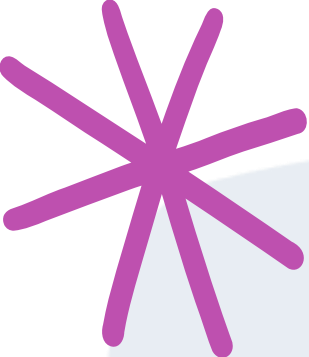




Hoạt động giáo dục theo chủ đề

**Chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm
với cộng đồng**



1. Mục tiêu:

Trong chủ đề này, học sinh được học:

- Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.
- Thể hiện hành vi văn minh nơi cộng đồng và trách nhiệm với cộng đồng.
- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó.
- Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.
- Tự đánh giá.

2. Năng lực

- Thể hiện hành vi văn minh nơi cộng đồng và trách nhiệm với cộng đồng.
- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó.

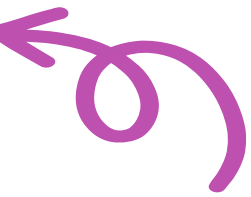
3. Phẩm chất

- Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.
- Tự đánh giá.

KHỞI ĐỘNG



KHỞI ĐỘNG



Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề

- Cả lớp chia thành 2 nhóm (tương ứng 2 dãy) và lần lượt tham gia chơi trò chơi “**Đặt tên cho hoạt động cộng đồng**”.
- **Hướng dẫn cách chơi:**
 - Mỗi đội đưa ra thật nhanh tên gọi hoạt động cộng đồng trong hình ảnh GV in ra.
 - Đội nào trả lời nhanh và chính xác hơn đội đó được tính điểm.
 - Tổng kết điểm, đội nào được nhiều điểm thì giành chiến thắng.



1



2



3



Hình 1: Xây dựng nhà tình nghĩa

Hình 2: Dọn dẹp nghĩa trang liệt sĩ

Hình 3: Nhường chỗ cho người già

4



5



6



Hình 4: Giao lưu văn hóa Việt – Nhật

Hình 5: Cơm tình nghĩa

Hình 6: Dọn dẹp vệ sinh đường phố



Giới thiệu ý nghĩa
chủ đề: Chủ đề 6
giúp học sinh:



Biết hành xử đúng đắn, biết phân biệt
phải trái, đối nhân xử thế

Hoàn thành mọi công việc được giao

Ý thức được trách nhiệm của mình



Giới thiệu ý nghĩa
chủ đề: Chủ đề 6
giúp học sinh:



Giúp chúng ta ngày càng hoàn thiện hơn

Được mọi người yêu quý, kính trọng và
giúp đỡ

Có được lòng tin của mọi người

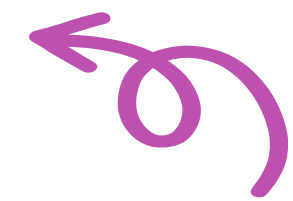
Giới thiệu sự cần thiết và tính hấp dẫn của chủ đề



- Ý thức trách nhiệm của học sinh đang dần bị phai nhòa và lãng quên trong nhà trường cũng như ngoài xã hội.
- Chính vì thế, “sống có trách nhiệm” đối với tất cả chúng ta ở mọi thời điểm đều rất cần thiết.



KHỞI ĐỘNG



Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung



Các em thảo luận nhóm, đọc phần Định hướng nội dung (SGK – tr.47) và quan sát tranh (SGK – tr.46) để trả lời câu hỏi:

Em hãy nêu các hoạt động cần thực hiện trong chủ đề 6?

Mô tả bức tranh chủ đề



CÂU TRẢ LỜI



Chủ đề 6 giúp chúng ta có trách nhiệm giữ gìn, xây dựng và phát triển những giá trị chung của cộng đồng:



Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng

Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng





CÂU TRẢ LỜI



Chủ đề 6 giúp chúng ta có trách nhiệm giữ gìn, xây dựng và phát triển những giá trị chung của cộng đồng:



Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội

Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lý thực hiện hoạt động đó





CÂU TRẢ LỜI



Chủ đề 6 giúp chúng ta có trách nhiệm giữ gìn, xây dựng và phát triển những giá trị chung của cộng đồng:



Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng

Tự đánh giá kết quả hoạt động



Mô tả bức tranh chủ đề



Các em học sinh tổ chức
quyên góp quà tặng cho nhà
tình thương, những gia đình
có hoàn cảnh khó khăn.

Định hướng nội dung của Chủ đề 6



- Các mục tiêu của chủ đề không chỉ thực hiện trong giờ *Hoạt động giáo dục* mà còn được rèn luyện trong các giờ *Sinh hoạt lớp*, *Sinh hoạt dưới cờ* và hoạt động ngoại khóa khác.
- Các em cần tham gia đầy đủ, tích cực vào các hoạt động tập thể và vận dụng rèn luyện vào cuộc sống.

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC



NỘI DUNG BÀI HỌC

Hoạt động 1:

Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

Hoạt động 2: Thể hiện hành vi

văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng

Hoạt động 3: Xây dựng và phát

triển các mối quan hệ với cá nhân và tổ chức trong cộng đồng

Hoạt động 4: Xây dựng và thực

hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội

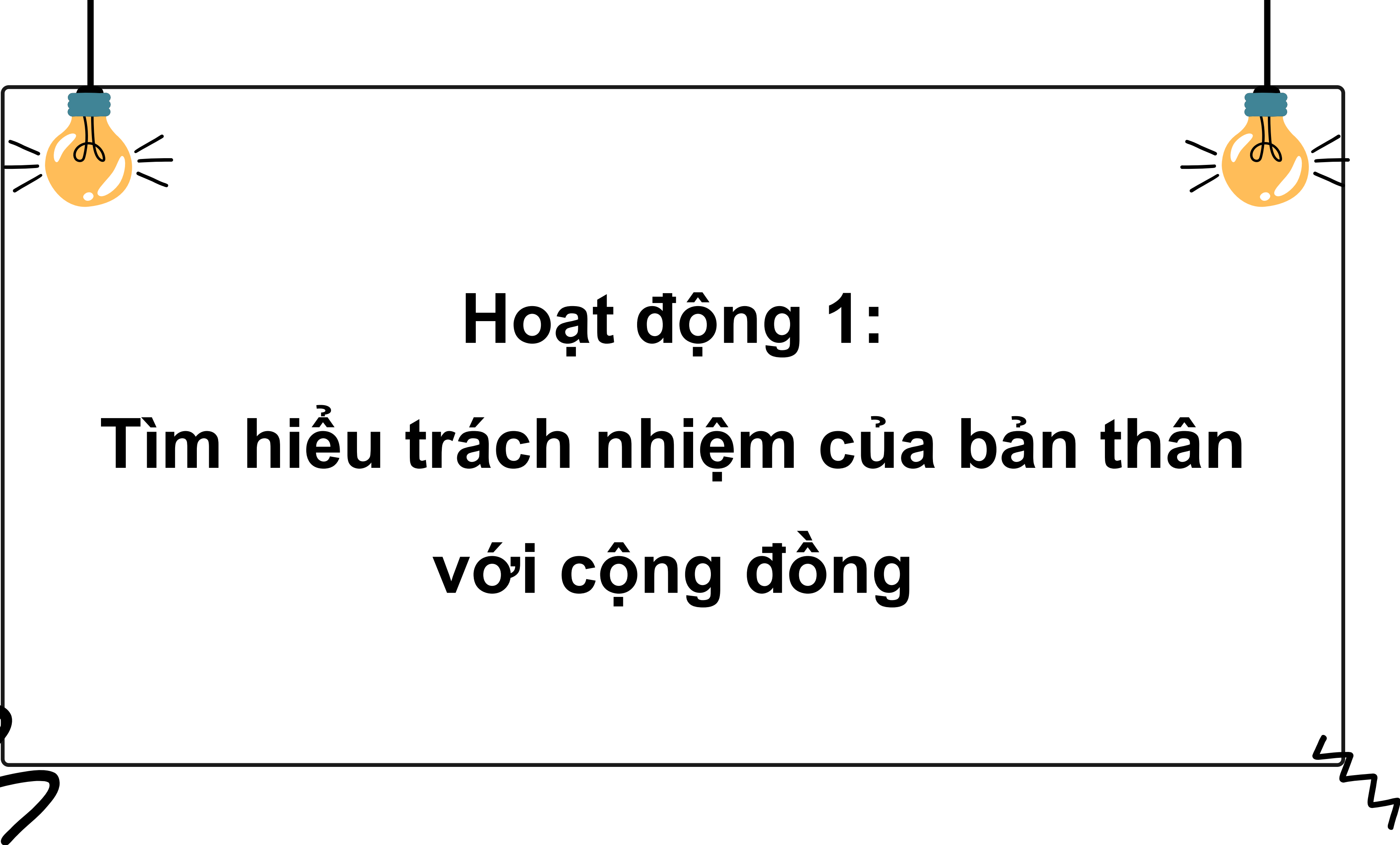


NỘI DUNG BÀI HỌC

Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất giải pháp quản lí thực hiện hoạt động đó

Hoạt động 6:
Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

Hoạt động 7:
Khảo sát kết quả hoạt động



Hoạt động 1:

**Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân
với cộng đồng**

Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

Trò chơi “Điền vào đúng ô chữ”

- Cả lớp chia thành 2 đội chơi, xếp thành 2 hàng và lần lượt tham gia trò chơi “Điền vào đúng ô chữ”.
- Chia bảng thành 3 ô với các mục: **(1) Về chính trị; 2) Về môi trường; (3) Về văn hóa xã hội** như mẫu sau:

Về chính trị	Về môi trường	Về văn hóa xã hội

Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

○ Hướng dẫn cách chơi:

- HS kể về những việc làm thể hiện trách nhiệm của HS với cộng đồng.
- Lần lượt từng HS lên bảng viết tên những hoạt động cộng đồng vào đúng ô.
- Trong thời gian 3 phút đội nào viết đúng ô và kể được nhiều hoạt động thể hiện trách nhiệm với cộng đồng là đội chiến thắng.





Gợi ý: Một số việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với cộng đồng có thể kể đến như:

Về chính trị	Về môi trường	Về văn hóa xã hội
– Tham gia hưởng ứng ngày hội bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp, đại biểu Quốc hội,... – Tham gia vẽ tranh cổ động cho các sự kiện chính trị tại địa phương. – ...	– Tham gia lao động vệ sinh đường làng, ngõ xóm (đường phố, trường học). – Trồng và chăm sóc cây xanh. – ...	– Thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng. – Tổ chức sinh hoạt văn hóa tại địa phương cho thiếu nhi. – Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện. – ...



Các em hãy hoàn thành khảo sát nhanh về những việc làm thể hiện trách nhiệm với cộng đồng mà em từng tham gia theo hướng dẫn sau:



HS từng tham gia cả 3 nhóm hoạt động: **dor thẻ màu xanh.**

HS từng tham gia được 2 nhóm hoạt động: **dor thẻ màu vàng**

HS từng tham gia được 1 nhóm hoạt động: **dor thẻ màu đỏ**



Nhiệm vụ 2: Xác định những hành vi văn minh nơi công cộng

HOẠT ĐỘNG NHÓM

Các em hãy thảo luận với bạn trong nhóm, quan sát gợi ý (SGK – tr.48,49) và cho biết: **Hãy xác định những hành vi văn minh nơi công cộng.**





Gợi ý: Những hành vi văn minh ở một số nơi công cộng như:

**Cơ sở tín ngưỡng tôn giáo,
bảo tàng, thư viện:**

- Tham gia bảo vệ, đóng góp, phát huy giá trị công trình.
- Giữ gìn trật tự, vệ sinh không gian chung.
- Trang phục phù hợp.

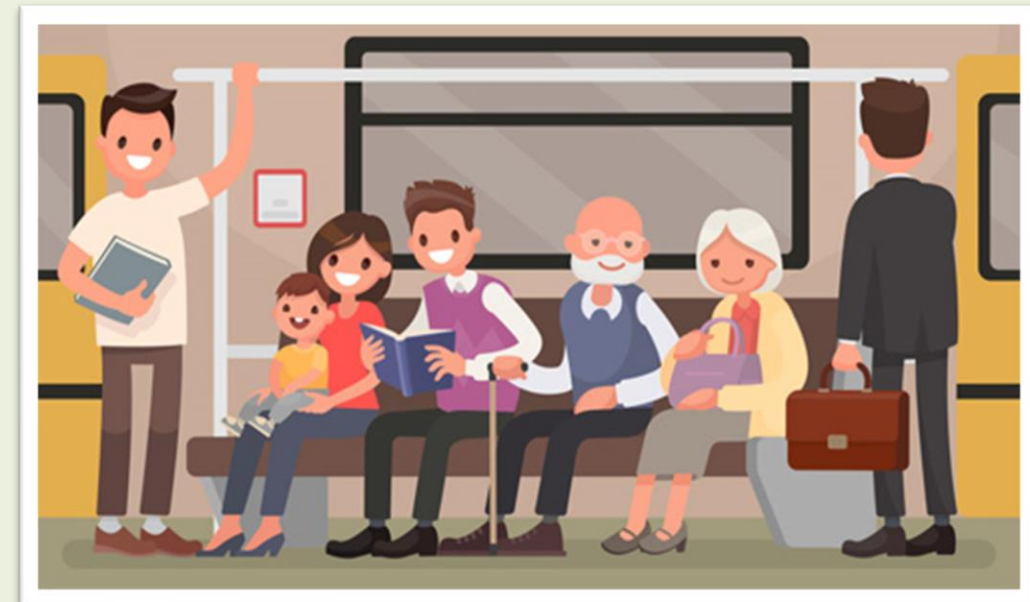




Gợi ý: Những hành vi văn minh ở một số nơi công cộng như:

**Trung tâm thương mại, nhà ga,
bến xe:**

- Trao đổi thông tin, giao tiếp đúng mực.
- Giữ gìn trật tự, an ninh, tôn trọng quy định chung.
- Xếp hàng theo quy định.

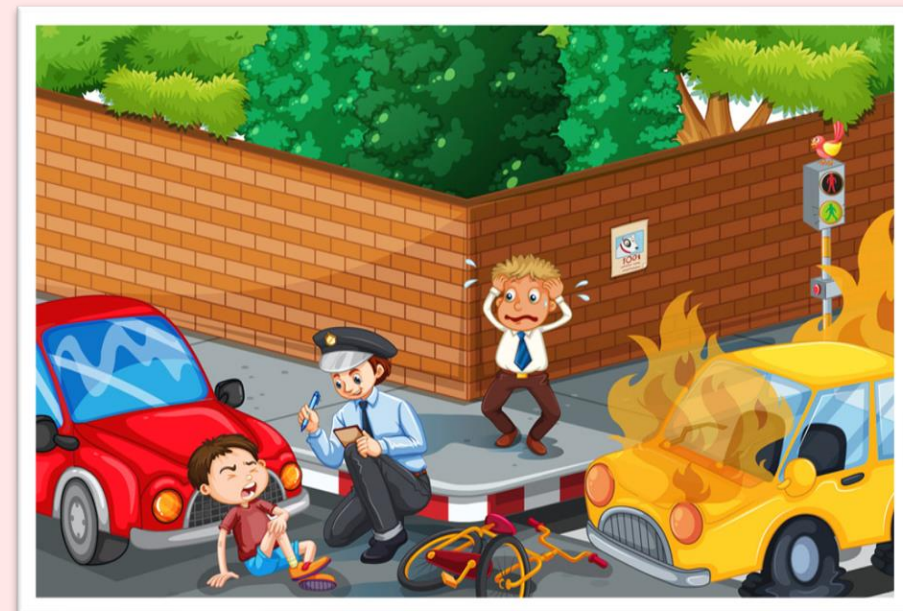


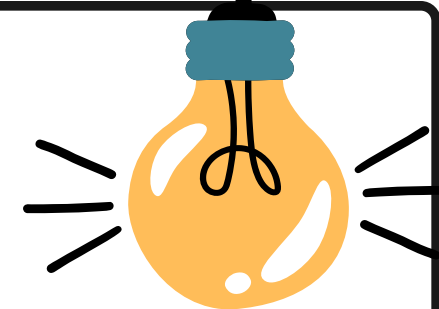
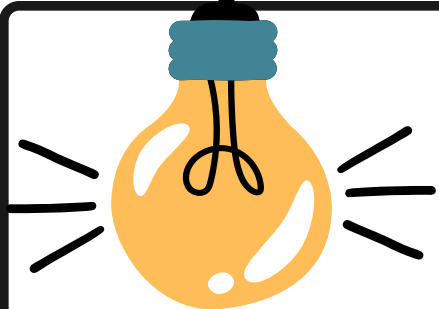


Gợi ý: Những hành vi văn minh ở một số nơi công cộng như:

Khi tham gia giao thông:

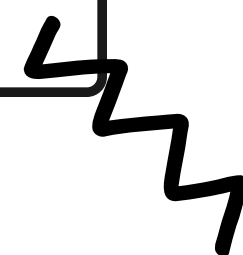
- Tự giác chấp hành Luật Giao thông.
- Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sự khi tham gia giao thông.
- Giúp đỡ người bị nạn, cung cấp thông tin về tai nạn giao thông cho cơ quan có thẩm quyền.





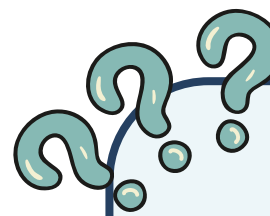
Hoạt động 2:

**Thể hiện hành vi văn minh nơi công
cộng và trách nhiệm với cộng đồng**





Nhiệm vụ 1: Đóng vai các nhân vật để thể hiện hành vi văn minh trong các tình huống



HOẠT ĐỘNG NHÓM: Cả lớp chia thành 4 nhóm, quan sát tình
huống (SGK – tr.49) và thực hiện nhiệm vụ sau:

Nhóm 1 + 3:

Đóng vai xử lý tình huống 1

Nhóm 2 + 4:

Đóng vai xử lý tình huống 2



TÌNH HUỐNG ĐƯA RA

Một nhóm thanh niên đi cổ vũ cho đội tuyển bóng đá mà họ yêu thích. Họ bàn nhau cách cổ vũ đội tuyển.

- **Nếu là thành viên của nhóm thanh niên đó, em sẽ đề xuất và thể hiện cách cổ vũ văn minh như thế nào?**

Tình huống 1



TÌNH HUỐNG ĐƯA RA

Bạn H rất yêu thú cưng. H thường cho thú cưng đi ra ngoài chơi và cho đi vệ sinh bên ngoài công viên gần nhà. Hôm nay, M đến chơi, H rủ M: Chúng mình ra công viên chơi đi, tớ cho thú cưng đi vệ sinh luôn.

➤ **Nếu là M, em sẽ nói gì?**

Tình huống 2





Tình huống 1



GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- **Để cổ vũ văn minh, nhóm thanh niên có thể thực hiện các hành động sau:**
 - Hát những bài hát cổ vũ đội tuyển một cách lịch sự, không sử dụng ngôn ngữ tục tĩu hoặc xúc phạm đối thủ.
 - Sử dụng các khẩu hiệu khích lệ đội tuyển một cách tích cực, không mang tính xúc phạm hoặc gây tranh cãi.





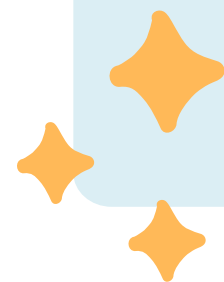
Tình huống 1



GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- **Để cổ vũ văn minh, nhóm thanh niên có thể thực hiện các hành động sau:**
 - Không sử dụng pháo sáng, bóng xì, hoặc bất kỳ vật dụng nào có thể gây nguy hiểm cho người khác hoặc làm phiền người xung quanh.
 - Để lại chỗ ngồi sạch sẽ và gọn gàng sau khi kết thúc trận đấu.





Tình huống 2

GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- Nếu là M, bạn có thể đề nghị cho H để thú cưng đi vệ sinh ở nơi khác, ví dụ như nhà bạn hoặc khu vực vệ sinh cho thú cưng.
- Bạn cũng có thể lịch sự hỏi H về việc thu gom phân của thú cưng và bỏ vào thùng rác đúng cách để tránh gây ô nhiễm môi trường.
- Bằng cách này, bạn đã giúp H nhận ra tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn cho người và thú cưng.



KẾT LUẬN

- Xây dựng lối sống văn minh cần được tiến hành mọi nơi, mọi lúc trên tất cả các mặt của đời sống xã hội.
- Xây dựng lối sống văn minh là việc của tất cả mọi người, mọi lứa tuổi, ngành nghề và tầng lớp xã hội.
- Xây dựng lối sống văn minh là trách nhiệm của mọi người.



Nhiệm vụ 2: Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện

Trò chơi “Công dân gương mẫu”

- Cả lớp chia thành 4 nhóm và tham gia trò chơi **“Công dân gương mẫu”**.
- Mỗi nhóm thảo luận với nhau để viết một bài thuyết trình về **“Cách em thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện”**.



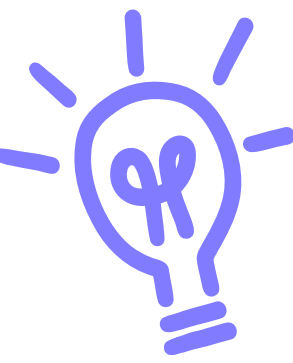
Nhiệm vụ 2: Thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện

Trò chơi “Công dân gương mẫu”

○ Hướng dẫn cách chơi:

- Đánh số báo danh cho các thí sinh dự thi “Công dân gương mẫu”.
- Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia cuộc thi để thuyết trình trước lớp về nội dung đã được nhóm thảo luận .
- Cử 1 thư kí để tổng hợp điểm.

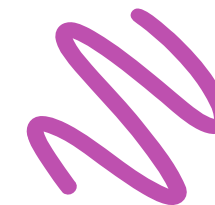




Các em hãy tham khảo và đọc kĩ tiêu chí đánh giá dưới đây trước khi chuẩn bị và thực hiện bài thuyết trình trước lớp

STT	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Bài thuyết trình phải đảm bảo đủ hai nội dung lồng ghép gồm cách em thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng và em nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.	4 điểm
2	Phải biết phối hợp giữa ngôn ngữ và phi ngôn ngữ khi trình bày.	3 điểm
3	Bản thân thí sinh là tấm gương về thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng, bài thi có khả năng lan tỏa và thuyết phục mọi người.	3 điểm

TỔNG KẾT: Những hành vi văn minh nơi công cộng có thể kể đến như:



Không vứt rác bừa bãi



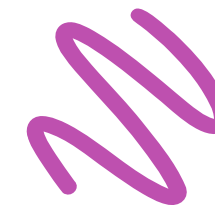
Tuân thủ Luật Giao
thông đường bộ



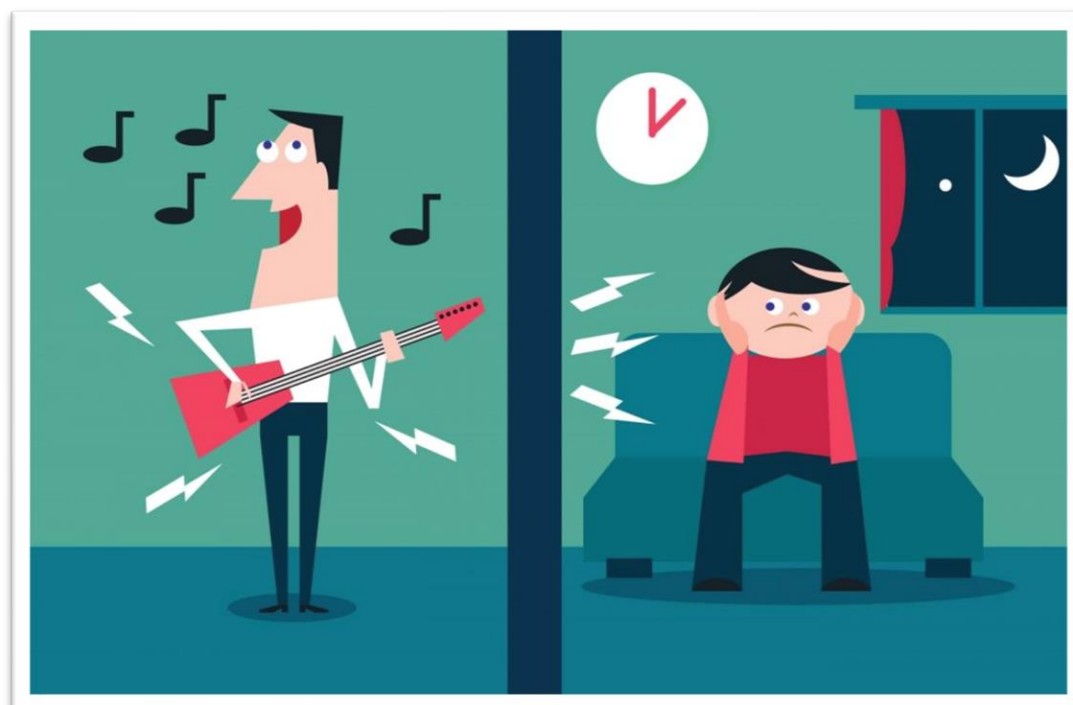
Không chen lấn, luôn
xếp hàng



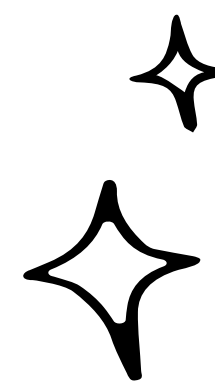
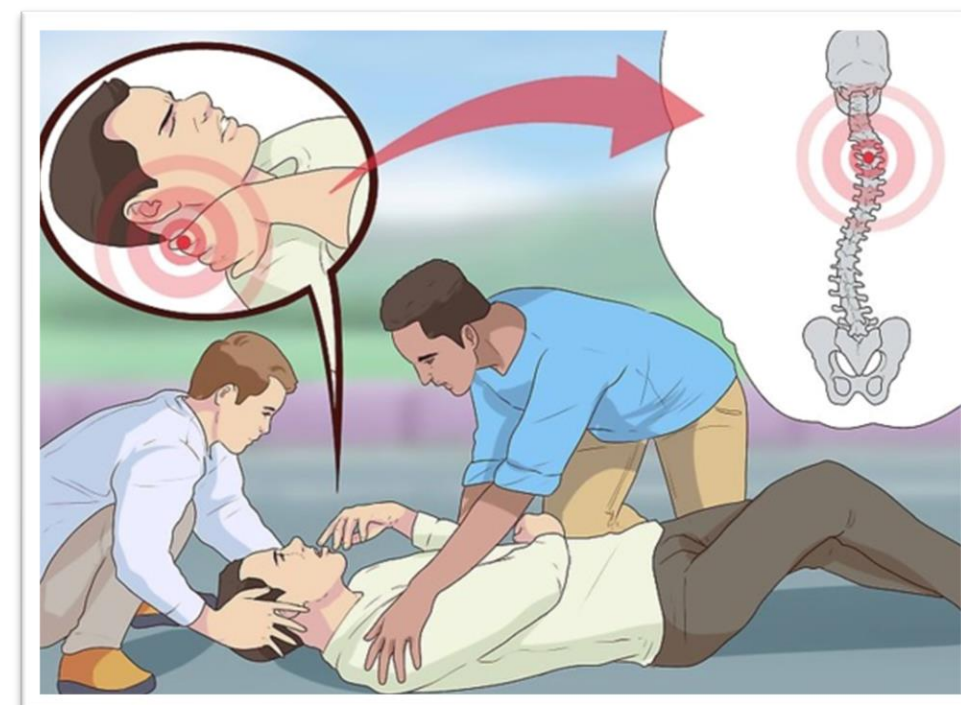
TỔNG KẾT: Những hành vi văn minh nơi công cộng có thể kể đến như:



Nói đủ nghe, không làm ảnh hưởng đến người xung quanh



Giúp đỡ người gặp tai nạn



Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm nhận của em khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh

Hoạt động nhóm đôi

Các em hãy chia sẻ với bạn trong nhóm những cảm nhận khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện những hành vi văn minh.





GỢI Ý THỰC HIỆN

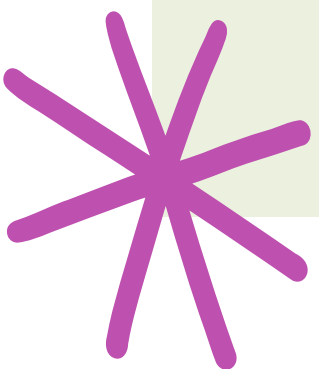
- Có thể chia sẻ dưới dạng là một câu chuyện, một điều thú vị, một điều bất ngờ hoặc cảm xúc chung như: “**Khi mọi người cùng thực hiện hành vi văn minh, cộng đồng đó sẽ trở nên gắn bó, gần gũi, yêu thương, đoàn kết và chất lượng cuộc sống được nâng cao**”.
- Các em cũng có thể sử dụng hình ảnh hoặc video minh họa trực quan hơn khi chia sẻ với bạn.



KẾT LUẬN



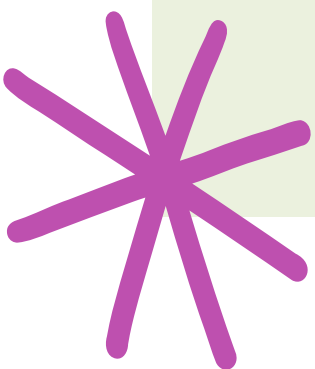
- Khi mọi người trong cộng đồng cùng thực hiện hành vi văn minh, không chỉ giúp tránh những hành vi gây phiền toái hay mâu thuẫn, mà còn tạo ra một môi trường sống tốt đẹp, an toàn và hạnh phúc cho tất cả mọi người.



KẾT LUẬN



- Hành vi văn minh cũng góp phần vào việc tôn trọng và bảo vệ môi trường, thể hiện sự tình cảm và sự quan tâm đến sự phát triển bền vững của xã hội.
- Vì vậy, cần khuyến khích và gợi mở ý thức cho mọi người về hành vi văn minh, giúp xây dựng một cộng đồng văn minh.



TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

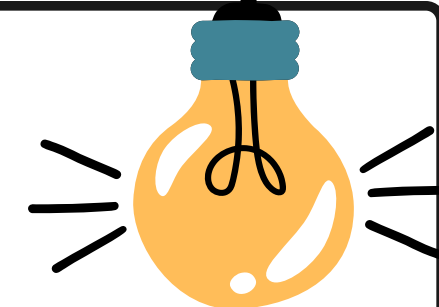
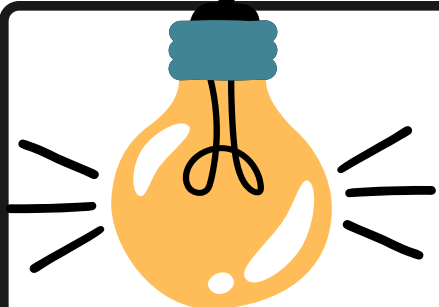
- Trong xã hội, khi tất cả mọi người đều có ý thức thực hiện những hành vi văn minh thì chúng ta sẽ có một cuộc sống văn minh. Ngược lại, chỉ cần một người thiếu ý thức trong hành động ở những không gian chung, nơi công cộng sẽ gây ảnh hưởng lớn đến cộng đồng.
- Vì vậy, thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện là trách nhiệm của tất cả chúng ta.



TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

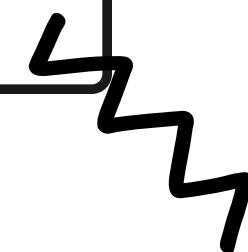
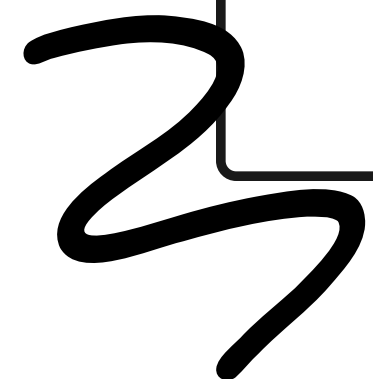
- Việc thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng cần tạo thành thói quen, sự tự giác trong ý thức của mỗi người, trong hành động hằng ngày. Khi mỗi người làm tốt điều đó sẽ là tấm gương cho những thế hệ sau.
- Việc nhắc nhở người khác thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng cần lịch sự, nhã nhặn, văn minh.





Hoạt động 3:

**Xây dựng và phát triển các mối
quan hệ với cá nhân và tổ chức
trong cộng đồng**

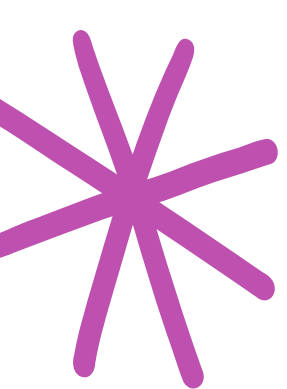


Nhiệm vụ 1: Thảo luận về cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng



Các em hãy ngồi thành hình vòng tròn để tăng tính gắn kết của cả lớp và đọc thông tin (SGK – tr.50) trước khi thực hiện nhiệm vụ





HOẠT ĐỘNG NHÓM NHỎ

Các em hãy thảo luận với bạn về mục tiêu xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng và cách xây dựng các mối quan hệ trong cộng đồng.



Gợi ý: Một số cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng có thể kể đến như:



Luôn quan tâm tới các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.

Tích cực tham gia các hoạt động trong nhà trường.



Gợi ý: Một số cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng có thể kể đến như:



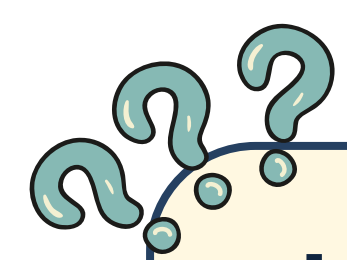
Giữ mối liên hệ thường xuyên với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội tại nơi cư trú

Tham gia các hoạt động trong cộng đồng





Nhiệm vụ 2: Thực hành xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng



HOẠT ĐỘNG NHÓM: Cả lớp chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm đọc các tình huống (SGK – tr.50) và thảo luận với nhau theo hướng dẫn dưới đây:



Cả lớp giữ nguyên không gian hình tròn

Thực hành đóng vai xử lý tình huống thực hiện xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng

Các nhóm lần lượt đóng vai tình huống đã bốc thăm được.

TÌNH HUỐNG ĐƯA RA

Lớp em có kế hoạch tổ chức tết Trung thu cho các em thiếu nhi tại khu vực dân cư gần trường. Để làm được điều này cần có sự phối hợp của cộng đồng địa phương.

- Là một thành viên trong lớp, em hãy thu hút cộng đồng vào hoạt động này.

Tình huống 1



TÌNH HUỐNG ĐƯA RA

Hội Phụ nữ ở phường em đang tổ chức hoạt động nấu cơm từ thiện cho các bệnh nhân khó khăn.

➤ **Em muốn được góp sức vào hoạt động này, em cần phải làm như thế nào?**

Tình huống 2





Tình huống 1

GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- Để thu hút cộng đồng vào hoạt động tổ chức tết Trung thu cho các em thiếu nhi, em có thể áp dụng các cách sau:
 - Tạo ra một kế hoạch chi tiết và hấp dẫn để người dân hiểu rõ hoạt động này.
 - Em nên giải thích về mục đích, quy mô, thời gian, địa điểm, các hoạt động và sự cần thiết của sự hợp tác của cộng đồng.





Tình huống 1

GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- Sử dụng các phương tiện truyền thông như truyền thanh, quảng cáo trên mạng xã hội, báo chí để truyền thông về hoạt động này.
- Em cần phải giải thích về mục đích, lợi ích của việc tham gia hoạt động này cho cộng đồng.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ của các cơ quan chính quyền địa phương để đưa thông tin về hoạt động đến cộng đồng một cách rộng rãi và nhanh chóng.





Tình huống 2

GỢI Ý XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



- Để góp sức vào hoạt động nấu cơm từ thiện cho các bệnh nhân khó khăn của Hội Phụ nữ ở phường em, em có thể liên hệ qua điện thoại, email hoặc trực tiếp đến văn phòng của Hội để đăng ký tham gia hoạt động.
- Em cần thông báo rõ về số lượng người tham gia và sẵn sàng giúp đỡ các công việc cần thiết.



Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi phát triển tốt các mối quan hệ trong cộng đồng

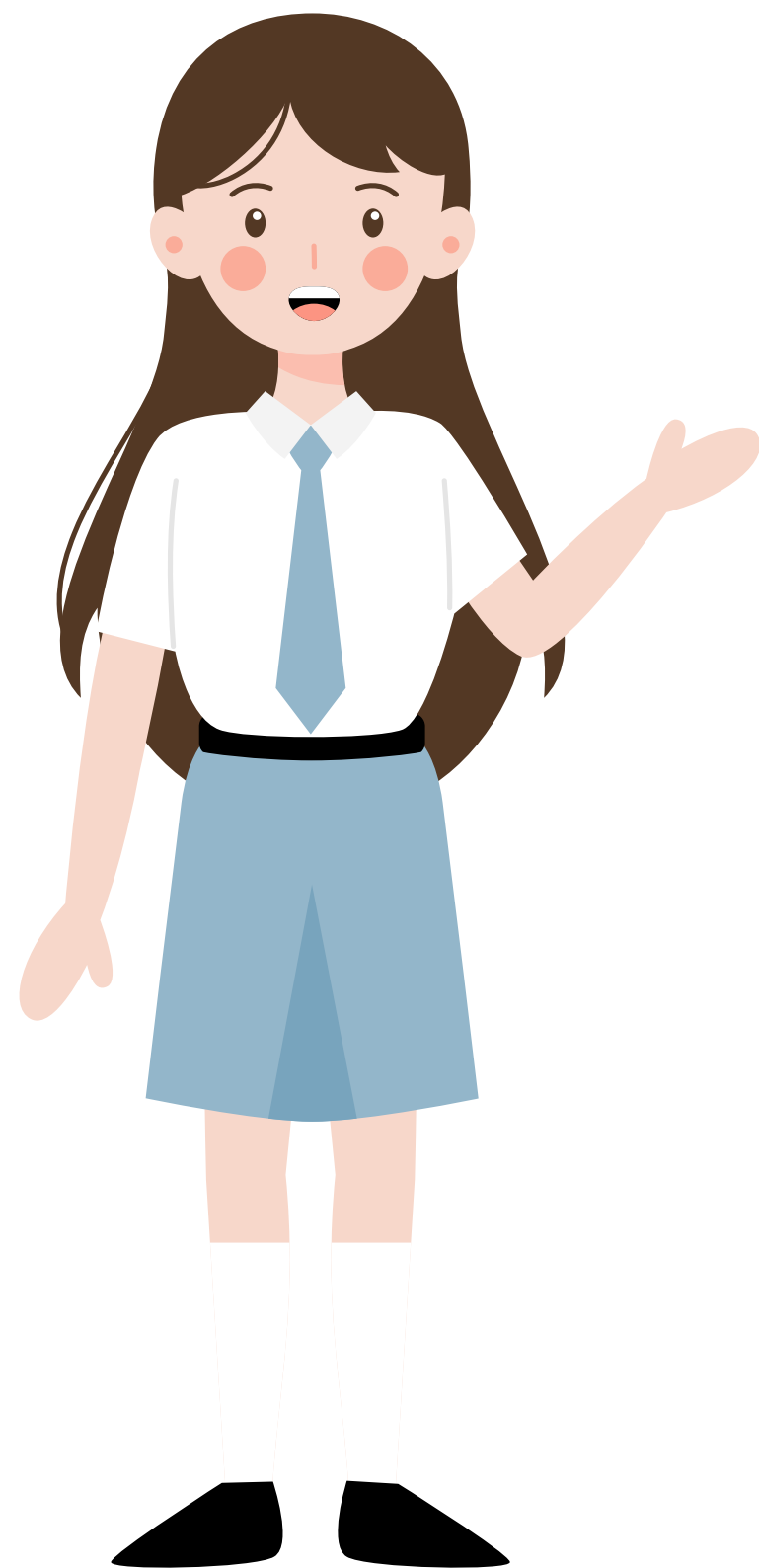
Hoạt động cả lớp



Cả lớp giữ không gian lớp học
ngồi hình vòng tròn và thực hiện
nhiệm vụ: **Các em ngồi cạnh
nhau chia sẻ với nhau về cảm
xúc của bản thân khi phát triển
tốt các mối quan hệ cộng đồng.**



Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ



HS chuyền tay lá cờ hoặc quả bóng nhỏ
trên nền nhạc của bài “**Nổi vòng tay lớn**”
(Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn).



Khi nhạc dừng, vật đó trong tay HS nào thì
HS đó sẽ trình bày.





TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

- Trong cuộc sống, con người luôn phải biết dựa vào nhau để giúp đỡ, hỗ trợ nhau những công việc không thể thực hiện một mình, những công việc chung của tập thể hoặc những lúc khó khăn, hoạn nạn.
- Vì vậy, mỗi người đều cần rèn luyện kĩ năng xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng và biết phát triển tốt các mối quan hệ đó.



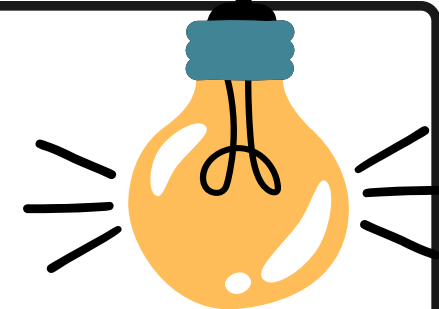
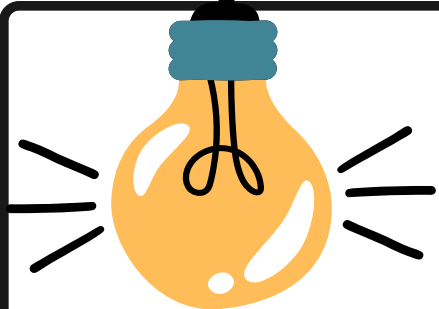


TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG



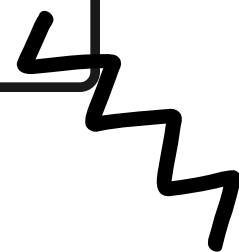
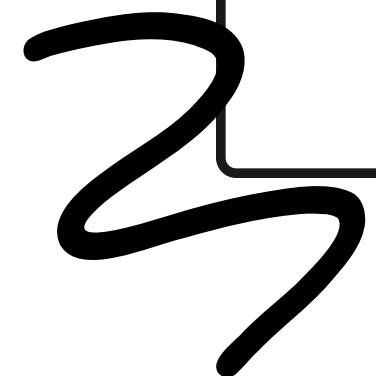
- Việc xây dựng và phát triển các mối quan hệ trong cộng đồng sẽ dễ dàng thực hiện khi chúng ta tích cực tham gia vào hoạt động ở các môi trường sống, môi trường học tập và làm việc.
- Bên cạnh đó, để các mối quan hệ phát triển tốt, mỗi chúng ta cần nuôi dưỡng tình cảm chân thành, quan tâm chia sẻ với tất cả mọi người, với cộng đồng trong cuộc sống của chúng ta.





Hoạt động 4:

**Xây dựng và thực hiện kế hoạch
truyền thông trong cộng đồng về
văn hóa mạng xã hội**



Nhiệm vụ 1: Thảo luận về các vấn đề văn hóa mạng xã hội

Hoạt động nhóm

Cả lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm đọc thông tin (SGK – tr.50), thảo luận với nhau và đưa ra ý kiến về những vấn đề thuộc về văn hóa mạng xã hội, các yêu cầu khi tham gia văn hóa mạng xã hội.





Làm thế nào để phòng tránh bị đánh cắp
thông tin cá nhân

Trao đổi phân biệt tin
thật, tin giả

Gợi ý tham khảo:
Một số vấn đề văn
hóa mạng xã hội

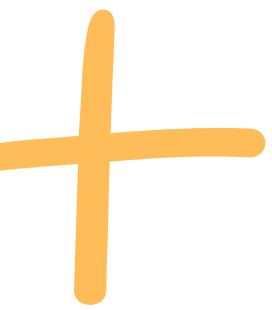
Các thủ đoạn công
kích, lôi kéo trên mạng
xã hội

Nhận diện các hình thức bắt nạt trực tuyến



HOẠT ĐỘNG THEO NHÓM

Mỗi nhóm hãy đưa ra thông điệp ngắn gọn, dễ nhớ về văn hóa mạng xã hội và yêu cầu khi tham gia mạng xã hội.



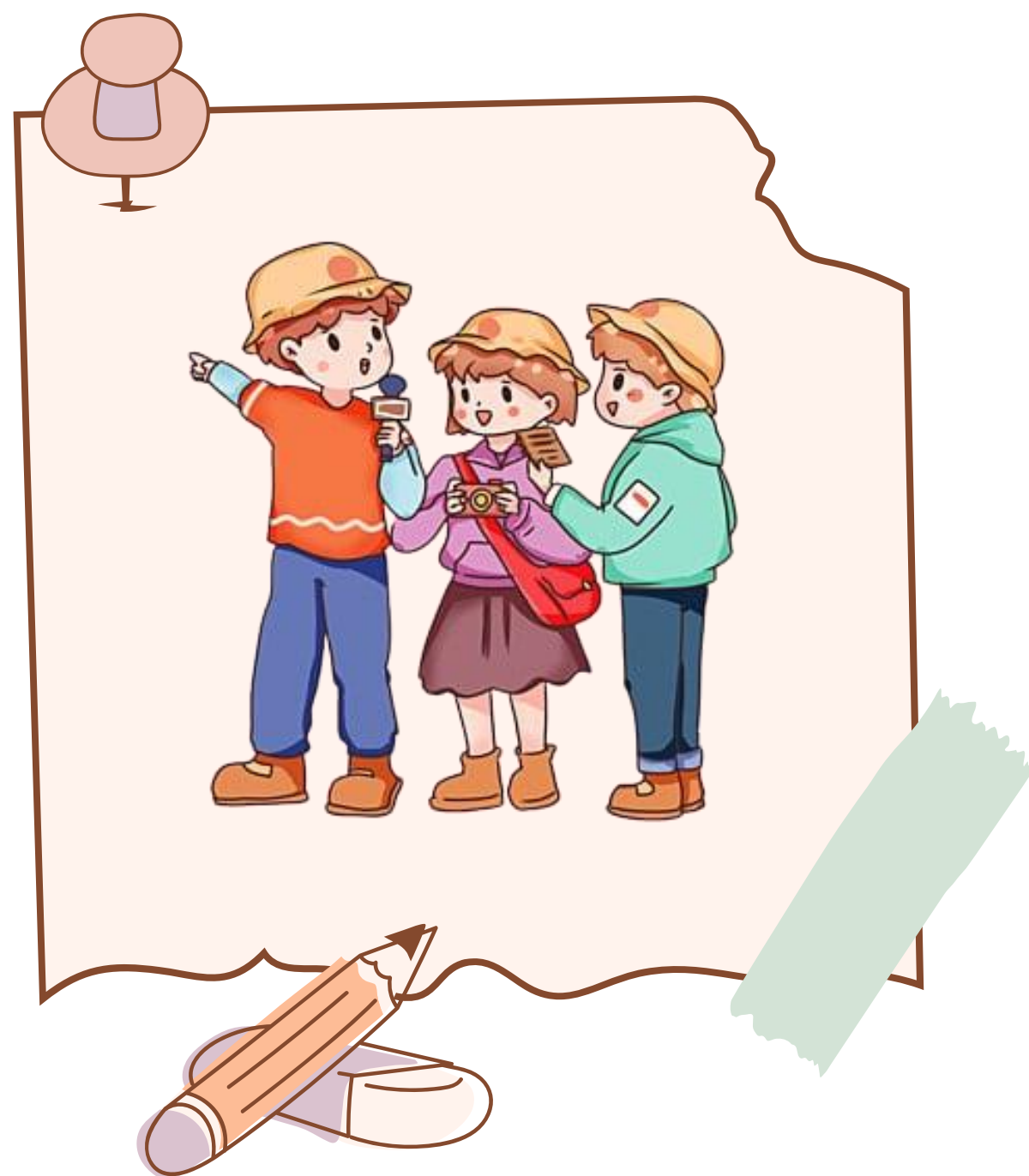
“ Mạng xã hội gắn kết và chia sẻ yêu thương, hãy like, share và comment một cách có ý thức. ”



Nhiệm vụ 2: Lựa chọn một vấn đề văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông

Làm việc nhóm

Các em hãy thảo luận, lựa chọn một vấn đề về văn hóa mạng xã hội và xây dựng kế hoạch truyền thông dựa theo gợi ý tham khảo (SGK – tr.51)



KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG

VỀ KĨ NĂNG ỨNG PHÓ VỚI BẮT NẠT TRỰC TUYẾN

1. Mục tiêu

- Trang bị các kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.
- Áp dụng kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến trong cuộc sống.

2. Đối tượng truyền thông: Học sinh khối 10, 11, 12 của trường Trung học phổ thông A và thanh thiếu niên trong cộng đồng.

Nội dung truyền thông	Phương thức truyền thông	Thời gian truyền thông	Người thực hiện
- Các hình thức bắt nạt trực tuyến và kĩ năng ứng phó với bắt nạt trực tuyến.	- Trên các trang fanpage của trường. - Trong các giờ sinh hoạt tập thể. - Loa phát thanh của phường/xã. - ...	- Giờ sinh hoạt dưới cờ hằng tuần. - Vào 17 giờ thứ Ba, thứ Năm, thứ Bảy hằng tuần. - ...	- Nhóm học sinh lớp 11A. - ...
...	...	...	...





HOẠT ĐỘNG NHÓM

- Mỗi nhóm hãy thảo luận và lập bản kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội vào giấy khổ lớn.
- **Lưu ý:** Bản kế hoạch này các em sẽ dùng để triển khai thực tế.



VÍ DỤ THAM KHẢO



KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ VĂN HÓA MẠNG XÃ HỘI ✨

MỤC TIÊU ✨

Nâng cao nhận thức của các bạn trong lớp về văn hóa mạng xã hội



THÔNG điệp ✨

Xây dựng văn hóa mạng xã hội: nhận thức đúng, hành xử có trách nhiệm

HÌNH THỨC TRUYỀN THÔNG ✨

Diễn đàn

NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG



- Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lối sống của thanh niên.
- Các hành vi có văn hóa và thiếu văn hóa khi tham gia mạng xã hội.
- Cách sử dụng mạng xã hội có văn hóa

THỜI GIAN

Tuần cuối tháng 1

ĐỊA ĐIỂM

Tại lớp học



CÁCH THỨC THỰC HIỆN

Nhóm 1: Chuẩn bị nội dung trao đổi, tập hợp ý kiến, câu hỏi của các bạn trong lớp

Nhóm 2: Chuẩn bị về kỹ thuật

Nhóm 3: Mời thầy cô, chuyên gia, đoàn viên tiêu biểu,... tham gia



Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả

a. Tổ chức cuộc thi thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng

- Cả lớp chia thành 4 nhóm (4 – 6 HS).
- Các nhóm (đã hoàn thành việc lập kế hoạch) thiết kế một video truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội và đưa lên các trang mạng xã hội.



Các em quan sát và lắng nghe hướng dẫn cách chấm điểm sau:



TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ



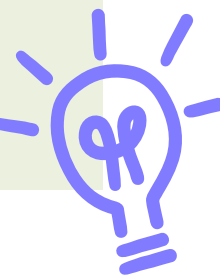
STT	Tiêu chí đánh giá	Điểm
1	Nội dung thông điệp được gửi đi.	3 điểm
2	Tính sáng tạo trong hình thức thể hiện.	3 điểm
3	Mức độ lan tỏa của video trên cộng đồng mạng, số lượt lượt like, share và số lượt comment tích cực.	4 điểm



Các em quan sát và lắng nghe hướng dẫn cách chấm điểm sau:



- **Thành lập ban giám khảo bao gồm:** GV, một đại diện của nhóm dự thi, một thư kí để tổng hợp điểm (chấm điểm kênh trực tiếp trên lớp).
- **Tổ chức trao giải:** giải chấm trực tiếp và giải số lượt thu hút trên không gian mạng.



Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội trong cộng đồng và chia sẻ kết quả



**b. Chia sẻ kết quả thực
hiện kế hoạch truyền
thông trong cộng đồng
về văn hóa mạng xã hội**



Thảo luận nhóm

Các em hãy chia sẻ với nhau về những thuận lợi, khó khăn, những trải nghiệm khi triển khai kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.

TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

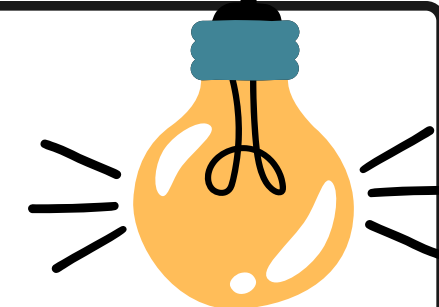
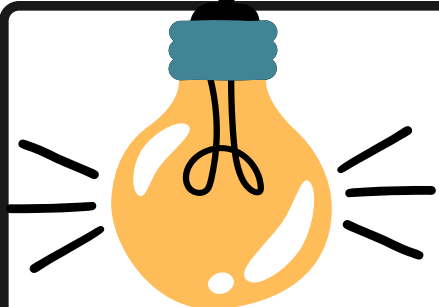
- Ngày nay, mạng xã hội trở thành một nơi sinh hoạt văn hóa không thể thiếu của mọi tầng lớp trong xã hội.
- Tuy nhiên, để không gian mạng thực trở thành một môi trường lành mạnh và an toàn cho tất cả chúng ta thì mỗi người cần trang bị những hiểu biết cơ bản khi sử dụng mạng xã hội.



TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

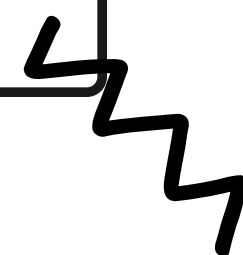
- Nếu biết khai thác sử dụng, mạng xã hội có rất nhiều lợi ích phục vụ giao tiếp, học tập và làm việc.
- Việc rèn luyện kĩ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội là công việc cần thiết mà mỗi công dân tương lai cần phải trang bị.

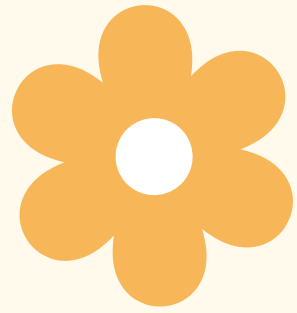




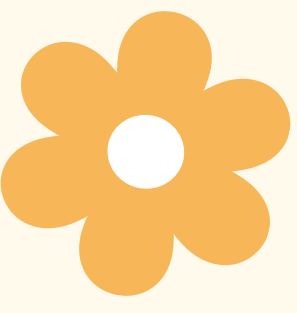
Hoạt động 5:

**Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động
phát triển cộng đồng và đề xuất giải
pháp quản lí thực hiện hoạt động đó**





Nhiệm vụ 1: Xây dựng kế hoạch phát triển cộng đồng

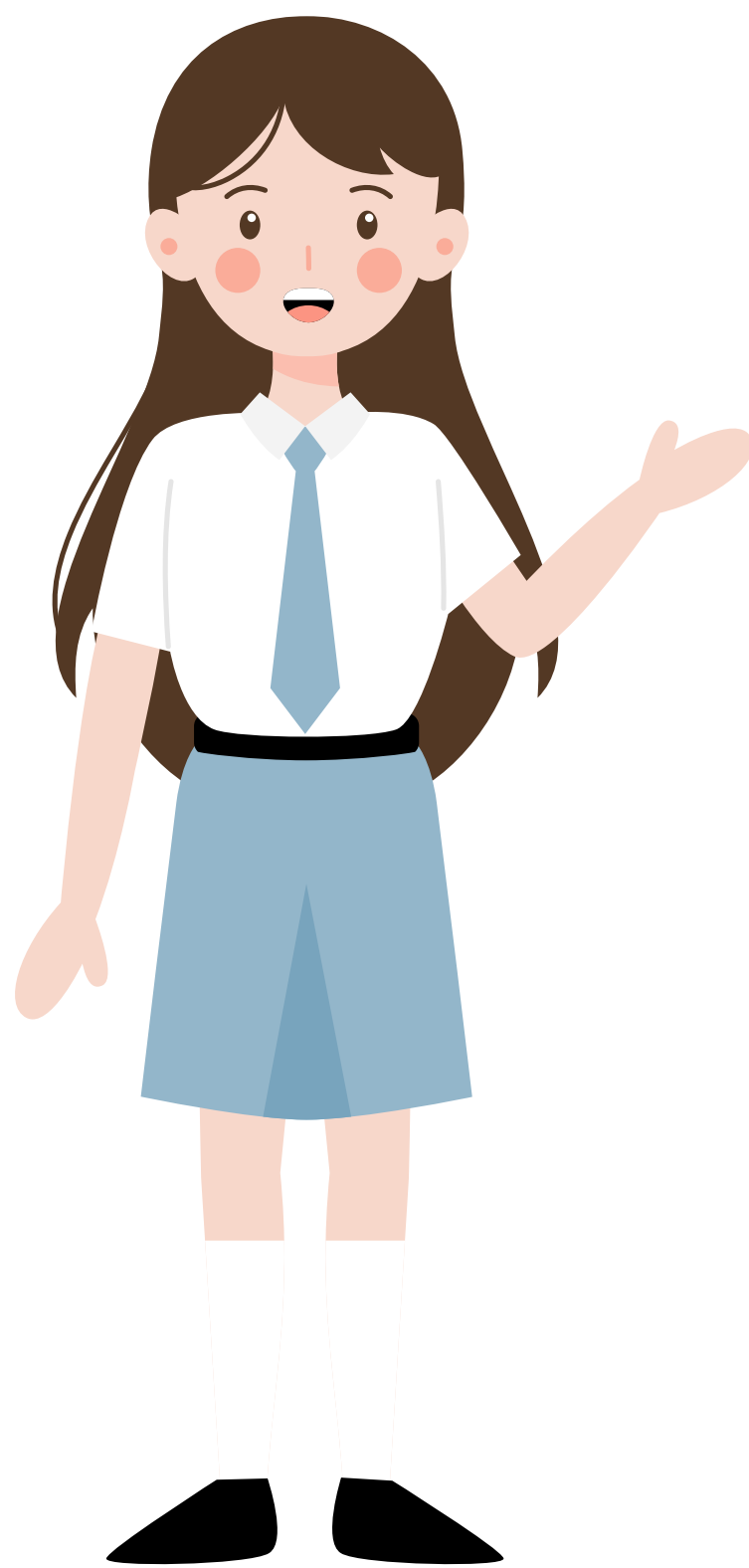


Hoạt động cặp đôi: Các cặp hãy thảo luận với nhau, đọc thông tin gợi ý (SGK – tr.52) và thực hiện các nhiệm vụ sau:

Chọn một vấn đề của cộng đồng mà em muốn thực hiện hoặc cải tạo so với hiện tại nhằm phát triển bền vững cho cộng đồng đó.

Lập một bản kế hoạch nhằm tổ chức phát triển cộng đồng để đạt được mục tiêu mà em mong muốn

GỢI Ý THAM KHẢO



KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ XÃ Y SAU BÃO LŨ

Mục tiêu



- Kêu gọi mọi người hỗ trợ cộng đồng bị cô lập sau bão lũ có đủ đồ ăn, nước uống, thuốc men.
- Dọn vệ sinh môi trường sau bão lũ.

- Vận động các tổ chức xã hội, cá nhân hỗ trợ đồ ăn, nước uống, thuốc men cho 20 người dân trong một tuần: 50kg gạo, 10 thùng mì ăn liền, 10 thùng nước uống, thuốc (hạ sốt, đau bụng,...).
- Dọn vệ sinh môi trường gồm: vệ sinh đường đi, vệ sinh nhà ở của các hộ dân.

Nội dung



Phân công thực hiện

- Tổ 1: Quyên góp thuốc men.
- Tổ 2: Quyên góp lương thực, thực phẩm.

- Thời gian hỗ trợ trong một tuần.
- Thời gian dọn vệ sinh môi trường trong hai tuần.

Thời gian thực hành



Nhiệm vụ 2: Thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng



Các em thảo luận và hoàn thiện kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng theo một trong hai cách sau:



Thảo luận nhóm đôi (tìm bạn phù hợp để thảo luận và hoàn thiện kế hoạch của mình và của bạn).



Thảo luận theo nhóm (cả nhóm chọn và hoàn thiện một kế hoạch chung và cùng thực hiện).



Mỗi nhóm đôi hoặc nhóm HS hãy
chia sẻ trước lớp bản kế hoạch tổ
chức hoạt động phát triển đã được
thảo luận và hoàn thiện ở trên



Nhiệm vụ 3: Đề xuất giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng



Cả lớp chia thành 4 nhóm (6 HS), mỗi nhóm đọc thông tin (SGK – tr.53) và thực hiện nhiệm vụ: **Các em hãy đóng vai làm nhà quản lí và đưa ra những giải pháp sáng tạo để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng theo bảng gợi ý cho sẵn dưới đây**

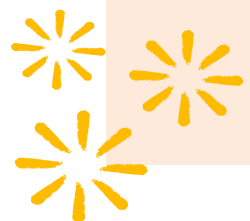
HOẠT ĐỘNG THEO NHÓM



Quản lí việc lập kế hoạch	Quản lí việc tổ chức và thực hiện kế hoạch	Quản lí mức độ đạt mục tiêu
...	...	...

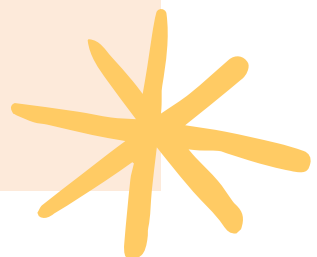
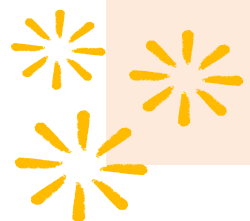
Gợi ý: Một số vấn đề cần giải pháp quản lí trong việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng như:

- Quản lí việc triển khai nội dung kế hoạch.
- Quản lí điều kiện, phương tiện thực hiện:
 - Loại phương tiện.
 - Số lượng, chất lượng.
- Quản lí các thành viên tham gia hoạt động.



Gợi ý: Một số vấn đề cần giải pháp quản lí trong việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng như:

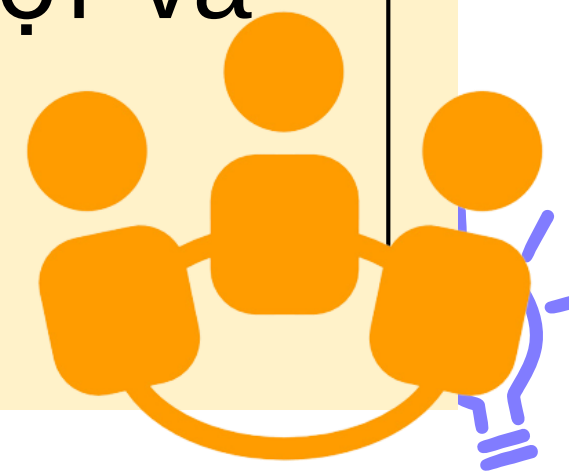
- Quản lí việc phối hợp giữa các lực lượng, các cơ quan, tổ chức, đơn vị thực hiện, quy mô, cách thức phối hợp.
- Quản lí việc đạt được mục tiêu của hoạt động phát triển cộng đồng.





TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

- Hoạt động phát triển cộng đồng là một hoạt động tập hợp nhiều thành phần cá nhân và nhiều tổ chức xã hội khác nhau hướng tới những mục tiêu khác nhau.
- Vì vậy, khâu xây dựng kế hoạch cần phải làm một cách cẩn trọng, chu đáo, phải lường được tất cả những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch đó.

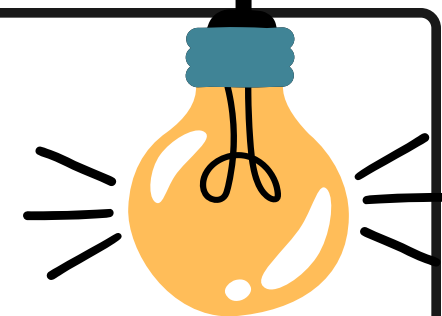
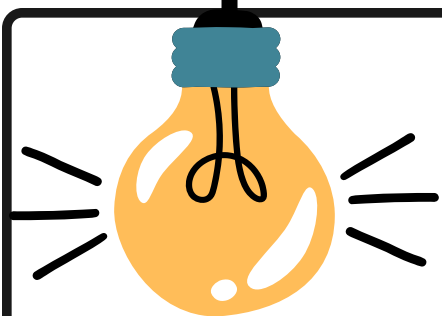




TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG

- Các giải pháp để quản lí việc thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng cần chú ý đến nhiều khâu, nhiều giai đoạn:
 - Giai đoạn lập kế hoạch
 - Giai đoạn tổ chức thực hiện
 - Giai đoạn giám sát mức độ đạt mục tiêu đề ra,...





Hoạt động 6:

**Đánh giá ý nghĩa của hoạt động
phát triển cộng đồng**

Nhiệm vụ 1: Xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

HOẠT ĐỘNG NHÓM



Cả lớp chia thành các nhóm (6 HS),
đọc thông tin (SGK – tr.53) và thực
hiện nhiệm vụ: Thảo luận và xây dựng
các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt
động phát triển cộng đồng và giải thích
tại sao lại chọn những tiêu chí đó.



GỢI Ý THAM KHẢO

Một số tiêu chí đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng như:



Giúp các cá nhân thể hiện được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.

Tạo điều kiện để các cá nhân góp phần phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.



GỢI Ý THAM KHẢO

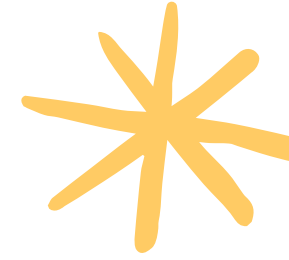
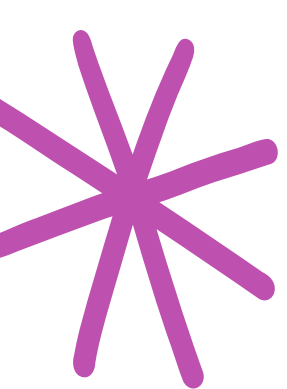
Một số tiêu chí đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng như:



Tăng cường sự gắn kết trong tập thể, tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau trong cộng đồng.

Huy động sức mạnh tổng hợp từ nhiều nguồn lực khác nhau trong cộng đồng.

Thúc đẩy sự phát triển toàn diện và bền vững cho cộng đồng.



Nhiệm vụ 2: Thực hiện đánh giá ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng

Hoạt động nhóm

- Mỗi nhóm hãy chọn một hoạt động phát triển cộng đồng để đánh giá.
- **Gợi ý:** Các nhóm có thể minh họa bằng các hình ảnh thực tế, bài hát ý nghĩa, video,...



VÍ DỤ THAM KHẢO

Đánh giá ý nghĩa của
hoạt động giúp đỡ xã Y
sau bão lũ:



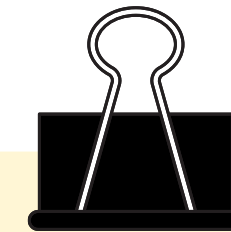
Giúp người dân xã Y nhanh chóng ổn định
cuộc sống sau bão lũ

Là hoạt động để những người dân trong
cộng đồng thêm gắn kết và yêu thương nhau

Phối hợp được nhiều cá nhân, tổ chức cùng
tham gia một hoạt động cộng đồng



Nhiệm vụ 3: Chia sẻ kết quả đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng



THẢO LUẬN NHÓM

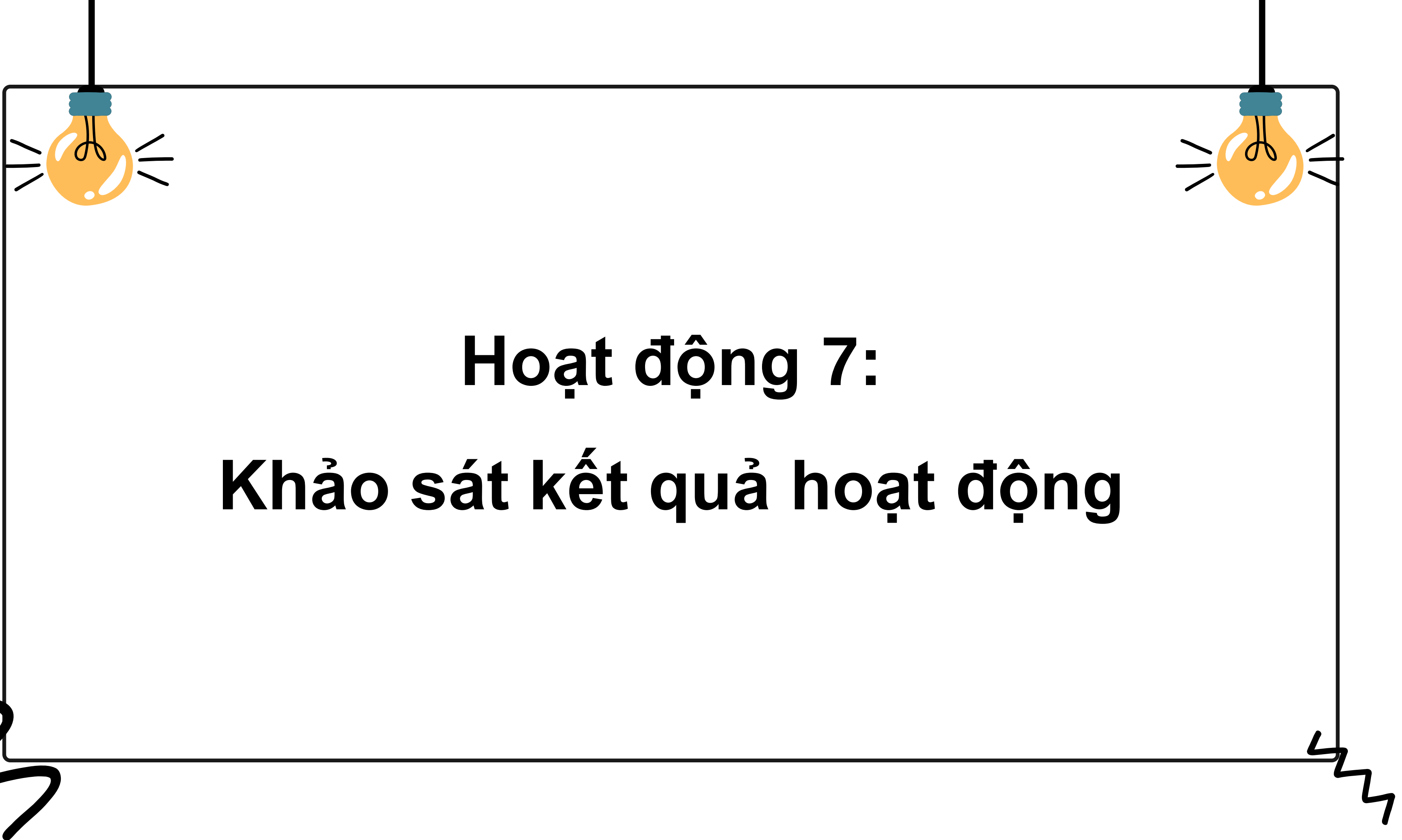
Các nhóm hãy chia sẻ trước lớp kết quả đánh giá hoạt động phát triển cộng đồng.



Tổng kết hoạt động

- Việc xây dựng các tiêu chí đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng cần được suy xét nghiêm túc và kĩ lưỡng. Khi đưa ra mỗi tiêu chí, chúng ta cần giải thích căn cứ để đưa ra tiêu chí đó. Đồng thời, cần rà soát tất cả các khâu, các bước tiến hành của hoạt động phát triển cộng đồng để đảm bảo không bị bỏ sót tiêu chí đánh giá.
- Khi thực hiện đánh giá ý nghĩa của một hoạt động phát triển cộng đồng, cần bám vào mục tiêu của hoạt động đó, đồng thời tiến hành đánh giá cả quá trình thực hiện và kết quả của hoạt động.

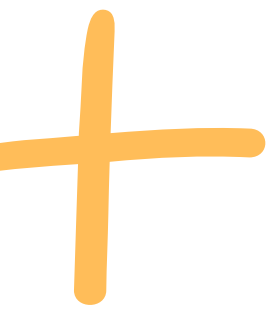


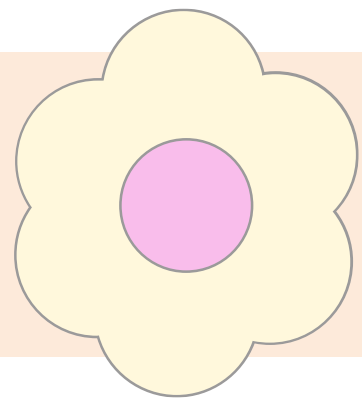


Nhiệm vụ 1: Đánh giá đồng đẳng

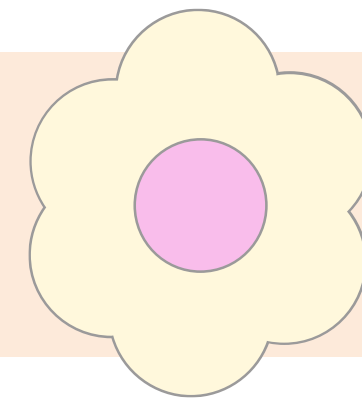
Hoạt động nhóm

Cả lớp chia thành các nhóm và thảo luận về: **Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.**





Nhiệm vụ 1: Đánh giá đồng đẳng



Các thành viên đánh giá yêu cầu cần đạt của chủ đề dựa vào câu hỏi:
Thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn?



Nhiệm vụ 2: Khảo sát kết quả tự đánh giá



Em hãy lắng nghe GV đọc từng nội dung trong ***Bảng tự đánh giá*** dưới đây và hoàn thành phần tự đánh giá của mình.



BẢNG TỰ ĐÁNH GIÁ

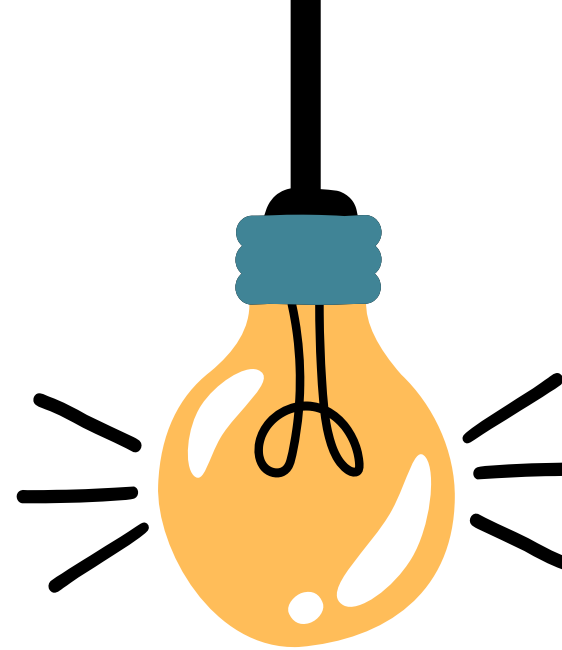
Nội dung đánh giá	Mức độ đạt được		
	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Thực hiện được trách nhiệm với cộng đồng và hiểu được ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cá nhân và cộng đồng.			
2. Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng.			
3. Có kĩ năng xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.			
4. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.			
5. Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng.			
6. Đề xuất được giải pháp quản lí hoạt động phát triển cộng đồng.			
7. Đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động phát triển cộng đồng.			

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

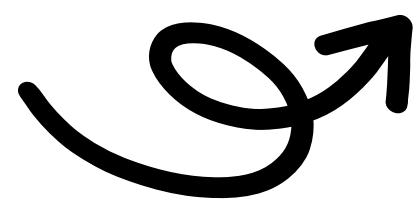
- Ôn lại kiến thức đã học.
- Rèn luyện các kĩ năng đã được học.
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 7:***

Thông tin về các nhóm nghề cơ bản





**BÀI HỌC KẾT THÚC, CẢM ƠN
CÁC EM ĐÃ CHÚ Ý LẮNG NGHE!**



DUYỆT CỦA TTCM

GIÁO VIÊN

Lương Trường Hận

Phạm Minh Trung