**Tuần: 1, 2, 3, 4**

**Tiết PPCT: 1 -> 12**

**Ngày soạn: 25/08/2023**

**Ngày dạy: 06->30/09/2023**

**CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
* Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
* Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể trường, lớp, cộng đồng.
* Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
* Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ, tự học*: Tự chủ trong giải quyết vấn đề về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
* *Giải quyết vấn đề sáng tạo*: Giải quyết vấn đề phát sinh khi tham gia hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, hoạt động Đoàn.
* *Giao tiếp và hợp tác*: Hợp tác cùng bạn trong các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, hoạt động Đoàn.

***Năng lực riêng:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* Tìm hiểu được các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường; Tìm hiểu được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
* *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Hợp tác với bạn bè để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng phát triển nhà trường; Thực hành được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; Tuân thủ được kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng; Thực hiện được các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Tham gia được hoạt động phát huy truyền thống nhà trường; Đánh giá được hiệu quả phát huy truyền thống nhà trường.

**3. Phẩm chất:**

* *Yêu nước:* Luôn hợp tác cùng nhau để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
* *Nhân ái:* Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
* *Trách nhiệm:* Có ý thức tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể trường, lớp, cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* Máy tính, máy chiếu, các hình ảnh liên quan đến chủ đề.
* Tập hợp các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường để giúp HS nhận ra và có những định hướng cho việc tìm hiểu.
* Thu thập các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của nhà trường và của các trường khác (nếu được).

**2. Đối với học sinh**

* Thu thập thông tin về các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường dựa trên Website của trường, từ thầy cô hoặc các anh chị lớp trên.
* Chuẩn bị báo cáo về kết quả đạt được từ các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường để chia sẻ với lớp.
* Dự kiến kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.
* Thực hiện các hoạt động chuẩn bị để tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; tạo tâm thế cho HS trước khi bước vào các hoạt động

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video, bài hát,…phù hợp với nội dung của chủ đề để tạo tâm thế cho các em trước khi bước vào hoạt động.

**c. Sản phẩm:** HS xem video, bài hát và có những cảm nhận, hiểu biết ban đầu về chủ đề bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cùng hát bài: “Ngồi lại bên nhau – Thảo Trang”.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Sau một thời gian nghỉ ngơi, nay quay lại trường để chuẩn bị cho năm học mới, các em hãy chia sẻ cảm xúc của bản thân ngay lúc này?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS cùng hát vang và chia sẻ cảm xúc trước thầy cô và các bạn trong những ngày đầu quay lại trường học.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 1 -2 HS chia sẻ cảm xúc của bản thân.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Các em thân mến, trường học là nơi để chúng ta học tập, điều đó không có nghĩa chúng ta chỉ đến trường để học. Mà song song với đó, ngoài việc học, mỗi học sinh cũng cần có trách nhiệm để xây dựng trường học của mình ngày càng phát triển. Các em có thể xây dựng và phát triển nhà trường thông qua nhiều việc làm khác nhau như: thân thiện với thầy cô bạn bè, tham gia các hoạt động trường lớp, tuân thủ các quy định nhà trường,…Và để tìm hiểu chi tiết và cụ thể hơn chúng ta sẽ cùng tìm hiểu ở chủ đề đầu tiên của môn Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp 11,* ***Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhận biết được các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

- Xác định được cách thức hợp tác với bạn để tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

- Có hứng thú tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường thông qua 2 nhiệm vụ chính:

1. Chia sẻ về một số hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường
2. Trao đổi về cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được các hoạt động xây dựng nhà trường dựa trên hiểu biết của bản thân, tham khảo thêm các hoạt động khác từ các bạn và cùng nhau thực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về một số hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Thám tử lừng danh”.***  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận nhóm về một số hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường đã biết được qua nhiều kênh tìm hiểu khác nhau (thầy cô, trang web nhà trường, học sinh cũ…).  - Từ các hoạt động HS nêu ra, GV yêu cầu HS nêu hoạt động tâm đắc nhất, giải thích vì sao?  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, cùng đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung GV yêu cầu.  - Mỗi HS lựa ra một hoạt động tâm đắc và đưa ra lí do yêu thích hoạt động đó.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện và hỗ trợ khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm cùng báo cáo kết quả trao đổi và thảo luận của nhóm mình.  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ về hoạt động mà mình tâm đắc nhất.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang tìm hiểu nhiệm vụ 2.  ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi về cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi: *Em đã hợp tác với bạn như thế nào để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường?*  - Sau khi HS chia sẻ, GV tiếp tục đặt câu hỏi: *Em cảm thấy như thế nào khi tham gia các hoạt động cùng bạn để xây dựng và phát triển nhà trường?* *(gv gợi ý: cảm xúc khi bản thân đề xuất ý tưởng hoạt động cùng nhau, hoặc khi phân công nhiệm vụ…)*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và chia sẻ theo cặp  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 cặp đôi chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận  - GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.**  ***1. Chia sẻ về một số hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường***  - Xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp…  - Tham gia diễn đàn “Vì ngày mai lập nghiệp”.  - Vận dụng các phương pháp học tập tích cực.  - Tham gia ngày hội đọc sách  - Tham gia phong trào “Xây dựng một trường giáo dục thân thiện, không có bạo lực, bắt nạt học đường”.  - ….  ***2. Trao đổi về cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.***  - Cách hợp tác của em với bạn:  *+ Đề xuất ý tưởng tham gia hoạt động,*  *+ Lựa chọn hoạt động phù hợp để cùng tham gia;*  *+ Phân chia nhiệm vụ và cùng nhau phối hợp thực hiện;*  *+ Đánh giá kết quả của sự hợp tác cùng nhau thực hiện hoạt động,...*  **\*Kết luận:** Có nhiều cách hợp tác với bạn để cùng nhau tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Đưa ra được những cách phát triển khác mà bản thân đã trải nghiệm.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè thông qua 2 nhiệm vụ chính:

1. Chỉ ra những cách thức mà các nhân vật trong bốn tình huống ở SGK trang 8 đã thực hiện để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
2. Chia sẻ những cách khác mà em thường làm để phát triển mối hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS xử lí được các tình huống, đưa ra cách làm thiết thực để phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chỉ ra những cách thức mà các nhân vật trong bốn tình huống ở SGK trang 8 đã thực hiện để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận về những các thức mà các bạn HS đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong 4 tình huống ở SGK trang 8      **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, cùng đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung GV yêu cầu.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện và hỗ trợ khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm cùng báo cáo kết quả trao đổi và thảo luận của nhóm mình.  - GV mời đại diện nhóm khác trình bày, bổ sung ý kiến của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và đưa ra các cách thức của các tình huống trong sgk.  - GV chuyển sang tìm hiểu nhiệm vụ 2.  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ những cách khác mà em thường làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức HS chia sẻ theo cặp đôi: *Em hãy nêu những cách khác để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và chia sẻ theo cặp  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 cặp đôi chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  - GV mời 1 – 2 HS đứng dậy chia sẻ: *Em đã rút ra được bài học gì cho bản thân khi tham gia phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè?*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận  - GV chuyển sang nội dung mới. | **II. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**  ***1. Chỉ ra những cách thức mà các nhân vật trong bốn tình huống ở SGK trang 8***  Gợi ý các cách thức:  *+ Tình huống 1: Bạn Liên tích cực học tập, chủ động trao đổi với thầy cô*  *+ Tình huống 2: Bạn An tích cực hỗ trợ thầy cô trong hoạt động tập thể, động thu hút các bạn cùng tham gia.*  *+ Tình huống 3: Bạn Thanh và Hà giúp nhau học tập.*  *+ Tình huống 4: Bạn Lan khuyên nhủ bạn điều nên làm, không nên làm. Trình bày kết quả thảo luận.*  ***2. Chia sẻ những cách khác mà em thường làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.***  *Gợi ý*:  - Giúp đỡ thầy cô mang đồ dùng dạy học lên lớp.  - Gửi lời chúc tốt đẹp đến thầy cô nhân các ngày lễ.  - Giúp đỡ bạn, chia sẻ cùng bạn khi bạn gặp khó khăn  - …  **\*Kết luận:** Có nhiều cách để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Mỗi HS cần chủ động tìm cách để mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |

**Hoạt động 3: Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Chỉ ra được những cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

- Phát triển được năng lực giao tiếp và hợp tác trong quá trình tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách phát triển nhà trường thông qua 2 nhiệm vụ chính:

1. Lựa chọn một hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, đề xuất cách thức hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động đó.
2. Cùng các bạn thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường đã đề xuất và chia sẻ kết quả đạt được.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra kế hoạch hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường và cùng nhau thực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Lựa chọn một hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, đề xuất cách thức hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động đó.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu: Mỗi nhóm chọn 1 hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường và thảo luận theo gợi ý (cột bên).  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo nhóm, cùng đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung GV yêu cầu.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc nhóm của các thành viên, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm cùng báo cáo kết quả trao đổi và thảo luận của nhóm mình.  - GV mời đại diện nhóm khác trình bày, bổ sung ý kiến của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và yêu cầu HS cam kết thực hiện theo đúng các quy định trong học tập đã đề xuất.  - GV chuyển sang tìm hiểu nhiệm vụ 2.  ***Nhiệm vụ 2: Cùng các bạn thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường đã đề xuất và chia sẻ kết quả đạt được.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu mỗi nhóm trình bày về kết quả thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường theo gợi ý:  *+ Những việc cụ thể em và các bạn đã làm,*  *+ Cách hợp tác hỗ trợ lẫn nhau để thực hiện hoạt động*  *+ Cảm xúc khi cùng các bạn thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường,...*  - Sau khi chia sẻ, GV yêu cầu HS nêu suy nghĩ của bản thân về những hoạt động đó.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và chia sẻ lẫn nhau.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV gọi 1 – 2 bạn đứng dậy chia sẻ suy nghĩ của bản thân.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận  - GV chuyển sang tìm hiểu hoạt động 4. | **III. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.**  ***1. Đề xuất và đưa ra cách thức hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.***  Gợi ý:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Hoạt động* | *Cách thức hợp tác* | *Dự kiến kết quả* | | *Vận dụng phương pháp học tập tích cực* | *- Lập các nhóm học tập để hỗ trợ lẫn nhau.*  *- Trao đổi về các phương pháp học tập học tập tích tích cực, chú trọng làm việc nhóm, thảo luận, thực hiện dự án học tập,…*  *- Phân công nhiệm vụ phù hợp cho từng thành viên khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.*  *- Kết nối và chia sẻ thông tin, tài liệu học tập với các bạn.*  *- Hỗ trợ, hướng dẫn các bạn chưa quen với phương pháp học tập tích cực.* | *- Sau một học kì, các bạn trong lớp chủ động, tích cực học tập hơn.*  *- Kết quả học tập được nâng cao.* |   ***2***. ***Thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường đã đề xuất và chia sẻ kết quả đạt được.***  - HS chia sẻ kết quả trước lớp  **\*Kết luận**: Biết cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường là việc làm thể hiện ý thức trách nhiệm của bản thân với nhà trường. Có nhiều cách hợp tác với bạn. Các em nên chọn những cách phù hợp với khả năng của bản thân. |

**Hoạt động 4: Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được các việc làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Hứng thú với các hoạt động, việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô,

bạn bè.

**b. Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu các nhiệm vụ:

1. Lựa chọn cách và thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
2. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện tốt những việc làm đã đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi, lựa chọn cách và thực hành thể hiện những cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  *Gợi ý các cách*:  *+ Tích cực giúp đỡ các bạn vượt khó đến trường, học tập tốt.*  *+ Hòa đồng, thân thiện với mọi người.*  *+ Động viên, khuyên nhủ bạn bè những điều tích cực.*  *+ Thể hiện sự yêu quý, biết ơn với bạn bè, thầy cô…*  - GV mời một vài cặp đôi chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đã lựa chọn.  - Tiếp tục, GV một vài HS đại diện cho các cặp đôi lên chia sẻ cảm xúc của mình khi thực hiện được những việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tổ chức trao đổi theo cặp, cùng đóng góp ý kiến và xây dựng nội dung GV yêu cầu.  - GV theo dõi và đánh giá quá trình học tập, khả năng làm việc cặp đôi của HS, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số cặp trình bày, bổ sung ý kiến của các bạn khác.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tóm tắt những cảm xúc, suy nghĩ của HS và động viên các em tiếp tục thực hiện các việc làm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  - GV chuyển sang tìm hiểu hoạt động 5. | **IV. Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**  *- HS thảo luận và chia sẻ trước lớp*  **\*Kết luận:** Có nhiều cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Mỗi người hãy tự lựa chọn cho bản thân những cách làm phù hợp với khả năng và điều kiện của mình. |

**Hoạt động 5: Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu rõ hơn các quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng

- Đề xuất được các biện pháp rèn luyện để thực hiện tốt việc tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, công cộng.

**b. Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu các nhiệm vụ:

1. Chia sẻ việc thực hiện kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng của bản thân em.
2. Đề xuất biện pháp rèn luyện để có thể thực hiện tốt kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng,
3. Thảo luận chủ đề: “Những nội quy, quy định và kỉ luật tích cực trong nhà trường.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện tốt những việc làm đã đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1. Chia sẻ việc thực hiện kỷ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng của bản thân em.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và thực hiện theo gợi ý:  *+ Những việc thực hiện tốt*  *+ Những việc thực hiện chưa tốt*  *+ Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nắm rõ yêu cầu và thực hiện  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ với các bạn việc thực hiện kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng của em.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá một số HS và chuyển sang nhiệm vụ mới.  **Nhiệm vụ 2. Đề xuất biện pháp rèn luyện để có thể thực hiện tốt kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, tìm ra các biện pháp rèn luyện để có thể thực hiện tốt quy định, kỉ luật nhóm, lớp, trường, cộng đồng.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS bắt nhóm và làm việc, các thành viên tích cực đóng góp ý kiến xây dựng.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm có kết quả làm việc tốt nhất.  **Nhiệm vụ 3. Thảo luận chủ đề “Những nội quy, quy định và kỉ luật tích cực trong nhà trường”.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận xây dựng chủ đề theo gợi ý:  + Về nội dung:   * *Thực trạng việc tuân thủ kỉ luật, quy định trong nhà trường* * *Nguyên nhân của thực trạng* * *Những quy định mà em muốn bổ sung hoặc điều chỉnh.*   + Về hình thức: thảo luận nhóm 4 – 6 HS.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nắm rõ yêu cầu và thực hiện  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV gọi HS đứng dậy rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân trong thực hiện nội quy, quy định của nhà trường.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận cuối HĐ. | **V. Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng**  **1. Chia sẻ việc thực hiện kỷ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng của bản thân em**  - HS mạnh dạn đứng dậy chia sẻ trước lớp.  **2. Đề xuất biện pháp rèn luyện để có thể thực hiện tốt kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng.**  Gợi ý:  *- Tự khuyến khích, động viên bản thân vượt qua khó khăn*  *- Thực hiện nghiêm túc kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng.*  *- Nhờ sự giúp đỡ, nhắc nhở của thầy cô, bạn bè, người thân.*  *- Tự khắc phục hậu quả khi bản thân có những vi phạm.*  **3.** **Thảo luận chủ đề “Những nội quy, quy định và kỉ luật tích cực trong nhà trường”.**  - HS liên hệ trong nhà trường và xây dựng chủ đề.  **\*Kết luận**: Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng là nhiệm vụ của mỗi HS. Muốn vậy, HS phải làm rõ ý nghĩa của tuân thủ kỉ luật và chủ động tự giác thực hiện tốt quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng. |

**Hoạt động 6: Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Xác định được các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đã từng tham gia qua các năm học trước.

- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Chủ động và tích cực thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn.

**b. Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu các nhiệm vụ:

1. Chia sẻ một số hoạt động Đoàn em đã tham gia và thấy tâm đắc trong năm học trước.
2. Trao đổi về cách thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
3. Trao đổi về những kĩ năng cần rèn luyện để thực hiện tốt các hoạt động Đoàn.
4. Cùng nhau thực hiện các hoạt động theo các chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong năm học và chia sẻ kết quả đạt được.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ và thực hiện tốt những nội dung đã đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ một số hoạt động Đoàn em đã tham gia và thấy tâm đắc trong năm học trước.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo nhóm: Từng cá nhân chía sẻ một hoạt động Đoàn mà em cảm thấy có kết quả nhất. Sau đó, nhóm cử một cá nhân trong nhóm chia sẻ với các bạn trong lớp.  - HS chia sẻ cảm xúc của cá nhân khi bản thân minh trực tiếp tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - GV theo dõi và nhìn nhận khả năng hoạt động nhóm của các thành viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp, các bạn còn lại lắng nghe.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, ghi nhận sự cố gắng của HS và chuyển sang nhiệm vụ 2.  ***Nhiệm vụ 2. Trao đổi về cách thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm về cách thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên theo gợi ý:  *+ Thống nhất kế hoạch thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn.*  *+ Giao nhiệm vụ cho mỗi đoàn viên thanh niên.*  *+ Vận động các bạn cùng tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn.*  *+ Tổ chức tuyên truyền rộng rãi trong toàn trường về các hoạt động của Đoàn*  *+ Giám sát trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.*  *+ Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động, tuyên dương khen thưởng những đoàn viên tích cực*.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - GV quan sát và đánh giá quá trình làm việc của HS, hỗ trợ khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ kết quả làm việc trước lớp, các bạn còn lại lắng nghe và tham gia đóng góp, bổ sung thêm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và chuyển sang nhiệm vụ 3.  ***Nhiệm vụ 3. Trao đổi về những kĩ năng cần rèn luyện để thực hiện tốt các hoạt động Đoàn.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn mỗi HS ghi vào một mảnh giấy nhỏ những kĩ năng bản thân cần rèn luyện để có thể thực hiện tốt các hoạt động của Đoàn.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS dán các mảnh giấy lên bảng*.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS đứng dậy trình bày và tổng hợp kết quả dựa trên kết quả của HS dán trên bảng.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết và chuyển sang nhiệm vụ 4  ***Nhiệm vụ 4. Cùng nhau thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên trong năm học và chia sẻ kết quả đạt được***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS hoạt động theo nhóm, chia sẻ cách thức cùng nhau thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận nhóm.  - Từ câu trả lời của HS, GV yêu cầu: Rút ra cách thức hợp lí nhất, phù hợp nhất với điều kiện của lớp, trường.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết và kết luận chung cho hoạt động. | **VI. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**  ***1. Chia sẻ một số hoạt động Đoàn em đã tham gia và cảm thấy tâm đắc.***  *- HS mạnh dạn chia sẻ trước lớp*  ***2. Trao đổi về cách thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên***  *- HS cùng trao đổi lẫn nhau*  ***3.******Những kĩ năng cần rèn luyện để thực hiện tốt các hoạt động Đoàn***  Gợi ý một số kĩ năng cần rèn luyện:  *+ Kĩ năng thiết lập các mối quan hệ.*  *+ Kĩ năng lắng nghe.*  *+ Kĩ năng thuyết phục.*  *+ Kĩ năng tổ chức hoạt động.*  *+ …*  ***4. Cùng nhau thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên trong năm học và chia sẻ kết quả đạt được***  Gợi ý hoạt động*:*  *+ Chào đón học sinh khối 10*  *+ Làm đèn lồng trung thu tặng cho các em nhỏ.*  *+ An toàn giao thông*  *+ Bảo vệ môi trường*  *+ …*  **\*Kết luận**: Hằng năm đều có các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Mỗi đoàn viên thanh niên đều phải có trách nhiệm tham gia, đóng góp cho phong trào Đoàn. |

**Hoạt động 7: Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết cách tổ chức diễn đàn theo một chủ đề nhất định

- Thể hiện được khả năng của bản thân để tham gia diễn đàn

- Có thái độ hứng thú với các hoạt động trong diễn đàn.

**b. Nội dung:** GV cho HS tổ chức diễn đàn và chia sẻ suy nghĩ cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn.

**c. Sản phẩm:** HS tổ chức thành công diễn đàn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm và yêu cầu:  *+ Thảo luận về công việc chuẩn bị cho diễn đàn, nêu những thuận lợi, khó khăn và những đề xuất cho việc chuẩn bị.*  *+ Trao đổi về cách thức tổ chức diễn đàn: phân công người điều hành, các nhóm, tổ chuẩn bị ý kiến theo chủ đề diễn đàn,…*  - Sau khi diễn đàn kết thúc, GV yêu cầu HS chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn.  - GV đặt thêm các câu hỏi:  *+ Ý nghĩa của chủ đề diễn đàn là gì?*  *+ Những điều em mong muốn từ diễn đàn này?*  *+ Từ kết quả đạt được của diễn đàn, em có cam kết gì cho bản thân?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nắm rõ yêu cầu và thực hiện  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ với các bạn  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận HĐ. | **VII. Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**  Diễn đàn là dịp để mỗi cá nhân bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của mình. Tham gia diễn đàn về việc phát huy truyền thống nhà trường sẽ giúp chúng ta nhận thức rõ hơn vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường, đồng thời trưởng thành hơn trong suy nghĩ, thái độ và hành động. |

**Hoạt động 8: Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa, tác dụng của việc đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Biết cách tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng sau khi tham gia các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

1. Trao đổi về những hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà các em đã tham gia
2. Đánh giá hiệu quả đạt được từ những hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà các em đã tham gia.
3. Chia sẻ những hình ảnh và một số sản phẩm thể hiện kết quả các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà em đã tham gia.

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các yêu cầu:  *+ Nêu tên một vài hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà bản thân đã tham gia.*  *+ Liệt kê các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của các năm học mà HS biết.*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, đưa ra các tiêu chí đánh giá hiệu quả đạt được từ những hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà các em tham gia.  - GV đặt câu hỏi: *Em có suy nghĩ gì sau khi được tham gia đánh giá hiệu quả của các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường?*  - Cuối cùng, các nhóm trưng bày sản phẩm thể hiện kết quả của các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà các em đã tham gia, đại diện các nhóm trình bày sản phẩm.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nắm rõ yêu cầu và thực hiện  - GV theo dõi và hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ với các bạn  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận HĐ. | **VIII. Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**  - Hoạt động phát huy truyền thống nhà trường:  Gợi ý:  *+ Tích cực tham gia các nhiệm vụ học tập.*  *+ Tham gia câu lạc bộ sách, nghệ thuật, thể thao… của trường.*  *+ Tuyên truyền về truyền thống nhà trường dưới nhiều hình thức như vẽ tranh, làm áp phích…*  *+ Tham gia diễn đàn Phát huy truyền thống nhà trường.*  *+ Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường*  *+ Tham gia chiến dịch Nhà trường xanh…*  - Tiêu chí đánh giá hiệu quả đạt được:  *Gợi ý:*  ***+ Tính giá trị của hoạt động****: Tác động tích cực, kết quả mang lại cho bản thân học sinh và nhà trường; Những hành động, việc làm phát huy truyền thống nhà trường mà*  *học sinh làm được;...*  ***+ Tính phù hợp của hoạt động****: Mức độ thu hút học sinh tham gia các hoạt động; Thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức có phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp;...*  **\*Kết luận:** Đánh giá là một hoạt động cần thiết. Hơn nữa, đánh giá chính những sản phẩm của mình lại càng có ý nghĩa thiết thực cho mỗi HS. Vì vậy, chúng ta **cần** phải có trách nhiệm tham gia đánh giá những kết quả đạt được của mình cũng như của cả lớp. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Đâu không phải là nội dung đặt trong phòng truyền thống nhà trường?

A. Lịch sử hình thành và phát triển của trường

B. Thành tích của nhà trường đạt được.

C. Mô hình khuôn viên trường

D. Sách vở, tài liệu các môn học.

**Câu 2.** Nhân ngày 20/11, nhà trường tổ chức biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11 nhưng bạn Lan không tham gia vì không thích. Nếu là em, em sẽ khuyên bạn Lan như thế nào?

A. Ủng hộ việc làm của Lan

B. Đồng tình với việc làm đó vì cho rằng mỗi bạn một sở thích.

C. Nói cho Lan hiểu về ý nghĩa của hoạt động này và khuyên Lan cùng tham gia.

D. Không chơi với bạn Lan nữa.

**Câu 3.** Người bạn tốt sẽ mang đến cho chúng ta điều gì sau đây?

A. Sẵn sàng đáp ứng mọi thứ theo yêu cầu của chúng ta.

B. Những câu chuyện cười.

C. Tiền bạc và của cải.

D. Những sự động viên, khích lệ khi chúng ta gặp phải khó khăn, thách thức trong cuộc sống.

**Câu 4.** Để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh, cần có điều kiện nào sau đây?

A. Chỉ cần đến từ một phía.

B. Cần có thiện chí và cố gắng từ cả hai bên.

C. Thiện chí từ phía người có địa vị thấp hơn.

D. Thiện chí từ phía người có địa vị cao hơn.

**Câu 5.** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về chủ đề tình bạn?

A. Không thầy đố mày làm nên.

B. Ăn chọn nơi, chơi chọn bạn.

C. Nhất tự vi sư bán tự vi sư.

D. Trăm hay không bằng một thấy.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| D | C | D | B | B |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện.

**c. Sản phẩm học tập:** Những việc làm để xây dựng truyền thống nhà trường của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy liên hệ bản thân để nêu những việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 1**

**a. Mục tiêu:**

- HS rèn luyện được khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân sau các hoạt động. - HS đánh giá được thái độ tham gia hoạt động trong chủ đề.

- HS đánh giá được kết quả thực hiện các nhiệm vụ đặt ra trong chủ đề của bản thân và các bạn.

**b. Nội dung:** GV lần lượt cho HS thực hiện các nhiệm vụ:

1. Tự xếp loại kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề.
2. Phát biểu suy nghĩ sau khi tham gia các hoạt động xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.
3. Đánh giá đồng đẳng trong nhóm.

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá kết quả thực hiện dựa theo sự hướng dẫn của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Tự xếp loại kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề.***

Dựa vào các tiêu chí dưới đây, hãy đánh dấu x vào mức độ đạt được của em:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Các tiêu chí*** | ***Hoàn thành tốt*** | ***Hoàn thành*** | ***Chưa hoàn thành*** |
| 1 | Kể tên một số hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. |  |  |  |
| 2 | Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và  thực hiện hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. |  |  |  |
| 3 | Thực hành những cách phù hợp để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |  |
| 4 | Chỉ ra được những cách đã thực hiện để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |  |
| 5 | Đề xuất được các biện pháp rèn luyện để thực hiện tốt kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng. |  |  |  |
| 6 | Chủ động, tích cực thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. |  |  |  |
| 7 | Đánh giá được hiệu quả của các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. |  |  |  |

***Nhiệm vụ 2. Phát biểu suy nghĩ sau khi tham gia các hoạt động xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.***

- GV đưa ra hệ thống câu hỏi gợi ý để HS có những chia sẻ cụ thể nhất:

1. *Em có cảm xúc như thế nào khi tham gia các hoạt động xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường?*
2. *Trong các hoạt động xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, em thích nhất hoạt động nào? Vì sao?*
3. *Em nghĩ gì về việc em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè?*
4. *Trong những biện pháp rèn luyện để thực hiện tốt kỉ luật, quy định của nhóm lớp, trường, cộng đồng, em tâm đắc nhất biện pháp nào? Vì sao?*
5. *Điều gì để lại ấn tượng cho em sau khi tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh?*

***Nhiệm vụ 3. Đánh giá đồng đẳng trong nhóm***

- GV chiếu bảng đánh giá về mức độ tích cực tham gia và kết quả làm việc của em và các bạn trong nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành bảng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên thành viên | Mức độ tham gia | Kết quả làm việc |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ghi chú**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ tham gia** | **Kết quả làm việc** |
| 1. Rất tích cực: Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, say mê, nhiệt tình. | 1. Tốt: Thực hiện việc được giao có  kết quả tốt |
| 2. Tích cực: Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động theo khả năng của bản thân. | 2. Bình thường: Kết quả đạt yêu cầu |
| 3. Không tích cực: Ít hoặc không tham gia vào hoạt động nào. | 3. Chưa tốt: Không đạt được kết quả nào hoặc kết quả chưa đạt yêu cầu |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

* Ôn lại kiến thức đã học.
* Rèn luyện các kĩ năng để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.
* Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***chủ đề 2: Quản lí bản thân***

**Ngày duyệt: 04/09/2023**

**Giáo viên TTCM**