**Tiết 3: Toán**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện 35’**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực :**

 **a/ Năng lực đặc thù :**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép trừ

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính trừ

 **b/ Năng lực chung :**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài tính

**2. Phẩm chất :**

- Chăm chỉ: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

- Trung thực: Tự đánh giá mình, nhận xét bạn

+ HSHTT : Làm bài tập 1,2

+ HSHT : Làm bài tập 1,2

+ HSHTC :Làm bài tập 1

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**1. Giáo viên**: Bộ đồ dùng dạy Toán 1; xúc xích để tổ chức trò chơi

**2. Học sinh:** Sách học sinh, vở, bảng con, bộ thực hành Toán học 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động :****\* Ổn định :****\* Kiểm tra :**-GV ghi bảng* **2+ 3 =**   **1+ 3 =**
* **4+ 2=**  **2 + 1 =**
* **3+ 5 =** **4+ 4 =**

**\*Khởi động và dẫn dắt vào bài mới** :-GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “Đi chợ”**2. Khám phá:** Bớt đi còn lại mấy?GV cho hs đóng vai như tình huống SGK-GV hd hs nêu đề toán -GV hỏi: Ăn mất 1 quả. Vậy số cam này nó mất đi hay được thêm vào?-GV gạch bỏ 1 quả như SGK+Vậy ta thực hiện phép tính gì?-GV đọc phép tính 6-1=5b.HS tự trả lời câu hỏi như câu a-GV gọi 1 hs lên bảng thực hiện cầm và thả bong bóng như SGK-HS quan sát và nêu đề toán-GV yêu cầu hs nêu phép tính-Gọi hs đọc phép tính.**3.Hoạt động :** **\*Bài 1: Số ?** - GV Nêu yêu cầu bài tậpCâu a: GVHd HS quan sát tranh nêu phép tính trừCâu b: (HS thảo luận nhóm 2) nêu đề toán và nêu phép tính.**\*Bài 2: Số ?****HS làm trên phiếu** - Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát hình vẽ :-GV: dấu gạch đi có nghĩa là trừ đi- Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp ghi vào phiếu- GV cùng HS nhận xét**4. .Củng cố**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?**\* Dặn dò :**- Nhận xét tiết học - Dặn HS chuẩn bị bài **Phép trừ trong phạm vi 10 ( tiết 2)** | 3 hs lên bảng thực hiện phép tính-lớp làm bảng con-HS tham gia chơi-2 hs đóng vai- HS theo dõi nêu đề toán: Hà có 6 quả cam. Hà lột cho em ăn 1 quả. Hỏi Hà còn lại mấy quả cam?-HS đếm số quả cam còn lại nêu: 6 quả cam, ăn 1 quả, còn 5 quả-HS nêu: mất đi-Phép tính trừ: 6-1=5-HS đọc phép tính-Nam có 5 quả bóng, Nam thả bay 2 quả bóng. Hỏi Nam còn mấy quả bóng?-HS trả lời 3 quả bóng 5 – 2 = 3-HS đọc: 5 trừ 2 bằng 3-Hs quan sát tranh nêu đề toán: Lúc đầu trên cây có 8 quả bưởi, rụng xuống đất 3 quả. Hỏi còn lại mấy quả bưởi trên cây?8 -3 =5 rồi nêu số thích hợp vào ôHS nêu phép trừ: 10-7=3Hs trả lườiLắng nghe và thực hiện.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….