**BÀI 4. SỨC SỐNG CỦA SỬ THI**

**TRÌNH BÀY BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU Về MỘT VẤN ĐỀ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**:
* HS giới thiệu được vấn đề nghiên cứu và lý do chọn vấn đề
* Trình bày khái quát được những kết quả nghiên cứu chính ở phần trọng tâm của bài nói
* Nêu thu hoạch bổ ích của bản thân khi tiến hành nghiên cứu về đề tài ở cuối bài nói
1. **Năng lực:**
* Vận dụng ngôn ngữ để thực hành nói- nghe
1. Phẩm chất: Phẩm chất và tinh thần về công dân số, công dân toàn cầu khi làm việc
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**
3. **Học liệu**: SGK, SGV, phiếu học tập
4. **Thiết bị**: Máy chiếu, bảng, ti vi, các dụng cụ khác
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học**b. Nội dung**: GV đặt câu hỏi, hs nghe và trả lời **c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.**d. Tổ chức thực hiện:****Bước 1**. Giao nhiệm vụ: GV đặt câu hỏiGV: Theo em, cần chuẩn bị những gì để hoạt động nói nghe đạt hiệu quả ( gợi ý về phía người nói, về phía người nghe?). Đề tài người nói ở tiết trước đã quan tâm là gì ?**Bước 2**. Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ và trả lời**Bước 3**: Báo cáo, thảo luận: HS trả lời**Bước 4**: kết luận, nhận định: GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học |
| 1. **HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu hoạt động**: - HS hiểu được ý nghĩa của việc báo cáo kết quả nghiên cứu dưới hình thức thuyết trình một hoạt động tiếp nối việc viết báo cáo nghiên cứu đã thực hiện trước đó- HS nắm vững cách thuyết trình về kết quả nghiên cứu đã đạt được để có thể khơi dậy sự chia sẻ tích cực ở người nghe**b. Nội dung** - HS đọc thật kỹ các thao tác chuẩn bị nói- nghe- Chuản bị bài nói dưới dạng dàn ý và chia sẻ bài nói- Hoàn thiện các phiếu học tập nói- nghe**c. Sản phẩm**: Bài thực hành nói- nghe, các phiếu học tập**d. Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1.** **GV giao nhiệm vụ chuẩn bị nói – nghe*** Người nói:
* Tóm tắt báo cáo KH đã nghiên cứu
* Gạch chân những luận điểm hoặc thông tin chính của bài viết, ghi chú các ngữ liệu minh họa
* Vận dụng các từ ngữ then chốt gắn với từng luận điểm cho dễ nhớ, dễ kiếm tìm luận điểm, đảm bảo bài nói có trọng tâm
* Chuẩn bị Power Point, vi deo, tranh ảnh minh họa nếu có
* Người nghe
* Tìm hiểu trước tên của báo cáo nghiên cứu
* Phác họa những câu hỏi dự kiến

**Bước 2. Thực hành nói nghe*** Người nói:

- Nêu tên, lý do chọn đề tài- Triển khai các luận điểm- Kết luận : Khái quát lại nghiên cứu, cảm ơn và bày tỏ thái độ sẵn sàng tiếp nhận ý kiến trao đổi thảo luận)* Người nghe:

- Theo dõi, ghi ra giấy những câu hỏi- Hỗ trợ người nói trong quá trình sử dụng bản chiếu, tranh ảnh....minh họa.**Bước 3: Trao đổi thảo luận:** HS trao đổi, góp ý, thảo luận.GV nhắc nhở* **Người nghe:**
* Nêu câu hỏi
* Bổ sung ý kiến về nội dung, cách nhìn nhận hoặc đánh giá khác về vấn đề báo cáo đề cập
* Góp ý về cách trình bày
* **Người nói:**

**Bước 4. Kết luận, nhận định**GV thu phiếu đánh giá và tự đánh giá của HS. GV: Chấm điểm nói- nghe cho HSGV cũng có thể để HS tự cho điểm nhau, sau đó GV tổng kết, hoàn thiện chốt điểm lần cuôi | 1**. Chuẩn bị nói nghe****2.Thực hành nói- nghe****(Phụ lục 1)****3.Trao đổi, thảo luận****(Phụ lục 2)****4.Kết luận, nhận định****(Phụ lục 3)** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**
2. **Mục tiêu hoạt động: T**iếp tục vận dụng kiến thức vào bài báo cáo kết quả nghiên cứu 1 vấn đề

**b. Nội dung :** Tiếp tục thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề**c. Sản phẩm**: Bài thực hành nói- nghe, các phiếu học tập**d. Tổ chức thực hiện****Bước 1. Giao nhiệm vụ:** Tiếp tục thực hiện báo cáo nói nghe**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành nói - nghe**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày, thảo luận**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo |
| 1. **HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG, LIÊN HỆ**

**a. Mục tiêu hoạt động:****-** HS củng cố hoạt động nói – nghe, nắm chắc các bước trong HĐ và vận dụng thành thạo**b. Nội dung thực hiện:** HS hoàn thành công việc theo nhóm và báo cáo lại kết quả cho GV bằng bài thuyết trình dạng P.P**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của nhóm, nhận thức của học sinh**d. Tổ chức thực hiện****Bước 1. Giao nhiệm vụ:** Đại diện nhóm nhận nhiệm vụÂm hưởng sử thi trong bài thơ ***Đất Nước*** của Nguyễn Đình Thi, đoạn ***trích Đất Nước*** (trích ***Mặt đường khát vọng***) của Nguyễn Khoa Điềm. Từ đó, em hãy nhận xét về ảnh hưởng của sử thi trong thơ ca Việt Nam giai đoạn kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** Theo nhóm, ở nhà**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS hoàn thiện bài tập **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  |

**Phụ lục**

1. **Phụ lục 1. Dàn ý nghe nói**

|  |  |
| --- | --- |
| **Người nói** | **Người nghe** |
| 1. **Mở đầu**
* Tên đề tài
* Lý do chọn đề tài
1. **Triển khai**

- Luận điểm 1- Luận điểm 2- Luận điểm 3.....1. **Kết luận**
 | **1.Mở đầu*** Tên đề tài
* Lý do chọn đề tài

**2.Triển khai****- Luận điểm 1**+ Câu hỏi cần giải đáp 1+ Câu hỏi cần giải đáp 2....**- Luận điểm 2**+ Câu hỏi cần giải đáp 1+ Câu hỏi cần giải đáp2....**Luận điểm 3.....**+ Câu hỏi cần giải đáp 1+ Câu hỏi cần giải đáp **2....****3.Kết luận:****-** Vấn đề khái quát:.........- Cách khái quát:..............- Mối quan hệ giữa vấn đề và cá nhân, cộng đồng:................ |

**Phụ lục 2: Phiếu đánh giá bài nói**

|  |
| --- |
| **Phiếu đánh giá bài nói** |
| **Kết quả nghiên cứu và cách trình bày** | **Đánh giá mức độ** |
| **Vấn đề nghiên cứu** | kết quả nghiên cứu | Chọn được vấn đề gây hứng thú | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Vận dụng được các thao tác cơ bản (Hình thành ý tưởng, thu thập, phân tích dữ liệu, rút ra kết luận...) |  |  |
|  | Đảm bảo sự phù hợp giữa kết quả đạt được và mục tiêu nghiên cứu |  |  |
| Trình bày | Duy trì phong thái tự tin, chủ động |  |  |
| Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ |  |  |
| Điều trình cách trình bày cho phù hợp với sự chú ý của người nghe |  |  |

**Phụ lục 3: Rubic đánh giá bài nói**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Cần cố gắng** | **Đã làm tốt** | **Rất xuất sắc**  |
| **Nội dung****( 7 điểm)** |  **1 ->4 điểm:** Nội dung khá đầy đủ, chưa đi sâu làm rõ được trọng tâm, có các luận điểm nhưng còn thiếu, sắp xếp chưa khoa học, chưa chỉ ra ý nghĩa của nghiên cứu...Dữ liệu bằng chứng chưa đầy đủ, thuyết phục... | **5->6 điểm điểm:** Nội dung đầy đủ, có trọng tâm.có các luận điểm nhưng còn thiếu, sắp xếp đôi chỗ chưa khoa học, đã chỉ ra ý nghĩa của nghiên cứu...Dữ liệu bằng chứng khá đầy đủ, thuyết phục... | **7 điểm điểm:** Nội dung đầy đủ, có trọng tâm.có các luận điểm, sắp xếp luận điểm khoa học, đã chỉ ra ý nghĩa của nghiên cứu...Dữ liệu bằng chứng đầy đủ, thuyết phục... |
| **Hình thức****( 3 điểm)** | **1 điểm**Bài làm còn sơ sài, trình bày cẩu thả, chưa tự tin, sai lỗi chính tả nhiều, câu chưa chuẩn ngữ pháp... | **2 điểm**Bài làm trình bày tương đối hài hòa hợp lý, đã có sử dụng các bản trình chiếu, vi deo hỗ trợ..còn 1 vài lỗi sai về chính tả, câu chưa chuẩn... | **3 điểm**Bản trình bày hấp dẫn, lô gic, có sử dụng trình chiếu kết hợp vi deo, hình ảnh minh họa...đạt hiệu quả cao, không lỗi chính tả |
| **Điểm** |  |  |  |
| **Tổng** |  |  |  |