**TIẾT 2. VĂN BẢN ĐỌC**

**THẦN TRỤ TRỜI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

**Học sinh vận dụng** tri thức ngữ văn để:

- **Chỉ ra** các chi tiết về không gian, thời gian của câu chuyện

- **Tóm tắt** quá trình tạo lập nên trời và đất của nhân vật thần Trụ Trời và nêu nội dung bao quát câu chuyện

- **Nhận xét** về cách giải thích quá trình tạo lập thế giới của tác giả dân gian

**Học sinh liên hệ** với truyền thuyết có cùng nội dung và so sánh giữa truyền thuyết và thần thoại.

**2. Về năng lực:**

**Học sinh vận dụng** tri thức đọc hiểu để tìm hiểu các yếu tố: nhân vật, cốt truyện, không gian, thời gian, lời kể sử thi trong văn bản Thần Trụ trời

**3. Về phẩm chất**:

**Biết trân trọng** các giá trị tinh thần to lớn được thể hiện trong những sáng tác ngôn từ thời cổ đại truyền đến ngày nay.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập

**2. Thiết bị**: Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra**

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG** | |
| **a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học  **b. Nội dung thực hiện**:  GV cho HS xem video clip 3 vị thần từng gánh cả bầu trời trên lưng trong thần thoại (tư liệu đính kèm)  HS theo dõi và nêu cảm nhận  **c. Sản phẩm:** Phát biểu cảm nhận của HS sau khi xem video.  **d. Tổ chức hoạt động** | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**   * Giáo viên chiếu video và đặt câu hỏi   + Sau khi xem video em ghi nhớ được câu chuyện của vị thần nào?  + Theo em vì sao con người thuở sơ khai lại hình thành nên những câu chuyện về những vị thần sáng tạo vũ trụ?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh theo dõi và trả lời câu hỏi **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  GV gọi 2 3 HS chia sẻ về suy nghĩ của mình.  HS còn lại trong lớp sẽ trao đổi, phản hồi (nếu có)  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên chốt ý và dẫn dắt vào bài học. | ***HS có thể trả lời theo các ý sau***  - Trình bày câu chuyện về vị thần mà HS nhớ nhất  - Lí giải:  + Do con người chưa có khoa học kĩ thuật, mọi thứ của thế giới tự nhiên luôn mới mẻ, lạ lẫm với con người.  + Tư duy của con người thời khai hoang lập địa  ➔ Thế giới là một điều kì bí, mọi vật đều có linh hồn, sức sống. |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **2.1 Trước khi đọc văn bản** | |
| a. Mục tiêu - Kích hoạt được kiến thức nền liên quan đến chủ đề VB, tạo sự liên hệ giữa trải nghiệm của bản thân với nội dung của VB.  - Bước đầu dự đoán được nội dung của VB.  - Tạo tâm thế trước khi đọc VB.  **b.** **Nội dung thực hiện:** HS thảo luận, hoàn thành phiếu học tập. Sau đó trình bày và trao đổi trước lớp.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời miệng của HS về nội dung dự doán của VB, thể loại của VB và những yếu tố cần lưu ý khi đọc thể loại này, trải nghiệm của bản thân. d. Tổ chức hoạt động | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ HT:**  HS thảo luận nhóm đôi về những nội dung sau:  - Dựa vào nhan đề của VB (SGK/ tr. 13), em đoán xem VB viết về điều gì? Vì sao em có thể dự đoán như vậy?  - Quan sát nhanh VB và xác định thể loại của VB. Xác định nhanh những yếu tố cần lưu ý khi đọc VB này.  - Em đã biết những truyện thần thoại nào? Hãy chia sẻ với bạn cảm nhận của em về tác phẩm ấy (nếu có).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HT:**Nhóm đôi HS trao đổi, chuẩn bị câu trả lời.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện 2 – 3 nhóm đôi HS trình bày trước lớp ý kiến của mình. GV hướng dẫn các nhóm HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, tổng kết những dự đoán mà HS đưa ra về nội dung của VB. GV nhắc nhở HS ghi chép lại kết quả dự đoán, đặc biệt là những dự đoán khác nhau và sau khi hoạt động kết thúc, HS tự đánh giá những dự đoán ấy.  - GV hướng dẫn HS chốt một số lưu ý khi đọc VB thần thoại: cần xác định được không gian, thời gian, cốt truyện và nhân vật trong thần thoại.  - GV nhận xét ngắn câu trả lời của HS về những truyện thần thoại đã biết và giới thiệu HS VB Thần Trụ Trời. | - Với câu hỏi dự đoán nội dung văn bản: GV khuyến khích HS đưa ra càng nhiều dự đoán càng tốt, không đánh giá tính chính xác của những dự đoán ở hoạt động này, miễn là HS lí giải được cơ sở để đưa ra được dự đoán.  - Câu hỏi về kể tên những truyện thần thoại và nêu cảm nhận: GV tôn trọng cảm nhận riêng của HS, chỉ điều chỉnh khi HS kể sai tên truyện thần thoại. |
| **2.2 Đọc văn bản** | |
| ***a. Mục tiêu:*** Vận dụng các kĩ năng đọc đã học ở những lớp trước như *tưởng tượng*, *suy luận* trong quá trình đọc trực tiếp VB.  ***b. Nội dung thực hiện:*** HS đọc văn bản theo hướng dẫn GV  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS cho những câu hỏi ở phần *Trong khi đọc*. d. Tổ chức hoạt động | |
| Bước 1: Giao nhiệm vụ HT - Đọc trực tiếp VB, phần thông tin về thần thoại Việt Nam và truyện *Thần Trụ Trời*. Trong quá trình đọc VB, khi gặp những câu hỏi trong khung, GV nhắc HS tạm dừng khoảng 1 đến 2 phút để suy ngẫm, trả lời câu hỏi bằng cách ghi nhanh, vắn tắt câu trả lời ra giấy hoặc ghi nhớ ở trong đầu. Có thể phát cho HS phiếu hướng dẫn đọc như sau:  - HS đọc to toàn bộ VB.  + Đầu tiên, GV hướng dẫn HS về giọng đọc, cách ngắt nhịp, những chi tiết cần nhấn mạnh,… khi đọc VB.  + Tiếp theo, tổ chức cho HS đọc toàn bộ VB. Có thể mời 2 HS cùng đọc.  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HT Cá nhân HS đọc trực tiếp VB và trả lời những câu hỏi trong phiếu hướng dẫn đọc. Bước 3: Báo cáo, thảo luận- HS trả lời câu hỏi trong khi đọc ở phiếu hướng dẫn đọc số 1. GV chú ý yêu cầu HS trình bày, nhận xét lẫn nhau về cách thực hiện kĩ năng tưởng tượng, suy luận hơn là nội dung câu trả lời của các em. Đại diện 2 – 4 HS đọc to VB. Bước 4: Kết luận, nhận định GV nhận xét, đánh giá về kết quả đọc trực tiếp của HS: thái độ của HS đối với việc đọc, việc trả lời các câu hỏi trải nghiệm cùng VB, cách thức HS thực hiện các kĩ năng tưởng tượng và suy luận, chỉ ra những điểm HS cần rèn luyện thêm ở từng kĩ năng. GV lắng nghe và nhận xét cách đọc của HS (giọng đọc, tốc độ đọc, cách ngắt nhịp,...). | Cách đọc văn bản của có thể khác nhau về chất giọng, độ diễn cảm, độ lưu loát,…GV lưu ý điều chỉnh và rèn kĩ năng cho HS. |
| **2.3 Sau khi đọc văn bản** | |
| a. Mục tiêu  * Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thần thoại như: không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật. * Biết nhận xét nội dung bao quát của VB; biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của tác phẩm. * Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân.   **b. Nội dung thực hiện** . Suy ngẫm, thảo luận để tìm ra những điểm nổi bật của văn bản theo câu hỏi SGK, phiếu HT.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS trong PHT số 1 và số 2.  **d. Tổ chức hoạt động** | |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu về không gian, thời gian và nhân vật trong thần thoại | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ HT:**  HS làm việc cá nhân, sau đó thảo luận theo nhóm 4.6 HS để hoàn PHT 01 và PHT 02  ***+ Phiếu học tập 1***: Không gian và thời gian trong tác phẩm.  + ***Phiếu học tập 2***: Nhân vật Thần trụ trời  - GV nhắc HS khi tiến hành thảo luận cần xác định rõ nhiệm vụ của nhóm, sau đó từng cá nhân chủ động nhận phần công việc phù hợp với bản thân trên cơ sở tự đánh giá khả năng để hỗ trợ nhóm hoàn thành nhiệm vụ HT được giao.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HT:**  ***-*** Cá nhân HS làm việc độc lập, sau đó thảo luận kết quả với các thành viên trong nhóm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm còn lại nhận xét và nêu câu hỏi. Bước 4: Kết luận, nhận định GV nhận xét, hướng dẫn HS kết luận theo định hướng tham khảo sau | **- Không gian và thời gian**  + Không gian: Trời đất chỉ là một vùng hỗn độn, tối tăm, lạnh lẽo.   * ***Không gian vũ trụ đang trong quá trình tạo lập.***   + Thời gian: Thuở ấy, chưa có thế gian, cũng như chưa có muôn vật và loài người.   * ***Thời gian cổ sơ, không xác định và mang tính vĩnh hằng***   **- Nhân vật:**  **+ Quá trình sáng tạo nên trời và đất:**  *Thần ở trong đám mờ mịt hỗn độn kia không biết từ bao lâu. Bỗng có một lúc thần đứng dậy, ngẩng đầu đội trời lên, rồi tự mình đào đất, đập đá, đắp thành một cái cột vừa cao, vừa to để chống trời. Hễ cột được thần đắp cao lên chừng nào thì trời như một tấm màn rộng mênh mông được nâng dần lên chừng ấy. Thần hì hục vừa đào vừa đắp, chẳng bao lâu, cột đá cứ cao dần, cao dần và đẩy vòm trời lên mãi phía mây xanh mù mịt.*  **+ Nhận xét:** Là một vị thần có hình dáng khổng lồ, sức mạnh phi thường để thực hiện công việc sáng tạo thế giới. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về cốt truyện, thông điệp và các yếu tố nhận diện thần thoại** | |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ HT:**  HS làm việc cá nhân, sau đó thảo luận theo cặp đôi để hoàn thành câu hỏi 3.4 trong SGK.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HT:**  Nhóm HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV góp ý câu trả lời của HS, hướng dẫn HS kết luận theo định hướng tham khảo sau: | **- Nội dung văn bản:** Truyện Thần Trụ trời thuộc nhóm thần thoại về nguồn gốc vũ trụ và các hiện tượng tự nhiên. Cụ thể ở đây, câu chuyện đã cho người đọc thấy được quá trình tạo ra trời, đất, thế gian của thần Trụ trời và các vị thần khác.  **- Cốt truyện:** Cốt truyện đơn giản, ngắn gọn, xoay quanh việc vị thần đắp cột chống trời, tạo lập thế giới.  - **Nhận xét về cách tạo lập thế giới của tác giả dân gian:**  Qua truyện *Thần Trụ Trời*, ta thấy người thời cổ nhận thức và lí giải về nguồn gốc của thế giới rất thô sơ.  Ngày nay, cách giải thích ấy có thể không còn phù hợp với nhận thức thế giới của độc giả nhưng vẫn có sức hấp dẫn riêng vì nó cho chúng ta hiểu người xưa, trong thế giới hoang sơ thưở ban đầu, đã hình dung về vũ trụ, thế giới thế nào.  *- Thần Trụ Trời* là một truyện thần thoại vì có những đặc điểm sau:  + Không gian: Vũ trụ đang trong quá trình tạo lập.  + Thời gian: cổ sơ, không xác định và mang tính vĩnh hằng.  + Nhân vật: là một vị thần có hình dáng khổng lồ, sức mạnh phi thường để thực hiện công việc sáng tạo thế giới.  + Cốt truyện: xoay quanh việc vị thần đắp cột chống trời, tạo lập thế giới.**hận xét về cách giải thích q** |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** | |
| **a. Mục tiêu hoạt động:** Dựa vào nội dung tìm hiểu về đoạn trích, học sinh liên hệ với nội dung của một thể loại khác  ❖ **Học sinh liên hệ** với truyền thuyết có cùng nội dung và so sánh giữa truyền thuyết và thần thoại.  **b. Nội dung thực hiện**  Học sinh thảo luận theo nhóm đôi và chia sẻ quan điểm của mình  **c.** **Sản phẩm:** câu trả lời miệng của HS.  **d.** **Tổ chức hoạt động** | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  **Giáo viên giao nhiệm vụ:** Liên hệ với một truyền thuyết khác đã học cũng có hình ảnh của bầu trời và mặt đất. Tóm tắt truyện và so sánh điểm khác biệt  **- Thời gian:** 10 phút.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện bài làm  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh trình bày phần bài làm của mình  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo | * Truyền thuyết có cách hình dung, miêu tả đất và trời giống truyện *Thần Trụ Trời* là ***Bánh chưng, bánh giầy.***   ***- Những điểm tương đồng giữa hai tác phẩm.***  + Đều có tính hư cấu.  + Đều xuất hiện hình ảnh của các vị thần. + Đều nói về hình dạng của Trời và Đất: trời có hình tròn, đất có hình vuông.  **Đất:**  • Trong Thần Trụ trời thì là: Đất phẳng như cái mâm vuông  • Trong sự tích bánh chưng bánh dày, bánh chưng vuông vức tượng trung cho đất  **Trời**  • Trong Thần Trụ trời thì là: Trời trùm lên như cái bát úp  • Trong sự tích bánh chưng bánh dày, bánh dày cũng màu trắng tròn đầy như cái bát tượng trưng cho Trời |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG, LIÊN HỆ** | |
| **a. Mục tiêu hoạt động:** Học sinh vận dụng liên hệ về tín ngưỡng thờ thần của dân tộc, niềm tin vào thế giới siêu hình, vị trí và vai trò của các vị thần trong việc tạo niềm tin cho con người  **b. Nội dung thực hiện:** HS thực hiện một bài luận ngắn về một trong các chủ đề cho sẵn.  c. **Sản phẩm**: bài viết của HS  d. **Tổ chức hoạt động**: | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên giao nhiệm vụ  Học sinh thảo luận và thực hiện  So sánh thần Trụ Trời của Việt Nam và ông Bàn Cổ trong thần thoại Trung Quốc. Lí giải vì sao các vị thần sáng tạo thế giới luôn xuất phát từ việc tách rời trời và đất?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện bài luận ngắn **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh trình bày phần bài làm của mình  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo | HS sáng tạo theo hiểu biết và trí tưởng tượng của cá nhân. GV tôn trọng cách lí giải riêng nhưng thuyết phục của HS. Lưu ý sửa những lỗi sai về ngữ pháp, diễn đạt để kết hợp rèn kĩ năng viết cgo HS, |