# DẠY TIẾNG VIỆT

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TIẾNG VIỆT**

## Thời gian thực hiện: 1 tiết

1. **MỤC TIÊU BÀI DẠY**

Sau khi học xong bài học này, HS có thể:

## Năng lực

## Năng lực đặc thù

Nhận biết và chỉnh sửa được các lỗi về mạch lạc, liên kết trong VB.

## Năng lực chung

NL giao tiếp và hợp tác.

## Phẩm chất

Biết trân trọng lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc.

1. **KIẾN THỨC**
* Các lỗi về mạch lạc, liên kết – dấu hiệu nhận biết và cách chỉnh sửa (lỗi không tách đoạn; lỗi tách đoạn tuỳ tiện).
* Kĩ năng sửa lỗi không tách đoạn, lỗi tách đoạn tuỳ tiện.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
* Máy chiếu, micro, bảng, phấn.
* Phần *Tri thức tiếng Việt* và *Thực hành tiếng Việt* (SGK, SGV).
* PHT số 1 để HS khái quát nội dung bài học.
1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

## Hoạt động khởi động và giới thiệu bài học

* + 1. ***Mục tiêu:*** Kích hoạt kiến thức nền về sự mạch lạc, liên kết trong VB, lỗi mạch lạc, liên kết trong đoạn văn.
		2. ***Sản phẩm:*** Phần ghi phiếu KWL của HS.

### Tổ chức hoạt động

* ***Giao nhiệm vụ HT:*** HS đọc khung yêu cầu cần đạt phần tiếng Việt, đọc lướt qua đề về phần tiếng Việt trong *Tri thức Ngữ văn* và điền vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K****Điều tôi đã biết** | **W****Điều tôi muốn tìm hiểu** | **L****Điều tôi học được** |
| Em hãy ghi lại những hiểu biết của em về:* Liên kết và mạch lạc trong đoạn văn và trong VB.
* Những lỗi liên kết và mạch lạc trong đoạn văn.
 | Em hãy ghi ra ít nhất hai câu hỏi mà bản thân thắc mắc về bài học. | Sau khi học xong, em hãy quay trở lại và ghi tóm tắt những kiến thức mới mình thu nhận được. |

* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS suy nghĩ, nhớ lại kiến thức đã học ở cấp THCS và bài 1, điền vào cột K; đọc lướt qua bài học và ghi câu hỏi vào cột W; để trống cột L sẽ bổ sung sau khi học xong bài.
* ***Báo cáo, thảo luận:*** HS trình bày nội dung đã ghi ở cột K và W trước lớp. Các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).
* ***Kết luận, nhận định:*** GV kết luận, nhận định, dẫn dắt vào bài học.

## Hoạt động xác định nhiệm vụ học tập tiếng Việt

* + 1. ***Mục tiêu:*** Xác định được nhiệm vụ HT.
		2. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS về nhiệm vụ HT.

### Tổ chức hoạt động

* ***Giao nhiệm vụ HT:*** HS đọc khung *Yêu cầu cần đạt*, quan sát (đọc lướt) phần *Tri thức Ngữ* văn và *Thực hành tiếng Việt*, viết ngắn để trả lời câu hỏi:
* Trong bài học này, chúng ta sẽ học kiến thức tiếng Việt nào?
* Nhiệm vụ HT cần thực hiện trong bài học này là gì?
* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** Cá nhân HS quan sát SGK, tìm câu trả lời.
* ***Báo cáo, thảo luận:*** HS trình bày câu trả lời trước lớp.
* ***Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét, kết luận:
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: TÌM HIỂU LỖI VỀ MẠCH LẠC, LIÊN KẾT TRONG VĂN BẢN – DẤU HIỆU NHẬN BIẾT VÀ CÁCH SỬA**
2. ***Mục tiêu:*** Bước đầu nhận biết được lỗi về mạch lạc, liên kết trong VB và cách sửa.
3. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.

### Tổ chức hoạt động

* ***Giao nhiệm vụ HT:*** HS đọc *Tri thức Ngữ văn* mục “Lỗi về mạch lạc, liên kết trong VB: Dấu hiệu nhận biết và cách sửa”, phát hiện các nội dung chính và điền vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lỗi về mạch lạc, liên kết trong VB** | **Dấu hiệu nhận biết** | **Cách sửa** |
| Lỗi không tách đoạn | ... | ... |
| Lỗi tách đoạn tuỳ tiện | ... | ... |

* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi.
* ***Báo cáo, thảo luận:*** HS trình bày ý kiến, các HS khác nhận xét, bổ sung.
* ***Kết luận, nhận định:*** GV hướng dẫn HS phân tích hai ví dụ trong SGK, sau đó, kết luận, nhận định như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lỗi về mạch lạc, liên kết trong VB** | **Dấu hiệu nhận biết** | **Cách sửa** |
| Lỗi không tách đoạn | Các ý không được tách ra bằng cách chấm xuống dòng (dấu hiệu hình thức). | Tách đoạn khi viết trọn vẹn một ý. |
| Lỗi tách đoạn tuỳ tiện | Tách đoạn khi chưa viết trọn vẹn một ý, việc tách đoạn không đảm bảo liên kết về chủ đề của đoạn. | Không tách đoạn; ghép các đoạn bị tách tuỳ tiện lại sao cho đảm bảo liên kết về chủ đề, liên kết về lô-gíc của đoạn. |

1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

## Hoạt động Thực hành tiếng Việt

* + 1. ***Mục tiêu:*** Thực hành, vận dụng kiến thức về liên kết trong VB để làm bài tập.
		2. ***Sản phẩm:*** Nội dung trả lời của các bài tập.

### Tổ chức hoạt động

* ***Giao nhiệm vụ HT:*** HS làm các bài tập *Thực hành tiếng Việt* (SGK/ tr.100)
* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** Nhóm 2 HS thực hiện.
* ***Báo cáo, thảo luận:*** HS trình bày kết quả thảo luận nhóm trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung.

### Kết luận, nhận định

* GV nhận xét cách HS thảo luận nhóm, từ đó kết luận về những lưu ý khi giao tiếp và hợp tác trong khi thảo luận nhóm.
* GV nhận xét, kết luận đáp án đúng của các bài tập.

## Câu 1

* Yêu cầu HS chỉ ra và nêu cách sửa lỗi liên kết trong những VB cho trước.
* GV hướng dẫn HS đọc kĩ hai VB, đối chiếu với các loại lỗi liên kết VB đã học để chỉ ra lỗi và nêu cách sửa.
1. VB mắc *lỗi không chuyển đoạn, liên kết đoạn* vì giữa đoạn phân tích ý “tư tưởng nhân nghĩa” và đoạn triển khai ý “khẳng định chủ quyền dân tộc” không có câu chuyển đoạn. Cách sửa: Viết thêm câu chuyển đoạn.
2. VB mắc *lỗi tách đoạn ngẫu hứng, tuỳ tiện*. Cách sửa: Không tách đoạn ngay sau câu “Còn với Xuân Diệu….. trở lại” vì chưa triển khai hết ý quan niệm về thời gian của Xuân Diệu.
3. VB mắc *lỗi không tách đoạn*. Ý thứ nhất triển khai sự nguy hiểm của mặt ghềnh, ý thứ hai triển khai sự nguy hiểm của những cái hút nước, nên cần tách đoạn để rõ ý. Cách sửa: Tách đoạn ngay sau câu “Câu văn trải dài…..sự hiểm nguy”.

Câu 2: Chỉ ra và nêu cách sửa lỗi liên kết chủ đề trong VB cho trước.

VB mắc lỗi liên kết chủ đề vì hai đoạn văn không có sự liên kết về chủ đề: Đoạn

(1) trình bày tính chất và trữ lượng của nước trên trái đất và viết câu chuyển đoạn đặt ra vấn đề là cách bảo vệ nguồn nước. Thế nhưng đoạn (2) lại triển khai nội dung xung đột vì nguồn nước giữa các quốc gia. Cách sửa: Viết lại nội dung đoạn (2) là cách thức để bảo vệ nguồn nước.

* 1. **Hoạt động hướng dẫn làm bài tập *Từ đọc đến viết***
		1. Mục tiêu: Biết cách thực hiện bài tập *Từ đọc đến viết*.
		2. Sản phẩm: Phần ghi chú của HS về cách thực hiện bài tập *Từ đọc đến viết*.
		3. Tổ chức hoạt động

***\* Giao nhiệm vụ HT:*** HS thực hiện bài tập từ đọc đến viết dựa vào sơ đồ sau:

**Đoạn văn giới thiệu**

...

**5 hình ảnh về chủ đề *Tuổi trẻ và đất nước***

...

**Sự mạch lạc và liên kết trong đoạn văn**

*Gợi ý:* Hãy đánh số các câu trong đoạn văn, sau đó chỉ ra:

* Các câu trong đoạn liên kết về chủ đề, về lô-gíc như thế nào?
* Các câu trong đoạn liên kết về hình thức như thế nào?
* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS ghi chú cách thực hiện bài tập Từ đọc đến viết, ghi lại những câu hỏi về cách thực hiện bài tập (nếu có).
* ***Báo cáo thảo luận:*** HS nêu ra những câu hỏi về cách thực hiện bài tập (nếu có).
* ***Kết luận, nhận định:*** GV trả lời những câu hỏi của HS (nếu có), dặn dò HS thực hiện hoàn chỉnh bài tập ở nhà và chuẩn bị báo cáo sản phẩm trong tiết ôn tập.

## Hoạt động khái quát kiến thức tiếng Việt

* + 1. ***Mục tiêu:*** Khái quát kiến thức về các lỗi mạch lạc và liên kết trong VB: Dấu hiệu nhận biết và cách sửa.
		2. ***Sản phẩm***: Phần điền vào cột L phiếu KWL của HS.

### Tổ chức hoạt động

* ***Giao nhiệm vụ HT:*** HS dựa vào những kiến thức đã học hoàn tất cột L trong phiếu KWL để tóm tắt lại kiến thức về các lỗi mạch lạc và diễn đạt trong VB.
* ***Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS ghi tóm tắt kiến thức bài học vào cột L (phiếu KWL).
* ***Báo cáo, thảo luận:*** HS chia sẻ phần ghi của mình. Các HS khác nhận xét, bổ sung.
* ***Kết luận, nhận định:*** GV kết luận, nhận định, khái quát về kiến thức tiếng Việt mà HS cần nắm.