**KẾ HOẠCH BÀI DẠY NGỮ VĂN, LỚP 11, CÁNH DIỀU**

**TIẾT 72, 73 - BÀI 7 - PHẦN VIẾT**

**VIẾT BÁO CÁO NGHIÊN CỨU VỀ MỘT VẤN ĐỀ**

**TỰ NHIÊN HOẶC XÃ HỘI.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực đặc thù**

**- Học sinh ghi nhớ** phương pháp thực hiện kiểu bài viết bài báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

**- Học sinh thực hành** viết bài báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

**- Học sinh đánh giá** kết quả bài viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

**2. Về năng lực chung: Học sinh phát triển**: Tư duy phản biện, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề,...

**3. Về phẩm chất**: Học sinh thực hành nghiên cứu sâu và liên hệ với các vấn đề cuộc sống

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập

**2. Thiết bị**: Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG – TẠO TÂM THẾ** **a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học**b. Nội dung thực hiện**: * GV cho HS trả lời trắc nghiệm phần Kiến thức Ngữ văn đã học (trang 56)
* HS thực hiện bảng
 |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** GV giao nhiệm vụ

|  |  |
| --- | --- |
| Kinh nghiệm thực hiện báo cáo nghiên cứu | Điều em mong muốn được cải thiện và học hỏi thêm |
|  |  |

 **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh suy nghĩ và thực hiện **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh chia sẻ **Bước 4. Kết luận, nhận định** Giáo viên dẫn dắt vào bài học | **GV linh hoạt sử dụng câu trả lời của HS và dẫn dắt vào bài học**  |
| **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****a. Mục tiêu hoạt động**: **- Học sinh ghi nhớ** phương pháp thực hiện kiểu bài viết bài báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội **- Học sinh thực hành** viết bài báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội **- Học sinh đánh giá** kết quả bài viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội**b. Nội dung thực hiện:** Học sinh định hướng cách viết bằng các phương pháp: phát vấn, thảo luận, thực hiện phiếu học tập, nghiên cứu,…  |
| **2.1 Phân tích bài viết tham khảo** **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** * Giáo viên chia nhóm, HS thảo luận cùng phân tích bài viết tham khảo, trả lời các câu hỏi ở nội dung sau bài viết
* Thời gian: 10 ph

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ*** Học sinh trả lời câu hỏi

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh chia sẻ và thảo luận **Bước 4. Kết luận, nhận định** Giáo viên chốt những kiến thức cơ bảm  | 1. **ĐỊNH HƯỚNG**
	1. **Khái niệm**

**Câu 1** **Trả lời:****Câu 2** **Trả lời:****Câu 3** **Trả lời:****Câu 4** **Trả lời:*** 1. **Lưu ý**
1. **THỰC HÀNH**
	1. **Thực hành theo các bước**
	2. **Rèn luyện kĩ năng- cách trích dẫn**
 |
| **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** **a. Mục tiêu hoạt động: Học sinh vận dụng năng lực** ngôn ngữ để hoàn thiện đề cương báo cáo nghiên cứu theo dàn ý **b. Nội dung thực hiện** HS vận dụng kiến thức đã học đã hoàn thành bài viết theo hai bước* Tạo lập đề cương theo dàn ý
* Hoàn thành báo cáo nghiên cứu (Làm tại nhà)
 |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên giao nhiệm vụ, với báo cáo nghiên cứu HS có thể thực hiện theo nhóm hoặc cá nhân. GV có thể giao cho HS tùy hình thức lựa chọn **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh thực hành hoàn thiện dàn ý **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh trình bày phần bài làm của mình **Bước 4. Kết luận, nhận định**GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo  | Lớp chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 đề tài, lập đề cương và viết báo cáo nghiên cứu theo các đề tài sau: ***Đề tài 1: Những hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh của thanh niên***  ***Đề tài 2: Nét đẹp của một số trang phục truyền thống Việt Nam.*** ***Đề tài 3: Trò chơi dân gian trong các lễ hội của người Việt.*** ***Đề tài 4: Các quan niệm dân gian từ các món ăn truyền thống**** Nhóm cử đại diện trình bày, nhóm khác phản biện
 |
| **4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG****a. Mục tiêu hoạt động:** Học sinh hoàn thiện bài báo cáo nghiên cứu (Làm tại nhà) **b. Nội dung thực hiện:** HS hoàn thành bài viết và tự đối chiếu với rubric chấm trước khi nộp cho GV  |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập** Giáo viên giao nhiệm vụ**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh thực hiện **Bước 3. Báo cáo, thảo luận** Học sinh nộp bài **Bước 4. Kết luận, nhận định**GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo  | GV linh hoạt sử dụng phần chia sẻ bài làm của HS  |