KẾ HOẠCH BÀI DẠY

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THPT GIA VIỄN B**  **Tổ:.VĂN – SỬ** | **Họ và tên giáo viên:**  …………………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: NGỮ VĂN 10**

Kế hoạch bài dạy theo chủ đề/bài học

**BÀI 4 NHỮNG DI SẢN VĂN HOÁ**

**( VĂN BẢN THÔNG TIN)**

**Thời gian thực hiện: 9 tiết**

**Tiết: 6-7**

**III.Tiến trình dạy học**

**III.1 ĐỌC – 5 tiết**

**III.2 VIẾT- 2 tiết**

1. **HĐ 1 KHỞI ĐỘNG: 5 p**

## Giới thiệu tình huống giao tiếp khi thực hiện bài viết

* + 1. ***Mục tiêu:***
* Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái.
* Trình bày được tình huống giao tiếp cần viết bài báo cáo kết quả ng- hiên cứu, có sử dụng trích dẫn, cước chú và các phương tiện hỗ trợ phù hợp.

### Tổ chức hoạt động

**Bước 1 Giao nhiệm vụ *:*** GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và thực hiện yêu cầu trong thẻ thông tin:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THẺ THÔNG TIN**  *Theo em, người ta thường viết báo cáo kết quả nghiên cứu trong những tình huống nào sau đây?* | | | | |
| **Tình huống** | **Có** | | **Không** | |
| Thuật lại nội dung chuyến tham quan di tích lịch sử ở địa phương cho các bạn trong lớp. |  | |  | |
| Trình bày kết quả tìm hiểu về vấn đề: *Tin độc, tin giả trên mạng xã hội – thực trạng và giải pháp* trong một buổi sinh hoạt chuyên đề của câu lạc bộ Tin học trong nhà trường. |  | |  | |
| Đề xuất với Ban giám hiệu nhà trường về một số giải pháp khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động ngoại khoá. |  | |  | |
| Trình bày kết quả: *Tìm hiểu hình ảnh cây cầu trong ca dao Nam Bộ* để tham gia cuộc thi giới thiệu về văn học địa phương do thư viện trường tổ chức. | | |  |  |
| Viết bài thu hoạch về kết quả tham quan hướng nghiệp. | | |  |  |
| Thuyết minh về một lễ hội văn hoá ở địa phương để giới thiệu với bạn bè bốn phương hoặc khách du lịch. | | |  |  |

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ *:*** Cặp đôi HS thảo luận nhóm và tìm câu trả lời.

**Bước 3 Báo cáo, thảo luận:**Đại diện 2 – 3 nhóm HS trình bày, các nhóm khác góp ý, bổ sung (nếu có). Hoặc tất cả các nhóm cùng dán/ đính thẻ thông tin lên bảng phụ.

### Bước 4 Kết luận, nhận định

* GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ HT của HS và hướng dẫn HS tổng hợp một số tình huống cần viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề: trình bày quy trình, phương pháp, dữ liệu và kết quả của quá trình nghiên cứu một đề tài nào đó.

GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung bài học mới.

**B. HĐ 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 85P**

a. Mục tiêu

- Biết viết văn bản đảm bảo các bước: chuẩn bị viết. (xác định đề tài, mục đích thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý, viết bài, xem lại chỉnh sửa và rút kinh nghiệm.

- Viết được báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề, có sử dụng trích dẫn, cước chú và các phương tiện hỗ trợ phù hợp.

b. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phấm** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên giao nhiệm vụ:  ***? Em hiểu thế nào là bài báo cáo kết quả nghiên cứu?***  ***? Kiểu bài báo cáo kết quả nghiên cứu có yêu cầu gì?***  ***Trình bày sơ đồ dàn ý kiểu bài báo cáo kết quả nghiên cứu và những lưu ý với từng phần trong phần bố cục?***  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận và trả lời câu hỏi cá nhân.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh trả lời cá nhân.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt những kiến thức cơ bản | **I.Giới thiệu tri thức kiểu bài.-5P**  **1. Khái niệm:**  - Bài viết báo cáo kết quả nghiên cứu là kiểu bài trình bày quy trình, phương pháp, các dữ liệu và kết quả của một qua trình nghiên cứu.  **2. Yêu cầu đối với kiểu bài:**  - Nội dung: chính xác, đầy đủ, hợp lí các kết quả nghiên cứu.  - Ngôn ngữ chính xác, khách quan.  - Sử dụng hợp lí các cước chú và các phương tiện phi ngôn ngữ như số liệu, hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ.  - Trích dẫn và lập danh mục tài liệu tham khảo đúng quy cách.  **3. Bố cục bài viết:**  - ***Nhan đề***: Khái quát được đè tài nghiên cứu.  - ***Tóm tắt***: Nêu bối cảnh nghiên cứu, câu hỏi và phương pháp nghiên cứu.  - ***Cơ sở lí thuyết:*** nêu khái niệm, nền tảng để triển khai đề tài.  - ***Kết quả nghiên cứu:*** Trình bày các kết quả nghiên cứu với các lí lẽ và bằng chứng thích hợp.  - ***Kết luận***: khái quát những ý chính từ kết quả nghiên cứu đề xuất giải pháp, hướng phát triển của đề tài.  - ***Tài liệu tham khảo:*** Sắp xếp tài liệu liên quan đến đề tài theo tên tác giả ( trình tự ABC..), tên tài liệu, năm xuất bản,…. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **\* Đọc bài viết tham khảo**  **\* Trả lời các câu hỏi trong SGK (99)**  *1. Bài viết trên có đáp ứng yêu cầu vè bố cục của kiểu bài báo cáo kết quả nghiên cứu không?*  *2. Nhan đề và phần Tóm tắt của bài báo cáo có đặc điểm gì?*  *3. Xác định những câu hỏi cho thấy vấn đề nghiên cứu?*  *4. Để tìm hiểu vấn đề mức độ quan tâm của các bạn học sinh khối 10 trường D.K với hò Nam Bộ, các tgia đã sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học nào?*  *5. Phần trích dẫn và cước chú trong bài viết có chức năng gì? Cần chú ý điều gì khi trình bày cước chú và trích dẫn?*  *6. Trong bài viết , các tác giả đã sử dụng những phương tiện hỗ trợ nào để trình bày kết quả nghiên cứu? Từ đó , bạn rút ra bài học gì khi dùng các phương tiện hỗ trợ trong bài báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học?*  *7. Ở phần kết luạn, các tác giả đã đề xuất hướng nghiên cứu tiếp theo phát triển từ bài báo cáo khoa học này?Hướng nghiên cứu ấy là gì?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS đọc văn bản tham khảo, sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút để trình bày  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  **-** HS xung phong trả lời.  - Các HS khác lắng nghe, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - GV đánh giá, đưa ra kết luận: | **II. PHÂN TÍCH NGỮ LIỆU THAM KHẢO -10P**  Câu 1. Bài viết đáp ứng yêu cầu và bố cục của kiểu bài.  Câu 2. Nhan đề và phần Tóm tắt:  – Nhan đề : khái quát được vấn đề nghiên cứu: Mức độ quan tâm của hs khối 10 trường D.K với hò Nam Bộ.  - Phần tóm tắt:  + Nêu được bối cảnh nghiên cứu: văn hoá truyền thống của dân tộc nói chung và các làn điệu hò Nam bộ nói riêng.  **+** Câu hỏi**:** học sinh trên địa bài THPHCM có quan tâm đến hò Nam Bộ hay không?  **+** Phương pháp nghiên cứu: Khảo sát, sử dụng số liệu, phỏng vấn,  Câu 3. Những câu hỏi cho thấy vấn đề nghiên cứu:  **-** Liệu các bạn học sinh có nghe đến điệu hò Nam Bộ chưa?  - Bạn có ý định tìm hiểu về Nam Bộ không?  Câu 4 Điều tra, phỏng vấn học sinh trường Đ.K với phiếu hỏi  Câu 5: Tăng độ tin cậy, rõ ràng của thông tin và kết quả trong báo cáo. Khi trình bày trích dẫn cần phải ghi rõ, đánh dấu in đậm hoặc in nghiên để nổi rõ tiêu đề trích dẫn  Câu 6. Tác giả đã sử dụng phương tiện hỗ trợ là bảng và biểu đồ thống kê để trình bày rõ ràng kết quả nghiên cứu. Cho nên, khi dùng các phương tiện này, chúng ta cần phải chuẩn bị được số liệu cũng như chọn được phương tiện hỗ trợ phù hợp  Câu 7 Nghiên cứu về hiệu quả của các giải pháp đứa điệu hò Nam Bộ dến gần với giới trẻ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **III. THỰC HÀNH VIẾT THEO QUY TRÌNH- 70P**   * **Bước 1 : Chuẩn bị viết**  1. **Xác định đề tài:**   Đề tài của bài viết chính là vấn đề được lựa chọn để nghiên cứu. Khi tiến hành nghiên cứu, bạn nên chọn vấn đề mới hoặc cách nhìn mới về vấn đề có tính thiết thực, khơi gợi được ở người đọc mối quan tâm, hứng thú.  **1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Sử dụng kĩ thuật Khăn trải bàn để lấy ý kiến của các thành viên về việc chọn đề tài      **2: Thực hiện nhiệm vụ :**  Các nhóm thảo luận để chọn đề tài  **3: Báo cáo kết quả**  **-** Các nhóm làm việc và đưa ra lựa chọn.  **4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - GV đánh giá, đưa ra kết luận  **b. Xác định mục đích và đối tượng người đọc.**  Gv cho HS đọc đề bài trong SGK , sau đó cho HS thảo luận nhóm để xác định mục đích viết và người đọc**.**  **1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  (1) Dựa vào tình huống đặt ra trong đề bài, em hãy cho biết mục đích viết báo cáo này là gì?  (2) Đối tượng đọc bài báo cáo của em có thể là ai?  (3) Với mục đích viết và đối tượng đọc như vậy , em nne chọn cách viết như thế nào?  **2: Thực hiện nhiệm vụ :**  Các nhóm thảo luận để trả lời các câu hỏi.  **3: Báo cáo kết quả**  **-** Các nhóm làm việc và đưa ra lựa chọn.  **4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - GV đánh giá, đưa ra nhận xét  **c. Thu thập tư liệu.**  **1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  Gv hướng dân hs thu thập tài liệu theo mẫu phiếu học tập số 1.  **2: Thực hiện nhiệm vụ :**  Các cá nhân thu thập tư liệu và điền vào phiếu học tập.  Nhóm trưởng tổng hợp.  **3: Báo cáo kết quả:**  **-** Các nhóm làm việc và đưa ra kết quae.  - Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung.  **4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - GV đánh giá, đưa ra nhận xét.  **Bước 2. Tìm ý và lập dàn ý.**  GV có thể hướng dẫn HS lập dàn ý dựa vào phiếu học tập số 2.  **1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  Gv hướng dân hs thu thập tài liệu theo mẫu phiếu học tập số 1.  **2: Thực hiện nhiệm vụ :**  Các cá nhân thu thập tư liệu và điền vào phiếu học tập.  Nhóm trưởng tổng hợp.  **3: Báo cáo kết quả:**  **-** Các nhóm làm việc và đưa ra kết quae.  - Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung.  **4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - GV đánh giá, đưa ra nhận xét  **Bước 3 Viết bài. (hs hoàn thiện ở tiết 2 )** GV làm mẫu kĩ thuật viết trên lớp và cho HS về nhà tìm kiếm thông tin thêm và viết bài báo cáo theo nhóm vào tiết 2 GV có thể làm mẫu những phần HS thường lúng túng như: nhan đề, tóm tắt, thực hiện kĩ thuật viết chung để làm mẫu những phần mà HS còn thắc mắc.  Gv Hướng dẫn hs hoàn thiện phần viết bài.  Gv hỗ trợ  **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa**  - Hướng dẫn HS dùng *Bảng kiểm bài báo cáo kết quả nghiên cứu co sử dụng trích dẫn, cước chú và phương tiện hỗ trợ* để tự kiểm tra, điều chỉnh bài viết của bản thân ( thực hiện ở nhà).  - Tổ chức cho các nhóm HS trao đổi bài, góp ý cho nhau dựa vào bảng kiểm.  - Cuối cùng, cho HS thảo luận, trình bày những gì đã học được từ quá trình viết của bản thân và những gì học hỏi được từ bạn về cách viết bài báo cáo kết quả nghiên cứu. | **III. THỰC HÀNH VIẾT THEO QUY TRÌNH- 70P**  *Đề 1: Trường bạn tổ chức cuộc thi Tìm hiểu và bảo tồn bản sắc văn hóa của mỗi miền đất nước ( Nam Bộ, Trung Bộ, Bắc Bộ ). Bạn hãy thành lập nhóm thực hiện đề tài nghiên cứu để tham gia cuộc thi và viết báo cáo trình bày kết quả nghiên cứu của nhóm mình.*  *Đề 2: Nhóm học tập của bạn được ban biên tập đặc san của trường đặt viết cho chuyên mục Tôi tập làm nhà nghiên cứu một báo cáo về đặc điểm nội dung, nghệ thuật của một số thể loại văn học dân gian đã học. Sau khi thực hiện đề tài, bạn hãy viết một báo cáo về kết quả nghiên cứu của nhóm mình.*  **Bước 1 : Chuẩn bị viết**   1. **Xác định đề tài**     **b. Xác định mục đích và đối tượng người đọc**  Câu trả lời của học sinh  **c. Thu thập tư liệu.**  HS quan sát cách GV tra cứu, tìm kiếm tài liệu trong thư viện trường/ Internet (các trang web uy tín), cách sắp xếp thư mục tài liệu tham khảo, cách thiết kế câu hỏi thu thập thông tin.  **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**   * **Tìm ý**   Sauk hi thực hiện nghiên cứu và có kết quả, GV hướng dẫn tìm ý dựa vào sơ đồ trong SGK. GV có thể làm mẫu một sơ đồ dựa trên dề tài mình chọn để HS hình dung cách làm.   * **Lập dàn ý:**   Từ các ý đã tìm được, sắp xếp các ý đảm bảo các phần trong bố cục bài báo cáo. Các đề mục cần được diễn đạt rõ ràng-loogic. Liên kết cùng hướng về làm sáng tỏ câu hỏi nghiên cứu.  **Bước 3 Viết bài :**  Sp là bài viết của học sinh  **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa.**  **(Xem bảng quy trình viết)** |

**BẢNG QUY TRÌNH VIẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quy trình viết** | **Thao tác cần làm** | **Lưu ý** |
| *Bước 1: Chuẩn bị viết* | **Xác định đề tài**  Trả lời một số câu hỏi xác định thông tin về bài báo cáo kết quả ng- hiên cứu:   * Đề tài có cụ thể, rõ ràng không? * Đề tài có phù hợp với điều kiện nghiên cứu của bản thân hay không? * Đề tài có khơi gợi được sự hứng thú, quan tâm của người đọc không? | Chọn đề tài cần: cụ thể, rõ ràng, thiết thực, có tính khả thi. |
| **Xác định mục đích viết, đối tượng người đọc**  Trả lời các câu hỏi sau:   * Bài báo cáo này được viết với mục đích gì? * Người đọc bản báo cáo này là ai? | Lựa chọn nội dung và cách viết phù hợp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thu thập tư liệu**  Tìm các tư liệu liên quan đến đề tài từ nhiều nguồn tham khảo như: báo chí, sách biên khảo, bài phỏng vấn chuyên gia, các công trình nghiên cứu khoa học,… | Nguồn tư liệu tin cậy:   * Bài nghiên cứu: tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản,... * Các trang web có đuôi   .edu, .gov,... |
| *Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý* | **Tìm ý**  Xử lí các tư liệu; phác thảo ý tưởng; dự tính trích dẫn, cước chú và các phương tiện phi ngôn ngữ. | * Bám sát mục đích nghiên cứu. * Các ý tưởng phải thoả mãn/ phù hợp với câu hỏi nghiên cứu. * Trích dẫn đúng quy định. * Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ phù hợp, có tính thẩm mĩ. |
| **Lập dàn ý**  Từ các ý tìm được, chọn lọc và sắp xếp đảm bảo các phần trong bố cục. | Các đề mục rõ ràng, thể hiện được một luận điểm, có tính hệ thống, tính liên kết,... |
| *Bước 3: Viết bài* | Từ dàn ý đã lập, tiến hành viết bài báo cáo hoàn chỉnh. | * Nhan đề ngắn gọn, giới thiệu được nội dung chính, có chứa từ khoá. * Sử dụng từ ngữ khách quan, từ toàn dân, thuật ngữ chính xác, thống nhất. * Sử dụng trích dẫn và cước chú đúng quy cách; phương tiện phi ngôn ngữ trực quan, dễ theo dõi.   – Chống đạo văn, tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ. |
| Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa | Kiểm tra  Kiểm tra lại bài báo cáo nghiên cứu theo bảng kiểm. | Sử dụng bảng kiểm (SGK/ tr. 102) để kiểm tra. |
|  | Đọc lại và chỉnh sửa   * Chỉnh sửa các lỗi (nếu có). * Ghi lại những kinh nghiệm. | * Khách quan, trung thực để nhìn nhận ưu điểm, hạn chế. * Lắng nghe ý kiến đóng góp của người khác. |

**Mẫu phiếu học tập số 1: HƯỚNG DẪN THU THẬP TƯ LIỆU THAM KHẢO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Câu hỏi tôi cần tìm hiểu:   …………………………………………………………...………………  ………………………………………………………………………….   1. Những tài liệu tôi thu thập được:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Stt** | **Tên tài liệu** | **Tên tác giả** | **Năm XB- nhà XB** | **Những ý quan trọng** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. Các phương tiện hỗ trợ cần lưu ý:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tên tư liệu** | **Dạng tư liệu**  **(hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ,…..)** | **Nguồn tư liệu**  **(ghi STT của tư liệu ở mục 2)** | **Lí do tư liệu này đáng lưu ý** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**MẪU PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**DÀN Ý BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

Tên đề tài:……………………………………..

Nhóm HS nghiên cứu:………………………………

**I. CÁC Ý CƠ BẢN**

**CƠ SỞ LÍ THUYẾT**

Thuật ngữ cần giải thích:…………………………………………………………….

Lí thuyết làm nền tảng cho nghiên cứu (nếu có):……………………………………

**PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

Để cho ra kết quả nghiên cứu, chúng tôi đã sửu dụng phương pháp:

……………………………………………………………………………………….

Bằng cách:…………………………………………………………………………..

**KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

Sau quá trình tìm hiêu, chúng tôi nhận thấy:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾT LUẬN**

Khái quát kết quả nghiên cứu:………………………………………………………

Đề xuất giải pháp, hướng phát triển của đề tài:……………………………………..

……………………………………………………………………………………….

**II.XÁC ĐỊNH TÊN CÁC MỤC CHO BÀI VIẾT**

Từ các ý đã thực hiện ở phần trên, tôi dự kiến tên các mục của bài viết như sau:

I…………………………………………………………………………………..

II………………………………………………………………………………….

III…………………………………………………………………………………

IV…………………………………………………………………………………

**III. 3 DẠY HỌC PHẦN NÓI VÀ NGHE TRÌNH BÀY BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU. Thời gian thực hiện: 1 tiết**

1. **HĐ 1: KHỞI ĐỘNG**– **2 p**

### Mục tiêu

* Kích hoạt được hiểu biết nền của HS về bài báo cáo kết quả nghiên cứu.
* Xác định được (những) tình huống trong thực tế khi nói hoặc nghe bài báo cáo kết quả nghiên cứu.

### Tổ chức hoạt động

**Bước 1 Giao nhiệm vụ :**

* Theo em, bài báo cáo kết quả nghiên cứu có những yêu cầu gì về nội dung, ngôn ngữ, cách trích dẫn và sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ?
* Nêu bố cục bài viết báo cáo kết quả nghiên cứu.
* Trong tình huống nào chúng ta cần thực hiện bài báo cáo kết quả nghiên cứu?

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ*:*** Cá nhân HS tìm câu trả lời.

**Bước 3 Báo cáo, thảo luận*:*** 1 – 2 HS trình bày câu trả lời. Các HS khác nghe, góp ý, bổ sung.

### Bước 4 Kết luận, nhận định

* GV nhận xét, tổng hợp các hiểu biết nền của HS về cách trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu và ghi tóm tắt dưới dạng từ/ cụm từ lên bảng phụ.
* GV ghi nhận, hướng dẫn HS tổng hợp một số tình huống thực hiện bài nói.

1. **HĐ2 HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 40-P**
   * 1. **Mục tiêu:**

* Thực hiện được những nội dung cần thiết để chuẩn bị cho việc trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu
* Trình bày được cách thức thực hiện và đánh giá kĩ năng trình bày bài báo cáo kết quả nghiên cứu.
  + 1. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| Trình bay báo cáo kết quả nghiên cứu.Chuẩn bị nói:Bước 1 Giao nhiệm vụ HT:Đọc lại phần hướng dẫn Chuẩn bị nói SGK/ tr.103, sau đó đọc lại bài viết đã chuẩn bị ở nhà và thực hiện theo PHT số 1 (theo nhóm 4-6 HS) **Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ HT:** HS đọc thông tin (SGK/ tr. 103), thảo luận, điền vào PHT.  **Bước 3 Báo cáo, thảo luận:** Đại diện 1 – 2 nhóm HS trình bày PHT, các nhóm HS khác trao đổi, góp ý.  **Bước 4 Kết luận, nhận định:** GV nhận xét thái độ thực hiện nhiệm vụ HT của các nhóm; gợi ý, bổ sung cho phần Chuẩn bị nói của HS.  **2. Trình bày bài nói và trao đổi đánh giá.**  ***1: Giao nhiệm vụ HT***  HS đọc phần hướng dẫn *Bước 2. Trình bày bài nói, Bước 3. Trao đổi và đánh giá* (SGK/ tr. 104) và thực hiện yêu cầu:   * Khi trình bày bài báo cáo kết quả nghiên cứu, em cần lưu ý những gì?   + Những vấn đề em cần lưu ý khi trao đổi với người nghe.   + Đọc bảng kiểm (SGK/ tr. 104) để tìm hiểu các tiêu chí đánh giá kĩ năng trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu, xác định những vấn đề chưa rõ cần được giải thích thêm.   + Bảng kiểm kĩ năng trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu nên được sử dụng như thế nào cho hiệu quả?     - 1. HS đặt câu hỏi về những nội dung các em chưa rõ trong quy trình nói.   ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ :***  Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự (1)  (2).  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**  1 – 3 HS trình bày câu trả lời. Các HS khác trao đổi, nêu câu hỏi.  **Bước 4. Kết luận, nhận định:**GV nhận xét, kết luận về những lưu ý cần thực hiện khi trình bài bài báo cáo kết quả nghiên cứu và giải đáp câu hỏi của HS (nếu có).  **II. Hướng dẫn HS nghe và nắm bắt nội dung.**  ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***  Nhiệm vụ 1.Chuẩn bị nghe  GV cho HS đọc SGK, lưu ý HS về kĩ năng nghe và nắm bắt nội dung thuyết trình , quan điểm của người nói. GV hướng dẫn Hs nghe kết hợp ghi chép và chuẩn bị phiếu ghi chép.  Nhiệm vụ 2.Nghe thuyết trình và ghi chép:Gv hướng dẫn hs Nghe thuyết trình và ghi chép   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung cần chú ý | Ý chính | Ghi chú của tôi | | Lí do chọn đề tài |  |  | | Câu hỏi nghiên cứu |  |  | | PP nghiên cứu |  |  | | Kết quả |  |  | | Kết luận |  |  |   Nhiệm vụ 3.Phản hồi và đặt câu hỏi. Gv hướng dẫn hs đặt các câu hỏi phản biện  Nhiệm vụ 4. Đánh giá và rút kinh nghiệm. (theo bảng kiểm ở sgk - 106)  ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***  Hs lắng nghe bài báo cáo, ghi chép, làm việc cá nhân.  ***Bước 3. Báo cáo***  Hs đưa ra nhận xét, đặt câu hỏi phản biện .  ***Bước 4: Kết luận, nhận định*:** GV nhận xét thái độ thực hiện nhiệm vụ HT của các nhóm; gợi ý, bổ sung cho phần Chuẩn bị nói của HS. | 1. ***Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.*** 2. **Chuẩn bị nói**   Phiếu học tập số 1 của học sinh   1. **Trình bày bài nói**   Bài báo cáo của học sinh   1. **Trao đổi và đánh giá.**   Dựa vào bảng kiểm trong sgk để đánh giá.  **II. NGHE VÀ NẮM BẮT NỘI DUNG**  **1. Chuẩn bị nghe**  Phần ghi chép của học sinh  **2.Nghe thuyết trình và ghi chép:**  Hs hoàn thiện phần bảng biểu   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung cần chú ý | Ý chính | Ghi chú của tôi | | Lí do chọn đề tài |  |  | | Câu hỏi nghiên cứu |  |  | | PP nghiên cứu |  |  | | Kết quả |  |  | | Kết luận |  |  |   **3. Phản hồi và đặt câu hỏi.**  **4.Đánh giá và rút kinh nghiệm**. |

## 

**MẪU PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**THUYẾT TRÌNH KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU CÓ SỬ DỤNG KẾT HỢP PHƯƠNG TIỆN NGÔN NGỮ VỚI CÁC PHƯƠNG TIỆN PHI NGÔN NGỮ**

Tên đề tài: ……………………………………………………………...

Nhóm HS thực hiện: …………………………………………………...

**Bước 1: *Chuẩn bị nói***

***Xác định mục đích, người nghe, không gian và thời điểm nói***

Tôi thực hiện bài nói này nhằm mục đích: ………………………………………

Người nghe là:……………………………………………………………………

Không gian, thời gian nói: ………………………………………………………

Tôi sẽ chọn cách thuyết trình: …………………………………………………..

**Bước 2: *Tìm ý, lập dàn ý***

Những ý chính tôi sẽ trình bày (dựa vào bài báo cáo kết quả nghiên cứu đã

chuẩn bị ở phần Viết):

**Đề tài nghiên cứu**

**Ý chính …**

**Ý chính 2**

**Ý chính 1**

**Ý bổ trợ**

**Ý bổ trợ …**

**Ý bổ trợ**

Những phương diện giao tiếp phi ngôn ngữ tôi sẽ sử dụng trong bài thuyết trình:

1…………………………………………………………………………………

2…………………………………………………………………………………

3…………………………………………………………………………………

**Luyện tập**

Những cách trình bày hấp dẫn:

……………………………………………………………………………………

Dự kiến phần mở đầu:

……………………………………………………………………………………

Dự kiến phần kết:

………………………………………………

1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

***a. Mục tiêu:***

***-*** Thực hiện được nhiệm vụ nói và nghe.

- Tự đánh giá và đánh giá được bài nói của bạn với tư cách người nói và người nghe; rút ra được kinh nghiệm cho bản thân.

- Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

### Tổ chức hoạt động

### 1.Tổ chức cuộc thi Nhà nghiên cứu trẻ.

**Bước 1 Giao nhiệm vụ *:*** GV tổ chức cuộc thi “Nhà nghiên cứu trẻ” và giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị ở nhà:

* + - 1. HS thực hiện vai người nói: dùng kết quả đã thảo luận nhóm để thực hiện bài nói ở lớp.
      2. HS thực hiện vai người nghe: HS đọc kĩ phần *Nghe và nắm bắt nội dung trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu* để chuẩn bị câu hỏi; lắng nghe, phản hồi phần trình bày của bạn dựa vào bảng kiểm (SGK/ tr. 106) và chuẩn bị PHT số 2 để ghi chép nội dung bạn trình bày.

**PHIỂU HT SỐ 2 (PHIẾU GHI CHÉP) CUỘC THI**

***“NHÀ NGHIÊN CỨU TRẺ”***

(Thời gian: …….. Địa điểm: )

Tên đề tài: ………………………………………………………………….........

Người thực hiện: …………………………………………………………...........

NỘI DUNG CHÍNH

1. Lí do chọn đề tài: ……………………………………………………………..

2. Phương pháp nghiên cứu: …………………………………………………….

…………………………………………………………………............................ 3.Kết quả nghiên cứu: …………………………………………………….…….. 4. Kết luận: …………………………………………………………………........ TRAO ĐỔI VỚI NGƯỜI TRÌNH BÀY

1. …………………………………………………………………........................

2. …………………………………………………………………........................

3. …………………………………………………………………........................

NHẬN XÉT VỀ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THUYẾT TRÌNH

Dựa vào bảng kiểm (SGK/ tr. 106)

1. Về nội dung thuyết trình:

…………………………………………………………………............................

…………………………………………………………………............................

2. Về hình thức thuyết trình:

…………………………………………………………………............................

…………………………………………………………………............................

KINH NGHIỆM RÚT RA CHO BẢN THÂN SAU KHI THAM GIA BUỔI THUYẾT TRÌNH:

……………………………………………………………………………………

GV công bố tiêu chí đánh giá cuộc thi dựa vào bảng kiểm (SGK/ tr. 104) và giải thưởng (phần trình bày báo cáo ấn tượng, phần phản hồi, đặt câu hỏi thú vị,…).

### Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ:

* + Vai người nói: Một số HS xung phong trình bày báo cáo.
  + Vai người nghe: Các HS còn lại lắng nghe, ghi chép.

### Bước 3 Báo cáo, thảo luận:

* + Vai người nói: HS trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu, trao đổi, trả lời câu hỏi của người nghe.
  + Vai người nghe: phản hồi và đặt câu hỏi cho phần trình bày của bạn (nếu có).

**Bước 4 Kết luận, nhận định:**GV tổng kết, phân giải những vấn đề HS phản hồi, tổ chức bình chọn, trao giải.

## 2. Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm sau cuộc thi

**Bước 1 Giao nhiệm vụ *:***

* Nêu ít nhất hai điều em đã làm tốt khi trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu/ nghe và nắm bắt nội dung trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.
* Chỉ ra ít nhất một điều làm chưa tốt khi trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu/ nghe và nắm bắt nội dung trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ*:*** HS ghi lại những kinh nghiệm cá nhân, trình bày trước lớp.

**Bước 3 Báo cáo, thảo luận*:*** 2 – 3 HS trình bày kinh nghiệm rút ra được từ việc thực hiện các nhiệm vụ HT. Các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4 Kết luận, nhận định:**GV nhận xét, kết luận về:

* Những ưu điểm cần phát huy và những điểm cần lưu ý, điều chỉnh về trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.
* Cách nhận xét, đánh giá theo bảng kiểm kĩ năng trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu.
* Cách HS lắng nghe và phản hồi với nhận xét, đánh giá của các HS khác trong lớp theo bảng kiểm kĩ năng nghe và nắm bắt nội dung thuyết trình kết quả nghiên cứu.

**III. 4 PHẦN *ÔN TẬP- 1 Tiết***

1. ***Mục tiêu:*** Biết cách thực hiện phần Ôn tập .

### Tổ chức hoạt động

**Bước 1 Giao nhiệm vụ HT*:*** HS làm các câu 1, 2, 3, 4, 5 (SGK/ tr. 107 – 108) để trình bày trong tiết Ôn tập.

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ:**Cá nhân HS thực hiện bài tập Ôn tập ở nhà.

**Bước 3 Báo cáo, thảo luận và Kết luận, nhận định*:*** Thực hiện ở tiết Ôn tập.

**Bước 4 nhận xét, đánh giá**

1. HS xác định mục đích và quan điểm của người viết trong các văn bản đọc hiểu theo mẫu (Làm vào vở). Chẳng hạn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Văn bản** | **Mục đích viết** | **Quan điểm của người viết** |
| Tranh Đông Hồ - nét tinh hoa của văn hóa dân gian Việt Nam | Thuyết minh về giá trị văn hóa của tranh Đông Hồ | Khẳng định giá trị văn hóa độc đáo của tranh Đông Hồ, khuyến nghị về việc bảo tồn tranh Đông Hồ |
| Thêm một bản dịch “Truyện Kiều” sang tiếng Nhật | Thông tin về việc ra mắt bản dịch Truyện Kiều sang tiếng Nhật | Khẳng định giá trị tầm vóc quốc tế của Truyện Kiều |
| Nhà hát cải lương trần Hữu Trang khánh thành phòng truyền thống | Thông tin về việc khánh thành phòng truyền thống của nhà hát Trần Hữu Trang | Khẳng định giá trị văn hóa của sân khấu cải lương |
| Chợ nổi – nét văn hóa sông nước miền Tây | Thuyết minh về giá trị văn hóa của chợ nổi miền Tây | Khẳng định giá trị văn hóa độc đáo của chợ nổi miền Tây |

1. HS xác đinh thể loại, sự kết hợp phương tiện giao tiếp, sự lồng ghép yếu tố trong các văn bản đọc hiểu theo mẫu dưới đây (làm vào vở). Chẳng hạn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Văn bản** | **Thể loại** | **Phương tiện giao tiếp** | **Sự lồng ghép yếu tố** |
| Tranh Đông Hồ - nét tinh hoa của văn hóa dân gian Việt Nam | VB thông tin tổng hợp | Phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ | Miêu tả, tự sụ, biểu cảm |
| Thêm một bản dịch “Truyện Kiều” sang tiếng Nhật | Bản tin | Phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ |  |
| Nhà hát cải lương trần Hữu Trang khánh thành phòng truyền thống | Bản tin | Phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ |  |
| Chợ nổi – nét văn hóa sông nước miền Tây | VB thông tin tổng hợp | Phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ | Miêu tả, tự sụ, biểu cảm |

1. GV yêu cần HS đưa ra nhận xét cách đưa tin và quan điểm của người viết qua bản tin bằng cách làm vào vở theo mẫu. Chẳng hạn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Văn bản** | **Cách đưa tin** | **Quan điểm của người viết** |
| Thêm một bản dịch “Truyện Kiều” sang tiếng Nhật | Khách quan | Khẳng định giá trị của sự kiện |
| Nhà hát cải lương trần Hữu Trang khánh thành phòng truyền thống | Khách quan | Khẳng định giá trị của sự kiện |

1. GV yêu cầu HS hoàn tất bảng theo mẫu ( về điểm khác biệt trong quy trinh giữa việc thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu và viết văn bản *Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội*). Chẳng hạn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Báo cáo kết quả nghiên cứu** | **Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội** |
| Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết | Chuẩn bị chu đáo, công phu nhiều khâu | Chủ yếu chuẩn bị ý kiến, lí lẽ, bằng chứng |
| Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý | Theo quy cách báo cáo kết quả nghiên cứu | Theo quy cách một bài nghị luận |
| Bước 3: Viết bài | Thể hiện được kết quả nghiên cứu; coi trọng tính khoa học | Thể hiện được ý kiến, coi trọng tính thuyết phục |
| Bước 4: Đọc lại, chỉnh sửa và rút kinh nghiệm | Chỉnh sửa, rút kinh nghiệm nội dung, cách trình bày kết quả nghiên cứu | Chỉnh sửa, rút kinh nghiệm nội dung, cách trình bày ý kiến |

1. HS trình bày, chia sẻ nhận thức/ ý kiến gắn với thực tế, thực trạng về các di sản văn hóa ở địa phương