*Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024*

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI 1** | **QUANG CẢNH TRƯỜNG EM**  **(Số tiết: 2)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Trình bày được cách kết hợp màu sắc với cảnh vật thể hiện không gian, sự vui tươi, nhộn nhịp trong tranh.

– Vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của HS.

– Chỉ ra được nét, hình, màu thể hiện không khí vui tươi trong bài vẽ.

– Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của quang cảnh trường học xanh tươi, sạch đẹp và những cảm xúc của HS với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

**2. Học sinh**

– SGK *Mĩ thuật 5*, giấy, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

– Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**TIẾT 1**

**1. Ổn định lớp**

Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập.

**2. Khởi động vào bài học**

GV linh hoạt lựa chọn hình thức khởi động phù hợp với nội dung bài học.

**3. Các hoạt động dạy – học**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHÁM PHÁ**

**Khám phá quang cảnh trường em.**

**Mục tiêu:** HS chia sẻ được về góc cảnh đẹp và các hoạt động học tập, vui chơi thường diễn ra ở trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| – Yêu cầu HS quan sát hình ảnh ở trang 6 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị.  – Tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về góc cảnh đẹp và các hoạt động học tập, vui chơi ở trường.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Các hình ảnh thể hiện quang cảnh gì? Ở đâu?*  *+ Có những cảnh vật gì ở quang cảnh đó?*  *+ Các nhân vật có ở quang cảnh đó đang làm gì?*  *+ Chia sẻ về cảnh vật và hoạt động học tập, vui chơi ở một góc quang cảnh trường em.*  *+ ...?*  – Nhận xét, tóm tắt nội dung kiến thức. | – Quan sát hình minh hoạ.  – Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nội dung gợi ý của GV.  – Lắng nghe, tiếp thu kiến thức. |

**HOẠT ĐỘNG 2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG**

**Các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.**

**Mục tiêu:** HS nhận biết được các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| – Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 7 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu.  – Nêu câu hỏi và giao nhiệm vụ để khơi gợi HS thảo luận, phân tích và chỉ ra các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Bức tranh được bắt đầu vẽ từ hình ảnh nào? Vì sao?*  *+ Mô tả các bước tiếp theo để thực hiện bài vẽ.*  *+ Để thể hiện được không khí vui tươi, trường học xanh, sạch, đẹp nên vẽ màu như thế nào?*  *+...?*  – Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 7 trong SGK *Mĩ thuật 5.* | – Quan sát hình minh hoạ.  – Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học theo nhận thức của cá nhân.  – Ghi nhớ: *Vẽ một góc cảnh trước rồi thêm hoạt động của con người là một trong những cách để tạo bức tranh theo đề tài.* |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO**

**Vẽ tranh về quang cảnh một góc của trường em.**

**Mục tiêu:** HS vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của em và bạn.

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| – Gợi mở để HS nhớ lại hoặc quan sát quang cảnh một góc ở trường mà các em thích hoặc có nhiều kỉ niệm.  – Yêu cầu HS quan sát một số bài vẽ về quang cảnh trường học ở trang 8 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị để tham khảo trước khi thực hành vẽ tranh.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về ý tưởng thể hiện bài vẽ.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Em chọn quang cảnh góc nào của trường để thể hiện bài vẽ?*  *+ Quang cảnh đó có những cảnh vật gì?*  *+ Em sẽ thể hiện hoạt động nào của HS trong quang cảnh đó?*  *+ Em sẽ vẽ màu của bức tranh như thế nào?*  *+ Em có cách vẽ nào khác để thể hiện quang cảnh một góc của trường học?*  *+ ...?*  – Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.  – Lựa chọn một số bài vẽ đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét. GV nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ.  – Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | – Nhớ lại hoặc quan sát quang cảnh một góc ở trường mà các em thích hoặc có nhiều kỉ niệm.  – Quan sát hình minh hoạ.  – Suy nghĩ, trả lời và chia sẻ thêm về ý tưởng vẽ tranh quang cảnh một góc của trường.  – Thực hành vẽ tranh quang cảnh một góc của trường.  – Tham gia nhận xét sản phẩm của mình, của bạn để biết cách hoàn thiện sản phẩm hơn cho tiết học sau.  – Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |