*Ngày soạn:……………..*

*Ngày dạy:………………*

**BÀI 4. VĂN BẢN THÔNG TIN**

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

*Tưng bừng khai mạc lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương 2019*

*Những điều cần chú ý khi tham gia lễ hội Đền Hùng 2019*

*Tiết:……*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được một số dạng văn bản thông tin tổng hợp.

- Phân tích, đánh giá được cách đặt nhan đề và mục đích của người viết, cách đưa tin và quan điểm của người viết tin, sự kết hợp giữa các phương tiện giao tiếptrong việc thể hiện thông tin.

- Nêu được ý nghĩa của văn bản thông tin.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

***- Năng lực chuyên biệt:***

+ Có năng lực đọc - hiểu tác văn bản thông tin

+ Có năng lực giải quyết vấn đề phát sinh trong học tập và thực tiễn cuộc sống.

+ Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bản tin Lễ hội đền Hùng.

- Có thái độ trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc

- Thể hiện được thái độ, hành vi sống tích cực, tiến bộ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

- Giáo án

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp.

***2. Chuẩn bị của học sinh:*** SGK, SBT Ngữ văn 10, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Kiến thức đời sống, xã hội

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi ***RUNG CHUÔNG VÀNG.***

***Câu 1: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm ở đâu?***

- Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ.

***Câu 2: Lễ hội Đền Hùng được tổ chức vào ngày nào hàng năm?***

- Đáp án: 10/03 (âm lịch) hàng năm.

***Câu 3: Vào ngày Giỗ Tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng?***

- Bánh chưng, bánh dày

***Câu 4: Em hãy kể tên một số truyền thuyết về thời Vua Hùng?***

- Bánh chưng, bánh dày

- Sơn Tinh, Thuỷ Tinh

- Con Rồng, cháu Tiên

***Câu 5: Câu tục ngữ dưới đây muốn khuyên răn chúng ta điều gì?***

*“Dù ai đi ngược về xuôi.*

*Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba”*

- Đáp án: Câu tục ngữ muốn khuyên dăn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mùng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước.

- HS suy nghĩa, chia sẻ.

- GV gọi HS nhận xét và chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt vào bài mới:

*Ngày giỗ tổ Hùng Vương đã được công nhận là một trong những ngày Quốc lễ của Việt Nam, thể hiện rõ đạo lý “uống nước nhớ nguồn”, “ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Nhân dân Việt Nam có câu lưu truyền từ xa xưa:*

*“Dù ai đi ngược về xuôi*

*Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.”*

*Theo sách Hùng Vương và Lễ hội Đền Hùng thì xưa kia việc Giỗ Tổ cử hành vào ngày 12/3 âm lịch, thường thì con cháu ở xa về làm giỗ trước một ngày. Đến thời nhà Nguyễn, định lệ 5 năm mở hội lớn một lần. Hội lớn có quan triều đình, quan hàng tỉnh về làm chủ tế và thường chọn ngày 10/3 âm lịch để Giỗ Tổ. Theo những tài liệu hiện nay còn lưu lại, hình thức sơ khai của Ngày Giỗ Tổ đã xuất hiện rất sớm trong lịch sử, cách đây hơn 2000 năm. Dưới thời Thục Phán- An Dương Vương. Sau ngày Cách mạng Tháng Tám thành công năm 1945, ngày 18-2-1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã ký Sắc lệnh 22/SL - CTN công nhận Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương hằng năm. Từ đó đến nay, dù trong những năm tháng kháng chiến cứu nước cũng như sau khi hòa bình lập lại, đất nước thống nhất, ngày 10 tháng 3 năm nào chính quyền và nhân dân vùng đất Tổ cũng kính cẩn làm lễ dâng hương, có đại diện của Nhà nước về dự. Trong tiết học ngày hôm nay, cô và các em rất may mắn khi được tìm hiểu hai bản tin về lễ hội này!*

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* Hoạt động 1: Tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu chung về thể loại và hai văn bản.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS trả lời các câu hỏi:  *+ Dựa vào phần Tri thức Ngữ văn em hãy trình bày những hiểu biết của em về thể loại bản tin?*  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  **Nhiệm vụ 2**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS trả lời các câu hỏi:  *Dựa vào chuẩn bị bài văn em hãy trình bày những hiểu biết của em về hai văn bản.*  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung:**  **1. Thể loại bản tin**  - Bản tin là một dạng văn bản thông tin, cung cấp tin tức thời sự, thông báo, hướng dẫn cho người đọc, người xem những sự kiện đã, đang và sắp diễn ra.  - Bản tin thường ngắn gọn, kịp thời.  - Có thể là tin chữ hoặc tin hình kết hợp với chữ dưới hai dạng phổ biến: bản in và bản điện tử.  **2. Văn bản**  **a. Bản tin*Tưng bừng khai mạc lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương 2019***  - Những thông tin lễ hội và nét đặc sắc về quy mô trong lễ hội Đền Hùng được tổ chức vào năm 2019.  **b. Bản tin *Những điều cần chú ý khi tham gia lễ hội Đền Hùng 2019***  - Những thông tin ngắn gọn về thời gian, địa điểm tổ chức và những lưu ý mà du khách cần nắm được khi tham gia lễ hội Đền Hùng. |

**Hoạt động 2: Hướng dẫn đọc hiểu văn bản**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung, ý nghĩa văn bản, cách đọc bản tin.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi (theo cặp – hai bạn cùng bàn) trong thời gian (5 phút) tìm hiểu về bản tin a. Định hướng trả lời theo các câu hỏi:  + Phần in đậm (sa pô) cho biết những thông tin gì?  + Hình ảnh này có ý nghĩa gì?   |  | | --- | |  |   + Nội dung chính của lễ hội là gì?  + Người viết có thái độ như thế nào?  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  **Nhiệm vụ 2**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bản tin (b) qua các câu hỏi:  *+* Các con số 12.4, 13.4, 14.4 cho biết thông tin gi?  + Văn hoá lễ hội thể hiện qua “lễ hội 5 không” như thế nào?  + Sơ đồ hướng dẫn di chuyển cung cấp những thông tin gì?  + Quan điểm, thái độ của người đưa tin được thể hiện như thế nào ở hai văn bản trên? Chi tiết nào giúp em nhận ra điều đó?  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  **Nhiệm vụ 3**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hỏi:  Quan sát hai bản tin (a và b), từ đó nhận xét điểm giống nhau và khác nhau về nội dung và hình thức trình bày của hai bản tin này.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **II. Đọc – hiểu văn bản**  ***1. Bản tin a: Tưng bừng khai mạc lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương 2019* và *Những điều cần chú ý khi tham gia lễ hội Đền Hùng 2019***  - (Sa pô) cho biết những thông tin: Thời gian, địa điểm tổ chức và quy mô của lễ hội Đền Hùng năm Kỷ Hợi năm 2019.  - Hình ảnh minh họa cho không gian tổ chức lễ hội, nhiều tiết mục hoành tráng, đặc sắc, được đầu tư với quy mô lớn.  - Nội dung chính của lễ hội:  + Khai mạc lễ hội Đền Hùng  + Lễ hội văn hóa dân gian đường phố: Có sự tham gia của trên 2000 nghệ sĩ, với những tiết mục nghệ thuật đặc sắc.  + Màn bắn pháo hoa kéo dài 5 phút  - Thái độ của người viết: Người viết không bày tỏ quá nhiều thái độ, quan điểm trong bài viết, chủ yếu thuyết minh cho người đọc hình dung và nắm được những thông tin cơ bản cần biết về lễ hội Đền Hùng.  **2. Bản tin (b) *Những điều cần chú ý khi tham gia lễ hội Đền Hùng 2019***  - Các con số 12.4, 13,4, 14.4 cho biết thông tin ngày diễn ra lễ hội: Ngày 12,13,14 tháng 4 (Dương lịch).  - Văn hoá lễ hội thể hiện qua “lễ hội 5 không”:  + Không để xe gây ùn tắc giao thông, ảnh hưởng tới quá trình tham gia lễ hội  + Không để xảy ra tình trạng ép giá, “chặt chém” khách du lịch  + Không để người ăn xin tràn lan, cản trở lễ hội  + Không phục vụ đồ ăn kém vệ sinh  + Không để xảy ra trường hợp phản cảm, không phù hợp trong lễ hội.  - Sơ đồ hướng dẫn di chuyển cung cấp những thông tin:  + Những mốc địa điểm có thể đi xe/ đặt xe tới lễ hội  + Những con đường khác nhau có thể dẫn tới lễ hội  + Cách nhanh nhất để đến địa điểm lễ hội.  - Văn bản trên cho thấy quan điểm, thái độ của người đưa tin: Nghiêm túc, lập trường thẳng thắn, trực tiếp, rõ ràng.  - Chi tiết giúp em suy luận điều đó: Mục lễ hội “5 không”, người viết nghiêm túc đề ra 5 điều không nên xảy ra trong quá trình tổ chức lễ hội, đặt chúng ở chính giữa văn bản giúp người đọc dễ dàng nắm được và thực hiện theo.  ***3. Điểm giống và khác nhau giữa bản tin (a) và (b)***  - Nhận xét điểm giống nhau:  + Nội dung chính: Thông tin về lễ hội Đền Hùng 2019  + Nêu được rõ về thời gian, địa điểm tổ chức, các sự kiện theo từng ngày trong khuôn khổ lễ hội.  - Điểm khác nhau giữa hai bản tin:  + Bản tin a: Bên cạnh những thông tin về thời gian, địa điểm tổ chức, bản tin này với hình thức trình bày bằng ngôn ngữ nên thông tin cụ thể được tới người đọc về quy mô, những đặc sắc trong lễ hội có thể thu hút các du khách tham gia.  + Bản tin b: Được trình bày bằng hình thức phi ngôn ngữ nên bản tin b giúp người đọc hình dung cụ thể, trực quan hơn với những hình ảnh, thông tin ngắn gọn, dễ nắm bắt. Bản tin gồm có thời gian tổ chức, các yêu cầu cần lưu ý khi tham dự lễ hội và hướng dẫn đường đi. |

**Hoạt động 3: GV hướng dẫn HS tổng kết**

**a) Mục đích:** HS nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.

**b) Nội dung:**HS đọc SGK và hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV: *HS khái quát nội dung và những đặc sắc nghệ thuật của văn bản?*  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | ***1. Nội dung***  - Văn bản cung cấp cho người đọc những thông tin chính, ngắn gọn về lễ hội Đền Hùng như: thời gian, địa điểm, tính chất, quan điểm tổ chức, hướng dẫn cho người tham gia. Qua đó, giáo dục nhận thức, đạo đức, lối sống văn minh khi tham gia lễ hội.  ***2. Nghệ thuật:***  - Văn bản có sự kết hợp chặt chẽ giữa ngôn ngữ, hình ảnh, con số, kí hiệu, bản đồ, màu sắc. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

***a. Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học.

***b. Nội dung:*** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

***c. Sản phẩm học tập:*** Kết quả của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  ***Câu hỏi:*** *Em hãy chỉ ra ưu điểm và hạn chế của mỗi dạng bản tin vừa học? Giải thích vì sao?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **- Bản tin (a):**  + Ưu điểm: Thông tin cụ thể, chi tiết; Dễ dàng nắm bắt thông tin.  + Nhược điểm: Lượng thông tin dài, dễ gây rối mắt.  **- Bản tin (b):**  + Ưu điểm: Ngắn gọn, sinh động; Thông tin được sắp xếp hợp lí.  + Nhược điểm: Đôi khi gây khó hiểu, dễ hiểu nhầm. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Hãy thiết kế một infographic (đồ họa thông tin) giới thiệu một lễ hội ở địa phương em đang sinh sống.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm bài.  **Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Bài thiết kế của HS. |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**:

- Ôn tập kiến thức bài học

- Soạn bài: “LỄ HỘI DÂN GIAN ĐẶC SẮC CỦA DÂN TỘC CHĂM Ở NINH THUẬN”