*Ngày soạn:……………..*

*Ngày dạy:………………*

**BÀI 7. THƠ TỰ DO**

**ĐI TRONG HƯƠNG TRÀM**

**- Hoài Vũ -**

*Tiết:……*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mĩ của các yếu tố hình thức (nhân vật trữ tình, hình ảnh, từ ngữ,…) và nội dung (cảm hứng chủ đạo, chủ đề…) trong bài thơ trữ tình (thể thơ tự do) viết về đề tài quê hướng đất nước.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

***- Năng lực chuyên biệt:***

+ Năng lực đọc - hiểu văn bản văn học thơ tự do hiện đại.

+ Năng lực tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm thơ tự do hiện đại.

***3. Phẩm chất***

- Yêu quý tự hào, có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

- Trân trọng, biết ơn các thế hệ đi trước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

- Giáo án

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.

***2. Chuẩn bị của học sinh:*** SGK, SBT Ngữ văn 10, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Kiến thức văn học, đời sống, xã hội

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ và trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV: HS lắng nghe bài hát *Đi trong hương tràm* do nhạc sĩ Thuận Yến phổ nhạc và cho biết bài hát mang đến cho em những cảm xúc như thế nào?

- HS phát biểu, chia sẻ.

- Dẫn dắt vào bài:

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu chung**

**a) Mục đích:** Giúp học sinh hiểu được những nét cơ bản nhất tác giả và tác phẩm.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm*** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi:  *+ Dựa và phần chuẩn bị ở nhà, em hãy nêu những hiểu biết của mình về:*  *+ Một vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của tác giả Hoài Vũ?*  *+ Hoàn cảnh ra đời, xuất xứ của bài thơ?*  *+ Bài thơ Đất nước có thể chia bố cục thành mấy phần? nêu nội dung chính mỗi phần? Từ đó, hãy nêu cảm hứng chủ đạo của bài thơ.*  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung**  ***1. Tác giả***  - Hoài Vũ tên khai sinh là Nguyễn Đình Vọng sinh năm 1935  - Quê: Quảng Ngãi  - Con người: ấm áp, thân thiện, hiền hòa, dễ mến, gắn bó với Sài Gòn trên 40 năm.  - Phong cách thơ: dịu dàng, sâu lắng, lãng mạn, chân thật.  - Là tác giả của nhiều tác phẩm nổi tiếng được phổ nhạc: Vàm Cỏ Đông, Đi trong hương tràm, Miền Hạ, Hoàng hôn lặng lẽ…  ***2. Tác phẩm***  ***a. Thể thơ:***  - Thơ tự do  ***b. Hoàn cảnh, xuất xứ:***  - Theo lời kể của tác giả: Năm 1968, khi theo đại quân vào Sài Gòn, không may bị sốt rét, đành phải nằm lại Trạm giao liên Đồng Tháp Mười. Tại đây, tôi đã gặp 5-6 nữ giao liên. Tôi đặc biệt có cảm tình với một cô tên là Lan. Đến năm 1971, khi quay lại thì cả rừng tràm đã bị bom đạn tàn phá xác xơ và hay tin Lan đã hi sinh. Một đêm, cảm xúc đau xót và mất mát ùa ra, tôi viết ngay được bài thơ “Đi trong hương tràm”.  - Xuất xứ: In trong Tuyển tập thơ Việt Nam (giai đoạn chống Mỹ cứu nước), NXB Hội Nhà văn, Hà Nội, 1999)  **c. Nhân vật trữ tình:** chàng trai, người xưng “anh”.  **d. Bố cục**  - 4 phần:  + Khổ 1: Khung cảnh thiên nhiên  + Khổ 2: Hương tràm trong niềm thương nỗi nhớ của những người yêu nhau  + Khổ 3: Thiên nhiên, cảnh vật trong mùa hoa tràm  + Khổ 4: Hương tràm trong tâm trí con người |

**Hoạt động 2: Hướng dẫn đọc hiểu văn bản**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung, ý nghĩa văn bản.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm*** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thao luận nhóm đôi và hoàn thiện ***phiếu bài tập:***   |  |  | | --- | --- | | - Khung cảnh thiên nhiên đẹp đẽ của Vàm Cỏ Tây được khắc hoạ qua những hình ảnh nào?  - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ 1? |  | | - Không gian, thời gian trong khổ 2 có gì đặc biệt?  - Khổ thơ thứ 2 tái hiện những quy luật nào?  - Nhận xét về hiệu quả nghệ thuật của phép điệp trong khổ 2? |  | | - Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong khổ 3 có khác gì so với khổ 2 và khổ 1?  - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ 3? |  | | - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ 4?  - Ý nghĩa của hình ảnh *hương tràm, bóng tràm*? |  |   *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **II. Đọc – hiểu văn bản:**  ***1. Khung cảnh thiên nhiên***  - Khung cảnh đẹp đẽ, thơ mộng Vàm Cỏ Tây:  + Thời gian: sáng nay  + Hình ảnh: gió mây, hoa tràm e ấp – vòm lá.  =>  Khung cảnh nên thơ trữ tình.  - Câu hỏi tu từ: *Em gửi gì…*  - Nhân hóa *“mây trời tỏa bay”*  => Bộc lộ nỗi nhớ thương, đắm say của nhân vật trữ tình trước khung cảnh thơ mộng của Vàm Cỏ Tây.  ***2. Hương tràm trong niềm thương nỗi nhớ của những người yêu nhau***  - Không gian, thời gian:  + Xa cách bao lâu  + Quy luật thay đổi của tạo hóa: gió mây kia đổi hướng thay màu  + Con người cũng đổi thay: trái tim em không trao anh nữa  - Điệp từ “dù” trong 3 câu thơ: Nhấn mạnh những trở ngại, khoảng cách về.  - Tình cảm: hương tràm – ta bên nhau  =>  Hương tràm kết nối, nâng đỡ tâm hồn, cảm xúc của những người yêu nhau.  ***3. Thiên nhiên, cảnh vật trong mùa hoa tràm***  - Hình ảnh thiên nhiên mang đậm hương vị Đồng bằng sông Cửu Long:  + Gió thổi  + Trời cao  + Cánh đồng rộng  - Tâm trạng con người:  + Liệt kê: thương đau, hy vọng, bầu trời, cánh đồng…  + Ẩn dụ: *“Gió Tháp Mười đã thổi, thổi rất sâu”*  + Điệp từ: *thổi*  => Tâm trạng hụt hẫng, nỗi nhớ thương da diết của nhân vật trữ tình.  ***4. Hương tràm trong tâm trí con người***  - Điệp ngữ: “Anh vẫn” 3 lần  - Liệt kê: Bóng tràm, lá tràm, hương tràm  => Hương tràm đã ăn sâu vào tâm trí của con người nơi đây, dù có cách xa thì “em” cùng hương tràm vẫn mãi luôn gắn bó và trở thành nỗi nhớ trong “anh”. |

**Hoạt động 3: GV hướng dẫn HS tổng kết**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.

**b) Nội dung:**HS đọc SGK và hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV: *HS khái quát nội dung và những đặc sắc nghệ thuật bài thơ?*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | ***III. Tổng kết***  ***1.Nội dung:***  - Bức tranh Đồng bằng sông Cửu Long đầy sắc hương  - Khung cảnh sinh hoạt nơi sông nước  - Tình cảm nhớ thương của người đi xa khi nhớ về nhà.  ***2. Nghệ thuật:***  - Biện pháp so sánh, nhân hóa, điệp từ điệp ngữ được sử dụng hiệu quả  - Ngôn ngữ thơ trong sáng thiết tha. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:** Luyện tập củng cố nội dung bài học

**b) Nội dung:**HS ôn tập, sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành các bài tập trắc nghiệm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS: Bài thơ để lại trong em những cảm xúc hoặc ấn tượng gì? Hãy viết một đoạn văn *(8-10 dòng)* để ghi lại điều đó.  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Bài làm của HS.  Trong bài thơ Đi trong Hương Tràm, việc tác giả Hoài Vũ lấy hình tượng “tràm” để luôn nói về sự gắn bó với nỗi nhớ “em” là bởi một tình yêu đẹp có sự gắn kết lớn lao đối với tình yêu quê hương, đất nước. Tác giả mượn hình ảnh thân thuộc đó là cây tràm, một loại cây có sự gắn kết vô cùng thân thuộc đối với những người dân miền sông nước.  Bài thơ giống như một lời độc thoại triền miên không dứt với những hồi ức, những kỉ niệm về một tình yêu da diết, nỗi buồn nhớ mênh mông… Nỗi buồn dường như xóa nhòa cả ranh giới giữa quá khứ và hiện tại, bao trùm lên cả không gian và thời gian...Vẻ đẹp tình yêu đó được gắn liền với vẻ đẹp của cây tràm, dù chỉ là vẻ đẹp mộc mạc, giản dị từ loài cây vốn rất đỗi quen thuộc với mọi người, những cũng nhờ hình ảnh đó, mà tác giả đã bộc bạch được hết tình cảm của nhân vật trữ tình "anh" đắm say, quyến luyến trong "tình em". |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục đích:** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

**b) Nội dung:**HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**HS làm các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện:**Làm bài tập vận dụng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS xem video: Các em hãy xem video và đề xuất thêm những biện pháp để bảo vệ và phát triển rừng tràm, bảo vệ rừng ngập mặn?  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Câu trả lời của HS. |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Đọc lại đoạn trích, học thuộc các dẫn chứng tiêu biểu.

- Soạn bài MÙA HOA MẬN – CHU THUỲ LIÊN