS làm việc theo nhóm: Thảo luận về một số biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. * GV gợi ý: Biểu hiện của sự chủ động, tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội: * Cởi mở, chân tình và lịch sự khi giao tiếp. * Trò chuyện tự nhiên và tự tin. * Luôn chú ấy lắng nghe để thấu hiểu lẫn nhau. * Chủ động giúp mọi người trong cộng đồng. * Đồng hành, hỗ trợ mọi người trong khả năng của mình. * Chia sẻ, giúp đở mọi người vì lợi ích chung.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS làm việc theo nhóm: Thảo luận về một số biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện HS chia sẻ * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân và nhóm **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận * GV có thể bổ sung:   **Biểu hiện của sự tự tin:**   * **Ngữ điệu tự tin:** Nói chuyện rõ ràng, mạch lạc và tự tin. * **Giao tiếp bằng mắt:** Duy trì giao tiếp bằng mắt khi nói chuyện. * **Thái độ thân thiện, cởi mở:** Tạo cảm giác thoải mái cho người đối diện. * **Không sợ thất bại:** Dám đối mặt với những thử thách và rút ra bài học từ những   thất bại. | * Cởi mở, chân tình và lịch sự khi giao tiếp. * Trò chuyện tự nhiên và tự tin. * Luôn chú ấy lắng nghe để thấu hiểu lẫn nhau. * Chủ động giúp mọi người trong cộng đồng. * Đồng hành, hỗ trợ mọi người trong khả năng của mình. * Chia sẻ, giúp đở mọi người vì lợi ích chung.   **Trong giao tiếp hàng ngày:**   * **Chủ động bắt chuyện:** Không ngại ngần làm quen với người mới, tạo cơ hội để xây dựng các mối quan hệ mới. * **Lắng nghe tích cực:** Chú ý đến những gì người khác nói, đặt câu hỏi để hiểu rõ hơn về họ. * **Chia sẻ cảm xúc và ý kiến:** Cởi mở bày tỏ quan điểm của mình một cách tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác. * **Khen ngợi và động viên:** Nhận ra và khen ngợi những điểm tốt của người khác, tạo động lực cho họ. * **Giúp đỡ khi cần thiết:** Sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh khi họ gặp khó khăn.   **Trong các hoạt động xã hội:**   * **Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng:** Tham gia các câu lạc bộ, tổ chức tình nguyện, hoặc các sự kiện xã hội. * **Đề xuất ý tưởng mới:** Đưa ra những ý tưởng sáng tạo để cải thiện cuộc sống cộng đồng. * **Lãnh đạo các hoạt động nhóm:** Tổ chức các hoạt động nhóm, phân công công việc và đảm bảo mọi người cùng tham gia. * **Xây dựng các mối quan hệ hợp tác:** Làm việc cùng với những người khác để đạt được mục tiêu chung.   **Trong việc chia sẻ và giúp đỡ:**   * **Chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm:** Sẵn sàng chia sẻ những gì mình biết với những người khác. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ, kinh nghiệm mà em đã thể hiện sự chủ động và tự tin trong tiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Chia sẻ, kinh nghiệm mà em đã thể hiện sự chủ động và tự tin trong tiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. * Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS làm việc cá nhân: Chia sẻ, kinh nghiệm mà mình đã thể hiện sự chủ động và tự tin trong tiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện HS chia sẻ * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận * GV bổ sung:   + Luôn giữ thái độ tích cực và lạc quan: Em luôn giữ tinh thần vui vẻ, cởi mở và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.  + Tôn trọng sự khác biệt: Em luôn tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt về văn hóa, quan điểm, lối sống của mỗi người.  + Biết tha thứ và bỏ qua lỗi lầm: Em biết tha thứ cho những lỗi lầm của người khác và sẵn sàng cho họ cơ hội sửa chữa.  + Luôn giữ lời hứa: Em luôn đúng giờ, hoàn thành lời hứa để tạo dựng uy tín và lòng tin với mọi người. | * **Tình nguyện giúp đỡ những người khó khăn:** Tham gia các hoạt động tình nguyện để giúp đỡ những người kém may mắn hơn. * **Ủng hộ các hoạt động vì cộng đồng:** Đóng góp về vật chất hoặc tinh thần cho các hoạt động có ý nghĩa.  1. **Chia sẻ, kinh nghiệm mà em đã thể hiện sự chủ động và tự tin trong tiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.**    * ***Tham gia các hoạt động xã hội, câu lạc bộ, hội nhóm:*** Em thường xuyên tham gia các hoạt động xã hội như: hội thanh niên, câu lạc bộ tình nguyện, CLB tiếng Anh,... để giao lưu, kết bạn và mở rộng mối quan hệ.    * ***Bắt đầu cuộc trò chuyện:*** Em luôn chủ động chào hỏi, bắt chuyện với những người xung quanh, đặc biệt là những người mới gặp. Em luôn thể hiện sự cởi mở và thân thiện để dễ dàng kết bạn mới.    * ***Lắng nghe và chia sẻ:*** Em luôn chú ý lắng nghe người khác một cách cẩn thận, thể hiện sự quan tâm và thấu hiểu. Em cũng sẵn sàng chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc và kinh nghiệm của bản thân một cách chân thành.    * ***Giữ lời hứa:*** Em luôn đúng giờ, hoàn thành lời hứa và cam kết của mình để tạo dựng uy tín và lòng tin với mọi người.    * ***Tin tưởng vào bản thân:*** Em luôn tin tưởng vào khả năng của bản thân, dám nghĩ, dám làm và dám thể hiện ý kiến của bản thân một cách rõ ràng, rành mạch.    * ***Giao tiếp bằng ánh mắt:*** Khi giao tiếp, em luôn nhìn thẳng vào mắt người đối diện để thể hiện sự tự tin và tôn trọng.    * ***Ngôn ngữ cơ thể:*** Em giữ tư thế thoải mái, mỉm cười và sử dụng cử chỉ tay phù hợp để thể hiện sự tự tin và cởi mở.    * ***Lắng nghe và học hỏi:*** Em luôn sẵn sàng lắng nghe và học hỏi từ những người khác, trau dồi kiến thức và kỹ năng để hoàn thiện   bản thân. |

***Hoạt động 2: Xác định những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi khám phá các nền văn hóa khác nhau.***

## Mục tiêu:

* + HS chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau.
  + HS trao đổi về biểu hiện của thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
2. **Sản phẩm:** Những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi khám phá các nền văn hóa khác nhau mà HS nêu ra

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS làm việc nhóm: Chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau. * GV gợi ý: * Khắc phục khó khăn trong quá trình tìm hiểu về nền văn hóa. * Sẳn sàng trao đổi với những người có hiểu biết về nền văn hóa.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS làm việc nhóm: Chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau. * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện các nhómchia sẻ * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận   ***Nhiệm vụ 2. Trao đổi về biểu hiện của thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS làm nhiệm vụ nhóm:   Trao đổi về biểu hiện của thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.   * GV chú ý: * Chấp nhận sự độc đáo, nét riêng của các nền văn hóa. | 1. **Chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác nhau.**    * Háo hức muốn biết những đặc điểm của một nền văn hóa.    * Tích cực tìm tòi các thông tin về nền văn hóa mà bạn thân có hứng thú.    * Khắc phục khó khăn trong quá trình tìm hiểu về nền văn hóa.    * Sẳn sàng trao đổi với những người có hiểu biết về nền văn hóa. 2. **Trao đổi về biểu hiện của thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.**   **Trong giao tiếp và tương tác:**   * + **Lắng nghe tích cực:** Chú ý đến những quan điểm, giá trị, và cách nhìn nhận khác nhau của người khác.   + **Hỏi thăm và tìm hiểu:** Tìm hiểu về văn hóa, phong tục tập quán của người khác một cách chân thành.   + **Tránh phán xét:** Không đánh giá, phê bình các giá trị, quan niệm khác biệt với mình.   + **Sử dụng ngôn ngữ tôn trọng:** Tránh sử dụng những từ ngữ mang tính kỳ thị hoặc phân biệt đối xử.   + **Cởi mở và linh hoạt:** Sẵn sàng thích nghi với những tình huống giao tiếp khác nhau.   **Trong hành vi:** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Chủ động tìm hiểu, trải nghiệm những nền văn hóa khác nhau. * Giới thiệu sự khác biệt của các nền văn hóa với mọi người.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại HS trình bày kết quả. * Các nhóm bạn sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các bạn đã trình bày trước.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV cùng HS phân tích, tổng hợp những thông tin mà HS trình bày * GV mở rộng thêm những kiến thức   ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ, những việc mà em đã làm thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi tham gia. Khám phá các nền văn hóa khác nhau.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Chia sẻ, những việc mà em đã làm thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi tham gia. Khám phá các nền văn hóa khác nhau. * Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS làm việc cá nhân: Chia sẻ, những việc mà mình đã làm thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi tham gia. Khám phá các nền văn hóa khác nhau.   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện HS chia sẻ * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận | * **Tôn trọng các nghi lễ, phong tục:** Tìm hiểu và tôn trọng các nghi lễ, phong tục tập quán của các nền văn hóa khác. * **Ăn mặc phù hợp:** Chú ý đến trang phục khi tham gia các sự kiện văn hóa khác. * **Tránh những hành vi xúc phạm:** Tránh những hành vi có thể làm tổn thương đến tình cảm của người khác. * **Chia sẻ và học hỏi:** Chia sẻ những giá trị văn hóa của mình và sẵn sàng học hỏi từ những văn hóa khác. * **Tạo không gian bình đẳng:** Tạo ra một môi trường mà mọi người đều cảm thấy được tôn trọng và bình đẳng.   **Trong tư duy:**   * **Nhận thức về sự đa dạng:** Hiểu rằng thế giới này rất đa dạng và mỗi nền văn hóa đều có những giá trị riêng. * **Tò mò và khám phá:** Luôn tò mò và muốn khám phá những điều mới lạ về các nền văn hóa khác. * **Mở rộng tầm nhìn:** Không giới hạn bản thân trong một khuôn khổ văn hóa nhất định. * **Tôn trọng sự khác biệt:** Nhận thức rằng sự khác biệt là điều bình thường và đáng được tôn trọng.  1. **Chia sẻ, những việc mà em đã làm thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng, sự khác biệt khi tham gia. Khám phá các nền văn hóa khác nhau.**    * Đọc sách, xem phim về các nền văn hóa khác.    * Tham gia các hoạt động giao lưu văn hóa.    * Du lịch đến những nơi có nền văn hóa khác biệt.    * Tìm hiểu về lịch sử và truyền thống   của các dân tộc trên thế giới. |

***Hoạt động 3: Tìm hiểu về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo***

## Mục tiêu:

* + HS chia sẻ về các dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo mà mình đã tham gia hoặc đã biết
  + HS tham gia các dự án tình nguyện nhân đã ở địa phương

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

## Sản phẩm:

HS tham gia các dự án tình nguyện nhân đã ở địa phương

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẽ các dự án tình nguyện nhân đạo mà em biết.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV cho HS chia sẻ các dự án tình nguyện nhân đạo mà em biết. * GV gợi ý: * “Bữa ăn tình nghĩa” cho bệnh nhân nghèo. * “Tủ sách yêu thương” cho các em nhỏ vùng cao.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS liên hệ bản thân, chia sẻ cùng cả lớp * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện HS chia sẻ * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận: tham gia các hoạt động tình nguyện không chỉ giúp bạn đóng góp cho cộng đồng mà còn mang lại cho bạn nhiều niềm vui và ý nghĩa. Hãy bắt đầu bằng những việc nhỏ nhất, và bạn sẽ thấy mình có thể tạo ra những thay đổi tích cực cho xã hội. ***Nhiệm vụ 2. Xác định những dự án tình nguyện nhân đã ở địa phương mà em có thể tham gia.***   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS làm nhiệm cá nhâm: Xác định những dự án tình nguyện nhân đã ở địa phương mà em có thể tham gia. * GV gợi ý: những dự án có thể là lớn nhỏ nhưng đều hướng về mục đích xây dựng và phát triển cộng đồng   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại HS trình bày kết quả. | 1. **Chia sẽ các dự án tình nguyện nhân đạo mà em biết.**    * “Bữa ăn tình nghĩa” cho bệnh nhân nghèo.    * “Tủ sách yêu thương” cho các em nhỏ vùng cao.    * “Giọt máu đào” cứu người bệnh.    * “Chợ 0 đồng” dành cho người có hoàn cảnh khó khăn.    * “Nhà trọ tình thương” dành cho người già neo đơn. 2. **Xác định những dự án tình nguyện nhân đã ở địa phương mà em có thể tham gia.**    * **Dạy học cho trẻ em:** Dạy học cho trẻ em tại các trường học vùng sâu, vùng xa hoặc các trung tâm hỗ trợ trẻ em.    * **Hỗ trợ người già:** Thăm hỏi, trò chuyện, giúp đỡ người già neo đơn.    * **Vệ sinh môi trường:** Tham gia dọn dẹp các khu vực công cộng, trồng cây xanh. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Các nhóm bạn sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các bạn đã trình bày trước.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV cùng HS phân tích, tổng hợp những thông tin mà HS trình bày * GV lưu ý HS khi tham gia các dự án tình nguyện: * **An toàn:** Luôn đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham gia các hoạt động. * **Tôn trọng:** Tôn trọng văn hóa, phong tục tập quán của địa phương. * **Sẵn sàng học hỏi:** Học hỏi kinh nghiệm từ những người xung quanh. * **Làm việc nhóm:** Làm việc cùng với các tình nguyện viên   khác để đạt hiệu quả cao nhất. | * **Hỗ trợ bệnh nhân:** Tình nguyện tại các bệnh viện, nhà dưỡng lão. * **Ủng hộ người có hoàn cảnh khó khăn:** Quyên góp quần áo, đồ dùng, thực phẩm cho người nghèo. |

* **Hướng dẫn về nhà:**
  + Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ được giao
  + Xem trước nội dung hoạt động 4, 5, 6 chủ đề 5

\* \* \* \* \*

# TUẦN 1: SHL

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ KẾT QUẢ TÌM HIỂU CÁC HOẠT ĐỘNG HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN NHÂN ĐẠO”**

## Mục tiêu:

* + Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau
  + Chia sẻ kết quả tìm hiểu các hoạt động hoạt động tình nguyện nhân đạo

## Nội dung – Tổ chức thực hiện:

1. **Xây dựng nội quy lớp học**
   * GV yêu cầu HS đại diện các tổ báo cáo tình hình các mặt nề nếp – học tập và hoạt động phong trào của lớp trong tuần
   * GV nhận xét chung tình học của lớp trong tuần và thông qua các kế hoạch cho tuần sau
   * Đại diện một số HS chia sẻ kết quả tìm hiểu các hoạt động hoạt động tình nguyện nhân đạo:

## Nhóm các hoạt động theo chủ đề:

* + Giáo dục: Dạy học tình nguyện, hỗ trợ học tập, xây dựng thư viện, tổ chức các hoạt động ngoại khóa.
  + Sức khỏe: Khám bệnh, phát thuốc, hiến máu, vệ sinh môi trường, nâng cao ý thức về sức khỏe.
  + Xã hội: Hỗ trợ người già, người khuyết tật, trẻ em mồ côi, người vô gia cư.
  + Môi trường: Trồng cây, bảo vệ động vật, dọn dẹp rác thải, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.
  + Cứu trợ thiên tai: Hỗ trợ các vùng bị thiên tai, khắc phục hậu quả thiên tai.

## Xếp loại các hoạt động theo đối tượng:

* + Trẻ em: Dạy học, tổ chức các hoạt động vui chơi, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.
  + Người già: Thăm hỏi, chăm sóc sức khỏe, giúp đỡ công việc nhà.
  + Người khuyết tật: Hỗ trợ đi lại, học tập, vui chơi.
  + Người vô gia cư: Cung cấp thức ăn, quần áo, chỗ ở tạm thời.
  + Cộng đồng: Vệ sinh môi trường, tổ chức các sự kiện cộng đồng.

## So sánh các hoạt động:

* + Quy mô: Hoạt động quy mô nhỏ (cấp trường học, địa phương) hay quy mô lớn (toàn quốc, quốc tế)?
  + Thời gian: Hoạt động diễn ra một lần hay thường xuyên?
  + Đối tượng tham gia: Học sinh, sinh viên, người dân, các tổ chức xã hội?
  + Hình thức tổ chức: Tự phát, có tổ chức, liên kết với các tổ chức khác?

## Đánh giá ưu nhược điểm của từng hoạt động:

* + Ưu điểm: Mang lại lợi ích gì cho cộng đồng, cho bản thân người tham gia?
  + Nhược điểm: Gặp phải khó khăn gì trong quá trình thực hiện?

## Lựa chọn hoạt động phù hợp:

* + Sở thích: Chọn hoạt động phù hợp với sở thích và khả năng của bản thân.
  + Thời gian: Lựa chọn hoạt động có thời gian phù hợp với lịch học và công việc.
  + Địa điểm: Chọn hoạt động gần nơi bạn sinh sống để thuận tiện đi lại.
  + Mục tiêu: Xác định mục tiêu mà bạn muốn đạt được khi tham gia hoạt động tình nguyện.

- Cả lớp thảo luận và kết luận về những kết quả tìm hiểu các nền văn hoá khác nhau trong cộng đồng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc và kết quả tìm hiểu các hoạt động hoạt động tình nguyện nhân đạo

## Thảo luận về biện pháp thực hiện

* + GV khích lệ HS đưa ra các ý kiến về biện pháp thể hiện tư duy độc lập của bản thân

***Ngày soạn: Ngày dạy:***

**TUẦN 2: SHDC**

**DIỄN ĐÀN “CÁC MỐI QUAN HỆ XÃ HỘI VÀ Ý NGHĨA CỦA VIỆC XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ XÃ HỘI”**

1. **MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

+ Chia sẻ hiểu biết về các mối quan hệ xã hội

+ Làm nổi bật lên ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội

+ Tham gia trao đổi về ảnh hưởng của mồi quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đến sự phát triển của mối cá nhân.

# CHUẨN BỊ

## Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

* + - Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”
    - Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kế hoạch: thành lập ban tổ chức, biên soạn câu hỏi và đáp án, thể lệ tham gia, cách tính điểm cho những câu trả lời đúng,... Các câu hỏi được biên soạn xoay quanh nội dung về diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”
    - Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong quá trình trả lời câu hỏi.
    - Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
    - Chuẩn bị phần thưởng cho lớp có số điểm cao nhất (nếu có điều kiện).

## Đối với HS

* + - Tìm hiểu về các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội.

+ Các mối quan hệ xã hội là gì?

+ Vai trò của quan hệ xã hội với sự phát triển, tiến bộ của xã hội?

+ Ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội?

* + - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”***

1. ***Mục liêu:***
   * + Chia sẻ hiểu biết về các mối quan hệ xã hội
     + Làm nổi bật lên ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội
2. ***Nội dung - Tổ chức thực hiện***
   * + Diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”

+ Tuyên bố lí do, mục đích diễn đàn, nội dung chủ đề "Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội".

+ Hs chia sẻ ý kiến, có thể dùng tranh, ảnh, video

+ HS khác lắng nghe

* + - Gợi ý thảo luận:

+ Các mối quan hệ xã hội: là những quan hệ giữa người với người được hình thành trong quá trình hoạt động kinh tế, xã hội, chính trị, pháp luật, tư tưởng, đạo đức, văn hóa, v.v... Mọi sự vật và hiện tượng trong xã hội đều có những mối liên hệ với nhau. Nhưng không phải mối liên hệ nào cũng là quan hệ xã hội.

+ Vai trò của quan hệ xã hội với sự phát triển, tiến bộ của xã hội: Vai trò của quan hệ xã hội không chỉ dừng lại ở việc thúc đẩy quá trình hoàn thiện của 1 cá nhân ,1 tổ chức, giúp dễ dàng hòa nhập vào vòng quay công nghiệp hóa- hiện đại hóa hiện nay mà còn góp phần vào công cuộc phát triển kinh tế- chính trị - xã hội của đất nước.

+ Ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội: Theo phương diện cá nhân:

* + - * Mang lại sức mạnh tinh thần
      * Góp quan trọng đến hạnh phúc và sự thỏa mãn
      * Thúc đẩy sự phát triển cá nhân.

Với 1 tổ chức, quan hệ xã hội mang lại các lợi ích không hề nhỏ :

* + - * Xây dựngvà duy trì hình ảnh, uy tín cho tổ chức.
      * Xây dựng và quảng bá thương hiệu đối với cộng đồng
      * Khuyến khích công chúng tham gia vào các hoạt động của tổ chức
      * Bảo vệ tổ chức trước các cơn khủng hoảng

# ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS chia sẻ thu hoạch sau khi tham gia trả lời và lắng nghe các bạn trả lời các câu hỏi.

# HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”

\* \* \* \* \*

# TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 4,5,6 CHỦ ĐỀ 5

* 1. **MỤC TIÊU:**

## Kiến thức:

* + - * Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.
      * Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị
      * Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá.

## Năng lực

1. **Năng lực chung**
   * ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
   * ***Năng lực tự chủ, tự học***: xác định được cách thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá từ đó có kiến thức để tham gia các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình, hữu nghị giữa các dân tộc

## Năng lực đặc thù môn học:

* + ***Năng lực thích ứng với cuộc sống***: từ bài học tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình, hữu nghị giữa các dân tộc

## Phẩm chất

* + - * Có thái độ hứng thú trong học tập.
      * Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
      * Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* Giáo án, SGK, SGV
* File bài hát chơi trò chơi khởi động
* Máy tính, máy chiếu sử dụng trong các hoạt động.

## Đối với HS:

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng và phấn khởi cho HS trước khi vào nội dung bài học thông qua trò chơi.
2. **Nội dung:** GV mời 6 bạn tham gia chơi trò chơi, HS còn lại cổ vũ cho các bạn
3. **Sản phẩm học tập:** HS nêu tên được các bài hát nói về trường học

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 tổ tham gia trò chơi ***“Nghe nhạc đoán bài hát”.***

-Mỗi đội gồm được phát 1 chiếc chuông rung, GV lần lượt phát một đoạn nhạc ngắn, thành viên 2 đội lắng nghe rung chuông giành quyền đoán tên bài hát.

Đội nào đoán đúng tên bài hát được +1 điểm, kết thúc trò chơi, đội nào dành được nhiều điểm hơn là đội chiến thắng.

*(GV phát nhạc bài: Việt Nam Quê Hương Tôi, Giai Điệu Tổ Quốc, áo me, Hò ơ, Mùa xuân Hà Nội, Lí cái chày, Tình ca Tây Bắc….)*

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS hào hứng, chăm chú lắng nghe từng câu từ bài hát và đoán tên bài hát

## Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

* GV tổng kết điểm của hai đội, tuyên bố đội dành chiến thắng, dẫn dắt HS vào nội dung bài học hôm nay.

# HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

***Hoạt động 4: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị***

## Mục tiêu:

* HS thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
2. **Sản phẩm:** kết quả tìm hiểu của HS

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS: Thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị | 1. **Thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị**    * Thi hùng biện về chủ đề hòa bình.    * Tổ chức ngày hội giao lưu văn hóa các dân tộc.    * Giới thiệu lễ hội văn hóa dân tộc. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV gợi ý:   * Thi hùng biện về chủ đề hòa bình. * Tổ chức ngày hội giao lưu văn hóa các dân tộc.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS: Thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét những hoạt động mà HS chia sẻ * GV tổng hợp về nội dung chia sẻ của HS * Kết luận: Giáo dục tinh thần đoàn kết, hòa bình, hữu nghị là một quá trình lâu dài và cần sự phối hợp của nhiều bên. Bằng việc tổ chức các hoạt động đa dạng, sáng tạo, chúng ta có thể góp phần xây dựng một thế hệ trẻ có ý thức trách nhiệm, yêu nước và hòa bình.   ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cách thức tham gia hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ cách thức tham gia hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị. * gợi ý: * Đóng góp ý kiến tổ chức hoạt động. * Vận động các bạn cùng tham gia hoạt động. * Trao đổi với người thân đậu ủng hộ, hỗ trợ tổ chức hoạt động. * Chuẩn bị sản phẩm trình diễn trước lớp   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ cách thức tham gia hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị. * HS luyện tập để chuẩn bị trình diễn trước lớp * GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ | * Triển lãm tranh, ảnh về tinh thần đoàn kết dân tộc.   **2. Chia sẻ cách thức tham gia hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị.**  **\* Tham gia các câu lạc bộ, tổ chức:**   * **Câu lạc bộ tình nguyện:** Nhiều trường học, tổ chức phi chính phủ có các câu lạc bộ tình nguyện với các hoạt động đa dạng như dạy học, hỗ trợ cộng đồng, bảo vệ môi trường. * **Đoàn thanh niên:** Tham gia các hoạt động do Đoàn tổ chức như các chiến dịch tình nguyện, các buổi giao lưu văn hóa. * **Các tổ chức xã hội:** Tìm hiểu và tham gia các hoạt động của các tổ chức xã hội như Hội Chữ thập đỏ, Hội Phụ nữ...   **\* Tham gia các sự kiện, chương trình:**   * **Các buổi hội thảo, tọa đàm:** Tham gia các buổi nói chuyện, tọa đàm về chủ đề đoàn kết, hòa bình, hữu nghị. * **Các lễ hội văn hóa:** Tham gia các lễ hội văn hóa để hiểu rõ hơn về truyền thống của dân tộc mình và các dân tộc khác. * **Các chương trình giao lưu văn hóa quốc tế:** Tham gia các chương trình giao lưu với bạn bè quốc tế để mở rộng hiểu biết và giao lưu văn hóa.   **\* Tự tổ chức các hoạt động:**   * **Khởi xướng các dự án nhỏ:** Bạn có thể tự mình hoặc cùng với bạn bè khởi xướng các dự án nhỏ như tổ chức các buổi quyên góp sách vở, quần áo cho trẻ em nghèo, tổ chức các buổi dọn dẹp vệ sinh môi trường. * **Tạo ra các sản phẩm sáng tạo:** Viết bài, vẽ tranh, làm video về các chủ đề liên quan đến đoàn kết, hòa bình, hữu nghị để chia sẻ với mọi người.   **\* Sử dụng mạng xã hội:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời 3 - 5HS chia sẻ * GV yêu cầu các HS chú ý theo dõi và ghi lại ra giấy những điều muốn trao đổi ở phần tiếp theo **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** * GV tổng hợp, kết luận hoạt động * **Mở rộng mối quan hệ:** Bạn sẽ có cơ hội làm quen với nhiều người mới, từ đó mở rộng mạng lưới quan hệ của mình. * **Rèn luyện kỹ năng:** Tham gia các hoạt động tình nguyện sẽ giúp bạn rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề. * **Nâng cao ý thức trách nhiệm:** Bạn sẽ có ý thức hơn về trách nhiệm của mình đối với cộng đồng và xã hội. * **Cảm thấy hạnh phúc và ý nghĩa:** Giúp đỡ người khác và đóng góp cho cộng đồng sẽ mang lại cho bạn cảm giác hạnh phúc và ý   nghĩa trong cuộc sống. | * **Tham gia các nhóm, diễn đàn:** Tham gia các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội để cập nhật thông tin về các hoạt động tình nguyện, chia sẻ ý kiến và kết nối với những người có cùng quan điểm. * **Tuyên truyền trên mạng xã hội:** Chia sẻ những thông tin tích cực, những câu chuyện cảm động về tình đoàn kết, hòa bình, hữu nghị để lan tỏa thông điệp tốt đẹp.   **\* Tham gia các hoạt động trực tuyến:**   * **Học trực tuyến:** Tham gia các khóa học trực tuyến về các vấn đề liên quan đến hòa bình, phát triển bền vững. * **Tham gia các cuộc thi trực tuyến:** Tham gia các cuộc thi viết, vẽ, làm video về các chủ đề liên quan đến   đoàn kết, hòa bình, hữu nghị. |

***Hoạt động 5: Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị***

## Mục tiêu:

* HS có thể lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động.

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

## Sản phẩm:

Sản phẩm: kết quả thực hiện hoạt động của HS



**Kế hoạch tổ chức hoạt động**

**Thi hùng biện về chủ đề hòa bình**

**Mục tiêu**

Học sinh có được những hiểu biết về vấn đề hòa bình, thường nghị, đồng thời thể hiện thái độ yêu hòa bình và có những việc làm thiết thực nhằm góp phần phát triển tinh thần đoàn kết giữa các dân tộc.

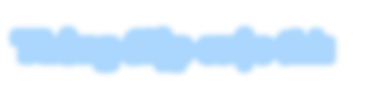
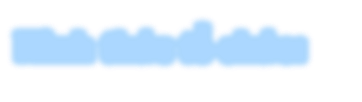
**Thời gian, địa điểm tổ chức:**

Tuần đầu tháng 1 tại trường trung học phổ thông B.

**Nội dung hùng biện**

 Những vấn đề về hòa bình, hữu nghị giữa các dân tộc hiện nay.

 Những việc học sinh có thể làm để góp phần phát triển tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị.



 Những biện pháp để đảm bảo hòa bình của quốc gia.

**Hình thức tổ chức:**

Thi hùng biện

**Thông điệp cuộc thi:**

Hòa bình - vì một thế giới tốt đẹp.

**Phân công nhiệm vụ:**

 Đại diện các lớp đăng ký tham gia thi và chuẩn bị nội dung hùng biện.

* Nhóm phụ trách mời bà giám khảo.
* Nhóm chuẩn bị phương tiện, điều kiện tổ chức cuộc thi (sân khấu, loa đài, máy chiếu, phông bạt,..)
* Nhóm chuẩn bị nội dung từ líu tham khảo dẫn chương trình.

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ, một loài hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc hòa bình, hữu nghị mà em đã tham gia.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ, một loài hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc hòa bình, hữu nghị mà em đã tham gia. * Chuẩn bị sản phẩm trình diễn trước lớp   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ, một loài hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc hòa bình, hữu nghị mà mình đã tham gia. * HS luyện tập để chuẩn bị trình diễn trước lớp * GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời 3-5HS chia sẻ * GV yêu cầu các HS chú ý theo dõi và ghi lại ra giấy những điều muốn trao đổi ở phần tiếp theo   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV tổng hợp, nhận xét   ***Nhiệm vụ 2. Lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS phân công nhiệm vụ trong nhóm, cùng nhau lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động. * GV yêu cầu kế hoạch được xây dựng phải có đủ các   bước: | 1. **Chia sẻ, một loài hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc hòa bình, hữu nghị mà em đã tham gia.** 2. **Lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động.**   Một số lưu ý:  **Tiêu chí chấm điểm:**  + Nội dung: Sự hiểu biết về chủ đề, tính thuyết phục của luận điểm.  + Hình thức: Cách trình bày, giọng nói, phong thái.  + Sáng tạo: Ý tưởng mới lạ, cách trình bày độc đáo.   1. **Thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động và báo cáo kết quả.**   **Quy trình tổ chức**  + Công bố kế hoạch: Thông báo rộng rãi đến toàn thể học sinh về cuộc thi.  + Nhận đăng ký: Tiếp nhận  hồ sơ đăng ký của các thí sinh. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mục tiêu: 2. Đối tượng tham gia: 3. Thời gian thực hiện: 4. Nội dung và hình thức cuộc thi: 5. Thực hiện và chia sẻ kết quả hoạt động:    * Gợi ý nội dung HS có thể tìm hiểu:   + Phong tục tập quán.  + Lễ hội truyền thống.  + Các làn điệu dân ca.  + Trang phục dân tộc.  + Ẩm thực, kiến trúc, hội hoạ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * + HS phân công nhiệm vụ trong nhóm, cùng nhau lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình, hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động.   + GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * + GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kế hoạch đã xây dựng   + GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày kế hoạch của các nhóm   + Cùng nhau chỉnh sửa và hoàn thiện kế hoạch của các nhóm   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * + GV đánh giá, nhận xét, các kế hoạch đã được xây dựng ***Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động và báo cáo kết quả.***   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * + GV yêu cầu HS cùng nhau thực hiện và chia sẻ kết quả hoạt động kế hoạch mà cả nhóm đã cùng xây dựng   + Chia sẻ kết quả thực hiện với cả lớp vào buổi học tiếp theo có thể thông qua các hình thức thuyết trình, video, hình ảnh…   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * + HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV   + Cùng nhau thực hiện kế hoạch đã xây dựng.  + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * + GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả   + GV yêu cầu các nhóm sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.   + GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới | + Tổ chức vòng sơ loại: Các thí sinh bốc thăm câu hỏi và trình bày.  + Chấm điểm vòng sơ loại: Ban giám khảo chấm điểm và chọn ra các thí sinh vào vòng chung kết.  + Tổ chức vòng chung kết: Các thí sinh trình bày bài thuyết trình đã chuẩn bị.  + Tổng kết và trao giải: Ban tổ chức tổng kết kết quả và trao giải cho các thí sinh đạt giải.  **Lưu ý:**   * **Linh hoạt:** Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo điều kiện cụ thể của từng trường. * **Sáng tạo:** Tổ chức các hoạt động bên lề như trưng bày tranh ảnh, làm video clip về chủ đề hòa bình để tạo không khí sôi động. * **Công tác truyền thông:** Tăng cường công tác truyền thông để thu hút sự quan tâm của các bạn HS và phụ huynh. |

***Hoạt động 6: Thể hiện sự hứng thú, hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa***

## Mục tiêu:

* HS chia sẻ sự hứng thú, ham hiểu biết của bản thân khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

## Sản phẩm:

* HS thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ những điều em muốn khám phá ở các nền văn hóa khác nhau.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ những điều em muốn khám phá ở các nền văn hóa khác nhau. * GV gợi ý:   + Say mê tìm hiểu phong tục tập quán của các dân tộc.  + Thường xuyên tìm hiểu và tham gia các lễ hội truyền thống.  + Say mê tìm hiểu và thưởng thức các làn điệu dân ca.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm * GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV tổ chức cho HS chia sẻ sự hứng thú, ham hiểu biết của bản thân khi khám phá các nền văn hoá khác nhau. * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân * GV kết luận: Khám phá các nền văn hóa khác nhau là một hành trình vô cùng thú vị và bổ ích. Nó giúp chúng ta mở rộng tầm nhìn, hiểu biết thêm về thế giới và con người, đồng thời cũng giúp tôi hoàn thiện bản thân và kết nối với những người bạn mới.   ***Nhiệm vụ 2. Lựa chọn một khía cạnh văn hoá mà em hứng thú và thực hiện khám phá***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** | 1. **Chia sẻ những điều em muốn khám phá ở các nền văn hóa khác nhau.**   + Sự đa dạng và phong phú của các nền văn hóa  + Say mê tìm hiểu phong tục tập quán của các dân tộc.  + Thường xuyên tìm hiểu và tham gia các lễ hội truyền thống.  + Say mê tìm hiểu và thưởng thức các làn điệu dân ca.  + Thích sưu tầm hình ảnh trang phục của các dân tộc.  + Tìm hiểu về các phong tục tập quán, truyền thống, giá trị sống của các dân tộc khác nhau, tôi nhận thức được sự khác biệt và đồng thời cũng thấy được những điểm chung, sự kết nối giữa con người trên toàn thế giới  + trân trọng tinh thần đoàn kết, đề cao giá trị gia đình của người Việt Nam; hay sự tôn trọng thiên nhiên, đề cao tinh thần hòa bình của người Nhật Bản. Những giá trị tinh thần này giúp em nhận thức được tầm quan trọng của đạo đức, lòng nhân ái và trách nhiệm đối với cộng đồng   1. **Lựa chọn một khía cạnh văn hoá mà em hứng thú và thực hiện khám phá**   **Về nội dung**   * + Quá trình hình thành và phát triển của khía cạnh văn hóa.   + Những điểm đặc trưng của khía cạnh văn hóa. |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV yêu cầu cá nhân HS: Lựa chọn một khía cạnh văn hoá mà em hứng thú và thực hiện khám phá * GV gợi ý:   + Những đặc điểm thể hiện sự khác biệt giữa các nền văn hoá.  + Nguồn gốc của sự khác biệt văn hoá.  + Ý nghĩa của sự đa dạng, khác biệt văn hoá.  + Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tôn trọng sự khác biệt văn hoá.  + Các hành vi, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt văn hoá.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiến hành thực hiện nhiệm vụ cá nhân, chuẩn bị bài thuyết trình. * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận.   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời 3-5HS trình bày kết quả * Các bạn khác chú ý lắng nghe, bà cùng trao đổi, nhận xét   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận   ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ kết quả khám phá.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các HS cùng chia sẻ kết quả khám phá.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện trình bày bài thuyết trình   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * HS cùng chia sẻ kết quả khám phá. * Yêu cầu HS chú ý lắng nghe. Các bạn sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các bạn đã trình bày trước.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV cùng HS phân tích, tổng hợp các bài thuyết trình của các cá nhân. * GV kết luận:   ***+ Học hỏi về các nền văn hóa khác nhau:*** Đọc sách, xem phim và nói chuyện với những người từ các nền văn hóa khác nhau là những cách  tuyệt vời để tìm hiểu thêm về họ. | * Tác động của khía cạnh văn hóa đến đời sống xã hội.   **Về hình thức**   * Tìm hiểu trong sách báo tài liệu. * Trò chuyện, phỏng vấn người có hiểu biết về khía cạnh văn hóa. * Trải nghiệm trực tiếp. Gợi ý:   **\* Văn hóa ẩm thực:**   * **Khám phá:** Nấu thử một món ăn truyền thống, tìm hiểu về nguồn gốc và ý nghĩa của các món ăn, tham gia các lớp học nấu ăn. * **Câu hỏi để nghiên cứu:**   + Món ăn nào được xem là biểu tượng của vùng miền bạn đang sống?  + Có những lễ hội ẩm thực nào đặc biệt?  + Nguyên liệu chính và cách chế biến các món ăn truyền thống?  **\* Văn hóa âm nhạc:**   * **Khám phá:** Học một nhạc cụ truyền thống, tham gia các buổi biểu diễn âm nhạc, tìm hiểu về các thể loại âm nhạc dân gian. * **Câu hỏi để nghiên cứu:**   + Các nhạc cụ truyền thống phổ biến nhất ở Việt Nam là gì?  + Những ca khúc nào gắn liền với các sự kiện lịch sử quan trọng?  + Âm nhạc có vai trò như thế nào trong đời sống tinh thần của người Việt?  **\* Văn hóa thời trang:**   * **Khám phá:** Tìm hiểu về trang phục truyền thống của các dân tộc, thiết kế một bộ trang phục theo phong cách dân tộc, tham gia các buổi trình diễn thời trang. * **Câu hỏi để nghiên cứu:**   + Áo dài có ý nghĩa như thế nào trong văn hóa Việt Nam?  + Trang phục của các dân tộc thiểu số có đặc điểm gì nổi bật?  + Thời trang hiện đại có ảnh hưởng như thế nào đến trang phục truyền thống? |

|  |  |
| --- | --- |
| ***+ Cởi mở và tôn trọng:*** Hãy sẵn sàng thử những điều mới và học hỏi từ những người khác. Tránh đưa ra những giả định về người khác dựa trên chủng tộc, dân tộc hoặc nền văn hóa của họ.  ***+ Giao tiếp hiệu quả:*** Hãy kiên nhẫn và tôn trọng khi giao tiếp với mọi người | **\* Văn hóa lễ hội:**   * **Khám phá:** Tham gia các lễ hội truyền thống, tìm hiểu về ý nghĩa và các hoạt động trong lễ hội, chụp ảnh lưu niệm. * **Câu hỏi để nghiên cứu:**   + Lễ hội nào được xem là lớn nhất và quan trọng nhất ở Việt Nam?  + Các lễ hội thường được tổ chức vào thời điểm nào trong năm?  + Ý nghĩa của các nghi lễ trong lễ hội?  **3. Chia sẻ kết quả khám phá.** |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nhiệm vụ được giao
* Xem trước hoạt động 7, 8, 9 chủ đề 5

\* \* \* \* \*

# TUẦN 2: SHL –

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ KẾT QUẢ TÌM HIỂU CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TÌNH ĐOÀN KẾT DÂN TỘC, HOÀ BÌNH, HỮU NGHỊ”**

## Mục tiêu:

* Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau
* Chia sẻ những tình huống thể hiện tư duy độc lập của bản thân

## Nội dung – Tổ chức thực hiện:

* 1. **Xây dựng nội quy lớp học**
     + GV yêu cầu HS đại diện các tổ báo cáo tình hình các mặt nề nếp – học tập và hoạt động phong trào của lớp trong tuần
     + GV nhận xét chung tình học của lớp trong tuần và thông qua các kế hoạch cho tuần sau
     + Đại diện một số HS chia sẻ kết quả tìm hiểu các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.
     + Cả lớp thảo luận và kết luận về những kết quả tìm hiểu các nền văn hoá khác nhau trong cộng đồng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc

## Thảo luận về biện pháp thực hiện

* + - GV khích lệ HS đưa ra các ý kiến về biện pháp thể hiện tư duy độc lập của bản thân

***Ngày soạn: Ngày dạy:***

**TUẦN 3: SHDC**

**DIỄN ĐÀN HỌC SINH VỀ CHỦ ĐỀ “TÌNH NGUYỆN NHÂN ĐẠO”**

1. **MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* + - Trao đổi về cách thực hiện công việc theo kế hoạch
    - Biết được sự cần thiết của việc thực hiện công việc theo kế hoạch

# CHUẨN BỊ

## Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

* + - Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn
    - Trang trí phông buổi giao lưu, chuẩn bị bàn ghế ngồi cho các khách mời trên sân khấu.
    - Yêu cầu HS các lớp chuẩn bị câu hỏi tham gia giao lưu với khách mời.
    - Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong giao lưu.
    - Chuẩn bị phương tiện, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
    - Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho các khách mời.

## Đối với HS

* + - Chuẩn bị câu hỏi/ ý kiến tham gia giao lưu.
    - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt chủ đề thảo luận về cách thực hiện công việc theo kế hoạch***

1. ***Mục tiêu:***
   * + HS nhận thức được tầm quan trọng của việc thực hiện công việc theo kế hoạch
     + Có ý thức tự giác, tích cực tham gia các hoạt động chung.
2. ***Nội dung - Tổ chức thực hiện***

## Phần khai mạc:

* + Giới thiệu các vị khách mời, đại biểu.
  + Phát biểu khai mạc của ban tổ chức.
  + Tiết mục văn nghệ chào mừng.

## Phần chính:

* + Báo cáo về hoạt động tình nguyện nhân đạo của học sinh:
  + Báo cáo của đại diện Ban Chấp hành Đoàn trường.
  + Chia sẻ kinh nghiệm của học sinh đã tham gia hoạt động tình nguyện nhân đạo.
  + Thảo luận về chủ đề "Tình nguyện nhân đạo - Trách nhiệm của mỗi học sinh":
  + Các học sinh sẽ được chia thành các nhóm nhỏ để thảo luận về các chủ đề như:
  + Tầm quan trọng của hoạt động tình nguyện nhân đạo.
  + Những lợi ích mà hoạt động tình nguyện nhân đạo mang lại cho bản thân, gia đình và cộng đồng.
  + Những khó khăn, thử thách mà học sinh gặp phải khi tham gia hoạt động tình nguyện nhân đạo.
  + Giải pháp để thúc đẩy học sinh tham gia hoạt động tình nguyện nhân đạo.
  + Sau khi thảo luận, các nhóm sẽ cử đại diện trình bày kết quả thảo luận trước toàn thể hội nghị.
  + Giao lưu với các nhà hoạt động xã hội:
  + Các nhà hoạt động xã hội sẽ chia sẻ về những kinh nghiệm của họ trong lĩnh vực hoạt động tình nguyện nhân đạo.
  + Học sinh có thể đặt câu hỏi cho các nhà hoạt động xã hội.

## Phần kết thúc:

* + Tóm tắt nội dung chính của diễn đàn.
  + Phát biểu bế mạc của ban tổ chức.
  + Trao giải thưởng cho các nhóm thảo luận có bài trình bày hay nhất.

# ĐÁNH GIÁ

Khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được từ các khách mời trong buổi giao lưu.

# HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và cam kết tự giác, tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện nhân đạo

\* \* \* \* \*

# TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 7,8,9 CHỦ ĐỀ 5

* 1. **MỤC TIÊU:**

## Kiến thức:

* + - * Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá
      * Thể hiện sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
      * Xây dựng, triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.

## Năng lực

1. **Năng lực chung**
   * ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
   * ***Năng lực tự chủ, tự học***: xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

## Năng lực đặc thù môn học:

* + ***Năng lực thích ứng với cuộc sống***: từ kiến thức bài học HS thể hiện sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

## Phẩm chất

* + - * Có thái độ hứng thú trong học tập.
      * Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
      * Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* Giáo án, SGK, SGV
* Video phim hoạt hình phần khởi động

## Đối với HS:

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

***Hoạt động 7: Thể hiện thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa***

## Mục tiêu:

* HS biết cách thể hiện thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa trong những tình huống cụ thể

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
2. **Sản phẩm:** cách thể hiện của HS trong các tình huống

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa trong những tình huống.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn: Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa trong những tình huống sau:   **+ Tình huống 1:** Lớp Huy tổ chức buổi trải nghiệm thực tế. Đến bữa ăn trưa, người dân địa phương mời cả lớp cùng thưởng thức các món ăn truyền thống. Huy cảm thấy khó ăn. Nếu là Huy, em sẽ ứng xử như thế nào?  **+ Tình huống 2:** Một người mà Ngọc quen biết thường đăng trên mạng xã hội những bài viết về truyền thống văn hóa của các dân tộc trên thế giới nhưng có nhiều thông tin không chính xác. Nếu là Ngọc em sẽ ứng xử ra sao?  **+ Tình huống 3**: Lớp của Hà có một bản chuyển từ địa phương khác tới.  Người bạn này thường bị các bạn trong lớp trêu và nhại giọng nói, thậm chí chê bai. Nếu là Hà em sẽ ứng xử như thế nào?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV tổ chức cho HS trình bày kết quả   hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. | **1. Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa trong những tình huống.**  **Tình huống 1:**  **Biểu hiện tôn trọng:**  Huy có thể bày tỏ lòng biết ơn và tôn trọng đối với lời mời của người dân địa phương. Việc này có thể thể hiện qua cử chỉ như cảm ơn, nụ cười và thái độ tích cực.  **Khéo léo trong việc bày tỏ sự khó ăn:**  Nếu Huy thấy khó ăn với các món ăn truyền thống, anh ta có thể thể hiện một cách khéo léo mà không làm tổn thương lòng tốt của người chủ nhà. Huy có thể nói một cách nhẹ nhàng, ví dụ như "Cảm ơn rất nhiều vì bữa trưa tuyệt vời, tôi chỉ không quen với một số loại thực phẩm." **Thái độ mở lòng:**  Huy có thể thể hiện sự mở lòng và sẵn sàng thử những món ăn mới. Mặc dù có thể có sự khác biệt về khẩu vị, nhưng thái độ mở lòng sẽ được đánh giá cao.  **Chấp nhận một phần nhỏ:**  Nếu Huy không thể ăn hết một món nào đó, anh ta có thể chấp nhận một phần nhỏ để thể hiện lòng biết ơn và tôn trọng.  **Tình huống 2:**  **Kiểm tra thông tin:**  Trước khi đưa ra bất kỳ phản hồi nào, Ngọc nên kiểm tra thông tin từ nguồn đáng tin cậy để xác nhận tính chính xác của những bài viết trên mạng xã hội.  **Thảo luận cởi mở:**  Nếu Ngọc phát hiện thông tin không chính xác, anh ta có thể tận dụng cơ hội để thảo luận cởi mở với người đó. Anh ta có thể chia sẻ thông tin  chính xác và mở rộng góc nhìn của người kia. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về cách phân tích tình huống của các nhóm.   ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ, tình huống em đã thể hiện được thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ, tình huống em đã thể hiện được thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ, tình huống mình đã thể hiện được thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền văn hóa.   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện 3-5HS trình bày kết quả * GV yêu cầu các bạn sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. * GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới | **Giao tiếp tôn trọng:**  Ngọc nên diễn đạt quan điểm của mình một cách tôn trọng và không công kích. Việc giao tiếp cởi mở và không tạo ra sự xung đột có thể giúp tạo ra một cuộc trao đổi tích cực.  **Chia sẻ kiến thức:**  Ngọc có thể chia sẻ thông tin chính xác và rõ ràng để giúp người đó hiểu rõ hơn về các truyền thống văn hóa của các dân tộc.  **Khuyến khích nghiên cứu thêm:**  Ngọc có thể khuyến khích người đó thực hiện nghiên cứu kỹ lưỡng hơn trước khi chia sẻ thông tin trên mạng xã hội và tập trung vào việc đảm bảo tính chính xác.  **Tình huống 3:**  **Hiểu và đồng cảm:**  Hà nên cố gắng hiểu và đồng cảm với tình hình của bạn mới. Việc chuyển từ địa phương khác có thể tạo ra áp lực và không thoải mái.  **Hỗ trợ và làm quen:**  Hà có thể tiếp cận và giúp đỡ bạn mới trong việc hòa nhập vào lớp học. Việc làm quen và kết bạn có thể giúp làm giảm bớt cảm giác cô đơn.  **Bảo vệ bạn mới:**  Nếu Hà chứng kiến bạn mới bị trêu chọc hoặc chê bai, anh ta nên đứng ra bảo vệ và nói chuyện với các bạn trong lớp về tình hình này.  **Giao tiếp tôn trọng:**  Hà có thể sử dụng giao tiếp tôn trọng để thảo luận với các bạn trong lớp về việc đối xử với bạn mới. Anh ta có thể chia sẻ quan điểm của mình về sự quan trọng của sự đa dạng và tôn trọng.  **Thông báo với giáo viên:**  Nếu tình hình không cải thiện, Hà có thể thông báo với giáo viên hoặc cố vấn để họ có thể hỗ trợ và giải quyết vấn đề.  **2. Chia sẻ, tình huống em đã thể hiện được thái độ tôn trọng, sự khác biệt giữa các nền**  **văn hóa.** |

***Hoạt động 8: Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng***

## Mục tiêu:

* Trao đổi về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.
* Đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
2. **Sản phẩm:** thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Trao đổi về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người thực hiện nhiệm vụ: Trao đổi về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. * Gợi ý: * Làm quen và duy trì kết nối các cá nhân, tổ chức trong cộng đồng. * Quan tâm tìm hiểu và kịp thời giúp đở mọi người trong cộng đồng.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân. * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động** * GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét những nội HS mà các nhóm HS đưa ra * Kết luận về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng   ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai thể hiện sự chủ động***  ***và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã*** | 1. **Trao đổi về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.**    * Làm quen và duy trì kết nối các cá nhân, tổ chức trong cộng đồng.    * Quan tâm tìm hiểu và kịp thời giúp đở mọi người trong cộng đồng.    * Sẳn sàng tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương phù hợp với khả năng của bản thân.    * Tham gia tích cực các hoạt động của Đoàn thanh niên địa phương.    * Vận động quyên góp để giúp đở các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.   **3. Đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống sau:**  **Tình huống 1:**  **Tìm hiểu về cộng đồng:**  Hùng nên tìm hiểu về cộng đồng tại nơi mới, thông qua việc đọc tin tức địa phương, tham gia các sự kiện cộng đồng hoặc thảo luận trên các diễn đàn mạng.  **Tham gia các hoạt động cộng đồng:** Hùng có thể tham gia các hoạt động cộng đồng, như các lớp học, câu lạc bộ, sự kiện xã hội, hoặc các nhóm tình nguyện.  **Chủ động gặp gỡ và trò chuyện:**  Hùng không ngần ngại mở lời và chủ động gặp gỡ người khác. Anh ta có thể tham gia các buổi gặp mặt hoặc mời người khác tham gia các hoạt động.  **Làm quen với hàng xóm:** |

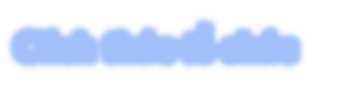
|  |  |
| --- | --- |
| ***hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các nhóm HS: Đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống sau:   **+ TH1:** Gia đình Hùng chuyển về nơi ở mới. Hùng chưa quen biết ai và rất mong muốn thiết lập mối quan hệ thân thiện với mọi người. Hùng phải làm thế nào để có thể làm quen và duy trì mối quan hệ mới với mọi người xung quanh?  **+ TH2:** Địa phương Lâm đang thực hiện dự án “Dòng sông không rác”. Mục tiêu của dự án là vận động mọi người trong cộng đồng tham gia các hoạt động làm sạch nguồn nước nông. Lâm là thành viên của dự án. Lâm sẽ làm thế nào để có thể thực hiện mục tiêu đó?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động** * GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét về cách HS đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống   ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ các hoạt động giúp đỡ cộng đồng*** | Hùng có thể bắt đầu với việc làm quen với hàng xóm, chẳng hạn bằng cách chào hỏi khi gặp nhau hoặc tổ chức một buổi gặp mặt nhỏ.  **Sử dụng mạng xã hội:**  Mạng xã hội có thể là một công cụ hữu ích để Hùng kết nối với người mới và tham gia các nhóm hoặc sự kiện trực tuyến.  **Tình huống 2:**  **Tham gia các hoạt động của dự án:**  Lâm nên tham gia đầy đủ các hoạt động và sự kiện do dự án tổ chức như buổi tập huấn, chiến dịch làm sạch, và các sự kiện kêu gọi cộng đồng tham gia.  **Tìm hiểu về vấn đề:**  Lâm cần nắm rõ vấn đề ô nhiễm nguồn nước nông và tác động của nó đối với môi trường và sức khỏe cộng đồng.  **Chia sẻ thông điệp:**  Lâm có thể chia sẻ thông điệp về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc giữ cho dòng sông không rác thông qua các phương tiện truyền thông xã hội, buổi tập huấn, hoặc trò chuyện với hàng xóm và bạn bè.  **Hỗ trợ tổ chức sự kiện và chiến dịch:**  Lâm có thể đóng góp vào việc tổ chức các sự kiện và chiến dịch làm sạch, chẳng hạn như tìm kiếm đối tác, lên kế hoạch, hoặc tham gia vào việc thu thập rác.  **Hợp tác với cộng đồng:**  Lâm có thể hợp tác chặt chẽ với cộng đồng, kêu gọi sự hỗ trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân để đảm bảo sự thành công của dự án.  **Đề xuất giải pháp cụ thể:**  Lâm có thể đề xuất và tham gia vào việc thực hiện các giải pháp cụ thể để giảm ô nhiễm nguồn nước nông, như tổ chức các chiến dịch tái chế, cải thiện hệ thống quản lí rác, hay giáo dục cộng đồng về vấn đề này.  **3. Chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân khi thiết lập các mối quan hệ xã hội** |

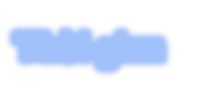
|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ các hoạt động giúp đỡ cộng đồng   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẳn sàng chia sẻ các hoạt động giúp đỡ cộng đồng  + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện HS trình bày kết quả * GV yêu cầu các HS sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** * GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. * GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới | **và sẵn sàng chia sẻ các hoạt động giúp đỡ cộng đồng**  \* **Xây dựng mối quan hệ:**   * **Sự chân thành:** Quan trọng nhất là sự chân thành trong giao tiếp và hành động. * **Lắng nghe:** Biết lắng nghe và thấu hiểu người khác. * **Cởi mở:** Luôn sẵn sàng chia sẻ và học hỏi từ người khác. * **Tôn trọng:** Tôn trọng sự khác biệt và quan điểm của người khác. * **Giữ liên lạc:** Duy trì mối quan hệ bằng cách thường xuyên liên lạc và quan tâm đến nhau.   \***Tham gia hoạt động cộng đồng:**   * **Tìm kiếm cơ hội:** Tìm kiếm các tổ chức, nhóm hoạt động phù hợp với sở thích và khả năng của mình. * **Khởi đầu nhỏ:** Bắt đầu từ những việc nhỏ, đơn giản. * **Kiên trì:** Duy trì sự tham gia đều đặn. * **Học hỏi:** Học hỏi từ những người có kinh nghiệm. |

***Hoạt động 9: Xây dựng triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả***

## Mục tiêu:

* Thảo luận để xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.
* Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và thực hành quản lí dự án hiệu quả.

1. **Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
2. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện dự án của hs



**DỰ ÁN TRAO GỬI YÊU THƯƠNG**

**Mục tiêu**

Nâng cao tinh thần tương thân tương ái, sẻ chia với những trẻ em khó khăn. Đồng thời thiết lập và duy trì được mạng lưới cộng đồng để thực hiện hiệu quả hoạt động tình nguyện nhân đạo.

**Cách thức tổ chức**

- Bán hàng gây quỹ từ thiện.

- Quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập còn sử dụng được.

- Thăm hỏi, động viên, tặng quà trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

**Thời gian**

- Triển khai bán hàng gây quỹ trong vòng một tháng.

- Triển khai quyên góp quần áo sách vở được dùng học tập vào sáng chủ nhật trong 2 tuần đầu của tháng 1.

- Tổ chức trao quà trực tiếp chủ nhật tuần thứ 3 của tháng 1.

## Địa điểm

- Bán hàng trực tuyến.

- Quyên góp tại sân trường.

- Trao quà tại nhà văn hóa xã.

## Phân công nhiệm vụ

- Nhóm 1: Nấu sữa hạt đang tin bán hàng tổng hợp nhan sắc người mua chuyển hàng đến tay người mua.

- Nhóm 2: Thông báo tổ chức quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập trong toàn trường.

* Nhóm 3: Xây dựng kế hoạch buổi trao quà trực tiếp cho những trẻ em khó khăn ở địa phương.
* Nhóm 4: Liên hệ vận động các tổ chức, cá nhân ở địa phương, nhà trường, phụ huynh, hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cùng tham gia.

## Kết quả dự kiến

* Thu được trên 10 triệu đồng tiền lãi từ việc bán hàng.
* Thu được quần áo, sách vở được dùng còn sử dụng được.
* Ít nhất 20 trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương nhận được quà tặng hiện vật và tiền mặt.

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thảo luận để xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người thực hiện nhiệm vụ: Thảo luận để xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân. * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét những nội HS mà các nhóm HS đưa ra * Tuyên dương nhóm xây dựng tốt kế hoạch và sửa những nội dung chưa phù hợp trong kế hoạch của HS | 1. **Thảo luận để xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.** 2. **Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.** 3. **Thực hành quản lí dự án hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện dự án.**    * Điều phối, hướng dẫn các thành viên thực hiện theo kế hoạch của dự án, hạn chế xảy ra bất đồng ý kiến trong công việc.    * Nhắc nhở các cá nhân thực hiện nhiệm vụ được phân công.    * Điều chỉnh và chủ động xử   lí các vấn đề phát sinh và tìm kiếm sự hỗ trợ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 2. Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các nhóm HS: Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS: Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. * GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * Thư ký của mỗi nhóm ghi lại và báo cáo kết quả triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. * Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét về kết quả mà các nhóm đạt được trong quá trình triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. * GV đưa ra một số lưu ý cho HS trong quá trình thực hiện hoạt động   ***Nhiệm vụ 3. Thực hành quản lí dự án hiệu quả.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để đưa ra cách quản lí dự án hiệu quả và thực hành quản lí dự án hiệu quả.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thảo luận nhóm để đưa ra cách quản lí dự án hiệu quả và thực hành quản lí dự án hiệu quả.   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện HS trình bày kết quả * GV yêu cầu các HS sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. * GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới   ***Nhiệm vụ 3. Thực hành quản lí dự án hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện dự án.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để đưa ra cách quản lí dự án hiệu quả và thực hành quản lí dự án hiệu quả.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thảo luận nhóm để đưa ra cách quản lí dự án hiệu quả và thực hành quản lí dự án hiệu quả.   + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện HS trình bày kết quả | * Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin phản hồi để có điều chỉnh phù hợp.   **Cụ thể:**  \* **Khởi động dự án:**   * **Xác định mục tiêu:** Rõ ràng hóa mục tiêu của dự án, kết quả mong đợi. * **Xây dựng phạm vi:** Đánh giá phạm vi công việc, xác định các sản phẩm/dịch vụ cuối cùng. * **Lập kế hoạch dự án:** Xây dựng kế hoạch chi tiết, bao gồm các giai đoạn, nhiệm vụ, nguồn lực, thời gian. * **Phân bổ nguồn lực:** Xác định rõ nguồn lực cần thiết (nhân lực, tài chính, vật liệu) và phân bổ hợp lí.   \***Thực hiện dự án:**   * **Theo dõi tiến độ:** Sử dụng các công cụ để theo dõi tiến độ thực hiện so với kế hoạch. * **Quản lí rủi ro:** Xác định và đánh giá các rủi ro có thể xảy ra, đưa ra các phương án ứng phó. * **Điều chỉnh kế hoạch:** Điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết để đảm bảo dự án đi đúng hướng. * **Giao tiếp:** Duy trì liên lạc thường xuyên với các thành viên trong nhóm và các bên liên quan.   \* **Kết thúc dự án:**   * **Đánh giá:** Đánh giá kết quả dự án so với mục tiêu ban đầu. * **Bàn giao sản phẩm:** Bàn giao sản phẩm cuối cùng cho khách hàng hoặc các bên liên   quan. |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV yêu cầu các HS sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. * GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới | * **Học hỏi kinh nghiệm:** Rút ra bài học kinh nghiệm từ dự án để áp dụng cho các dự án sau. |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nhiệm vụ được giao
* Xem trước hoạt động 10, 11 chủ đề 5

\* \* \* \* \*

# TUẦN 3: SHL

**CHIA SẺ VỀ DỰ ÁN HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN NHÂN ĐẠO VÀ QUẢN LÍ DỰ ÁN HIỆU QUẢ.**

***Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả”***

1. **Mục tiêu:** HS chia sẻ những hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

## Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ về về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả:

*+ Lắng nghe ý kiến của các bên liên quan: Lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm, ban lãnh đạo, nhà tài trợ và cộng đồng để đảm bảo dự án đáp ứng nhu cầu thực tế.*

*+ Linh hoạt và thích ứng: Sẵn sàng điều chỉnh kế hoạch và phương án thực hiện dự án khi cần thiết để phù hợp với tình hình thực tế.*

*+ Duy trì động lực: Giữ cho các thành viên trong nhóm luôn có động lực và nhiệt huyết để tham gia dự án.*

*+ Thể hiện lòng biết ơn: Thể hiện lòng biết ơn đối với sự đóng góp của các thành viên trong nhóm, ban lãnh đạo, nhà tài trợ và cộng đồng.*

* GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả

***Ngày soạn: Ngày dạy:***

**TUẦN 4: SHDC**

**KỊCH TƯƠNG TÁC CHỦ ĐỂ “HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI”**

* 1. **MỤC TIÊU**
* Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của hoạt động xã hội.
* Khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động xã hội.
* Rèn luyện cho học sinh những kỹ năng mềm cần thiết như kỹ năng giao tiếp, hợp tác và làm việc nhóm.
* Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, gắn bó và phát triển

# CHUẨN BỊ

## Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

* + - * Xác định mục tiêu của buổi biểu diễn, thành lập ban tổ chức.
      * Ban tổ chức xây dựng kế hoạch
      * Ban tổ chức phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình Kịch tương tác chủ để “Hoạt động xã hội”
      * Trang trí phông phù hợp với chương trình biểu diễn
      * Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
      * Chuẩn bị phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.

## Đối với HS

* + - * Đăng kí các tiết mục văn nghệ tham gia và tập luyện.
      * Chuẩn bị trang phục, đạo cụ phù hợp với các tiết mục đã được ban tổ chức lựa chọn.
      * Chuẩn bị hoa để tặng các bạn tham gia biểu diễn.

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ để - Kịch tương tác chủ để “Hoạt động xã hội”***

## Mục tiêu

* + - * Nâng cao nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của hoạt động xã hội.
      * Khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động xã hội.

## Nội dung - Tổ chức thực hiện

* + - * Người dẫn chương trình: Điều phối chương trình, giới thiệu các hoạt động và đặt câu hỏi cho học sinh.

+ Học sinh 1: Chia sẻ về kinh nghiệm tham gia hoạt động xã hội.

+ Học sinh 2: Chia sẻ về những lợi ích của hoạt động xã hội.

+ Học sinh 3: Chia sẻ về những thách thức khi tham gia hoạt động xã hội.

+ Học sinh 4: Chia sẻ về những ý tưởng cho các hoạt động xã hội.

* + - * Chia học sinh thành các nhóm nhỏ theo đơn vị lớp
      * Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về một chủ đề liên quan đến hoạt động xã hội, ví dụ:
        + Tầm quan trọng của hoạt động xã hội.
        + Lợi ích của hoạt động xã hội.
        + Thách thức khi tham gia hoạt động xã hội.
        + Ý tưởng cho các hoạt động xã hội.
      * Sau khi thảo luận, yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện trình bày kết quả thảo luận trước cờ
      * Yêu cầu một học sinh phỏng vấn một học sinh khác về kinh nghiệm tham gia hoạt động xã hội.
      * Các câu hỏi phỏng vấn có thể bao gồm:
        + Em đã tham gia những hoạt động xã hội nào?
        + Em cảm thấy như thế nào khi tham gia các hoạt động xã hội?
        + Em đã học được gì từ các hoạt động xã hội?
        + Em có lời khuyên nào cho các bạn muốn tham gia hoạt động xã hội không?

Sau khi phỏng vấn, yêu cầu học sinh phỏng vấn chia sẻ nội dung phỏng vấn với toàn toàn trường.

# ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS các lớp chia sẻ cảm xúc về buổi kịch tương tác chủ để “Hoạt động xã hội”

# HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc về chương trình kịch tương tác chủ để “Hoạt động xã hội”

\* \* \* \* \*

# TUẦN 4: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 10, 11 CHỦ ĐỀ 5.

* 1. **MỤC TIÊU:**

## Kiến thức:

* + - * Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.
      * Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương.

## Năng lực

1. **Năng lực chung**
   * ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
   * ***Năng lực tự chủ, tự học***: xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

## Năng lực đặc thù môn học:

* + ***Năng lực thích ứng với cuộc sống***: Từ các nội dung sự kiện HS có thể đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội từ đó tham gia phát triển cộng đồng bền vững.

## Phẩm chất

* + - * Có thái độ hứng thú trong học tập.
      * Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
      * Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* Giáo án, SGK, SGV
* Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung
* Máy chiếu, máy tính (nếu có)

## Đối với HS:

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng, phấn khởi cho HS trước khi vào bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS nghe hát bài hát “Một vòng Việt Nam – Ca sĩ Tùng Dương”
3. **Sản phẩm học tập:** HS nghe hát theo, cảm nhận giai điệu ca từ, cảm nhận được trách nhiệm của thế hệ trẻ thanh niên ngày nay.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV mời cả lớp cùng lắng nghe bài hát: “Một vòng Việt Nam – Ca sĩ Tùng Dương”.
* GV đặt câu hỏi: *Bài hát nói về nội dung gì? Em có suy nghĩ gì sau khi nghe bài hát?*

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS cảm nhận ca từ bài hát, chia sẻ cảm xúc

## Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

* GV mời đại diện HS chia sẻ, GV tiếp nhận câu trả lời, dẫn dắt HS vào tìm hiểu nội dung bài học.

# HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

***Hoạt động 10: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội***

1. **Mục tiêu:** HS biết đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng

## Nội dung:

GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

1. **Sản phẩm:** HS biết đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ về lợi ích của việc tham gia các hoạt động xã hội đối với bản thân em.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ về lợi ích của việc tham gia các hoạt động xã hội đối với bản thân em.   + Chia sẻ cùng các bạn trong lớp  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân: Chia sẻ về lợi ích của việc tham gia các hoạt động xã hội đối với bản thân **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** * GV yêu cầu 3-5HS chia sẻ trước lớp * Các bạn khác chú ý lắng nghe và bổ sung nếu có   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   * GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ.   ***Nhiệm vụ 2. Thảo luận đánh giá ý***  ***nghĩa của hoạt động xã hội.*** | 1. **Chia sẻ về lợi ích của việc tham gia các hoạt động xã hội đối với bản thân em.**    * Bản thân có sự cảm thông, chia sẻ với cộng đồng hơn.    * Trưởng thành nhiều hơn về nhận thức, kỹ năng, thái độ khi tham gia các hoạt động xã hội.    * Tích lũy nhiều kinh nghiệm trong cuộc sống hằng ngày.    * Nâng cao hiểu biết về các hoạt động xã hội ở các vùng miền trên cả nước.   **2. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.** Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng  **\* Đối với cá nhân:**  **- Phát triển kỹ năng sống:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân phát triển các kỹ năng sống cần thiết như giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, ra quyết định,...   * **Nâng cao kiến thức và hiểu biết:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân tiếp cận với nhiều thông tin, kiến thức mới về xã hội, cộng đồng và thế giới xung quanh. * **Rèn luyện lòng nhân ái và sự đồng cảm:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân rèn luyện |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm: Thảo luận đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.   *Gợi ý*  \*Đối với cá nhân.   * Nâng cao giá trị bản thân. * Nâng cao tinh thần trách nhiệm. * Hình thành được các kỹ năng làm việc chủ động, tự tin và gắn kết với mọi người.   \*Đối với cộng đồng   * Tập hợp và phát huy sức mạnh của tập thể. * Nâng cao tinh thần đoàn kết, giúp đở nhau. * Tạo cơ hội bình đẳng.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS tiến hành thảo luận * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện các nhóm trình bày * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua hoạt động   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày * GV nhận xét, tổng kết hoạt động*.* * GV kết luận: Có thể khẳng định rằng, các hoạt động xã hội đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng. Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân phát triển toàn diện, gia đình hạnh phúc và cộng đồng văn minh, tiến bộ. Do đó, mỗi cá nhân, gia đình và cộng đồng cần tích cực tham gia các hoạt động xã hội để góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. | lòng nhân ái, sự đồng cảm, biết yêu thương và chia sẻ với người khác.   * **Mở rộng mối quan hệ:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân mở rộng mối quan hệ và xây dựng mạng lưới quan hệ xã hội. * **Nâng cao giá trị bản thân:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cá nhân khẳng định bản thân, phát huy tiềm năng và nâng cao giá trị bản thân.   **\* Đối với gia đình:**   * **Giảm thiểu mâu thuẫn, gắn kết các thành viên:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp các thành viên trong gia đình có cơ hội giao lưu, chia sẻ và gắn kết với nhau hơn. * **Tạo dựng truyền thống tốt đẹp:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp gia đình tạo dựng và gìn giữ những truyền thống tốt đẹp. * **Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp gia đình nâng cao đời sống văn hóa tinh thần, tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm. * **Giáo dục con cái:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cha mẹ giáo dục con cái về lòng nhân ái, sự đồng cảm và ý thức trách nhiệm với cộng đồng. * **Tăng cường sự gắn kết giữa gia đình và cộng đồng:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp gia đình hòa nhập với cộng đồng, tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp với những người xung quanh.   **\* Đối với cộng đồng:**   * **Giải quyết các vấn đề xã hội:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cộng đồng giải quyết các vấn đề xã hội như: tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường, giáo dục,... * **Phát triển kinh tế - xã hội:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cộng đồng phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống của người dân. * **Gìn giữ bản sắc văn hóa:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cộng đồng gìn giữ bản sắc văn hóa, bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống. * **Xây dựng cộng đồng đoàn kết, gắn bó:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp cộng đồng đoàn kết, gắn bó, tạo dựng môi trường sống văn minh, lành mạnh. * **Nâng cao vị thế của cộng đồng:** Tham gia các   hoạt động xã hội giúp cộng đồng nâng cao vị thế, tạo dựng hình ảnh đẹp trong mắt bạn bè quốc tế. |

***Hoạt động 11: Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương***

## Mục tiêu:

* Thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng.
* HS tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng.

## Nội dung:

GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

1. **Sản phẩm:** HS biết cách tham gia hoạt động xây dựng cộng đồng nơi sinh sống

## Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Tập hợp những bạn mong muốn tham gia các hoạt động cộng đồng và thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS cùng nhau tập hợp những bạn mong muốn tham gia các hoạt động cộng đồng và thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS cùng nhau tập hợp những bạn mong muốn tham gia các hoạt động cộng đồng và thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng. * GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ   **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * GV mời đại diện các câu lạc bộ ra mắt và chia sẻ mục tiêu của mình trước lớp * Các HS khác chú ý lắng nghe và bổ sung nếu có **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** * GV tổng hợp lại danh sách thành viên CLB và mục tiêu của các CLB * GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ.   ***Nhiệm vụ 2. Đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các CLB đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ.   Gợi ý  + Tổ chức hoạt động giáo dục, truyền thông văn hóa, yêu hòa bình.  + Thực hiện dự án tình nguyện giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * các CLB đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ. | **1. Tập hợp những bạn mong muốn tham gia các hoạt động cộng đồng và thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng.**  **\* Xác định mục tiêu và đối tượng:**   * **Mục tiêu rõ ràng:** Xác định rõ mục tiêu mà câu lạc bộ muốn hướng tới (ví dụ: bảo vệ môi trường, hỗ trợ người khó khăn,...) * **Đối tượng tham gia:** Xác định đối tượng bạn muốn hướng tới (học sinh, sinh viên, người dân trong khu vực,...)   **\* Tìm kiếm những người có cùng đam mê:**   * **Chia sẻ trên mạng xã hội:** Tạo một sự kiện hoặc bài đăng trên các nền tảng mạng xã hội để thông báo về ý định thành lập câu lạc bộ và tìm kiếm thành viên. * **Gửi thư mời:** Gửi thư mời đến các bạn bè, người quen, hoặc các tổ chức, trường học liên quan. * **Tổ chức các buổi gặp mặt:** Tổ chức những buổi gặp mặt nhỏ để giới thiệu về ý tưởng của câu lạc bộ và lắng nghe ý kiến đóng góp.   **2. Đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ.**  + Tổ chức hoạt động giáo dục, truyền thông văn hóa, yêu hòa bình. |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện các CLB chia sẻ về các CLB đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ. * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần báo cáo của bạn   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày * GV nhận xét, tổng kết hoạt động*.*   ***Nhiệm vụ 3. Tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu cá nhân HS thực hiện tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS thực hiện tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện các CLB báo cáo kết quả HS thực hiện tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng. * GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần chia sẻ kết quả tham gia phát triển bền vững tại cộng đổng địa phương của bạn   **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày * GV nhận xét, tổng kết hoạt động*.*   ***Nhiệm vụ 4. Báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động. * GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ   **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**   * GV mời đại diện các CLB báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động. | + Thực hiện dự án tình nguyện giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.  **3. Tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng.**  **\* Tổ chức các hoạt động thu hút:**   * **Tổ chức các buổi workshop:** Tổ chức các buổi workshop nhỏ về những chủ đề liên quan đến mục tiêu của câu lạc bộ để thu hút sự quan tâm. * **Tổ chức các hoạt động tình nguyện nhỏ:** Tổ chức các hoạt động tình nguyện nhỏ để mọi người có cơ hội trải nghiệm và hiểu rõ hơn về hoạt động của câu lạc bộ. * **Tạo ra một không gian chia sẻ:** Tạo một nhóm trên mạng xã hội hoặc một trang web để mọi người có thể chia sẻ ý tưởng, kinh nghiệm và kết nối với nhau.   \* **Tìm kiếm sự hỗ trợ:**   * **Tìm kiếm sự hỗ trợ từ nhà trường, tổ chức:** Xin phép nhà trường hoặc các tổ chức liên quan để được hỗ trợ về địa điểm, tài chính, hoặc các nguồn lực khác. * **Tìm kiếm sự tài trợ:** Tìm kiếm các nhà tài trợ để hỗ trợ cho các hoạt động của câu lạc bộ. * **Hợp tác với các tổ chức khác:** Hợp tác với các tổ chức khác có cùng mục tiêu để mở rộng quy mô hoạt động.   **4. Báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động.**  **\* Xây dựng một kế hoạch hoạt động chi tiết:**   * **Lập kế hoạch:** Lên kế hoạch chi tiết cho các hoạt động của câu lạc |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * GV nhận xét, tổng kết hoạt động*.* * Nhắc nhở một số lưu ý: * **Tạo một môi trường thân thiện:** Tạo một môi trường thân thiện, cởi mở để mọi người có thể thoải mái chia sẻ ý kiến và đóng góp. * **Lắng nghe ý kiến của mọi người:** Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của các thành viên để hoàn thiện câu lạc bộ. * **Kiên trì:** Việc xây dựng một câu lạc bộ thành công   đòi hỏi sự kiên trì và nỗ lực không ngừng. | bộ trong một khoảng thời gian nhất định.   * **Phân công nhiệm vụ:** Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để đảm bảo mọi việc được thực hiện hiệu quả. * **Đánh giá và điều chỉnh:** Đánh giá thường xuyên các hoạt động và điều chỉnh kế hoạch nếu cần thiết. |

\* \* \* \* \*

# TUẦN 4: SHL

**CHIA SẺ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG NƠI EM SỐNG**

***Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

***Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống”***

1. **Mục tiêu:** HS Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống

## Nội dung – tổ chức thực hiện:

* GV yêu cầu HS Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống

*+ Là một thành viên tích cực trong cộng đồng, em luôn ý thức được tầm quan trọng của việc chung tay góp sức xây dựng quê hương ngày càng phát triển. Do đó, trong thời gian qua, em đã tham gia vào nhiều hoạt động xây dựng cộng đồng và đạt được những kết quả đáng khích lệ*

*+ Tham gia các buổi ra quân vệ sinh môi trường do địa phương tổ chức, dọn dẹp rác thải tại các khu vực công cộng, góp phần bảo vệ môi trường sống xanh - sạch - đẹp.*

*+ Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè và bà con trong khu phố nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, hạn chế sử dụng túi nilon, rác thải nhựa, phân loại rác thải tại nguồn.*

*+ Tham gia trồng cây xanh tại các tuyến đường, khuôn viên trường học, góp phần phủ xanh môi trường.*

*+ Tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao do địa phương tổ chức, góp phần tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho cộng đồng.*

*+ Tham gia các hoạt động thiện nguyện, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, neo đơn, trẻ em mồ côi, khuyết tật.*

* GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi sinh sống

\* \* \* \* \*

1. **Cá nhân tự đánh giá**

# ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 5 PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Cá nhân tự đánh giá** | | **Đánh giá theo nhóm/tổ** | | **Đánh giá**  **chung của GV** | |
| **Đạt** | **Chưa**  **đạt** | **Đạt** | **Chưa**  **đạt** | **Đạt** | **Chưa**  **đạt** |
| Nhận diện được biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội sẳn sàng chia sẻ, giúp đỡ  cộng đồng. |  |  |  |  |  |  |
| Nêu được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu  nghị. |  |  |  |  |  |  |
| Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội,  săn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. |  |  |  |  |  |  |
| Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục tinh thần  đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị. |  |  |  |  |  |  |
| Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hóa khác  nhau. |  |  |  |  |  |  |
| Thế hiện được thái độ tôn trọng sự khác  biệt giữa các nền văn hóa. |  |  |  |  |  |  |
| Xây dựng, triển khai được dự án hoạt  động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả. |  |  |  |  |  |  |
| Đánh giá được ý nghĩa của hành động  xã hội. |  |  |  |  |  |  |
| Tham gia tích cực các hoạt động cộng  đồng tại địa phương. |  |  |  |  |  |  |

* + **Đạt**: Đạt ít nhất 6 trong 9 tiêu chí;
  + **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 5 tiêu chí trở xuống.

**ĐẠT: ** **CHƯA ĐẠT:**

# ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................