***Tiết 93. Nói và nghe***

**GIỚI THIỆU MỘT TÁC PHẨM KỊCH**

**I. Mục tiêu bài dạy**

**1. Kiến thức**

- HS biết cách thuyết trình, giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật tự chọn thuộc thể loại Kịch

- Biết cách nói và nghe phù hợp: người nói thể hiện được khả năng trình diễn một bài tự thuật.

**2. Kĩ năng**

**- Biết** thu thập thông tin liên quan đến đề bài

- Biết giới thiệu một tác phẩm kịch theo lựa chọn cá nhân.

**3. Phẩm chất**

-Tự tin thể hiện bản thân.

- Lắng nghe và chia sẻ

- Cảm phục, ngưỡng mộ vẻ đẹp tài năng, trí tuệ, tâm hồn con người; biết hướng tới những giá trị cao cả.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học:** Sách giáo khoa, sách giáo viên bộ “*Cánh diều* ”; Kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, bảng kiểm, Rubric.

**2. Học liệu:** Máy chiếu, bảng, giấy A4, giấy A0, dụng cụ khác nếu cẩn...

# III. Tiến trình dạy học

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

*a. Mục tiêu:* Tạo tâm thế, tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

*b. Nội dung:* GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.

*c. Sản phẩm:* Nhận thức và thái độ học tập của HS.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - Kể tên các văn bản kịch em biết?  - Nêu trải nghiệm cảm xúc khi xem 1 vở diễn kịch?  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  Học sinh trình bày  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định*** | Học sinh chia sẻ những tác phẩm Kịch mà được học hoặc đã biết qua việc tự đọc |

# HOẠT ĐỘNG 2. TÌM HIỂU ĐỊNH HƯỚNG NÓI VÀ NGHE

*a. Mục tiêu:* Nhận biết được các yêu cầu, mục đích của bài.

*b. Nội dung:* HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

*c. Sản phẩm:* HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV yêu cầu HS đọc mục Định hướng (trang 115/SGK) và hướng dẫn tìm hiểu nội dung sau:  *+ Giới thiệu một tác phẩm kịch là gì?*  *+ Để giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật đạt hiệu quả cao, các em cần chú ý điều gì?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  - HS thảo luận, trả lời câu hỏi.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung**  - Giới thiệu một tp kich ( Kịch bản văn học)là trình bày trước người nghe về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm kịch.  - Những chú ý khi giới thiệu một tác phẩm kịch tự chọn có hiệu quả  + Lựa chọn tác phẩm kịch có giá trị độc đáo về nội dung và nghệ thuật, là vở kịch mà em có những trải nghiệm riêng và ấn tượng về nó.  + Chuẩn bị các tư liệu, tranh ảnh, thiết bị âm thanh hỗ trợ để tạo không khí và hấp dẫn người theo dõi.  + Xác định thời lượng trình bày và người nghe để có cách trình bày phù hợp  + Tìm dàn ý và lập dàn ý cho bài nói. |

**HOẠT ĐỘNG 3. THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**

*a. Mục tiêu:* Biết được các kĩ năng khi trình bày bài nói.

*b. Nội dung:* HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

*c. Sản phẩm***:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 1. ***Hoạt động thực hành***   ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  Hãy giới thiệu một tác phẩm kịch mà em tâm đắc  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  a. Chuẩn bị bài: theo sgk trang 115  Học sinh đã đăng kí trước tác phẩm mình lựa chọn ( Vũ Như Tô, Rô- mê-ô và Giu-li-et, Hồn Trương Ba...)  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thu thập thông tin liên quan đến tác phẩm nghệ thuật đó.  - Lựa chọn phương tiện hỗ trợ trao đổi, thảo luận (nếu cần) như: giấy, máy tính, tranh ảnh, sơ đồ,...  b. Học sinh trả lời câu hỏi để tìm ý và lập dàn ý:  SGK trang 115  - GV hướng dẫn HS tìm ý bằng cách đặt và trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS thảo luận, lập dàn ý cho bài giới thiệu  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức.  ***2. Hướng dẫn Chỉnh sửa nói- nghe*** | **II. Thực hành**  Đề bài: Hãy giới thiệu một tác phẩm kịch mà em tâm đắc.  **1.** **Chuẩn bị**  - Đọc kĩ đề và xác định yêu cầu của đề  - Lựa chọn 1 vở kịch mà em tâm đắc  - Tóm tắt vở kịch  - Tìm hiểu nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật  **2. Tìm ý và lập dàn ý**  - Tìm ý bằng cách trả lời câu hỏi:  + Hoàn cảnh ra đời của vở kịch có gì đặc biệt  + Những đặc sắc về nội dung (đề tài, chủ đề, thông điệp chính, xung đột trung tâm, nhân vạt, biến cố...)  + Những đặc sắc về hình thức văn bản (lời thoại, các chỉ dẫn sân khấu...)   * Lập dàn ý:   + Mở đầu: Chào hỏi, giới thiệu tên vở kịch, tên tác giả, lí do mình lựa chọn để giới thiệu vở kịch.  + Nội dung chính: lần lượt giới thiệu vở kịch theo trình tự phù hợp.  + Kết thúc: Khẳng định lại giá trị của tác phẩm kịch  **3. Giới thiệu tác phẩm kịch**  - Học sinh trình bày bài giới thiệu   |  |  | | --- | --- | | Người nói | Người nghe | | - Trình bày bài giới thiệu theo dàn ý đã chuẩn bị.  - Đảm bảo sự phù hợp, thống nhát giữa nội dung với hình thức và các phương tiện hỗ trợ thuyết trình.  - Nói rõ ràng, âm lượng phù hợp, tránh đọc bài viết đã chuẩn bị sẵn, sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ, đảm bảo thời gian quy định.  - Có thái độ thân thiện, tôn trọng, trả lời câu hỏi của người nghe đặt ra (nếu có) | - Tập trung lắng nghe, nắm được nội dung chính, quan điểm, thái độ của người nói.  - Ghi lại các ý chính và những nhận xét đánh giá về nội dung, cách thức, tính cảm thái độ của người trình bày.  - Nêu các vấn đề cần hỏi, các ý kiến cần trao đổi về nội dung bài nói một cách ngăn gọn, rõ ràng. |   **4. Kiểm tra và chỉnh sửa**   |  |  | | --- | --- | | Người nói | Người nghe | | - Rút kinh nghiệm về bài thuyết trình  + Đã trình bày đầy đủ các nội dung chuẩn bị trong đề cương chưa?  + Cách trình bày, phong thái, giọng điệu, ngôn ngữ ...có phù hợp không?  + Hiệu quả sử dụng các phương tiện hỗ trợ như thế nào?  - Đánh giá chung: những thành công và hạn chế của bài thuyết trình; hướng khắc phục, sửa chữa | - Kiểm tra kết quả nghe  + Nội dung nghe và ghi chép lại đã chính xác chưa?  + Thu hoạch được những gì về nội dung và cách thức giới thiệu về tp kịch  - Rút kinh nghiệm về thái độ nghe:  + Đã chú ý và tôn trọng người nói chưa?  + Có nêu được câu hỏi và tham gia ý kiến trong quá trình thảo luận không? | |

**BẢNG KIỂM THAM KHẢO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung kiểm tra | | Đạt | Chưa đạt |
| Mở đầu | Lời chào ban đầu và tự giới thiệu (nếu cần) |  |  |
| Giới thiệu tác phẩm kịch: tên tác phẩm, tác giả, hoàn cảnh ra đời |  |  |
| Nêu khái quát nội dung chính bài nói (có thể điểm qua các phần/ý chính) |  |  |
| Nội dung chính | Trình này ý kiến đánh giá về nội dung của tp kịch |  |  |
| Trình này ý kiến đánh giá về nghệ thuật của tp kịch |  |  |
| Phân tích tác dụng của một số hình thức nghệ thuật trong việc thể hiện chủ đề, cảm hứng chủ đạo của tác phẩm |  |  |
| Thể hiện những suy nghĩ, cảm nhận của người nói về tác phẩm |  |  |
| Có lí lẽ xác đáng, bằng chứng tin cậy lấy từ tác phẩm |  |  |
| Kết thúc | Tóm tắt được nội dung trình này về tác phẩm |  |  |
| Nêu vấn đề thảo luận hoặc mời gọi sự phản hồi từ phía người nghe |  |  |
| Cảm ơn và chào kết thúc |  |  |
| Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe | Bố cục bài nói rõ ràng, các ý kiến được sắp xếp hợp lí |  |  |
| Tương tác tích cực với người nghe trong suốt quá trình nói |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn, đáp ứng yêu cầu của bài nói |  |  |
| Kết hợp sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày |  |  |
| Phản hồi thoả đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

*a. Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

*b. Nội dung:* Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

*c. Sản phẩm học tập:* Câu trả lời của HS

*d. Tổ chức thực hiện:*

*- GV yêu cầu HS:* đọc văn bản phần và trả lời các câu hỏi, làm bài tập phần Tự đánh giá: Trương Chi (SGK – trang 116🡪121)

*- HS thực hiện nhiệm vụ.*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

Giáo viên soạn: Cô **Lê Thị Nghĩa**, trường THPT Dương Xá, HN, đt: 0979074525