**Tiết 3: Toán**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện 35’**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực :**

**a/ Năng lực đặc thù :**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép trừ

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính trừ

**b/ Năng lực chung :**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài tính

**2. Phẩm chất :**

- Chăm chỉ: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

- Trung thực: Tự đánh giá mình, nhận xét bạn

+ HSHTT : Làm bài tập 1,2

+ HSHT : Làm bài tập 1,2

+ HSHTC :Làm bài tập 1

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**1. Giáo viên**: Bộ đồ dùng dạy Toán 1; xúc xích để tổ chức trò chơi

**2. Học sinh:** Sách học sinh, vở, bảng con, bộ thực hành Toán học 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động :**  **\* Ổn định :**  **\* Kiểm tra :**  -GV ghi bảng   * **2+ 3 =**   **1+ 3 =** * **4+ 2=**  **2 + 1 =** * **3+ 5 =** **4+ 4 =**   **\*Khởi động và dẫn dắt vào bài mới** :  -GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “Đi chợ”  **2. Khám phá:**  Bớt đi còn lại mấy?  GV cho hs đóng vai như tình huống SGK  -GV hd hs nêu đề toán  -GV hỏi: Ăn mất 1 quả. Vậy số cam này nó mất đi hay được thêm vào?  -GV gạch bỏ 1 quả như SGK  +Vậy ta thực hiện phép tính gì?  -GV đọc phép tính 6-1=5  b.HS tự trả lời câu hỏi như câu a  -GV gọi 1 hs lên bảng thực hiện cầm và thả bong bóng như SGK  -HS quan sát và nêu đề toán  -GV yêu cầu hs nêu phép tính  -Gọi hs đọc phép tính.  **3.Hoạt động :**  **\*Bài 1: Số ?**  - GV Nêu yêu cầu bài tập  Câu a: GVHd HS quan sát tranh nêu phép tính trừ  Câu b: (HS thảo luận nhóm 2) nêu đề toán và nêu phép tính.  **\*Bài 2: Số ?**  **HS làm trên phiếu**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát hình vẽ :  -GV: dấu gạch đi có nghĩa là trừ đi  - Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp ghi vào phiếu  - GV cùng HS nhận xét  **4. .Củng cố**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  **\* Dặn dò :**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bài **Phép trừ trong phạm vi 10 ( tiết 2)** | 3 hs lên bảng thực hiện phép tính-lớp làm bảng con  -HS tham gia chơi  -2 hs đóng vai  - HS theo dõi nêu đề toán: Hà có 6 quả cam. Hà lột cho em ăn 1 quả. Hỏi Hà còn lại mấy quả cam?  -HS đếm số quả cam còn lại nêu: 6 quả cam, ăn 1 quả, còn 5 quả  -HS nêu: mất đi  -Phép tính trừ: 6-1=5  -HS đọc phép tính  -Nam có 5 quả bóng, Nam thả bay 2 quả bóng. Hỏi Nam còn mấy quả bóng?  -HS trả lời 3 quả bóng  5 – 2 = 3  -HS đọc: 5 trừ 2 bằng 3  -Hs quan sát tranh nêu đề toán: Lúc đầu trên cây có 8 quả bưởi, rụng xuống đất 3 quả. Hỏi còn lại mấy quả bưởi trên cây?  8 -3 =5 rồi nêu số thích hợp vào ô  HS nêu phép trừ: 10-7=3  Hs trả lười  Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….