*Ngày soạn:……………..*

*Ngày dạy:………………*

**BÀI 7. THƠ TỰ DO**

**MÙA HOA MẬN**

**- Chu Thuỳ Liên -**

*Tiết:……*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mĩ của các yếu tố hình thức (nhân vật trữ tình, hình ảnh, từ ngữ,…) và nội dung (cảm hứng chủ đạo, chủ đề…) trong bài thơ trữ tình (thể thơ tự do) viết về đề tài quê hương đất nước.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

***- Năng lực chuyên biệt:***

+ Năng lực đọc - hiểu văn bản văn học thơ tự do hiện đại.

+ Năng lực tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm thơ tự do hiện đại.

***3. Phẩm chất***

- Yêu quý tự hào, có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

- Trân trọng, biết ơn các thế hệ đi trước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

- Giáo án

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.

***2. Chuẩn bị của học sinh:*** SGK, SBT Ngữ văn 10, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Kiến thức văn học, đời sống, xã hội

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ và trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi **MẢNH GHÉP BÍ MẬT**

+ Câu 1: Đọc thuộc lòng 01 bài thơ tự do mà em biết?

+ Câu 2: Bức tranh đồng bằng sông Cửu Long hiện lên đây sinh động qua bài thơ nào trong bài 7?

Đi trong hương tràm

+ Câu 3: Bài thơ “Lính đảo hát trường ca trên đảo” được chia thành mấy phần?

* Phần 1 (4 khổ thơ đầu): Sân khấu và chân dung đặc biệt của người lính đảo.
* Phần 2 (6 khổ cuối): Tình ca của lính đảo

+ Câu 4: Cảm hứng chủ đạo của bài thơ *Đất nước* của Nguyễn Đình Thi là gì?

- *Cảm hứng chủ đạo:* cảm hứng yêu nước, ngợi ca đất nước, nhân dân anh hùng trong kháng chiến chống Pháp.

- HS phát biểu, chia sẻ.

- Dẫn dắt vào bài:

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu chung**

**a) Mục đích:** Giúp học sinh hiểu được những nét cơ bản nhất tác giả và tác phẩm.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm*** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi:  *+ Dựa và phần chuẩn bị ở nhà, em hãy nêu những hiểu biết của mình về:*  *+ Một vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của tác giả Chu Thuỳ Liên?*  *+ Hoàn cảnh ra đời, xuất xứ của bài thơ?*  *+ Bài thơ Mùa hoa mận có thể chia bố cục thành mấy phần? nêu nội dung chính mỗi phần?*  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung**  ***1. Tác giả***  - Họ và tên khai sinh: Chu Tá Nộ, dân tộc Hà Nhì.  - Bút danh khác: Ha Ni, Thanh Thuỳ, Nang Bua Khưa.  - Sinh ngày 21/07/1966.  - Quê quán: Bản Leng Su Sìn, xã Leng Su Sìn, huyện Mường Nhé, Tỉnh Điện Biên.  - Tốt nghiệp đại học sư phạm, ngành ngữ văn năm 1989. Thạc sĩ văn hóa học năm 2013. Hiện làm việc tại Ban Dân tộc tỉnh Điện Biên - Phó Trưởng Ban Dân tộc Tỉnh Điện Biên.  - Tác phẩm đã xuất bản:  + Thơ: Lửa Sàn Hoa, Tập thơ,  NXB Văn hóa dân tộc, Hà Nội, 2003, Thuyền đuôi én, NXB Văn hóa dân tộc, Hà Nội, 2009, giải nhì năm 2010 Hội VHNT các dân tộc Thiểu số Việt Nam  + Các tác phẩm khác: Xa Nhà ca: Trường ca dân tộc Hà Nhì. Tác phẩm sưu tầm biên dịch chung với tác giả Lê Đình Lai. NXB Văn hóa dân tộc, Hà Nội, 2000. Truyện cổ Hà Nhì (bảy truyện), NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2002.  ***2. Tác phẩm Mùa hoa mận***  **a. Thể loại:** Thể thơ tự do  **b. Hoàn cảnh, xuất xứ:**  - Sáng tác vào Tháng Chạp -2006, Thuyền đuôi én, NXB Văn hóa Dân tộc, Hà Nội, 2009)  ***c. Nội dung chính:***  - Khung cảnh vui tươi khi mùa xuân sắp về đến bản làng, già, trẻ, trai, gái ai đấy đều nô nức chuẩn bị Tết đến xuân về.  ***d. Bố cục***  - Khổ 1+2: Khung cảnh tưng bừng, rộn ràng khi mùa xuân sắp về  - Khổ 3: Nỗi nhớ thương quê nhà của người con xa quê hương |

**Hoạt động 2: Hướng dẫn đọc hiểu văn bản**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung, ý nghĩa văn bản.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm*** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thao luận nhóm đôi và hoàn thiện ***phiếu bài tập:***   |  |  | | --- | --- | | **PHIẾU BÀI TẬP** | | | \* Khổ 1,2  - Hình ảnh con người hiện lên như thế nào khi mùa xuân sắp về?  - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng?  - Tâm trạng và cảm xúc của nhân vật trữ tình? |  | | \* Khổ 3:  - Không gian núi rừng Tây Bắc được khắc hoạ qua những hình ảnh nào?  - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng?  - Tâm trạng và cảm xúc của nhân vật trữ tình? |  |   *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **II. Đọc – hiểu văn bản:**  ***1. Khung cảnh tưng bừng, rộn ràng khi mùa xuân sắp về***  - Những hình ảnh con người vui mừng khi mùa xuân sắp về:  *+ Lũ con trai chơi cù*  *+ Con gái khăn áo*  *+ Mẹ xôn xao lá, gạo*  *+ Cha căng cánh nỏ*  *+ Người già làm đu*  - Biện pháp tu từ:  + Điệp cấu trúc: *“Cành mận bung trắng muốt”*  + Điệp ngữ: *Lũ con trai, lũ con gái*  + Điệp từ: *“giục”*  + Nhân hóa: *Bóng bay nâng ước mơ, cành mận giục.*  + Ẩn dụ: *Cành mận – mùa xuân*  => Bức tranh sinh hoạt hàng ngày vui tươi, rộn ràng, hối hả.  ***2. Nỗi nhớ thương quê nhà của người con xa quê hương***  - Những người miền Tây Bắc đi xa họ luôn mang một nỗi niềm nhớ thương vô bờ bến về quê hương của mình, đặc biệt là vào mùa hoa mận nỗi niềm đó lại nhân lên gấp bội, gợi nhớ về những kí ức xa xưa.  - Không gian núi rừng Tây Bắc:  + Nhà ủ nếp hương  + Lửa hồng trong bếp  - Biện pháp nhân hóa: *nhà ủ* và *lửa hồng nở hoa, cành mận giục*  - Hoa mận như dẫn lối họ trở về với những hoài niệm, nhớ nhung, nhớ các hoạt động sinh hoạt hàng ngày.  => Tâm trạng bồi hồi, nhớ nhung của những người xa quê, trong đó có tác giả. |

**Hoạt động 3: GV hướng dẫn HS tổng kết**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.

**b) Nội dung:**HS đọc SGK và hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV: *HS khái quát nội dung và những đặc sắc nghệ thuật bài thơ?*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | ***III. Tổng kết***  ***1.Nội dung:***  - Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên núi rừng Tây Bắc  - Sự hân hoan, vui vẻ, trẻ trung, sôi động của con người mỗi dịp Tết đến  - Nỗi nhớ thương quê nhà của người con xa quê hương  ***2. Nghệ thuật:***  - Thể thơ tự do vui tươi, rộn ràng, tạo không khí  sôi nổi  - Giọng thơ hào hứng, say mê  - Các biện pháp tu từ được sử dụng linh hoạt, sáng tạo |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:** Luyện tập củng cố nội dung bài học

**b) Nội dung:**HS ôn tập, sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành các bài tập trắc nghiệm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS: Em thích nhất những câu thơ, hình ảnh nào trong văn bản *Mùa hoa mận?* Vì sao?  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Bài làm của HS.  + Câu thơ, hình ảnh: “cành mận bung cánh muốt”  + Hoa mận là dấu hiệu của mùa xuân, loại hoa đặc trưng ở miền Tây Bắc  + Hoa mận gợi nhớ về những kí ức xa xưa  + Tình yêu quê hương |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục đích:** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

**b) Nội dung:**HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**HS làm các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**Làm bài tập vận dụng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS xem video: Tưởng tượng một “người đi xa” trong bài thơ đã “nhớ lối trở về” quê hương vào “mùa hoa mận”. Những cảm xúc tình cảm nào đang diễn ra trong tầm hồn người đó? Hãy viết một đoạn văn (khoảng 6-8) để ghi lại cảm xúc, tình cảm ấy?  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Câu trả lời của HS.  *Những người miền Tây Bắc khi đi xa họ luôn mang một nỗi niềm nhớ thương vô bờ bến về quê hương của mình, đặc biệt là vào mùa hoa mận nỗi niềm đó lại nhân lên gấp bội, gợi nhớ về những kí ức xa xưa. Hoa mận như dẫn lối họ trở về với những hoài niệm, nhớ nhung, nhớ các hoạt động sinh hoạt hàng ngày đang diễn ra một cách hối hả, xốn xang của các mẹ, cha, người già bản, sự vui vẻ, háo hức của lũ con trai, con gái trong bản làng.* |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Đọc lại đoạn trích, học thuộc các dẫn chứng tiêu biểu.

- Soạn bài THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT