|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày soạn :* *Ngày dạy:* |  NÓI VÀ NGHE |

*Tiết: 74* **TRÌNH BÀY BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU MỘT VẤN ĐỀ**

**TỰ NHIÊN HOẶC XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu bài dạy**

**1. Kiến thức:** HS nhận biết được yêu cầu mục đích của bài nói; tiếp tục rèn luyện và phát triển kĩ năng nói và nghe trình bày một báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.

**2. Năng lực:**

- Có khả năng nắm bắt được thông tin bài nói của các bạn, có thể đưa ra nhận xét, góp ý cho bạn.

- HS tự tin trình bày sản phẩm trước tập thể lớp.

**2*.* Phẩm chất**

- Tự tin thể hiện bản thân

- Biết lắng nghe

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Sưu tầm tài liệu, lập kế hoạch dạy học .

- Thiết kể bài giảng điện tử.

- Phương tiện và học liệu:

+ Các phương tiện : Máy vi tính, máy chiếu đa năng...

+ Học liệu: Tranh ảnh và phim: GV sử dụng tranh, ảnh, tranh, video liên quan.

+ Phiếu học tập: Sử dụng các phiếu học tập trong dạy học đọc, viết, nói và nghe.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc tài liệu có liên quan đến bài học và tự luyện tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a**. **Mục tiêu**: Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

**b. Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong tiết học.

**c. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS chia sẻ kinh nghiệm nói và nghe rút ra sau các bài nói và nghe Thảo luận về một vấn đề được đặt ra trong tác phẩm văn học; nói và nghe giới thiệu về một tác phẩm truyện…

|  |  |
| --- | --- |
| Kinh nghiệm nói | Kinh nghiệm nghe |
| ……………………………………..…………………………………….. | …………………………………….. …………………………………….. |

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

* HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi.
* GV động viên

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* GV gọi 1số HS phát biểu, chia sẻ ý kiến.
* HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.

Bước 4: Kết luận, nhận định.

GV dẫn dắt vào nội dung tiết học nói và nghe hôm nay: *Những kinh nghiệm về kĩ năng nói và nghe mà các em đã được học trong bài học 1 sẽ tiếp tục được củng cố trong tiết học hôm nay khi các em học cách trình bày một báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề.*

**HOẠT ĐỘNG 2:HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu các yêu cầu của bài nói trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được định nghĩa và các yêu cầu chung của việc trình bày kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

**b. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**c. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **HOẠT ĐỘNG CẶP ĐÔI CHIA SẺ:**Bước 1: GV giao nhiệm vụ: + *Thế nào là trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội?**+ Theo em, trong bài nói trình bày báo cáo, người nói nên xưng ở ngôi thứ mấy?**+ Để trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề* *về tự nhiên hoặc xã hội, các em cần thực hiện những yêu cầu gì?* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:+ Tổ chức chia sẻ cặp đôi theo câu hỏi + GV quan sát, khuyến khích Bước 3: Báo cáo, thảo luận+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần.Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung về cách trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội****1. Định nghĩa:** Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đềtự nhiên hoặc xã hội là giới thiệu, thuyết trình trước người nghe những ý kiến, nhận xét, đánh giá về một vấn đề về tự nhiên hoặc xã hội đã được nghiên cứu, tìm hiểu.**2. Yêu cầu chung:** Để trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề về tự nhiên hoặc xã hội, các em cần:- Xác định rõ người nghe là ai để có cách trình bày phù hợp.- Hiểu rõ nội dung vấn đề để có thể trình bày một cách tự tin, rõ ràng, chính xác,…- Xác định thời lượng trình bày báo cáo. Chuẩn bị dàn ý thuyết trình và các thiết bị hỗ trợ (hiện vật, tranh ảnh, bảng biểu, máy chiếu,…)- Biết trình bày vấn đề theo thứ tự 3 phần: mở đầu, nội dung và kết thúc.- Sử dụng ngôn ngữ kết hợp nét mặt, ánh mắt, giọng điệu,… phù hợp với nội dung bài thuyết trình.- Tiến hành việc chuẩn bị (có thể chuẩn bị theo nhóm; tìm hiểu tài liệu trên sách, báo, Internet,…) và dự kiến các câu hỏi mà người nghe có thể đặt ra khi thảo luận.- Người nghe cần nắm được nội dung báo cáo; nêu được nhận xét, đánh giá về nội dung và cách trình bày của người nói; đặt câu hỏi về những điểm cần làm rõ. Người nói và người nghe cần tương tác một cách hiệu quả và có văn hóa |

**Hoạt động 2.2: Thực hành nói và nghe**

**a. Mục tiêu:**

HS thực hành kĩ năng nói và nghe: trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

- HS xác định được các bước thuyết trình và trình bày được sản phẩm bài thuyết trình trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội

- Biết lắng nghe phần thuyết trình của bạn khác.

**b. Sản phẩm**: Sản phẩm bài nói, dự kiến bài trình bày bằng ngôn ngữ nói, giọng điệu của HS.

**c. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

**Bài tập: Chọn một trong hai vấn đề sau để viết báo cáo nghiên cứu, trong đó có lập danh mục tài liệu tham khảo và các trích dẫn cụ thể**

1. *Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một giải pháp nhằm khắc phục tình trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương em.*
2. *Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh trường em.*

**\*GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước của thực hành nói và nghe trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội**:

|  |
| --- |
| **TRƯỚC KHI NÓI****a. Mục tiêu:** HS nhận biết được yêu cầu mục đích của bài thuyết trình, có kĩ năng, tự tin trình bày sản phẩm trước tập thể lớp.**b. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS**c. Tổ chức thực hiện:** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:? **Trước khi nói, hãy trả lời các câu hỏi sau**:- Vấn đề thuyết trình của bài nói là gì?- Người nghe là ai?- Em chọn không gian nào để thực hiện bài nói (trình bày?- Em dự định trình bày trong bao nhiêu phút?- Em dự định lựa chọn hình thức thuyết trình nào?- Nếu bài báo cáo nghiên cứu là sản phẩm của nhóm thì các thành viên thảo luận để thống nhất về nội dung trình bày; có thể phân chia nội dung thuyết trình (nhiều người cùng tham gia thuyết trình báo cáo).**? Hãy tìm ý và lập dàn ý cho bài thuyết trình** **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS chuẩn bị, tìm ý và lập dàn ý cho bài thuyết trình về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.- Sau khi lập dàn ý xong, HS có thể tập thuyết trình trước bằng cách:+ Đứng trước gương để tập thuyết trình (nếu chuẩn bị ở nhà) Tự điều chỉnh giọng điệu, ngữ điệu, nét mặt…. cho phù hợp để tạo sức hấp dẫn cho bài nói**.**Em có thể nhờ bố mẹ quay lại video bài tập luyện của mình để xem lại, tự điều chỉnh hoặc gửi video cho các bạn trong nhóm để cùng góp ý cho nhau.+ Tập thuyết trình bài nói cho bạn bên cạnh nghe, góp ý lẫn nhau.**Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận****Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | **II. Thực hành****Bước 1. Chuẩn bị** **-** Vấn đề thuyết trình (1): *Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh trường em.*- Người nghe: cô (thầy) giáo và các bạn trong lớp.- Không gian: lớp học- Thời gian: khoảng 3- 5 phút- Hinh thức thuyết trình:lời nói kết hợp với trình chiếu slide, kết hợp hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu thống kê,.. (nếu có) để bài nói thêm sinh động và hấp dẫn hơn.- Xác định giọng kể, ngữ điệu, điệu bộ, nét mặt,… cho phù hợp với nội dung thuyết trình.- Chuẩn bị nội dung trình bày: + Xem lại dàn ý và bài báo cáo đã hoàn thành ở phần Viết. Chỉnh sửa bài báo cáo thành văn bản phù hợp để trình bày trong buổi thuyết trình.**Bước 2. Tìm ý, lập dàn ý***Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh trường em.**\* Tìm ý** Khái quát về việc chấp hành luật giao thông của học sinh trường em.
* Thực trạng về việc chấp hành luật giao thông của học sinh trường em

+ Thời gian+ Mục đích+ Phương tiện* Đề xuất một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh trường em:

*HS lựa chọn một trong những giải pháp sau**+ Tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông.* +*In banner, áp phích tuyên truyền về an toàn giao thông dán ở các lớp.**+Tổ chức các buổi học ngoại khóa có sự tham gia của các chú CSGT.** Hiệu quả của giải pháp:

*+* HS tiếp cận tốt hơn với các quy định về Luật giao thông đường bộ*+* HS có thêm cơ hội tìm tòi nghiên cứu để đưa ra các câu trả lời đúng, từ đó giúp chúng em tích lũy thêm được nhiều hiểu biết pháp luật về an toàn giao thông. + Từ đó có sự cải thiện trong tư duy, cải thiện về ý thức tham gia giao thông.\* *Sắp xếp ý theo bố cục 3 phần:*- Phần mở đầu+ Lí do chọn đề tài nghiên cứu+ Lịch sử nghiên cứu+ Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu+ Đối tượng và phạm vi nghiên cứu+ Phương pháp nghiên cứu- Phần nội dung nghiên cứu+ Khái quát về việc chấp hành luật giao thông của học sinh trường em.+Thực trạng về việc chấp hành luật giao thông của học sinh trường em + Đề xuất một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh trường em: *Tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông* + Hiệu quả của giải pháp:- Phần kết luận và khuyến nghị+ Ý nghĩa của giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh+ Khuyến nghị |
| **TRÌNH BÀY BÀI NÓI****a. Mục tiêu:** Biết cách, tự tin trình bày sản phẩm thuyết trình báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội trước tập thể lớp.**b. Sản phẩm:** Phần trình bày bằng ngôn ngữ nói, giọng điệu của HS.**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bảng kiểm đánh giá bài thuyết trình theo tiêu chí:** **Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội** |
| **Người thuyết trình:…………………………………..****Người nhận xét:……………………………………….** |
| **TIÊU CHÍ** | **Chưa đạt****(0 điểm)** | **Đạt****(1 điểm)** | **Tốt****(2 điểm)** |
| 1. Nội dung bài thuyết trình đầy đủ, sâu sắc, thuyết phục | Nôi dung sơ sài, chưa nêu được đầy đủ các kết quả nghiên cứu làm sáng tỏ vấn đề cho người nghe hiểu; chưa trích dẫn được ý kiến người khác về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh. Chưa lập danh mục tài liệu tham khảo. | Nêu được đầy đủ các kết quả nghiên cứu để người nghe hiểu được vấn đề; trích dẫn được một vài ý kiến người khác về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh. Danh mục tài liệu tham khảo còn sơ sài. | Các kết quả nghiên cứu đầy đủ, sâu sắc, thuyết phục, có quan điểm, suy nghĩ mới mẻ; trích dẫn đa dạng ý kiến người khác về một giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của học sinh. Danh mục tài liệu tham khảo phong phú. |
| 2. Phong thái tự tin | Không tự tin, rụt rè.  |  Đã mạnh dạn trình bày bài nói nhưng cử chỉ, lời nói chưa được tự nhiên, thiếu tương tác với người nghe. | Tương tác, giao lưu tốt với người nghe. |
| 3. Nói to, rõ ràng, truyền cảm | Nói nhỏ, khó nghe, nói lặp lại ngập ngừng nhiều lần. | Nói to, nhưng đôi chỗ lặp lại hoặc ngập ngừng một vài câu. | Nói to, truyền cảm hầu như không lặp lại hay ngập ngừng  |
| 4. Sử dụng các phương tiện hỗ trợ: yếu tố phi ngôn ngữ (điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt,..) kết hợp hình ảnh, sơ đồ minh hoạ,…phù hợp | Điệu bộ thiếu tự tin, mắt chưa nhìn vào người nghe, nét mặt chưa biểu cảm hoặc biểu cảm không phù hợp. | Điệu bộ tự tin, mắt chưa nhìn vào người nghe, biểu cảm phù hợp với nội dung câu chuyện. | Điệu bộ tự tin, mắt nhìn vào người nghe, nét mặt sinh động. |
| 5. Mở đầu và kết thúc hợp lí | Không chào hỏi và/ hoặc không có lời kết thúc bài nói. | Chào hỏi và có lời kết thúc bài nói. | Chào hỏi và có lời kết thúc bài nói ấn tượng. |
| **Tổng: ................/10 điểm** |

 |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:GV cử 01 HS làm MC dẫn dắt phần thuyết trình của các HS trong lớp và ý kiến nhận xét của các bạn khác.Một số HS trình bày bài thuyết trình trước lớp. Còn những HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi và điến vào **phiếu đánh giá bài nói** cho bạn (mẫu phía trên)* HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ được phân công****Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | **Bước 3: Thực hành nói và nghe****\*Thuyết trình: trình bày kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.****\*Yêu cầu chung:****- Người nói:**+ Trình bày bài thuyết trình theo dàn ý đã chuẩn bị.+ Nói rõ ràng, âm lượng phù hợp; tránh đọc bài viết đã chuẩn bị sẵn; sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ đi kèm (điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt; hình ảnh, sơ đồ minh hoạ,…); đảm bảo thời gian quy định.+ Đảm bảo sự thống nhất giữa giữa nội dung với hình thức; các phương tiện hỗ trợ thuyết trình phù hợp. Chú ý cách diễn đạt tạo sự hấp dẫn về vấn đề thảo luận,…+ Trả lời các câu hỏi của người nghe (nếu có)**- Người nghe:**+ Lắng nghe, xác định và ghi lại các thông tin chính của bài thuyết trình, những nội dung cần trao đổi thêm.+Thể hiện thái độ chú ý lắng nghe; sử dụng các yếu tố cử chỉ, nét mặt, ánh mắt để khích lệ người nói.+ Hỏi lại những điểm chưa rõ (nếu cần); có thể trao đổi thêm quan niệm cá nhân về nội dung của bài thuyết trình. |
| **TRAO ĐỔI, THẢO LUẬN LỚP VỀ BÀI NÓI****a. Mục tiêu:** HS được rèn kĩ năng đánh giá bài nói, kĩ năng nghe, từ đó rút kinh nghiệm cho bản thân khi thực hiện bài nói thuyết trình trước tập thể**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi cá nhân.**c. Sản phẩm:** Phiếu đánh giá bài nói .**d. Tổ chức thực hiện.** |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ**: - Gọi một số HS trình bày phần nhận xét đánh giá của mình về bài thuyết trình trước lớp của bạn. Còn những HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi vào phiếu đánh giá bài nói của bạn- HS cả lớp tự đánh giá kĩ năng nói và kĩ năng nghe của bản thân dựa theo bảng gợi ý SGK.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ được phân công****\* Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****\* Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | **Bước 4: Kiểm tra và chỉnh sửa**\* **Bảng kiểm đánh giá bài nói của bạn theo tiêu chí.****\*Bảng tự kiểm tra kĩ năng nói của bản thân:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung tự kiểm tra kĩ năng nói** | **Đạt/****chưa đạt** |
| * **Rút kinh nghiệm về bài thuyết trình:**
 |
| + Đã thuyết trình đầy đủ các nội dung chuẩn bị trong dàn ý chưa? |  |
| + Cách thức thuyết trình, phong thái, giọng điệu, ngôn ngữ… có phù hợp không? |  |
| + Các phương tiện hỗ trợ có hiệu quả như thế nào? |  |
| * **Đánh giá chung:**
 |
| + Điều em hài lòng về bài thuyết trình của mình là gì? |  |
| + Điều gì em mong muốn thay đổi trong bài thuyết trình đó? |  |

\* **Bảng tự kiểm tra kĩ năng nghe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung tự kiểm tra kĩ năng nghe** | **Đạt/****chưa đạt** |
| * **Kiểm tra kết quả nghe:**
 |
| + Nội dung nghe và ghi chép lại đã chính xác chưa? |  |
| + Thu hoạch được những gì về nội dung và cách thức thuyết trình trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề của bạn? |  |
| * **Rút kinh nghiệm về thái độ nghe:**
 |
| + Đã chú ý và tôn trọng người thuyết trình chưa? |  |
| + Có nêu được câu hỏi và tham gia ý kiến trong quá trình thảo luận không? |  |

 |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

\* Mục tiêu: Giúp học sinh hoàn thiện bài viết của mình theo góp ý của giáo viên.

\* Phương thức tổ chức HĐ và sản phẩm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Phương thức tổ chức hoạt động** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS chữa lại bài viết theo góp ý, nhận xét của GV và các nhóm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập****-** HS đọc và hoàn thành bài tập.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS hoàn thiện bài nói của mình.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, chuẩn kiến thức. | **5. Luyện tập** Sản phẩm của học sinh |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

\* Mục tiêu: Hướng đến mục tiêu HS biết vận dụng tri thức bài học đưa vào cuộc sống.

\* Phương thức tổ chức HĐ và sản phẩm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Phương thức tổ chức hoạt động** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS về nhà tham khảo các nguồn tài liệu khác nhau để vận dụng tri thức vào đời sống **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc và hoàn thành bài tập.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS hoàn thiện bài nói của mình.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, chuẩn kiến thức. | Sản phẩm của học sinh |

**4. Củng cố, dặn dò**

- GV dặn dò HS:

+ Hoàn thành video clip bài thuyết trình và gửi nộp cho GV.

+ Hoàn thành phần Tự đánh giá: đọc bài *Bánh mì Sài Gòn* và trả lời câu hỏi cuối bài vào vở (SGK – Trang 85,86).

+ Soạn bài: ***Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài (Trích “Vũ Như Tô” của Nguyễn Huy Tưởng)***

**IV.RÚT KINH NGHIỆM**