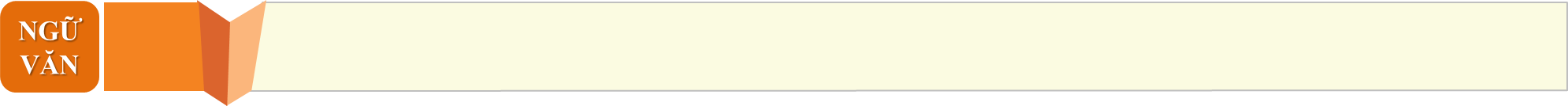
****

**CHUYÊN ĐỀ 3**

**LỚP 11**

**ĐỌC, VIẾT VÀ GIỚI THIỆU VỀ MỘT TÁC GIẢ VĂN HỌC**

**PHẦN THỨ BA**

**THUYẾT TRÌNH GIỚI THIỆU VỀ MỘT TÁC GIẢ VĂN HỌC**

***Thời gian thực hiện: 2 tiết***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Biết thuyết trình về một tác giả văn học.

**2. Về năng lực**

**- *Về năng lực chung:*** Phát triển *năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học* thông qua việc thảo luận nhóm, thực hiện các nhiệm vụ được giao trong quá trình học tập chuyên đề.

- ***Về năng lực đặc thù:*** Phát triển *năng lực ngôn ngữ và văn học* thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập cụ thể về *đọc hiểu, tập nghiên cứu, viết báo cáo, thuyết trình trao đổi,...* trong quá trình học tập chuyên đề.

**3. Về phẩm chất**: Chăm chỉ với việc học, hiểu và trân trọng những đóng góp của các tác giả văn học với nền văn học, với xã hội.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập, tranh ảnh về tác giả, tác phẩm văn học…

**2. Thiết bị**: Máy chiếu, Laptop, Tivi, dụng cụ khác nếu cần.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái và hứng thú cho HS, gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học

**b. Nội dung:** GV đặt nêu ra vấn đề cho HS thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Cảm nhận, suy nghĩ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV đặt câu hỏi: Nêu đặc điểm của hoạt động thuyết trình và đặc điểm của việc thuyết trình về một tác giả văn học?

Học sinh trình bày những hiểu biết của mình qua bảng K – W – L và trả lời câu hỏi được đặt ra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K (Đã biết)** | **W (Muốn biết)** | **L (Đã học được)** |

**B2. Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

**B3. Báo cáo, thảo luận:** Học sinh chia sẻ câu trả lời của mình trước lớp.

**B4. Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét, dẫn dắt vào bài học.

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh xác định được mục đích của việc trình bày bài thuyết trình.

- Học sinh nêu đượccác thông tin về cuộc đời, sự nghiệp, các đặc điểm trong phong cách nghệ thuật của tác giả và đóng góp của tác giả đối với nền văn học.

- Học sinh biết cách thức thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học.

**b. Nội dung**

Nắm vững cách thức thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học.

**c. Sản phẩm:** Hệ thống hóa nội dung bài học trên phiếu học tập hoặc sơ đồ.

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1. Giao nhiệm vụ học tập**

Để làm tốt công việc thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học, ta cần thực hiện những bước nào?

**B2. Thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh đọc kĩ phần “Tri thức ngữ văn” trong SGK, tóm tắt ý chính.

**B3. Báo cáo, thảo luận:** Học sinh trình bày và báo cáo phần tìm hiểu.

**B4. Kết luận, nhận định:** Giáo viên chốt những kiến thức cơ bản.

**Cách thức thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học:** ta cần thực hiện 3 bước

***Bước 1: Chuẩn bị thuyết trình***

*\* Xác định đề tài/vấn đề, không gian, thời gian thuyết trình*

Bạn cần trả lời được các câu hỏi:

- Người nghe là ai?

- Bạn sẽ nói ở đâu?

- Nói trong thời gian bao lâu?

- Mục đích nói là gì?

- Nói cái gì?

- Nói như thế nào?...

*\* Tìm ý, lập dàn ý*

HS chuyển hóa nội dung bài viết thành nội dung bài nói bằng cách:

- Tóm tắt các ý chính của bài viết dưới dạng sơ đồ, gạch đầu dòng, từ khóa.

- Chuẩn bị phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ hỗ trợ: tranh ảnh, video….

- Thiết kế tập tin trình chiếu để hỗ trợ cho bài thuyết trình.

- Dự kiến các ý kiến phản biện và chuẩn bị phần phản hồi.

HS chuẩn bị phiếu ghi chép để nghe và trao đổi trong buổi thuyết trình, có thể theo mẫu sau:

**PHIẾU NGHE VÀ GHI CHÉP**

**THUYẾT TRÌNH GIỚI THIỆU MỘT TÁC GIẢ VĂN HỌC**

Tên đề tài thuyết trình: ………………………………………………………………………

Người thuyết trình: ………………………………………………………………………….

**I. Nghe và tóm tắt nội dung chính của bài thuyết trình**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung chính của bài thuyết trình | Ý kiến trao đổi của tôi |
| Luận điểm 1: … | … |
| Luận điểm … | … |

**II. Rút kinh nghiệm sau bài thuyết trình**

1. Điều tôi thích ở bài thuyết trình:

………………………………………………………………………………………………

2. Điều tôi nghĩ bạn cần làm tốt hơn:

………………………………………………………………………………………………

3. Kinh nghiệm cho bản thân:

………………………………………………………………………………………………

***Bước 2: Luyện tập và trình bày***

Khi luyện tập, cần:

- Lựa chọn cách mở đầu hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của người nghe.

- Lựa chọn từ ngữ đơn giản, dễ hiểu, khách quan, trung tính.

- Trích dẫn các bằng chứng hợp lí, làm sáng tỏ được luận điểm.

- Chú ý chuyển tiếp giữa các phần, các ý để người nghe dễ theo dõi.

Khi trình bày, cần:

- Dựa vào phần tóm tắt đã chuẩn bị trước.

- Kết hợp ngôn ngữ nói với các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ.

- Tương tác với người nghe bằng ánh mắt và sử dụng cử chỉ vừa phải.

- Đảm bảo thời gian cho phép.

***Bước 3: Trao đổi và đánh giá***

*Khi trao đổi, cần:*

- Thể hiện thái độ cầu thị, trân trọng ý kiến đóng góp của người nghe.

- Lắng nghe câu hỏi, hỏi lại nếu chưa hiểu rõ câu hỏi.

- Trả lời câu hỏi một cách nhẹ nhàng, lịch sự, tôn trọng quan điểm của người khác.

*Đánh giá:* Dùng bảng kiểm dưới đây để tự đánh giá bài giới thiệu của bạn

**Bảng kiểm thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung bảng kiểm** | | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| ***Mở đầu*** | Chào hỏi và tự giới thiệu. |  |  |
| Giới thiệu về tác giả và nhận định khái quát về đóng góp của tác giả đối với nền văn học. |  |  |
| ***Nội dung chính*** | Giới thiệu về cuộc đời, sự nghiệp và các điểm đặc sắc trong phong cách nghệ thuật của tác giả. |  |  |
| Đưa bằng chứng và phân tích để chứng minh về đóng góp của tác giả. |  |  |
| Lí giải, đánh giá về những đóng góp cảu tác giả đối với nền văn học. |  |  |
| ***Kết thúc*** | Tóm tắt và khẳng định được nội dung trình bày về tác giả. |  |  |
| Cảm ơn và cháo kết thúc. |  |  |
| ***Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe*** | Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn, từ ngữ khách quan, trung tính. |  |  |
| Kết hợp sử dụng hiệu quả các phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày. |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. |  |  |
| Đảm bảo thời gian quy định. |  |  |
| Tương tác tích cực với người nghe trong suốt quá trình nói. |  |  |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh lựa chọn được đề tài thuyết trình phù hợp

- Học sinh biết cách thức và kĩ năng thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học.

**b. Nội dung thực hiện:** Học sinh chọn một trong các đề thực hành trong SGK để thuyết trình.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1. Giao nhiệm vụ học tập**

Tìm hiểu và thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học mà em yêu thích.

**B2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh chia nhóm lựa chọn đề tài và tìm hiểu các thông tin về tác giả văn học được lựa chọn để giới thiệu ở nhà.

- Chuẩn bị bài thuyết trình trước lớp.

**B3. Báo cáo, thảo luận:** Học sinh chia sẻ bài làm và báo cáo phần tìm hiểu. Học sinh nhóm khác nhận xét, đánh giá, trao đổi, thảo luận.

**B4. Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét, đánh giá chung, cho điểm.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**

Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học để thuyết trình giới thiệu về một tác giả văn học mà mình yêu thích.

**b. Nội dung thực hiện:** Tự tìm hiểu và giới thiệu về một tác giả văn học yêu thích.

**c. Sản phẩm:** Bài nghiên cứu của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**B1. Chuyển giao nhiệm vụ**

Giáo viên yêu cầu học sinh: vận dụng những kiến thức đã học từ chuyên đề, giới thiệu về một tác giả văn học mà em yêu thích.

**B2. Thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh thực hiện nhiệm vụ ở nhà

**B3. Báo cáo thảo luận**

Học sinh nộp sản phẩm qua nhóm Zalo hoặc trình bày trực tiếp trên giấy.

**B4. Đánh giá kết quả thực hiện**

Giáo viên nhận xét, đánh giá và cho điểm vào đầu tiết học sau của lớp.