**CHUYÊN ĐỀ 3:**

**TIẾT 1 - 2**

**PHƯƠNG PHÁP ĐỌC VÀ THỰC HÀNH ĐỌC**

**MỘT TẬP THƠ, MỘT TẬP TRUYỆN NGẮN HOẶC MỘT TIỂU THUYẾT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Học sinh nắm được cách đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết

- HS thực hành đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết

**2. Về năng lực**

*Năng lực chung:*

- Tự học: Tự tìm đọc một số truyện

- Giao tiếp: thuyết trình một vấn đề

*Năng lực chuyên môn:*

- Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm văn học

- Biết cách viết bài giới thiệu một truyện vừa hoặc một tiểu thuyết

- Nghe và nắm bắt được nội dung thuyết trình, quan điểm của người viết, biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình.

**3. Phẩm chất, thái độ:**

- Rèn luyện phẩm chất tự tin, tích cực, chủ động, tinh thần trách nhiệm tập thể.

- Bồi dưỡng tình yêu văn học, nghệ thuật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Giáo án chuyên đề, SGK chuyên đề, SBT chuyên đề, máy tính, phiếu học tập, thiết kế bài giảng, một số tư liệu bài học.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

**-**  Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG – TẠO TÂM THẾ**

**a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học

**b. Nội dung thực hiện**:

- GV chuẩn bị câu hỏi dẫn dắt HS tìm hiểu về cách đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết

Học sinh trả lời câu hỏi để tìm hiểu kiến thức về cách đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nêu câu hỏi và yêu cầu học sinh suy nghĩ, trả lời:  *- Hãy sắp xếp các đoạn trích, các văn bản ở cột A với các tập thơ, tập truyện ngắn và tiểu thuyết tương ứng ở cột B.*  *- Các em đã tìm hiểu các văn bản ở cột A. Vậy khi đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn, tiểu thuyết có điểm gì cần lưu ý so với khi đọc từng bài thơ, truyện ngắn hay một trích đoạn tiểu thuyết?*  - Cột A: Tức nước vỡ bờ, Lặng lẽ Sa Pa, Bếp lửa, Rama buộc tội, Trong lòng mẹ, Ngắm trăng (Vọng nguyệt), Đồng chí.  - Cột B: Nhật kí trong tù, Hương cây – Bếp lửa, Những ngày thơ ấu, Ramayana, Đầu súng trăng treo, Giữa trong xanh, Tắt đèn.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ và thực hiện yêu cầu.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ câu trả lời của mình trước lớp.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên dẫn dắt vào bài học, | Học sinh trình bày những suy nghĩ của mình về một số điểm khác biệt khi đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn, tiểu thuyết so với đọc từng bài thơ, truyện ngắn hay một đoạn tiểu thuyết |
| **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **a. Mục tiêu hoạt động**:  - Học sinh nhận biết được cách đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết  - Học sinh đánh giá chung được về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết  **b. Nội dung thực hiện:**  - Học sinh đọc phần một: Phương pháp đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết trong SGK và kết hợp đọc tài liệu bổ trợ giáo viên đưa  - Học sinh thảo luận nhóm và thực hiện phiếu học tập để tìm hiểu về cách đọc một tập thơ, một tập truyện ngắn hoăc một tiểu thuyết và thực hành đọc | |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Thao tác 1: TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG PHÁP ĐỌC**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên cho HS thảo luận theo nhóm tổ trả lời câu hỏi:  a. Tổ 1, Tổ 3:  - Thế nào là một bài thơ, một tập thơ?  - Làm thế nào để có thể đọc hiểu được một tập thơ?  - Minh hoạ cho việc đọc hiểu một bài thơ trong 1 tập thơ.  a. Tổ 2, Tổ 4:  - Thế nào là một tập truyện ngắn, một tiểu thuyết?  - Làm thế nào để có thể đọc hiểu được một tập truyện ngắn, một tiểu thuyết?  - Minh hoạ cho việc đọc hiểu một truyện ngắn trong tập truyện ngắn hoặc một trích đoạn trong một tiểu thuyết (đã chuẩn bị trước ở nhà)  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận và hoàn thành kết quả vào giấy A0    **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ bài làm và báo cáo phần tìm hiểu  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên chốt những kiến thức  **Thao tác 2: Đọc từng tác phẩm cụ thể**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  HS hoàn thành phiếu học tập sau (Phụ lục kèm theo)  ***Nhóm 1,3****:* Khi đọc một tác phẩm thơ thì cần chú ý những gì về cách đọc, ghi chép trong quá trình đọc? Nếu ví dụ về 1 tác phẩm cụ thể?  ***Nhóm 2,4:***Khi đọc một tác phẩm truyện/tiểu thuyết thì cần ghi nhanh những thông tin gì cách đọc,ghi chép trong quá trình đọc? Nếu ví dụ về 1 tác phẩm cụ thể?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận và hoàn thành phiếu  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ bài làm và báo cáo phần tìm hiểu  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên nhận xét, chốt những kiến thức  **3. HOẠT ĐỘNG 3 : THỰC HÀNH ĐỌC**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  GV nêu câu hỏi: *Lựa chọn một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một cuốn tiểu thuyết mà em yêu thích và thực hành đọc theo một số phiếu đọc sách. Chia sẻ trong tổ và cử 1 đại diện trình bày trước lớp.*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc ở nhà theo mẫu Phiếu đọc hiểu (Phụ lục)  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  GV thu các phiếu và mời đại diện HS lên trình bày sản phẩm  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức | **I. TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG PHÁP ĐỌC**  **1. Phương pháp đọc một tập thơ**  ***a. Thế nào là một tập thơ?***  - Thơ là tiếng nói trực tiếp của tâm hồn con người, bộc lộ những rung động mãnh liệt của cái tôi trữ tình trước cuộc sống qua ngôn ngữ hàm súc, tinh tế, giàu tinh biểu tượng và nhạc điệu.  - Tập thơ gồm nhiều bài thơ, được tổ chức thành một cuốn sách.  ***b. Cách đọc một tập thơ***  \* Trước khi đọc:  - Quan sát trang bìa và đọc lướt: Nhan đề, tên tác giả, mục lục, lời nói đầu, các trích dẫn nhận xét,…  - Nhớ lại một số tri thức nền (hiểu biết về tác giả, tác phẩm, thể loại, giai đoạn văn học, bối cảnh ra đời …)  - Dự đoán nội dung tập thơ.  - Xác định mục tiêu, nhiệm vụ, cách thức đọc.  \* Đọc tập thơ: Đọc từng bài thơ theo thứ tự mà em lựa chọn, chú ý ghi chép ngắn gọn các ý sau:  - Đề tài, chủ đề và nội dung cảm xúc bao trùm.  - Đặc điểm thể loại và một số hình thức nghệ thuật tiêu biểu.  - Câu, chữ, hình ảnh,… cụ thể gây ấn tượng.  \* Sau khi đọc: Nhân xét, đánh giá khái quát về:  - Ấn tượng chung khi đọc tập thơ  - Đề tài, chủ đề tiêu biểu  - Đặc sắc về nghệ thuật  - Đánh giá chung  - Một số câu thơ hay và ý nghĩa của tập thơ đối với người đọc.  **2. Phương pháp đọc một tập truyện ngắn, tiểu thuyết**  ***a. Thế nào là một tập truyện ngắn, tiểu thuyết?***  - Truyện ngắn, tiểu thuyết là những tác phẩm văn học thuộc loại văn bản truyện (tự sự), có sự kiện, cốt truyện, chi tiết, nhân vật, ngôn ngữ (lời người kể chuyện, lời nhân vật, đối thoại, độc thoại,...), điểm nhìn, bởi cảnh, tình huống truyện...  - Tập truyện ngắn gồm tập hợp hoặc tuyển chọn các văn bản thuộc thể loại truyện ngắn được tổ chức thành một cuốn sách.  ***b. Cách đọc một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết***  \* Trước khi đọc  - Quan sát trang bìa và đọc lướt: Nhan đề, tên tác giả, mục lục, lời nói đầu, các trích dẫn nhận xét,…  - Nhớ lại một số tri thức nền (hiểu biết về tác giả, tác phẩm, thể loại, giai đoạn văn học, bối cảnh ra đời …)  - Dự đoán nội dung tập truyện ngắn hay tiểu thuyết.  - Xác định mục tiêu, nhiệm vụ, cách thức đọc.  \* Đọc tập truyện ngắn hay tiểu thuyết  - Đề tài, chủ đề, tư tưởng: Truyện ngắn, chương tiểu thuyết viết về điều gì và qua đó tập trung thể hiện vấn đề nào? Tư tưởng, thái độ của người kể chuyện là gì?  - Đặc điểm thể loại và một số hình thức nghệ thuật tiêu biểu: chi tiết, cốt truyện, bối cảnh nhân vật, người kể chuyện, điểm nhìn, mở đầu và kết thúc,... có gì đặc biệt và tác dụng của các yếu tố hình thức đó trong việc thể hiện nội dung tác phẩm.  - Đánh dấu những chi tiết, hình ảnh, câu chữ, đoạn văn... trong truyện ngắn hoặc chương tiểu thuyết mà em thấy ấn tượng hoặc thấy băn khoăn, cần lưu ý.  \* Sau khi đọc  - Ấn tượng chung khi đọc tập truyện ngắn/tiểu thuyết  - Đề tài, chủ đề tiêu biểu  - Đặc sắc về nghệ thuật  - Đánh giá chung  - Một số câu văn, chi tiết hay và ý nghĩa của tập truyện/tiểu thuyết đối với người đọc.  **II.THỰC HÀNH ĐỌC**  Đại diện HS lên trình bày sản phẩm đã chuẩn bị ở nhà. |

**Phụ lục**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MẪU PHIẾU ĐỌC HIỂU TẬP THƠ**  **Người đọc:**  **I. Đọc lướt:**  - Tên tác phẩm:  - Tác giả:  - Hiểu biết về tác giả:  - Thể loại:  - Bối cảnh ra đời:  - Các phần chính:  - Các trích dẫn, nhận xét hay:  - Ấn tượng ban đầu:  **II. Đọc chi tiết:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên bài thơ** | **Đề tài, chủ đề** | **Cảm xúc bao trùm** | **Đặc sắc NT** | **Câu thơ, hình ảnh ấn tượng** | **Cảm xúc/ Thông điệp** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | … |  |  |  |  |  |  |   🡪 Khái quát về tập thơ:  - Ấn tượng chung:  - Nội dung bao trùm:  - Đặc sắc nghệ thuật:  - Đánh giá chung:  - Ý nghĩa của tập thơ đối với em: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MẪU PHIẾU ĐỌC HIỂU TẬP TRUYỆN NGẮN/TIỂU THUYẾT**  **Người đọc:**  **I. Đọc lướt:**  - Tên tác phẩm:  - Tác giả:  - Hiểu biết về tác giả:  - Thể loại:  - Bối cảnh ra đời:  - Các phần chính:  - Các trích dẫn, nhận xét hay:  - Ấn tượng ban đầu:  **II. Đọc chi tiết:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên truyện**  **Tên chương** | **Đề tài, chủ đề** | **Nội dung** | **Đặc sắc NT (ngôi kể, điểm nhìn, cốt truyện, nhân vật)** | **Câu văn, hình ảnh ấn tượng** | **Cảm xúc/ Thông điệp** | | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | … |  |  |  |  |  |  |   🡪 Khái quát về tập TRUYỆN:  - Ấn tượng chung:  - Nội dung bao trùm:  - Đặc sắc nghệ thuật:  - Đánh giá chung:  - Ý nghĩa của tập truyện/cuốn tiểu thuyết đối với em: |

**CHUYÊN ĐỀ 3 :**

**TIẾT 3 - 5**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ HƯỚNG VIẾT BÀI VÀ THỰC HÀNH VIẾT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Hiểu rõ đặc điểm và yêu cầu của một số kiểu bài viết giới thiệu một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết.

- Biết cách viết bài giới thiêu một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết theo hình thức phù hợp với mục đích viết đã xác định.

**2. *Năng lực chung:***

*-* Tự học: Tự tìm đọc một số truyện

- Giao tiếp: thuyết trình một vấn đề

*Năng lực chuyên môn:*

*-* Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm văn học

- Biết cách viết bài giới thiệu một truyện vừa hoặc một tiểu thuyết

- Nghe và nắm bắt được nội dung thuyết trình, quan điểm của người viết, biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình.

**3. *Phẩm chất, thái độ:***

- Rèn luyện phẩm chất tự tin, tích cực, chủ động, tinh thần trách nhiệm tập thể.

- Bồi dưỡng tình yêu văn học, nghệ thuật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án chuyên đề, SGK chuyên đề, SBT chuyên đề, máy tính, phiếu học tập, thiết kế bài giảng, một số tư liệu bài học.

1. **Chuẩn bị của học sinh:**

**-** HS nhận phiếu học tập từ giáo viên, chuẩn bị nội dung thảo luận. Bút màu , giấy để thuyết trình

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**(a**. **Mục tiêu**: Kết nối– tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức mới.

**b. Nội dung hoạt động:** HS trả lời cá nhân để giải quyết một tình huống có liên quan đến bài học mới.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong bài học.

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

**\*PP Vấn đáp:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV có thể tiến hành bằng cách cho HS xem và nhận xét về nội dung, cách thức thuyết trình trong một video clip giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết trong buổi triễn lãm.

Câu hỏi: Làm thế nào để thuyết trình giới thiệu một vấn đề cho người khác nghe một cách hấp dẫn? HS có thể nêu các ý kiến khác nhau, GV nhận xét, kết luận và dẫn dắt HS vào bài học theo hướng: Bài học này sẽ giúp các em tìm được câu trả lời cho câu hỏi trên.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

**Bước 4: Đánh giá, kết luận:** Nhận xét phần trình bày của HS, dẫn dắt để kết nối hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:** Khi viết về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết người viết có thể đứng từ các “vai” khác nhau phù hợp với mục đích khác nhau: Vai nhà nghiên cứu phê bình; vai người thưởng thức, tri âm; vai người giới thiệu, quảng bá...giúp người viết có thể lựa chọn những cách viết khác nhau để giới thiệu, tạo nên sức hấp dẫn và thuyết phục người đọc, bài học này sẽ giúp các em tìm được các cách viết về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Đọc và tìm hiểu các bài giới thiệu một tập thơ, tập truyện ngắn, một tiểu thuyết:**

**Phiếu học tập số 1: Các kiểu viết để giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết?**

1. **Mục tiêu**: Tìm hiểu chung về các bài giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết
2. **Nội dung hoạt động:** Vận dụng kĩ năng đọc thu thập thông tin, trình bày nhanh để tìm hiểu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời cá nhân

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Phiếu học tập 01: Các kiểu viết để giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết?**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  - Hoàn thành **Phiếu học tập 01**.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm ghi nội dung PHT số 01 đã chuẩn bị.  - GV quan sát, hỗ trợ góp ý.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS dựa vào phiếu học tập đã hoàn thành trước đó để trả lời.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  **Bước 4:** **Đánh giá, kết luận**  **Hoạt động 2.2. Đọc - tìm hiểu chung về tác giả, văn bản**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  **Hình thức: PP Đóng vai.**  **\*Chuyên mục “Người nổi tiếng”**    Phỏng vấn 1 MC – 1 HS để tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp của tác giả.  + Thân thế, sự nghiệp  + Vị trí văn học  + Phong cách viết  + Tác phẩm chính  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  + Học sinh đóng cặp phỏng vấn: 01 HS đóng MC đưa ra câu hỏi - 01 HS trả lời.  + Giáo viên khích lệ HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * GV gọi HS trả lời đóng cặp phỏng vấn. * Các HS khác lắng nghe, bổ sung, nhận xét.   **Bước 4:** **Đánh giá, kết luận**  GV nhận xét đánh giá kết quả HS, chuẩn hóa kiến thức.  **Hoạt động 2.3.\*Thực hành viết bài giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết**  **Hoạt động nhóm 5p**  **Phiếu học tập 02: Cách viết để giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  - Hoàn thành **Phiếu học tập 02**.  - **Tìm hiểu về tập truyện ngắn “ Gió đầu mùa” cảu Thạch Lam**  Hoạt động nhóm: chia làm 4 nhóm, thời gian thảo luận 10p  **Nhóm 1:** Giới thiệu về tập truyện ngắn “ Gió đầu mùa” của Thạch Lam.  **Nhóm 2,3:** Lập dàn ý cho bài viết và nhận xét về cách trình bày lí lẽ và bằng chứng của tác giả.  **Nhóm 4:** Bài viết của Khái Hưng giúp bạn biết điều gì về Thạch Lam và các truyện ngắn của ông trước khi đọc tập truyện “ Gió đầu mùa”  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS dựa vào phiếu học tập đã hoàn thành câu trả lời.  **Bước 4:** **Đánh giá, kết luận** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kiểu bài theo hướng nghiên cứu văn học | Kiểu bài theo hướng thưởng thức trải nghiệm | Kiểu bài theo hướng giới thiệu quảng bá |   **2. Cách viết bài giới thiệu về một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết**  - Lựa chọn tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết định giới thiệu. Đọc kĩ văn bản và tìm hiểu thêm các thông tin về tác giả, tác phẩm để hiểu văn bản.  - Xác định đối tượng đọc bài giới thiệu và nơi công bố bài giới thiệu  - Tìm ý và lập dàn ý cho bài giới thiệu  - Chuẩn bị tư liệu, tranh, ảnh...sử dụng trong bài giới thiệu.  **3. Thực hành viết bài giới thiệu một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết**  \* Các bước viết bài giới thiêu một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết:  **Bước 1:** Chuẩn bị:  - Lựa chọn tập thơ, tâp truyện ngắn, lựa chọn tư liệu, hình ảnh...  **Bước 2:** Tìm ý và lập dàn ý:  - Tìm ý cho bài giới thiệu  + Mục đích của bài giới thiệu? Ai là người đọc bài giới thiệu?  + Bài viết giới thiệu những điều gì về nội dung và nghệ thuật  + Đặt nhan đề cho bài giới thiệu  - Lập dàn ý cho bài giới thiệu:  + Mở bài:  . Nhan đề bài viết  . Dẫn dắt và nêu tên tác phẩm, tác giả, ấn tượng chung hoặc nội dung khái quát của bài giới thiệu  + Thân bài:  . Giới thiệu khái quát về tác phẩm  . Giới thiệu nội dung chính của tác phẩm  . Giới thiệu đặc sắc nghệ thuật  . Nhận xét đánh giá và tác động của tác phẩm đến người đọc  + Kết bài: Khái quát lại nội dung bài giới thiệu, khích lệ mọi người cùng đọc và chia sẻ về tác phẩm  **Bước 3:** Viết bài giới thiệu  + Viết bài giới thiệu theo dàn ý  + Chú ý cách diễn đạt, sử dụng từ  + Sử dụng tranh ảnh, các công cụ…  - Kiểm tra và chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được kiến thức trong bài học để thực hiện bài tập GV giao.

**b. Nội dung**: Trả lời câu hỏi, bài tập

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*Nhiệm vụ 1: Viết tích cực**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** Làm việc cá nhân

**Yêu cầu:** Viết đoạn văn ngắn (8 – 10 dòng) giới thiêu một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết mà em thích.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, làm việc cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

**-** GV cung cấp công cụ bảng kiểm đánh giá:

**Bảng kiểm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mô tả tiêu chí** | **Điểm** | | | | | |
| **Chưa đạt** | **Trungbình** | **Khá** | **Tốt** | **Xuất sắc** | **Tổng** |
| **Xác định và trình bày vấn đề** | - Xác định đúng vần đề trọng tâm và trình bày vấn đề nghị luận rõ ràng, thể hiện được giá trị nổi bật của tác phẩm được giới thiệu |  |  |  |  |  | …/4 |
| **Quan điểm và thái độ của người viết** | Thể hiện thái độ và quan điểm của người viết về vấn đề được đề cập một các thuyết phục |  |  |  |  |  | …/2 |
| **Sử dụng lí lẽ bằng chứng** | Sử dụng các lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp, sử dụng những phương pháp lập luận hiệu quả và triển khai hệ thống luận điểm một cách thuyết phục |  |  |  |  |  | …/2 |
| **Tổ chức bài viết** | Bài viết được tổ chức hoàn chỉnh, các phần của bài viết được cấu trúc chặt chẽ |  |  |  |  |  | …/2 |

- GV gọi đại diện một số HS trình bày sản phẩm học tập của mình.

**-** Các HS khác lắng nghe, nhận xét theo bảng kiểm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và cho điểm HS.

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết bài tập trong thực tiễn.

**b. Nội dung**: Trả lời câu hỏi về tình huống thực tiễn rút ra từ bài học.

**c.Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** Làm việc cá nhân:  **Yêu cầu**: Từ văn bản hãy viết 1 đoạn văn ngắn khoảng 200 chữ với chủ đề: Trình bày suy nghĩ của em về một bài thơ, một truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết mà em thích nhất trong chương trình Ngữ văn 10 tập 1.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, làm việc cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo sản phẩm**  **Bước 4: Kết luận, nhận định** | **Yêu cầu:**  - Hình thức: đúng hình thức đoạn văn, khoảng 200 chữ, có câu chủ đề.  - Nội dung: Ấn tượng sâu sắc của bản thân mỗi HS về một bài thơ, một truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết mà em thích nhất trong chương trình Ngữ văn 10 tập 1 . |

**CHUYÊN ĐỀ 3**

**Tiết 6 - 7:**

**TÌM HIỂU YÊU CẦU CỦA**

**HOẠT ĐỘNG GIỚI THIỆU, THỰC HÀNH GIỚI THIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về Kiến thức, kỹ năng:**

**- Học sinh xác định** được mục đích của việc trình bày bài giới thiệu

- **Học sinh nêu được** các thông tin về tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết: tác giả, tác phẩm, nhà xuất bản, nơi xuất bản, năm xuất bản, lần xuất bản/ tái bản…

**2. Về năng lực**

*Năng lực chung:*

- Tự học: Tự tìm đọc một số truyện

- Giao tiếp: thuyết trình một vấn đề

*Năng lực chuyên môn*:

- Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm văn học

- Biết cách viết bài giới thiệu một truyện vừa hoặc một tiểu thuyết

- Nghe và nắm bắt được nội dung thuyết trình, quan điểm của người viết, biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình.

**3. Phẩm chất, thái độ:**

- Rèn luyện phẩm chất tự tin, tích cực, chủ động, tinh thần trách nhiệm tập thể.

- Bồi dưỡng tình yêu văn học, nghệ thuật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Giáo án chuyên đề, SGK chuyên đề, SBT chuyên đề, máy tính, phiếu học tập, thiết kế bài giảng, một số tư liệu bài học.

2. Chuẩn bị của học sinh

- Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG – TẠO TÂM THẾ**

**a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học

**b. Nội dung thực hiện**:

- GV chuẩn bị câu hỏi dẫn dắt HS tìm hiểu về hình thức giới thiệu về 1 tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết qua phiếu K – W – L.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  GV đặt câu hỏi: Nêu đặc điểm của hoạt động thuyết trình và đặc điểm của việc thuyết trình một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ câu trả lời của mình trước lớp.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên dẫn dắt vào bài học, | Học sinh trình bày những hiểu biết của mình qua bảng K – W – L và trả lời câu hỏi được đặt ra   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **K (Đã biết)** | **W (Muốn biết)** | **L (Đã học được)** | |  |  |  | |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu hoạt động**:

-Học sinh xác định được mục đích của việc trình bày bài giới thiệu

-Học sinh nêu đượccác thông tin về tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết: tác giả, tác phẩm, nhà xuất bản, nơi xuất bản, năm xuất bản, lần xuất bản/ tái bản…

**b. Nội dung thực hiện:**

- Học sinh đọc phần “Tri thức ngữ văn” trong SGK, nội dung bài học phần 1 và phần 2 của chuyên đề và kết hợp đọc tài liệu bổ trợ giáo viên đưa

-Học sinh thảo luận nhóm để tìm hiểu về các thông tin về tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết và cách giới thiệu tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của hoạt động thuyết trình**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Khi thuyết minh, bài nói cần đạt những yêu cầu nào?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ câu trả lời của mình  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên chốt những kiến thức cơ bản  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách tổ chức hoạt động thuyết trình và thực hành thuyết trình**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Để làm tốt công việc giới thiệu 1 tập thơ, 1 tập truyện ngắn hoặc 1 tiểu thuyết ta cần làm những công việc gì?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận và hoàn thành phiếu học tập.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ bài làm và báo cáo phần tìm hiểu  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên chốt những kiến thức cơ bản | **I/ Tìm hiểu yêu cầu của hoạt động thuyết trình**  -Bài nói phải đáp ứng mục đích cụ thể của vệc giới thiệu cuốn sách ( tập thơ, tập truyện ngắn, tiểu thuyết)  -Bài nói thể hiện được đầy đủ các thông tin cơ bản, giúp người nghe nắm đươc nhan đề, tác giả, tác phẩm, nhà xuất bản, nơi xuất bản, năm xuất bản, lần xuất bản/ tái bản, những nét chính về nội dung và nghệ thuật.. của về tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết  -Bài nói cần có sức hấp dẫn, lôi cuốn, tác động tích cực đến người nghe.  **II/ Tìm hiểu cách tổ chức hoạt động thuyết trình và thực hành thuyết trình**  **1/ Chuẩn bị**  **1.1/ Xác định tình huống**  **-Tình huống thứ nhất: Sử dụng kết quả của bài viết đã thực hiện ở phần viêt**  + Học sinh tóm tắt bài viết và xây dựng thành đề cương  + Học sinh dựa vào dàn ý đã lập trước khi viết để đối chiếu từng ý trong bài viết với dàn ý ( trật tự các ý, ý kiến được thể hiện, cách triển khai…)  **-Tình huống thứ hai: Chưa có bài viết của bản thân về tập sách cần giới thiệu**  + Học sinh lựa chọn được 1 tập thơ, 1 tập truyện ngắn, tiểu thuyết cần giới thiệu  *Có thể lựa chọn theo các hướng sau:*   * Cuốn sách có văn bản được giới thiệu trong CĐHT Ngữ văn lớp 10-SGK * Cuốn sách mới xuất bản * Cuốn sách thu hút sự quan tâm của nhiều người * Cuốn sách đề cập đến nhiều vấn đề trong đời sống của giới trẻ hiện nay   + Học sinh đọc kĩ tác phẩm  + Học sinh lập dàn ý cho bài nói  **\*Lưu ý:**  - Dàn ý phải đầy đủ các phàn theo bố cục của bài viết. Nội dung mỗi phần cần tách ý rõ ràng, ý nọ tiếp ý kia theo thứ tự hợp lí, mạch lạc. (thường gồm các phần: Mở đầu -> Triển khai -> Kết thúc)  -Ở mỗi phần, mỗi ý, bên cạnh nội dung cơ bản, dẫn chứng tiêu biểu cần ghi chú cách trình bày, thời gian cho từng phần => tránh lan man hoặc thiên lệch, bất hợp lí giữa các ý khi trình bày  **1.2/ Xây dựng đề cương hoạt động**  Đề cương hoạt động đảm bảo các nội dung sau:   1. Đơn vị tổ chức (lớp, CLB, trường…) 2. Mục đích giới thiệu 3. Thời gian tổ chức 4. Địa điểm tổ chức 5. Thành phần tham gia 6. Phân công nhiệm vụ các bộ phận: Bộ phận chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện; Bộ phận trang trí, thiết kế; Bộ phận tiếp tân; Dẫn chương trình; người giới thiệu sách   **1.3/ Lên kịch bản của người dẫn chương trình**   |  |  | | --- | --- | | **CÔNG VIỆC** | **THỰC HIỆN** | | **Nêu mục đích tổ chức sự kiện** | -Phục vụ cho việc học tập | | **Giới thiệu đại biểu và thành phần tham dự** | Giới thiệu tên cụ thể của đại biểu và thanh phần tham dự theo thứ tự sau:  -Khách mời ngoài trường  - Đại diện BGH  - Các thầy cô giáo bộ môn trong tổ ngữ văn  - HS khối 10  - Những người quan tâm | | **Giới thiệu và mời diễn giả trình bày** | Giới thiệu sơ lược về diễn giả ( tên, lớp, khả năng…)  -Giao tiêp ngắn với diễn giả để tạo không khí và mời diễn giả trình bày giới thiệu | | **Tổ chức trao đổi ngắn vè sự kiện** | -Phỏng vấn ngắn 1 vài HS, người tham dự về ý nghĩa của việc tổ chức sự kiện  -Mời đại diện nhà trường phát biểu | | **Kết thúc sự kiện** | -Khẳng định ý nghĩa của việc tổ chức sự kiện giới thiệu tập thơ, tập truyện ngắn, tiểu thuyết  -Nói lời cảm ơn và gửi lời chào tạm biệt đến các vị đại biểu, các thầy cô giáo, các bạn học sinh |   **1.4/ Chuẩn bị đề cương của bài giới thiệu sách**  Cần đảm bảo bố cục và các nội dung chính sau:  **a. Mở đầu**: giới thiệu sơ lược về tác giả, sự nghiệp sáng tác của tác giả và tập thơ/ tập truyện ngắn/ tiểu thuyết được chọn  **b/ Nội dung**   * **- Một số thông tin xung quanh tác phẩm**   -Tên tác phẩm, năm xuất bản  - Hoàn cảnh ra đời, xuất xứ  - Cấu trúc/ kết cấu của tác phẩm   * **- Những nội dung cơ bản của tác phẩm** * **- Đặc điểm nghệ thuật của tác phẩm:** thể thơ hoặc cốt truyện, ngôi kể, hành động, ngôn ngữ, bài học nhân sinh… * **Một số ý kiến đánh giá về tập thơ/ tập truyện ngăn/ tiểu thuyết**   **c/ Kết thúc:** Nói lời cảm ơn và gửi lời chào tạm biệt đến các vị đại biểu, các thầy cô giáo, các bạn học sinh  **1.5/ Các phương tiện hỗ trợ**  - Hình ảnh minh họa  - Phim ngắn  - Loa  - Đèn chiếu  - Powerpoint …  **2/ Thuyết trình**  **2.1/ Trình bày**  **a/ Mở đầu**  - Tìm hiểu trước đối tượng để có cách chào, thưa, xưng hô phù hợp  - Tự giới thiệu ngắn về bản thân  - Nêu mục đích của việc trình bày giới thiệu 1 tập thơ, 1 tập truyện ngắn, 1 tiểu thuyết  -Nêu các thông tin tổng quát: Tên tập sách, tác giả, NXB, năm XB, sự chú ý của dư luận…  **b/ Triển khai**  -Bám vào đề cương đã chuẩn bị hoặc trình chiếu Power point để trình bày từng ý. Nhấn mạnh trọng tâm vấn đề, thuyết minh rõ ràng, diễn giải, phân tochs dẫn chứng ở những chỗ cần làm sáng tỏ. Chú ý tương tác với người nghe  -Nếu có Video chiếu xen kẽ, cần làm rõ sự kết nối giữa bài giới thiệu và hình ảnh  -Tùy thái độ, phản ứng của người nghe mà điều chỉnh, bổ sung thông tin cần thiết  - Chú ý giọng nói, tốc độ nói cho phù hợp với thể loại tác phẩm và nội dung trình bày. Tuyệt đối tránh tình trạng đọc bài viết soạn sẵn.  **c/ Kết thúc**  -Khẳng định lại giá trị của tác phẩm và sự cần thết của việc nắm được các thông tin cơ bản về tác phẩm đó đối với việc nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ Văn  - Sẵn sàng giải đáp những điều mà người nghe muốn hiểu rõ thêm.  **2.2/ Đánh giá**  **Các mẫu phiếu đánh giá**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **MẪU 1**: **PHIẾU ĐÁNH GIÁ PHẦN TRÌNH BÀY CỦA CÁ NHÂN/ NHÓM** | | | | | **NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ** | | **MỨC ĐỘ** | | | ĐẠT | CHƯA ĐẠT | | **NỘI DUNG NÓI** | Nêu được mục đích giới thiệu |  |  | | Truyền đạt các thông tin chung về cuốn sách |  |  | | Giới thiệu về nội dung cuốn sách |  |  | | Giới thiệu đặc điểm hình thức, thể loại, ngôn ngữ của cuốn sách |  |  | | **CÁCH TRÌNH BÀY** | Phong thái tự tin, chủ động, sử dụng ngôn ngữ phù hợp |  |  | | Sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ, phương tiện hỗ trợ |  |  | | Tương tác với người nghe |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MẪU 2**: **PHIẾU ĐÁNH GIÁ PHẦN TỔ CHỨC SỰ KIỆN** | | | | **NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ** | **MỨC ĐỘ** | | | ĐẠT | CHƯA ĐẠT | | Hình thức trang trí (maket, poster…) |  |  | | Phần thể hiện của người dẫn chương trình |  |  | | Phần trình bày của người giới thiệu |  |  | | Sự phối hợp của các bộ phận |  |  | |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu hoạt động**:

-Học sinh xác định được mục đích của việc trình bày bài giới thiệu

-Học sinh giới thiệu được về 1 tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết đã đọc, đã học hoặc chưa học

**b. Nội dung thực hiện:**

- Học sinh xem lại kiến thức đã học của cả chuyên đề kết hợp đọc tài liệu bổ trợ giáo viên đưa

-Học sinh thực hiện đọc, viết và giới thiệu về 1 tập thơ, tập truyện ngắn hoặc tiểu thuyết mà GV giao

**c/ Sản phẩm ( Nộp sau 2 tuần)**

- Phiếu đọc sách

- Bài viết giới thiệu về tập thơ

**CHUYÊN ĐỀ 3**

**Tiết 8, 9, 10:**

**GIỚI THIỆU VỀ**

**MỘT TẬP THƠ - MỘT TRUYỆN NGẮN - MỘT TIỂU THUYẾT**

***( Dự án: Tình người trong cuộc sống / Là chính mình/ Hòa nhịp với văn học..)***

**I. MỤC TIÊU**

Giúp học sinh:

1. ***Kiến thức***: HS củng cố, khắc sâu nội dung ý nghĩa của những tác phẩn văn học đã học qua hình thức chuyên đề.

**2. *Năng lực***

***Năng lực chung:***

***-*** Tự học: Tự tìm đọc một số truyện

- Giao tiếp: thuyết trình một vấn đề

***Năng lực chuyên môn:***

***-*** Biết giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm văn học

- Biết cách viết bài giới thiệu một truyện vừa hoặc một tiểu thuyết

- Nghe và nắm bắt được nội dung thuyết trình, quan điểm của người nói. Biết nhận xét về nội dung và hình thức thuyết trình

**3.** ***Phẩm chất, thái độ:***

- Rèn luyện phẩm chất tự tin, tích cực, chủ động, tinh thần trách nhiệm tập thể.

- Bồi dưỡng tình yêu văn học, nghệ thuật.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Sgk, sgv chuyên đề, máy chiếu, kế hoạch dạy học chuyên đề.

- HS: Sgk, giấy bút, tìm hiểu các tác phẩm chuyên đề, các vật dụng có thể dùng phục vụ thuyết trình: máy chiếu, máy tính, bút bấm…

**III.** **TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN BÀI DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

1.1. Mục tiêu: Thu hút sự chú ý, tạo hứng thú học tập; kết nối những bài học trước đó; huy động tri thức nền và trải nghiệm của HS. Đồng thời, qua đó, nêu nhiệm vụ học tập.

1.2. Nội dung: Phát vấn về tầm quan trọng của việc nắm bắt kiến thức tác giả, tác phẩm văn học, khả năng giới thiệu trước đám đông về nó.

1.3. Sản phẩm: Thấy được sự quan trong và cần thiết của các khâu trong hoạt động giới thiệu vềtác phẩm văn học.

1.4. Tổ chức thực hiện: Giới thiệu qua về 1 số tác giả, tác phẩm, yêu cầu HS giới thiệu thêm những kiến thức về tác giả, tác phẩm đó ( GV gợi ý theo tác phẩm HS đã học và đọc thêm)

|  |
| --- |
| **Đồng chí** (Chính Hữu) |
| **Cảnh ngày xuân** (trích Truyện Kiều) |
| **Bến quê** ( Nguyễn Minh Châu) |
| **Hoàng Lê nhất thống chí** (Ngô Gia văn phái) |
| **Con rồng cháu tiên** |
| **Tấm cám** |
| **Đấu tranh cho một thế giới hòa bình** (Gác-xi-a Mác-két) |
| **Bắc sơn** (Nguyễn Huy Tưởng) |

Hoặc:

****

**Hoạt động 2: THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**

2.1. Mục tiêu: HS biết cách xây chương trình giới thiệu văn học.

2.2. Nội dung: Đọc văn bản; vận dụng các tri thức công cụ đã được cung cấp trong phần *Kiến thức ngữ văn* và *Chuẩn bị* vào việc xây dựng kiến thức của văn bản lựa chọn.

2.3. Sản phẩm: Phiếu học tập đã hoàn thành và đại diện thuyết trình giữa các tổ/nhóm.

2.4. Tổ chức thực hiện:

***1. Bước 1: Giao đề tài, giải thích mục tiêu cần hoàn thành***

- GV chia nhóm mỗi nhóm khoảng 5 HS, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Viết bài giới thiệu cho một tác phẩm văn học mà nhóm yêu thích

- Mục tiêu cần đạt của hoạt động

+ Sản phẩm cần nộp: Một bài giới thiệu sách khoảng 200 từ (kết hợp với trình chiếu bằng phần mềm ppt)

+ Thảo luận về yêu cầu cần đạt đối với bài giới thiệu sách

+ Công bố thời gian thực hiện dự án : 3 tuần

***2. Bước 2: Hướng dẫn HS thực hiện***

***-*** GV xây dựng kiến thức nền

- Thế nào là giới thiệu sách

( GTS hay còn gọi là điểm sách là viết một bài giới thiệu về cuốn sách. GTS không chỉ là tóm tắt nội dung chính của cuốn sách mà còn cần nêu nhận xét, ấn tượng của người giới thiệu về cuốn sách (nội dung, nhân vật, nghệ thuật,…). Một bài GTS tốt là bài viết truyền tải được đầy đủ thông điệp của tác giả đến người đọc, hình thành và nâng cao tình yêu đối với sách; thể hiện những đánh giá, cảm xúc của người giới thiệu đối với sách.)

- Cấu trúc của một bài giới thiệu sách

Thường gồm 3 phần:

- Phần 1: Giới thiệu chung, gồm: tên tác giả, thể loại, người kể chuyện, các nhân vật chính, bối cảnh xảy ra câu chuyện, các sự kiện chính, chủ đề hoặc thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm.

- Phần 2: Nêu ý kiến đánh giá của người giới thiệu về cuốn sách. Ví dụ như người giới thiệu thích hay không thích phần nào của cuốn sách? Lập luận để giả thích vì sao mình thích hay không thích. Người giới thiệu có dự định đọc thêm cuốn sách nào khác của tác giả đó hay không?

- Phần 3: Khuyến khích đọc giả nên đọc cuốn sách này, nêu lí do của việc nên đọc.

- GV hướng dẫn HS đọc kĩ cuốn sách và điền vào PHT sau:

|  |
| --- |
| Nhóm: ………………………………. Lớp ……………………..   1. Những thông tin quan trọng của câu chuyện  * Câu chuyện xảy ra ở đâu, khi nào? ………………………. * Các nhân vật ………………………………………………. * Các sự kiện chính của câu chuyện …………………………. * Bố cục truyện …………………………………………….. * Ấn tượng của em về cuốn sách …………………………..  1. Chủ đề cuốn sách ……………………………………….. 2. Chủ đề hoặc quan điểm của tác giả được thể hiện, phát triển như thế nào trong câu chuyện ………………………………………. 3. Cách kể chuyện và giọng điệu kể chuyện ………………………. 4. Thể loại ………………………………………………….. 5. Văn phong của tác giả có phù hợp với độc giả không ……………………………………………………………….. 6. Cái hay hoặc nét độc đáo của cuốn sách ………………………   (VD: cách xây dựng nhân vật, cách nhìn của tác giả,…) |

***3. Bước 3: Hướng dẫn HS viết bài giới thiệu***

- Bắt đầu bằng việc giới thiệu tên tác phẩm, tên tác giả, nhà xuất bản, năm xuát bản, số trang

- Sau đó viết lời giới thiệu, gồm một số thông tin về tác giả, những tác phẩm đã xuất bản trước đó của tác giả, chủ đề tác phẩm. Cũng có thể cung cấp một số giai thoại về tác giả, cuốn sách

- Viết đoạn tóm tắt sách: chủ đề, quan điểm của tác giả, bói cảnh của câu chuyện, các nhân vật, sự kiện chính, giọng điệu kể chuyện,… Viết theo kiểu miêu tả kết hợp với những ý kiến phân tích. Cần trích dẫn một số chi tiết trong cuốn sách để chứng minh cho ý kiến của mình.

- Sau đó nêu nhận xét đánh giá về cuốn sách: thích hay không thích những điểm nào về cuốn sách? Tại sao? Những điểm chưa hợp lí hoặc chưa hay. Có thể so sánh với cuốn sách khác cùng chủ đề để làm nổi bật những điểm thành công của cuốn sách. Những trải nghiệm của mình khi đọc sách

Chú ý: Phần giới thiệu và tóm tắt sách chiếm 2/3 độ dài của bài giới thiệu, 1/3 là ý kiến đánh giá của người viết.

**Hoạt động 3. VẬN DỤNG**

**3.1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết bài tập trong thực tiễn.

**3.2. Nội dung**: Trả lời câu hỏi về tình huống thực tiễn rút ra từ bài học.

**3.3.Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.

**3.4. Tổ chức thực hiện:**

***-*** HS có 3 tuần để hoàn thành sản phẩm

- Hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện:

+ Tuần 1: Phân công công việc trong nhóm, đọc sách mà nhóm chọn giới thiệu

+ Tuần 2: Thảo luận về cuốn sách, thống nhất những nội dung cần giới thiệu

Các nhóm viết lời giới thiệu, nộp cho GV, sau đó điều chỉnh

+ Tuần 3: Thuyết trình về bài giới thiệu trên lớp

GV cung cấp Bảng kiểm những việc cần làm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Những việc cần làm trước khi thuyết trình | Chưa hoàn thành | Hoàn thành |
| 1 | Thực hiện bài viết giới thiệu sách |  |  |
| 2 | Thiết kế các slide trình chiếu |  |  |
| 3 | Luyện bài nói giới thiệu về cuốn sách đã chọn |  |  |
| 4 | Công bố file bài viết và file trình chiếu cho tất cả các thành viên trong nhóm |  |  |
| 5 | Dùng Bảng kiểm được giáo viên cung cấp để tụ đánh giá việc hoàn thành các sản phẩm |  |  |
| 6 | In bài viết giới thiệu để nộp hôm báo cáo |  |  |
| 7 | Mang theo sách đã chọn để giới thiệu trong buổi báo cáo |  |  |

Bảng kiểm: Bài thuyết trình trước lớp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Tiêu chí cần đạt | Đạt | Chưa đạt |
| 1. PPT | Bố cục rõ rang, hợp lí, dễ theo dõi |  |  |
| Màn nền slide và chữ trên slide dễ nhìn |  |  |
| Slide không nhiều chữ, nhưng thể hiện được nội dung trọng tâm |  |  |
| Có các yếu tố trực quan như hình ảnh, video, … |  |  |
| Không sai lỗi chính tả, diễn đạt |  |  |
| 1. Người thuyết trình | Có lời mở đầu (lời chào, giới thiệu ngắn gọn về bản thân và nội dung trình bày) thu hút người nghe |  |  |
| Trình bày lần lượt các nội dung nhưng không đọc lại văn bản đã chuẩn bị |  |  |
| Phát âm rõ rang, tốc độ và âm lượng vừa phải, ngưng nghỉ đúng lúc |  |  |
| Diễn đạt trôi chảy, sử dụng ngôn ngữ linh hoạt để chuyển từ nội dung này sang nội dung khác |  |  |
| Lời thuyết trình khớp với slide |  |  |
| Có sự kết hợp giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể phù hợp |  |  |
| Có sự tương tác với người nghe qua ánh mắt hoặc các câu gợi dẫn |  |  |
|

***GV hướng dẫn hs chia sẻ và đánh giá***

*-* Đại diện các nhóm lên trình bày lời giới thiệu

- Gv có thể nêu một số câu hỏi hoặc hướng dẫn HS nêu câu hỏi cho banh để giúp HS suy nghĩ về những gì đã trải nghiệm. Ví dụ:

+ Học được kinh nghiệm gì từ việc viết bài giới thiệu sách?

+ Học được điều gì về cách trình bày bài giới thiệu sách?

+ Học được gì từ cách trình bày của nhóm bạn?

+ Lần sau em sec giới thiệu sách như thế nào?

+ …

**- Tiêu chí đánh giá**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiêu chí | | Thang điểm |
| Bố cục bài giới thiệu  (10 điểm) | Đủ 3 phần: Tóm tắt nội dung sách, nêu ý kiến đánh giá, khuyến khích người đọc nên đọc | 10 |
| Phần giới thiệu  (40 điểm) | Nêu được thông tin về tác giả, thể loại | 10 |
| Nêu được thông tin về người kể chuyện, các nhân vật, nhân vật chính, bối cảnh xảy ra câu chuyện, các sự kiện chính trong truyện | 20 |
| Nêu được chủ đề hoặc thông điệp | 10 |
| Phân đánh giá  (20 điểm) | Nêu được ý kiến nhận xét về câu chuyện: ưu điểm, hạn chế, thích hay không thích phần nào trong cuốn sách | 10 |
| Lập luận để giải thích, chứng minh cho nhận xét | 10 |
| Phần kết luận  (20 điểm) | Nêu được ý khuyến khích người đọc nên đọc cuốn sách này | 10 |
| Nêu được lí do của việc nên đọc | 10 |
| Độ dài  (10 điểm) | Không quá 200 từ | 10 |
| Phần trình bày  (50 điểm) | Trình bày rõ ràng, diễn đạt trôi chảy, sử dụng ngôn ngữ linh hoạt đrr chuyển từ nội dung này sang nội dung khác | 20 |
| Kết hợp giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể | 10 |
| Tương tác với người nghe | 10 |
| Tác phong tự tin | 10 |

**- Phần thưởng là một cuốn sách cho nhóm có bài giới thiệu hay nhất**

**- Kế hoạch tổ chức**

Địa điểm: Lớp học

Thành phần tham gia: GV Ngữ văn, HS trong lớp

Những bài giới thiệu hay được đưa lên website của trường

Kinh phí: Quỹ lớp