**Tuần: 19, 20, 21, 22 Ngày soạn: 03/01/2024**

**Tiết: 55-> 66 Ngày dạy: 10/01/2024**

# CHỦ ĐỀ 6: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, TÀI NGUYÊN

# VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (12 tiết)

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.
* Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.
* Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.
* Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
* Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.
* Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ, tự học*: Luôn có ý thức quan sát, học hỏi để tìm hiểu những cách thức bảo vệ môi trường, tài nguyên, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
* *Giao tiếp và hợp tác*: Thể hiện khả năng giao tiếp và hợp tác tốt với các thành viên trong lớp để thực hiện các hoạt động trong chủ đề.
* *Giải quyết vấn đề sáng tạo*: Thể hiện tính sáng tạo, khả năng giải quyết vấn đề trong các hoạt động khảo sát thực địa và hoạt động trên lớp của chủ đề.

***Năng lực riêng:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên; Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân; Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện; Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
* *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát; Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.

**3. Phẩm chất:**

* *Yêu nước:* Biết bày tỏ lòng yêu mến, trân trọng đối với quê hương, đất nước thông qua những hoạt động quan tâm, chăm sóc cảnh quan, tài nguyên và môi trường.
* *Trách nhiệm:* Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và ở những nơi mình đi qua.
* *Trung thực:* Thể hiện sự trung thực trong quá trình tham gia các hoạt động khảo sát và phân tích thực trạng môi trường tự nhiên, việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
* *Nhân ái:* Yêu thương, quan tâm đến mọi sinh vật trong tự nhiên , học cách sống hòa hợp với thiên nhiên, môi trường.
* *Chăm chỉ:*Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động chung của cộng đồng về bảo vệ môi trường, tài nguyên, cảnh quan thiên nhiên và danh lam thắng cảnh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11*.
* Hướng dẫn HS tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề:

+ Những loại tài nguyên mà địa phương có thế mạnh.

+ Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường và tài nguyên.

+ Các biện pháp bảo vệ tài nguyên, môi trường của địa phương.

+ ...

* Hướng dẫn HS các nguồn tìm tư liệu: Internet; hỏi ý kiến người thân, bạn bè; tìm thông tin các địa điểm văn hóa, du lịch,...

**2. Đối với học sinh**

* Tìm đọc, sưu tầm và tổng hợp tư liệu về các nội dung được giao.
* Đọc trước các hoạt động trong SHS để chuẩn bị ý kiến và tâm thế tham gia hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; tạo tâm thế cho HS trước khi bước vào bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Cảm nhận của HS về trách nhiệm của bản thân về chủ đề bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem video và trả lời câu hỏi:

<https://youtu.be/1qmea-XOu2Y?si=aUEC3FiSXWUhrcTh>

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy nêu các thực trạng, hậu quả và biện pháp cần bảo vệ môi trường trong video trên?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 1 -2 HS chia sẻ cảm nhận của bản thân.

*+ Thực trạng gây ô nhiễm môi trường:*

* *Rác thải nhựa.*
* *Ô nhiễm không khí.*

*+ Hậu quả ô nhiễm môi trường mang lại:*

* *Gây các bệnh ung thư, hô hấp, tim mạch,...*
* *Thiếu nước sạch.*

*+ Biện pháp:*

* *Phân loại rác hữu cơ, rác vô cơ.*
* *Giảm khói bụi trong không khí.*
* *Hạn chế sử dụng túi nilon.*
* *Tắt điện khi không sử dụng.*
* *Tiết kiệm nước.*
* *Tái sử dụng quần áo cũ, giấy báo, thùng carton,...*
* *Tái chế vỏ lon, pin,...*

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Môi trường đã, đang và sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của con người. Chính vì thế, bảo vệ môi trường là vấn đề sống còn của nhân loại. Tất cả sự sống trên Trái Đất đều là nhân tố tạo nên môi trường sống. Theo đó, bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của chính mỗi người nói riêng và cho cả nhân loại nói chung. Để tìm hiểu chi tiết và cụ thể hơn chúng ta sẽ cùng tìm hiểu* ***Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS thực hiện được các bước nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tìm hiểu được tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tìm hiểu, nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường thông qua các nhiệm vụ:

1. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.

2. Thực hiện khảo sát theo kế hoạch và ghi chép lại kết quả.

**c. Sản phẩm:** HS thực hành nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS xác định vấn đề về môi trường tại địa phương cần nghiên cứu, khảo sát.  *Ví dụ: Tại xã H đang có hiện tượng nước trong một số ao, hồ gần các cơ sở sản xuất, kinh doanh bị đổi màu, vẩn đục, cá chết nổi lên,...*  *🡪 Vấn đề cần nghiên cứu, khảo sát: thực trạng môi trường nước của các ao, hồ đó; bước đầu tìm hiểu nguyên nhân của sự biến đổi môi trường nước, tác động của hoạt động sản xuất, kinh doanh đến sự biến đổi đó (nếu có).*  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, xây dựng kế hoạch khảo sát theo gợi ý SGK tr.53, 54.  *Kế hoạch khảo sát trình bày dưới Hoạt động 1.*  *Lưu ý khi xây dựng kế hoạch khảo sát: kế hoạch cần đầy đủ, có tính khả thi trong thực tế, phân công nhiệm vụ rõ ràng với thành viên nhóm; chủ yếu sử dụng phương tiện sẵn có của HS (máy ảnh, máy tính,...) hoặc mượn của trường (nếu có thể).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện và hỗ trợ khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ kế hoạch khảo sát.  - GV mời HS khác nhận xét, đánh giá (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **1. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường**  ***1.1. Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương***  - Tại nhiều địa phương hiện nay, môi trường, cảnh quan đang phải chịu những tác động tiêu cực từ hệ quả của hoạt động sản xuất, kinh doanh, lối sống của con người hoặc sự biến đổi của khí hậu.  - HS tự lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương theo gợi ý. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện khảo sát theo kế hoạch và ghi chép lại kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS tạo biểu mẫu (dựa trên bản kế hoạch đã xây dựng) để ghi chép, tổng hợp kết quả khảo sát được.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và tạo biểu mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 cặp đôi chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | ***1.2.* *Thực hiện khảo sát theo kế hoạch và ghi chép lại kết quả***  Tìm hiểu thực trạng môi trường tại địa phương giúp chúng ta nhận thức được những việc cần làm để bảo vệ môi trường, sống có trách nhiệm hơn với thiên nhiên. |
| **KẾ HOẠCH KHẢO SÁT**  **THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG NƯỚC VÀ TÁC ĐỘNG CỦA SẢN XUẤT, KINH DOANH ĐẾN MÔI TRƯỜNG NƯỚC CỦA XÃ A**  (1) Nhóm thực hiện: Nhóm 1.  (2) Mục tiêu khảo sát:  - Tìm hiểu thực trạng môi trường nước của xã A.  - Tìm hiểu những tác động của hoạt động sản xuất, kinh doanh đến môi trường nước tại xã A.  - Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường nước của xã A.  (3) Địa điểm khảo sát: Sông và các hồ, ao trong xã A.  (4) Thời gian khảo sát: Một tuần.  (5) Phương pháp thực hiện kế hoạch: Quan sát, phỏng vấn, khảo sát thực địa, phân tích và tổng hợp số liệu,...  (6) Phương tiện thực hiện khảo sát: Máy ảnh, điện thoại (ghi âm, quay video clip,...), phiếu quan sát,...  (7) Nội dung khảo sát:  - Thực trạng môi trường nước:  + Các nguồn nước hiện tại ở địa phương.  + Hiện trạng.  + Nguyên nhân.  - Tác động của hoạt động phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường nước:  + Tích cực.  + Tiêu cực.  (8) Phân công nhiệm vụ:  - Phụ trách lập bảng hỏi, thực hiện phỏng vấn: Huy, Linh.  - Lấy mẫu nước, phân tích: Trà, Tuấn.  - Thu thập hình ảnh, thực hiện phiếu quan sát, tổng hợp số liệu và viết báo cáo: Mai, Hùng. | |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc con người**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS giới thiệu được một số cảnh quan thiên nhiên từng đến thăm và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với cảm xúc của con người.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tìm hiểu ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc con người thông qua 3 nhiệm vụ chính:

1. Giới thiệu về những cảnh quan thiên nhiên mà em từng đến thăm và chia sẻ cảm xúc của em khi đến thăm nơi đó.

2. Thảo luận về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với cảm xúc của con người.

3. Kể lại một câu chuyện hoặc ví dụ cụ thể về cảnh quan thiên nhiên đã tác động tích cực đến cảm xúc của em hoặc người khác như thế nào.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc con người.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu về những cảnh quan thiên nhiên mà em từng đến thăm và chia sẻ cảm xúc của em khi đến thăm nơi đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và thực hiện nhiệm vụ: *Hãy chia sẻ về những cảnh quan thiên nhiên mà em từng đến thăm với gia đình, bạn bè.*  - GV đặt câu hỏi gợi ý trao đổi:  *+ Nơi em đến có điểm gì nổi bật về cảnh quan, môi trường?*  *+ Điều gì khiến em nhớ hoặc ấn tượng nhất về địa điểm đó?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo cặp, thảo luận theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện và hỗ trợ khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận:  *Gợi ý:*  *+ Cảnh quan thiên nhiên: Vịnh Hạ Long.*  *+ Điểm nổi bật: nước biển xanh ngát, không khí dễ chịu, bãi cát trắng trải dài,...*  *+ Ấn tượng về Vịnh Hạ Long: cảnh quan môi trường thiên nhiên xanh – sạch – đẹp.*  Đảo Titop.jpg  Hoàng hôn trên Vịnh Hạ Long.jpg  - GV mời đại diện nhóm khác trình bày, bổ sung ý kiến của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **2. Tìm hiểu ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc con người**  ***2.1. Giới thiệu về những cảnh quan thiên nhiên mà em từng đến thăm và chia sẻ cảm xúc của em khi đến thăm nơi đó***  Cảnh quan thiên nhiên là một phần tất yếu trong cuộc sống của con người, giúp mang lại những khoảng thời gian thư giãn có ý nghĩa. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thảo luận về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên đối với cảm xúc của con người***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ: *Nêu ý nghĩa, tác động của cảnh quan thiên nhiên tới cảm xúc con người.*  - GV đưa ra một số gợi ý trao đổi:  *+ Đứng trước một cảnh quan đẹp/hùng vĩ/tráng lệ,... chúng ta thường có cảm xúc như thế nào? (Nêu ví dụ cụ thể về cảnh quan tại địa phương hoặc trong nước, trên thế giới).*  *+ Vì sao trên thực tế, mỗi khi có chuyện buồn hoặc rắc rối trong cuộc sống, công việc, nhiều người muốn “đi trốn” đến một nơi chỉ có thiên nhiên để tĩnh tâm lại? Khi đó, cảnh quan thiên nhiên có thể giúp gì cho họ?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp kết quả đã thảo luận.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***2.2.* *Thảo luận về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên đối với cảm xúc của con người***  - Cảnh quan thiên nhiên có thể đem lại cho con người nhiều cảm xúc tích cực hoặc giúp họ giảm bớt buồn phiền, căng thẳng; tạo hứng thú cho công việc; kích thích sự sáng tạo, khám phá,...  - Ngược lại, một cảnh quan thiên nhiên xấu, bị ô nhiễm và ồn ào có thể gây ra sự bất an và căng thẳng tinh thần. |
| ***Nhiệm vụ 3: Kể lại một câu chuyện hoặc ví dụ cụ thể về cảnh quan thiên nhiên đã tác động tích cực đến cảm xúc của em hoặc người khác như thế nào***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV khuyến khích HS liên hệ thực tế của bản thân hoặc người thân.  - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận về câu chuyện đó.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp kết quả đã thảo luận.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***2.3. Kể lại một câu chuyện hoặc ví dụ cụ thể về cảnh quan thiên nhiên đã tác động tích cực đến cảm xúc của em hoặc người khác như thế nào***  *Gợi ý:*  Đồi chè Camellia là nơi du khách có thể tận hưởng vẻ đẹp hoang sơ của những cánh đồng chè xanh rợp bóng. Khi tôi đến đó, tôi cảm thấy rất bị thu hút bởi khung cảnh tuyệt đẹp, những hàng cây chè xanh ngắt, những dải đất trồng chè, và đặc biệt là không khí trong lành, trong tự nhiên. Tôi nghe tiếng chim hót, tiếng gió thổi trong cây, những âm thanh tự nhiên vô cùng êm dịu. Tất cả những thứ đó khiến tôi cảm thấy bình yên, thư giãn và thoải mái, như thể tôi đang được trở về với tự nhiên và khôi phục lại tinh thần của mình.  Trải nghiệm ở đồi chè Camellia đã giúp tôi thấy rõ được tác động tích cực của cảnh quan thiên nhiên đến cảm xúc và tâm trạng của con người. Nó cho thấy rằng những khoảnh khắc tưởng chừng như nhỏ bé, tầm thường, có thể mang lại cảm giác bình yên, thư giãn và tinh thần sảng khoái cho con người, và đó là một trong những lý do tại sao chúng ta nên bảo vệ và trân trọng cảnh quan thiên nhiên xung quanh chúng ta. |

**Hoạt động 3: Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS tổng hợp, báo cáo được kết quả đã nghiên cứu, khảo sát về thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của sự phát triển sản xuất, kinh danh đến môi trường, và đưa ra kiến nghị về bảo vệ môi trường dựa trên các kết quả đó.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường thông qua 4 nhiệm vụ chính:

1. Báo cáo kết quả thực hiện nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

2. Trao đổi, nhận xét về kết quả khảo sát.

3. Đưa ra kiến nghị về bảo vệ môi trường dựa vào các kết quả khảo sát đã thực hiện.

4. Liên hệ những hành động HS có thể làm để cùng tham gia thực hiện các kiến nghị đó

**c. Sản phẩm:** HS báo cáo kết quả khảo sát và có những đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường tại địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Báo cáo kết quả thực hiện nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS tham khảo gợi ý trong SGK tr.55:  *+ Thực trạng môi trường tự nhiên:*   * *Biểu hiện cụ thể.* * *Đánh giá mức độ ô nhiễm.*   *+ Nguyên nhân của thực trạng.*  *+ Tác động của các hoạt động phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường tự nhiên.*  *+ ...*  - GV khuyến khích tính sáng tạo và hợp tác của mọi thành viên nhóm khi trình bày kết quả.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát gợi ý SGK và thảo luận.  - GV quan sát, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV mời đại diện HS khác trình bày, bổ sung ý kiến của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **3. Báo cáo kết qỉa khảo sát và đề xuất kiến nghị về bảo vệ môi trường**  ***3.1. Báo cáo kết quả thực hiện nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường***  *Gợi ý:*  *- Thực trạng:* Ô nhiễm môi trường nước, đất, không khí.  *- Nguyên nhân:*  + Khói bụi từ các ống xả của nhà máy, xí nghiệp.  + Sử dụng thuốc trừ sâu.  + Chặt phá rừng.  *- Tác động của các hoạt động phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường tự nhiên:*  + Tích cực:   * Hoạt động du lịch tạo nên môi trường mới (xây dựng các công viên vui chơi giải trí, công viên cây xanh,...), góp phần cải thiện môi trường. * Tạo điều kiện vật chất cho việc thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường. * Phát triển ngành công nghiệp tái chế chất thải góp phần cải thiện chất lượng môi trường và giải quyết tình trạng ô nhiễm môi trường do chất thải.   + Tiêu cực:   * Tăng nhu cầu khai thác các nguồn tài nguyên thiên nhiên. * Phát sinh nhiều chất thải. * Hoạt động nhập khẩu những sản phẩm hàng hóa không thân thiện với môi trường vào Việt Nam. |
| ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi, nhận xét về kết quả khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV gợi ý HS trao đổi:  *+ Kết quả khảo sát cho thấy bức tranh chung về môi trường tại địa phương chúng ta như thế nào?*  *+ Điều gì khiến em hài lòng, hoặc lo lắng về kết quả khảo sát này?*  *+ Nếu trong vai người lãnh đạo địa phương/chủ cơ sở sản xuất kinh doanh/người dân trong khu vực chịu tác động của biến đổi môi trường, em quan tâm đến khía cạnh nào của kết quả khảo sát?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện báo cáo.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà và sau 1 tuần, chia sẻ kết quả với các bạn trong lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***3.2.* *Trao đổi, nhận xét về kết quả khảo sát***  Kết quả khảo sát cho thấy những thực trạng đáng lo ngại về môi trường hiện nay (GV căn cứ vào phần trình bày của HS để kết luận). |
| ***Nhiệm vụ 3: Đưa ra kiến nghị về bảo vệ môi trường dựa vào các kết quả khảo sát đã thực hiện***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, tham khảo gợi ý các kiến nghị về bảo vệ môi trường nước tại địa phương trong SGK tr.55.   |  | | --- | | *Kiến nghị về bảo vệ môi trường nước*  *tại địa phương* | | - Tuyên truyền, nâng cao ý thức của mọi thành viên trong cộng đồng về việc giữ gìn vệ sinh chung ở các khu vực ao, hồ, sông, suối.  - Vận động bà con nông dân hạn chế dùng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp để tránh thuốc bị ngấm vào nguồn nước.  - Hạn chế sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa dùng một lần, tận dụng sản phẩm có thể tái chế để sử dụng.  - ... |   - GV khuyến khích HS kiến nghị theo những cách thức đa dạng: bản kiến nghị bằng lời; hình ảnh/biểu tượng, tranh poster,...  - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình thức kiến nghị:  *+ Hình ảnh:*   |  |  | | --- | --- | | Tranh Vẽ Bảo Vệ Môi Trường Đơn Giản, Đẹp Nhất Bằng Giấy A3, A4  *Tranh cổ động* | Phối màu hợp lý trong việc thiết kế poster bảo vệ môi trường biển  *Tranh poster* |   *+ Video clip:*  [*https://youtu.be/wtLvIk7WbAU?si=NAnp1awmg3xArdx\_*](https://youtu.be/wtLvIk7WbAU?si=NAnp1awmg3xArdx_)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát hình ảnh, video clip, thảo luận theo nhóm và lắng nghe GV hướng dẫn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***3.3. Đưa ra kiến nghị về bảo vệ môi trường dựa vào các kết quả khảo sát đã thực hiện***  Biện pháp khắc phục ô nhiễm môi trường nước:  - Cần nâng cao ý thức sử dụng và xử lí rác thải của người dân.  - Xây dựng và hoàn thiện hệ thống chế tài xử lý pháp luật về môi trường.  - Hoàn thiện hệ thống xử lý nước thải tại khu dân cư và kể cả các khu công nghiệp, nông nghiệp.  **🡪**Ở lứa tuổi trung học phổ thông, mỗi chúng ta đã đủ lớn và có hiểu biết để cùng tham gia ý kiến và cùng hành động để bảo vệ môi trường của địa phương. |
| ***Nhiệm vụ 4: Liên hệ những hành động HS có thể làm để cùng tham gia thực hiện các kiến nghị đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi: *Viết ra ít nhất 2 hành động mình có thể làm để cùng thực hiện các kiến nghị đã đề xuất.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tiễn để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về kết quả của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***3.4. Liên hệ những hành động HS có thể làm để cùng tham gia thực hiện các kiến nghị đó***  Đóng góp bằng việc làm cụ thể của mỗi người, dù nhỏ, sẽ góp phần tạo thành những nỗ lực chung lớn hơn để góp phần giải quyết vấn đề môi trường tại địa phương, giúp cho cuộc sống của mỗi người ngày một tốt đẹp hơn. |

**Hoạt động 4: Chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS thể hiện được sự chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên thông qua các hành động và đề xuất cụ thể.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên thông qua các nhiệm vụ:

1. Trao đổi về những hành động, việc làm nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

2. Chia sẻ về những hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em từng tham gia thực hiện.

3. Đề xuất một hoạt động cụ thể và xây dựng kế hoạch bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

4. Chia sẻ kế hoạch của em với thầy cô, các bạn và người thân để kêu gọi mọi người cùng tham gia.

5. Thực hiện hoạt động đã đề xuất và chia sẻ kết quả.

**c. Sản phẩm:** HS chủ động, tích cực liệt kê những hành động để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:* *Trao đổi về những hành động, việc làm nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm nhỏ (2 – 3 người):  + *Đọc gợi ý trong SGK tr.56:*   * *Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường khi đến tham quan.* * *Tham gia giới thiệu, quảng bá về cảnh quan thiên nhiên của địa phương.* * *Đăng kí tham gia các hoạt động tình nguyện để giữ gìn môi trường cho cảnh quan thiên nhiên.* * *Vận động bạn bè, người thân cùng chia sẻ trách nhiệm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.* * *Phản đối những việc làm gây ảnh hưởng xấu đến cảnh quan thiên nhiên.*   *+ Trao đổi về những hành động cần thiết nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, cùng đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung GV yêu cầu.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số nhóm chia sẻ kết quả trao đổi:  *+ Những hành động nào trong tầm tay của HS chúng ta?*  *+ Những hành động nào cần thực hiện ngay?*  *+ Những hành động nào cần sự phối hợp của người khác (hoặc cơ quan chính quyền)?*  - GV mời HS khác bổ sung ý kiến, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **4. Chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  ***4.1. Trao đổi về những hành động, việc làm nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên***  Việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không chỉ là trách nhiệm của nhà nước, chính quyền địa phương, mà cần cả sự chung tay, tích cực, chủ động của mọi người dân địa phương – trong đó có HS chúng ta. |
| ***Nhiệm vụ 2:* *Chia sẻ về những hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em từng tham gia thực hiện***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ những việc mà em đã làm để bào tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo cặp và thực hiện nhiệm vụ.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV mời HS khác bổ sung ý kiến, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | ***4.2.* *Chia sẻ về những hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em từng tham gia thực hiện***  Hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:  - Tham gia cùng bố mẹ để tổng vệ sinh khu vực xung quanh nơi có cảnh quan.  - Tham gia trồng cây làm đẹp cảnh quan.  🡪 Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên cũng chính là quan tâm bảo vệ một phần quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng ta. |
| ***Nhiệm vụ 3:* *Đề xuất một hoạt động cụ thể và xây dựng kế hoạch bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS đọc ví dụ trong SGK tr.56.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và đề xuất hoạt động cụ thể và xây dựng kế hoạch thực hiện nhằm góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  *Lưu ý: đề xuất và kế hoạch không cần quy mô lớn, song cần cụ thể, khả thi, phù hợp với thời gian tham gia của HS, không yêu cầu phức tạp về phương tiện thực hiện hay tài chính.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý của GV.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV mời HS khác bổ sung ý kiến, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***4.3.* *Đề xuất một hoạt động cụ thể và xây dựng kế hoạch bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa địa phương***  *Bảng gợi ý trình bày dưới Hoạt động 4.* |
| ***Nhiệm vụ 4:* *Chia sẻ kế hoạch của em với thầy cô, các bạn và người thân để kêu gọi mọi người cùng tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS sử dụng các kênh thông tin khác nhau để chia sẻ về nội dung kế hoạch đã lập, kêu gọi mọi người cùng tham gia với nhóm/lớp (kênh trực tiếp; kênh qua mạng xã hội; bảng tin của lớp/trường;...).  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý của GV.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời HS khác bổ sung ý kiến, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***4.4. Chia sẻ kế hoạch của em với thầy cô, các bạn và người thân để kêu gọi mọi người cùng tham gia***  HS chia sẻ kế hoạch theo hướng dẫn của GV. |
| ***Nhiệm vụ 5:* *Thực hiện hoạt động đã đề xuất và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thực hiện kế hoạch từ 1 – 3 tuần.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thực hiện theo gợi ý SGK tr.57.  *+ Những việc thực hiện tốt.*  *+ Những người em đã kêu gọi tham gia.*  *+ Những hạn chế của kế hoạch và khó khăn khi thực hiện kế hoạch.*  *+ Cảm nhận của em sau khi tham gia thực hiện hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi được mọi người cùng tham gia.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý của GV.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV mời HS khác bổ sung ý kiến, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***4.5. Thực hiện hoạt động đã đề xuất và chia sẻ kết quả***  HS chia sẻ kế hoạch theo hướng dẫn của GV. |
| **ĐỂ XUẤT MỘT HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ VÀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN CỦA ĐỊA PHƯƠNG**   |  | | --- | | *Tên hoạt động: Ngày cuối tuần hữu ích* | | *Mục đích hoạt động:* Cùng cộng đồng khu dân cư tham gia hướng dẫn du khách đến tham quan cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  *Thời gian tham gia:* Các ngày thứ Bảy của tuần thứ hai và tuần thứ tư hằng tháng.  *Người tham gia:* Học sinh tổ 4, lớp 11C, trường THPT A.  *Điều kiện tham gia:* Có hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên nơi mình hướng dẫn; sắp xếp được thời gian cá nhân.  *Nội dung hoạt động:*  + Giới thiệu với du khách về cảnh quan thiên nhiên.  + Cung cấp thông tin chung cho du khách về địa điểm tham quan (ví dụ: nơi nào nên đi trước, đi sau; cần lưu ý gì ở mỗi địa điểm,...).  + Hướng dẫn du khách giữ gìn vệ sinh chung (ví dụ: chỉ đường tới nhà vệ sinh công cộng; nơi đặt thùng rác, vòi nước công cộng,...).  + Cung cấp hỗ trợ khác mà du khách có thể cần. | | |

**Hoạt động 5: Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS nêu được các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương và xây dựng được kế hoạch tuyên truyền đến người dân về các biện pháp đó.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thực hiện tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên thông qua các nhiệm vụ:

1. Thảo luận về các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương.

2. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp bảo vệ tài nguyên.

3. Thực hiện kế hoạch và đánh giá kết quả đạt được.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm và thực hiện nhiệm vụ: *Liệt kê những loại tài nguyên của địa phương đang cần được bảo vệ (đất, nước, rừng, khoáng sản,...).*  *-* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Biện pháp nào HS có thể tự mình thực hiện?*  *+ Biện pháp nào cần sự phối hợp với tổ chức/cá nhân khác?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trao đổi nhóm, liệt kê những loại tài nguyên của địa phương đang cần được bảo vệ.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **5. Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên**  ***5.1.* *Thảo luận về các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương***  *Bảng gợi ý trình bày dưới Hoạt động 5.*  Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương giúp người dân trong cộng đồng nâng cao nhận thức về sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên, cũng như ý thức trách nhiệm của bản thân mỗi người. |
| ***Nhiệm vụ 2. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp bảo vệ tài nguyên***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đề nghị HS đọc ví dụ về kế hoạch trong SGK tr.58.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, thực hiện yêu cầu: *Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên.*  - GV yêu cầu HS lựa chọn những hình thức tuyên truyền khác nhau, linh hoạt tùy thuộc vào sở trường của HS và điều kiện thực tế (Ví dụ: xã/phường nào có trung tâm học tập cộng đồng đang hoạt động, HS có thể xin mượn địa điểm trung tâm để giới thiệu tài liệu tuyên truyền hoặc thực hiện phổ biến trực tiếp,...).  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, trao đổi theo hướng dẫn của GV.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm.  - GV mời HS nhóm khác đưa ra nhận xét, góp ý (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***5.2.* *Xây dựng kế hoạch tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp bảo vệ tài nguyên***  *Bảng gợi ý trình bày dưới Hoạt động 5.*  Quá trình xây dựng, thực hiện kế hoạch cũng sẽ giúp HS rèn luyện các kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng truyền thông, và kĩ năng giao tiếp với cộng đồng – hành trang cần thiết để mỗi người tự tin bước vào cuộc sống nghề nghiệp sau này. |
| ***Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch và đánh giá kết quả đạt được***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng vào tuần kế tiếp.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện kế hoạch theo sự phân chia của GV.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả làm việc nhóm.  - GV mời HS khác đưa ra nhận xét, góp ý (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  *Gợi ý đánh giá:*  *+ Kế hoạch đã đạt mục tiêu chưa? Đạt được ở mức độ như thế nào?*  *+ Điều gì nhóm thấy hài lòng nhất khi thực hiện kế hoạch?*  *+ Điều gì nhóm thấy cần được cải thiện cho lần kế tiếp?*  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***4.3. Thực hiện kế hoạch và đánh giá kết quả đạt được***  HS thực hiện kế hoạch theo hướng dẫn của GV. |
| **THẢO LUẬN VỀ CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ TÀI NGUYÊN**   |  | | --- | | Biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng của xã C | | - Trồng cây phủ xanh đất trống, đồi trọc.  - Tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng tham gia bảo vệ môi trường.  - Phát hiện, báo cáo những hành vi chặt phá rừng trái phép. |  |  | | --- | | Biện pháp bảo vệ tài nguyên nước của huyện B | | - Tiết kiệm nguồn nước sạch.  - Xử lí chất thải của người và động vật hợp lí, tránh gây ô nhiễm nguồn nước.  - Hạn chế sử dụng hóa chất trong nông nghiệp gây hại đến nguồn nước. | | |
| **XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN ĐẾN NGƯỜI DÂN ĐỊA PHƯƠNG VỀ CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ TÀI NGUYÊN**  **KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN TRONG CỘNG ĐỒNG**  **VỀ BIỆN PHÁP BẢO VỆ TÀI NGUYÊN ĐẤT**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NHÓM 2   |  |  | | --- | --- | | Mục tiêu tuyên truyền | - Nâng cao nhận thức của người dân xã T về tầm quan trọng của tài nguyên đất.  - Kêu gọi người dân thực hiện hành động cụ thể trong việc bảo vệ tài nguyên đất của xã T. | | Đối tượng tuyên truyền | Người dân trong xã T. | | Nội dung tuyên truyền | - Những vấn đề đáng lo ngại về thực trạng nguồn tài nguyên đất của xã T.  - Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên đất của xã T. | | Người  thực hiện | - Học sinh.  - Đoàn Thanh niên xã T. | | Hình thức tuyên truyền | - Trực tiếp.  - Phát tờ rơi. | | Thời gian, địa điểm | - Ngày thứ Bảy cuối cùng của tháng 3 (Giờ Trái Đất).  - Tại Nhà văn hóa của thôn, xã. | | Phân công thực hiện | - Phụ trách tuyên truyền trực tiếp tại Nhà văn hóa: Hà, Ngọc, Dũng, Trang.  - Phụ trạc thiết kế và phát tờ rơi: Lê, Minh, Phương, Lan.  - Kêu gọi Đoàn Thanh niên xã tham gia: Hà, Lê. | | Kết quả  dự kiến | Tuyên truyền được người dân ở ít nhất 3 thôn trong xã T về các biện pháp bảo vệ tài nguyên đất. | | | |

**Hoạt động 6: Quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS:

- Nêu được một số hình thức quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Thiết kế được hoạt động quảng bá cho cảnh quan và vận động, kêu gọi được mọi người cùng tham gia hoạt động quảng bá đó.

**b. Nội dung:** GV tổ chức HS quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên thông qua các nhiệm vụ:

1. Thảo luận về những hình thức quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

2. Chọn một hình thức và thiết kế hoạt động quảng bá cho cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

3. Vận động, kêu gọi thầy cô, bạn bè, người thân và người dân địa phương cùng tham gia hoạt động quảng bá về cảnh quan thiên nhiên.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên đến với khách du lịch trong nước và ngoài nước.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những hình thức quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên của địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đề nghị HS tham khảo gợi ý các hình thức quảng bá đã nêu trong SGK tr.59.  *+ Viết bài giới thiệu.*  *+ Thiết kế tranh áp phích (poster).*  *+ Làm tờ rơi.*  *+ Xây dựng video giới thiệu về cảnh quan.*  *+ Phát thanh trong nhà trường hoặc tại cộng đồng.*  *+ Chia sẻ hình ảnh, câu chuyện về cảnh quan trên mạng xã hội.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi: *Nêu ưu điểm, hạn chế của mỗi hình thức để chuẩn bị cho việc lựa chọn.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - GV theo dõi và nhìn nhận khả năng hoạt động nhóm của các thành viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV mời các bạn còn lại lắng nghe, nhận xét (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, ghi nhận sự cố gắng của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **6. Quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên**  ***6.1. Thảo luận về những hình thức quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên của địa phương***  Hình thức sử dụng mạng xã hội (Facebook. Instagram, Tiktok,...) để quảng bá:  - Ưu điểm:  + Không giới hạn lượng thông tin, hình ảnh.  + Tạo cơ hội để kết hợp các kênh thông tin đa dạng (lời nói, hình ảnh, âm thanh, tương tác với người xem).  + Có thể dễ dàng lan truyền mà không gặp cản trở về không gian vật chất.  - Hạn chế:  + Không tiếp cận được với nhóm người ít hoặc không dùng mạng xã hội.  + Cần người theo dõi, quản trị thông tin có hiểu biết về công nghệ. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chọn một hình thức và thiết kế hoạt động quảng bá cho cảnh quan thiên nhiên của địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn các nhóm thống nhất lựa chọn một hình thức để thiết kế hoạt động quảng bá cho cảnh quan của địa phương.  - GV yêu cầu HS đọc kĩ ví dụ trong SGK tr.59, 60 và tự thiết kế một hoạt động quảng bá tương tự.    **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - GV quan sát và đánh giá quá trình làm việc của HS, hỗ trợ khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ kết quả làm việc trước lớp.  - GV mời các bạn còn lại lắng nghe và tham gia đóng góp, bổ sung thêm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | ***6.2.* *Chọn một hình thức và thiết kế hoạt động quảng bá cho cảnh quan thiên nhiên của địa phương***  Để quảng bá cho hình ảnh cảnh quan thiên nhiên địa phương, có nhiều hình thức khác nhau. HS chúng ta cũng có thể chung tay tham gia các hoạt động quảng bá như vậy, tùy thuộc vào điều kiện và năng lực bản thân. |
| ***Nhiệm vụ 3: Vận động, kêu gọi thầy cô, bạn bè, người thân và người dân địa phương cùng tham gia hoạt động quảng bá về cảnh quan thiên nhiên***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS sử dụng các kênh thông tin có thể (trực tiếp, mạng xã hội, các hội, nhóm,...) để chia sẻ về hoạt động quảng bá cảnh quan đã thiết kế, nhằm kêu gọi mọi người cùng tham gia hoạt động.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc kêu nhóm, thực hành theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả kêu gọi mọi người cùng tham gia hoạt động quảng bá về cảnh quan thiên nhiên.  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***6.3.* *Vận động, kêu gọi thầy cô, bạn bè, người thân và người dân địa phương cùng tham gia hoạt động quảng bá về cảnh quan thiên nhiên***  Quảng bá cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng tham gia hoạt động quảng bá cũng là một trong những cách để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan của địa phương. |

**Hoạt động 7: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS:

- Xác định được một số tiêu chí đánh giá và thực hiện được việc đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Đề xuất được các biện pháp giúp cộng đồng dân cư thực hiện tốt việc bảo tồn các danh lam thắng cảnh.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương thông qua các nhiệm vụ:

1. Thảo luận để xác định tiêu chí đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

2. Thực hiện đánh giá và chia sẻ kết quả.

3. Đề xuất các biện pháp giúp cộng đồng dân cư thực hiện tốt việc bảo tồn các danh lam thắng cảnh ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:* *Thảo luận để xác định tiêu chí đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, tham khảo gợi ý về các tiêu chí trong SGK tr.60.  *Gợi ý:*  *+ Trước hết, để đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương cần xem xét việc có hay không có các hoạt động bảo tồn này ở địa phương. Nếu có thì đó là hoạt động nào.*   * *Hoạt động giữ gìn vệ sinh chung cho danh lam thắng cảnh.* * *Hoạt động quảng bá, tuyên truyền cho danh lam thắng cảnh.* * *Hoạt động giữ gìn hiện trạng, giá trị của danh lam thắng cảnh.* * *Đưa ra các quy định, hướng dẫn dành cho du khách.*   *+ Sau đó cần quan tâm đến hiệu quả, kết quả thực hiện các hoạt động này như thế nào: Hoạt động thực sự có giá trị, có kết quả với số liệu cụ thể, hay đó chỉ là hoạt động thực hiện hời hợt mà không có hiệu quả.*  *+ Tiêu chí tiếp theo có thể kể đến là sự tham gia của các lực lượng cộng đồng trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh: Chỉ có chính quyền, đội ngũ cán bộ nhân viên làm việc tại khu danh lam thắng cảnh thực hiện, hay có sự tham gia của người dân địa phương, học sinh, du khách,...*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, tìm hiểu các tiêu chí để đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV mời HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **7. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương**  ***7.1. Thảo luận để xác định tiêu chí đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương***  Các tiêu chí đánh giá:  - Các hoạt động bảo tồn danh lam thắng cảnh.  - Kết quả thực hiện các hoạt động bảo tồn danh lam thắng cảnh.  - Sự tham gia của các lực lượng cộng đồng bảo tồn danh lam thắng cảnh. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện đánh giá và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo cặp, sử dụng các kĩ thuật đánh giá khác nhau để thu thập thông tin: quan sát và ghi chép, phỏng vấn người dân, chụp ảnh hiện trạng danh lam thắng cảnh và các biển báo, bảng tin làm minh chứng, thu thập báo cáo, xin tiếp cận tài liệu của các đơn vị quản lí danh lam thắng cảnh (nếu có),...  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo cặp, sử dụng các tiêu chí đã thống nhất, tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương và báo cáo lại kết quả trong tiết học tiếp theo.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | ***7.2.* *Thực hiện đánh giá và chia sẻ kết quả***  Đánh giá đúng thực trạng bảo tồn danh lam, thắng cảnh địa phương giúp đưa ra căn cứ và đề xuất biện pháp phù hợp cho việc gìn giữ, bảo tồn các địa điểm quan trọng đó. |
| ***Nhiệm vụ 3: Đề xuất các biện pháp giúp cộng đồng dân cư thực hiện tốt việc bảo tồn các danh lam thắng cảnh ở địa phương***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm 2 – 3 người.  - GV yêu cầu HS tham khảo các gợi ý trong SGK tr.61 và đề xuất thêm các biện pháp bảo tồn có liên quan trực tiếp đến hiệu trạng của danh lam, thắng cảnh tại địa phương.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, đề xuất các biện pháp giúp cộng đồng dân cư thực hiện tốt việc bảo tồn các danh lam thắng cảnh ở địa phương.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS nhận xét, đưa ra ý kiến góp ý cho những bản kế hoạch chi tiêu của các bạn.  *+ Tuyên truyền, vận động người dân không xây dựng những công trình làm ảnh hưởng đến cảnh quan và môi trường của danh lam thắng cảnh.*  *+ Trích tiền phí vào cửa và kêu gọi tài trợ từ các nhà hảo tâm để lắp đặt thêm thùng rác, xây dựng bảng tin truyền thông.*  - GV mời HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***7.3.* *Đề xuất các biện pháp giúp cộng đồng dân cư thực hiện tốt việc bảo tồn các danh lam thắng cảnh ở địa phương***  Mỗi HS đều có trách nhiệm tham gia cùng cộng đồng dân cư trong việc bảo tồn danh lam, thắng cảnh địa phương. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Nhà máy B xả nước thải ra ngoài khu dân cư gây ô nhiễm môi trường. Trước việc làm đó em cần báo với ai?

A. Chính quyền địa phương. B. Trưởng thôn. C. Trưởng công an xã. D. Gia đình.

**Câu 2.** Luật bảo vệ môi trường được Nhà nước ta ban hành lần đầu tiên vào

A. Tháng 8 - 1991. B. Tháng 1 - 1994. C. Tháng 12 - 2003. D. Tháng 4 - 2007.

**Câu 3.** Đâu **không** phải là biện pháp quan trọng nhằm bảo vệ sự đa dạng sinh học

A. Đưa vào “Sách đỏ Việt Nam” những động, thực vật quý hiếm cần bảo vệ.

B. Xây dựng hệ thống vườn quốc gia và các khu bảo tồn thiên nhiên.

C. Tăng cường bảo vệ rừng và đẩy mạnh việc trồng rừng.

D. Nghiêm cấm việc khai thác rừng, săn bắn động vật.

**Câu 4.** Việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là

A. xả rác xuống bãi biển. B. tuyên truyền mọi người không chặt, phá rừng.

C. ủng hộ mọi người chặt những cây to ở rừng. D. đánh bắt động vật hoang dã.

**Câu 5.** Học sinh thực hiện bảo tồn và giữ gìn cảnh quan thiên nhiên nhằm mục đích

A. khai thác các tài nguyên thiên nhiên.

B. tham quan các cảnh quan thiên nhiên.

C. góp phần làm cho phong cảnh ngày càng tươi đẹp và môi trường sống xanh – sạch – đẹp.

D. mang lại lợi ích cho con người.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| A | C | C | B | C |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Là một học sinh em cần làm gì để bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 6

**a. Mục tiêu:**

- HS tự đánh giá được mức độ hoàn thành của bản thân đối với các nội dung cơ bản của chủ đề.

- Trung thực trong đánh giá kết quả hoạt động.

**b. Nội dung:** GV lần lượt cho HS thực hiện các nhiệm vụ:

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động.

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề bằng cách chấm số sao tương ứng cho mỗi nhiệm vụ trong bảng.

3. Đánh giá sự tham gia của các bạn trong nhóm.

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá kết quả thực hiện dựa theo sự hướng dẫn của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá mức độ tham gia của cá nhân trong các hoạt động của chủ đề này (Chọn một biểu tượng phù hợp).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoàn thành tốt*** | ***Hoàn thành*** | ***Chưa hoàn thành*** |
| ☺ | 😐 | ☹ |

- GV cho HS sử dụng thẻ màu, hoặc tự vẽ hình lên thẻ trắng và giơ cao để bày tỏ ý kiến.

***Nhiệm vụ 2: Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề bằng cách chấm số sao tương ứng cho mỗi nhiệm vụ trong bảng***

- In ra bảng đánh giá cho mỗi HS thực hiện (nếu GV sử dụng bảng phía dưới) hoặc thiết kế một công cụ đánh giá tương tự.

- Nếu điều kiện có Internet và HS được sử dụng điện thoại, có thể hướng dẫn các em thực hiện đánh giá trực tuyến qua google form.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung tự đánh giá** | **Các mức độ hoàn thành**  **nhiệm vụ** | | |
| **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Chưa hoàn thành** |
| 1 | Tham gia nghiên cứu, khảo sát được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. |  |  |  |
| 2 | Báo cáo, trình bày được kết quả nghiên cứu, khảo sát. |  |  |  |
| 3 | Đề xuất được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. |  |  |  |
| 4 | Thực hiện được tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp bảo vệ tài nguyên. |  |  |  |
| 5 | Xác định được ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. |  |  |  |
| 6 | Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |  |  |  |
| 7 | Chủ động, tích cực quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên. |  |  |  |
| 8 | Kêu gọi được mọi người cùng tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên. |  |  |  |
| 9 | Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. |  |  |  |

***Nhiệm vụ 3: Đánh giá sự tham gia của các bạn trong nhóm***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên các bạn trong nhóm** | **Mức độ tham gia** | | |
| **\*\*\***  **(Rất tích cực)** | **\*\***  **(Tích cực)** | **\***  **(Chưa tích cực)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

* Ôn lại kiến thức đã học.
* Rèn luyện các kĩ năng để bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên.

Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 7: Thế giới nghề nghiệp.***

**Giáo viên Kí duyệt của TTCM**