**CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON - TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.

- Nêu được ví dụ về cây con mọc ra từ rễ, thân, lá của một số thực vật có hoa.

- Trình bày được sự lớn lên của cây con.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao, chia sẻ nội dung tìm hiểu về sự phát triển của cây con.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin trình bày ý kiến thảo luận, hợp tác với bạn trong các hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm giữ vệ sinh, chăm chỉ trong các hoạt động trồng cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học.  <https://www.youtube.com/watch?v=IpSFUbhPThQ>  + Bạn nhỏ trong bài hát thích trồng gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài | - HS nghe bài hát  + Bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá : 2. Cây con mọc lên từ rễ, thân, lá**  - Mục tiêu:  + Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.  + Nêu được ví dụ về cây con mọc ra từ rễ, thân, lá của một số thực vật có hoa.  + Trình bày được sự lớn lên của cây con.  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động khám phá 1:** | |
| - Yêu cầu HS quan sát hình 4 SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:  + Cây khoai lang mọc lên từ bộ phận nào của cây mẹ?  + Cây lá bỏng mọc lên từ bộ phận nào của cây mẹ?  + Cây lan bạch chỉ mọc lên từ bộ phận nào của cây mẹ?  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận:  ***Cây con có thể mọc lên từ rễ, thân, lá.***  Hỏi thêm:  + Hãy kể thêm một số cây con có thể mọc lên từ rễ, thân, lá của cây mẹ?  - GV nhận xét tuyên dương  - GV giới thiệu và gọi HS đọc mục “em có biết?” | - HS quan sát và thảo luận  + Cây khoai lang mọc lên từ rễ củ của cây mẹ  + Cây lá bỏng mọc lên từ lá của cây mẹ  + Cây lan bạch chỉ mọc lên từ cành của cây mẹ  - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  + HS kể thêm một số cây con có thể mọc lên từ rễ, thân, lá của cây mẹ.  - Lắng nghe  - 1, 2 HS đọc |
| **Hoạt động khám phá 2:** | |
| Giáo viên yêu cầu HS quan sát hình 6 và thảo luận nhóm 4:  + Nêu tên các giai đoạn phát triển chính của cây dâu tây mọc lên từ thân cây mẹ?  + Trình bày sự phát triển của cây dâu con?  + Vẽ sơ đồ các giai đoạn phát triển chính của cây?  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận:  ***Cây con có thể mọc lên từ rễ, thân ,lá. Các giai đoạn phát triển chính của cây gồm: nảy mầm, cây con, cây trưởng thành.*** | - HS quan sát hình 6 và thảo luận nhóm 4  + Các giai đoạn chính là: nảy chồi; cây con; cây trưởng thành  + Từ thân cây mẹ chồi, rễ mới mọc ra; cây con phát triển ra nhiều lá, rễ mới; cây ra hoa, tạo quả  + Nảy mầm Cây con Cây trưởng thành  - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe |
| **3. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  + Ghi chú được tên mốt số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ bộ phận của cây mẹ. Trình bày được sự lớn lên của cây con  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 7, làm việc cá nhân:  + Cây khoai tây mọc lên từ bộ phận nào?  + Vẽ sơ đồ các giai đoạn phát triển chính của cây khoai tây và mô tả một số đặc điểm ở mỗi giai đoạn phát triển của cây?  - Gọi HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS hoạt động cá nhân  + Cây khoai tây mọc lên từ bộ phận là: củ  + Nảy mầm Cây con Cây trưởng thành; Một số đặc điểm ở mỗi giai đoạn phát triển của cây: Từ củ, chồi, rễ mới mọc lên. Cây con phát triển ra nhiều rễ, lá mới. Cây ra hoa, tạo nhiều củ.  - HS trả lời  + HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu trong thực tế, sách báo, internet, …về sự phát triển của cây con mọc lên từ rễ, thân, lá mà em biết và vẽ sơ đồ và ghi chú các giai đoạn phát triển chính của cây.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu.  - Lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**----------------------------------------------------------------**

**CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON - TIẾT 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Thực hành: Trồng cây bằng hạt và trồng cây bằng thân (hoặc rễ, lá).

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao, chia sẻ nội dung tìm hiểu về sự phát triển của cây con.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin trình bày ý kiến thảo luận, hợp tác với bạn trong các hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm giữ vệ sinh, chăm chỉ trong các hoạt động trồng cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Kiểm tra kiến thức đã học ở tiết trước.  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| GV tổ chức trò chơi “Trồng cây gây rừng” để khởi động bài học.  + Câu 1: Cây nào dưới đây có cây con có thể mọc lên từ thân của cây mẹ?  A. Gừng B. Rau muống C. Nghệ D. Nha Đam  + Câu 2: Cây nào dưới đây có cây con có thể mọc lên từ lá của cây mẹ?  A. Nha đam B. Cây chanh C. Cây hoa hồng  D. Cây Mận  + Câu 3: Cây nào dưới đây có cây con có thể mọc lên từ rễ ( củ) của cây mẹ?  A. Cà rốt B. Cây ổi C. Cây mía D. Cây bưởi  - GV nhận xét tuyên dương và giới thiệu bài | - HS tham gia chơi trò chơi  + Câu 1: B.Rau muống  + Câu 2: A. Nha đam  + Câu 3: A. Cà rốt  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành**  - Mục tiêu:  + Thực hành: Trồng cây bằng hạt và trồng cây bằng thân (hoặc rễ, lá).  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị** | |
| - GV chuẩn bị: rau muống, các dụng cụ trồng cây như: cuốc, găng tay, bình tưới, phân lân, … | - HS chuẩn bị: hạt ngô, bãi đất nhỏ trong vườn trường đã được làm đất  . |
| **Hoạt động 1: Thực hành** | |
| - GV phân cho HS thực hành trồng cây theo tổ  - GV phát các dụng cụ đã chuẩn bị cho các nhóm và hướng dẫn các nhóm trồng cây:  + Trồng ngô  + Trồng rau muống  - GV cho các nhóm thực hành trồng ngô và rau muống.  - Yêu cầu các nhóm chăm sóc, theo dõi trong một tuần và ghi lại theo gợi ý:  + Ngày bắt đầu nảy mầm, số hạt nảy mầm, số lá hình thành,…  + Ngày bắt đầu nảy chồi, số chồi  - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo sau một tuần theo dõi.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu học sinh đọc mục “Em đã học” | - HS lắng nghe phân công  - Theo dõi  - Các nhóm thực hành  - Các nhóm báo cáo và chia sẻ.  - Lắng nghe  - 3, 4 HS đọc mục :Em đã học” |
| **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS về nhà thực hành trồng cây từ hạt hoặc cây từ các bộ phận của cây mẹ như: rễ, thân, lá và theo dõi quá trình phát triển của cây. | - HS lắng nghe và thực hiện |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................