**BÀI 4. SỨC SỐNG CỦA SỬ THI**

**TRẢ BÀI VIẾT BÁO CÁO NGHIÊN CỨU VỀ MỘT VẤN ĐỀ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-** Củng cố những kiến thức và kĩ năng về Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề.

- Rút kinh nghiệm để không ngừng phát triển kỹ năng viết.

**2. Về năng lực**

**\* *Năng lực đặc thù***

- Kỹ năng đọc hiểu văn bản, trình bày, diễn đạt, cách hành văn.

- Biết thảo luận về bài viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề.

- Nhận ra được những ưu điểm và thiếu sót trong bài làm của mình về kiến thức và khả năng viết.

**\* *Năng lực chung***

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản

- Năng lực đọc - hiểu văn bản

- Năng lực trình bày suy nghĩ

- Năng lực tự học, tạo lập văn bản.

**3. Về phẩm chất:** Trung thực, chăm chỉ,Có định hướng và quyết tâm phấn đấu để phát huy ưu điểm, khắc phục các thiếu sót trong bài văn sau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài viết của HS

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra**

**3. Bài mới**

**🕮 1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **NỘI DUNG** |
| **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.**b. Nội dung:**GV yêu cầu: Em hãy tìm và sưu tầm các bài báo cáo nghiên cứu. Cho biết bối cảnh sử dụng, chức năng của báo cáo nghiên cứu **c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.**d. Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**GV đặt câu hỏi**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh suy nghĩ và trả lời **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh chia sẻ **Bước 4. Kết luận, nhận định**Giáo viên dẫn dắt vào bài học | **Đáp án****GV lấy ví dụ một số báo cáo nghiên cứu:****-Các yếu tố tác động đến hành vi bạo lực học đường của HS.****-Ý thức và hành vi bảo vệ môi trường của con người.** |

**🕮 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **NỘI DUNG** |
| **\* Thao tác 1: HDHS Tìm hiểu yêu cầu Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề.****a. Mục tiêu:** Củng cố những kiến thức và kĩ năng về Viết báo cáo nghiên cứu.**b. Nội dung**:Trực quan, kết hợp các hình thức trao đổi thảo luận nhóm, thông tin phản hồi, mảnh ghép.**c.** **Sản phẩm học tập:** Bài làm của HS.**d.** **Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS nhắc lại yêu cầu chung của kiểu bài Viết báo cáo nghiên cứu từ tiết trước - Nhắc lại những yêu cầu cụ thể của kiểu bài.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm nhỏ đã chia ở tiết 41 phần vận dụng viết**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm báo kết quả thảo luận **Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng hợp ý kiến, kết luận | **Bài viết tham khảo.** |
| **\* Thao tác 2: HDHS Tìm hiểu yêu cầu Viết báo cáo nghiên cứu.****a. Mục tiêu:** Củng cố những kiến thức và kĩ năng về Viết báo cáo nghiên cứu.**b. Nội dung**:Trực quan, kết hợp các hình thức trao đổi thảo luận nhóm, Công não, thông tin phản hồi, mảnh ghép.**c.** **Sản phẩm học tập:** Bài làm của HS.**d.** **Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS nhắc lại yêu cầu chung của kiểu bài.- Nhắc lại những yêu cầu cụ thể của kiểu bài đã hướng dẫn ở tiết 41,42.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm nhỏ đã chia ở tiết 41 phần vận dụng viết.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm báo kết quả thảo luận **Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng hợp ý kiến, kết luận | **Bài viết tham khảo.** |

**🕮 3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **NỘI DUNG** |
| **a. Mục tiêu:** Nhận ra những ưu - khuyết trong bài viết, cách sửa chữa. **b. Nội dung***:* Nêu vấn đề **c.** **Sản phẩm học tập:** Bài viết của HS.**d.** **Tổ chức thực hiện:** GV trả bài và yêu cầu HS tự đánh giá về báo cáo nghiên cứu của bản thân cũng như của bạn. HS biết rút ra được những kinh nghiệm thiết thực về việc thực hiện 1 báo cáo nghiên cứu. |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**- Xem lại bài và đọc kĩ lời phê của GV.- Tự sửa các lỗi về dùng từ, đặt câu, bố cục, liên kết.- Trao đổi bài cho bạn để cùng nhau rút kinh nghiệm.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ****Bước 3. Báo cáo, thảo luận****Bước 4. Kết luận, nhận định** | - GV nhận xét chung+ Ưu điểm+ Tồn tại, hạn chế- HS căn cứ phần nhận xét của GV, Bảng kiểm tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng để chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. |

**🕮 4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:** Nắm được nội dung của bài học, có sự vận dụng và mở rộng kiến thức**b. Nội dung***:* Đọc sáng tạo các văn bản báo cáo nghiên cứu.**c.** **Sản phẩm học tập:** Ghi chép, báo cáo hoạt động Đọc sáng tạo của HS**d.** **Tổ chức thực hiện:** HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân, làm ở nhà. |

***Phụ lục 3. Rubic đánh giá***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **CẦN CỐ GẮNG****(0 – 4 điểm)** | **ĐÃ LÀM TỐT****(5 – 7 điểm)** | **RẤT XUẤT SẮC****(8 – 10 điểm)** |
| **Hình thức****(3 điểm)** | **1 điểm** Bài làm còn sơ sài, trình bày cẩu thảSai lỗi chính tả Sai kết cấu bài Sai phương thức thuyết minh | **2 điểm**Bài làm tương đối đẩy đủ, chỉn chu Trình bày cẩn thận Chuẩn kết cấu bài văn thuyết minhChuẩn phương thức biểu đạtKhông có lỗi chính tả  | **3 điểm** Bài làm tương đối đẩy đủ, chỉn chu Trình bày cẩn thận Chuẩn kết cấu bài văn thuyết minhChuẩn phương thức biểu đạtKhông có lỗi chính tảCó sự sáng tạo |
| **Nội dung****(7 điểm)** | **1 – 4 điểm**Nội dung sơ sài mới dừng lại ở mức độ biết và nhận diện  | **5 – 6 điểm** Nội dung đúng, đủ và trọng tâm Có ít nhất 1 – 2 ý mở rộng nâng cao  | **7 điểm**Nội dung đúng, đủ và trọng tâm Có ít nhất 1 – 2 ý mở rộng nâng cao Có sự sáng tạo  |
| **Điểm**  |  |  |  |
| **TỔNG**  |  |