*Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024*

**TUẦN 1**

 **CHỦ ĐỀ 1: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI 1** | **QUANG CẢNH TRƯỜNG EM****(Số tiết: 2)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Trình bày được cách kết hợp màu sắc với cảnh vật thể hiện không gian, sự vui tươi, nhộn nhịp trong tranh.

– Vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của HS.

– Chỉ ra được nét, hình, màu thể hiện không khí vui tươi trong bài vẽ.

– Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của quang cảnh trường học xanh tươi, sạch đẹp và những cảm xúc của HS với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

**2. Học sinh**

– SGK *Mĩ thuật 5*, giấy, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

– Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**TIẾT 1**

**1. Ổn định lớp**

Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập.

**2. Khởi động vào bài học**

GV linh hoạt lựa chọn hình thức khởi động phù hợp với nội dung bài học.

**3. Các hoạt động dạy – học**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHÁM PHÁ**

**Khám phá quang cảnh trường em.**

**Mục tiêu:** HS chia sẻ được về góc cảnh đẹp và các hoạt động học tập, vui chơi thường diễn ra ở trường.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| – Yêu cầu HS quan sát hình ảnh ở trang 6 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị. – Tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về góc cảnh đẹp và các hoạt động học tập, vui chơi ở trường. ***Câu hỏi gợi mở:****+ Các hình ảnh thể hiện quang cảnh gì? Ở đâu?**+ Có những cảnh vật gì ở quang cảnh đó?**+ Các nhân vật có ở quang cảnh đó đang làm gì?* *+ Chia sẻ về cảnh vật và hoạt động học tập, vui chơi ở một góc quang cảnh trường em.**+ ...?*– Nhận xét, tóm tắt nội dung kiến thức. | – Quan sát hình minh hoạ.– Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nội dung gợi ý của GV.– Lắng nghe, tiếp thu kiến thức. |

**HOẠT ĐỘNG 2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG**

**Các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.**

**Mục tiêu:** HS nhận biết được các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.

|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| – Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 7 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu. – Nêu câu hỏi và giao nhiệm vụ để khơi gợi HS thảo luận, phân tích và chỉ ra các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học.***Câu hỏi gợi mở:****+ Bức tranh được bắt đầu vẽ từ hình ảnh nào? Vì sao?* *+ Mô tả các bước tiếp theo để thực hiện bài vẽ.**+ Để thể hiện được không khí vui tươi, trường học xanh, sạch, đẹp nên vẽ màu như thế nào?**+...?*– Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 7 trong SGK *Mĩ thuật 5.* | – Quan sát hình minh hoạ.– Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước vẽ tranh quang cảnh một góc của trường học theo nhận thức của cá nhân.– Ghi nhớ: *Vẽ một góc cảnh trước rồi thêm hoạt động của con người là một trong những cách để tạo bức tranh theo đề tài.* |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO**

**Vẽ tranh về quang cảnh một góc của trường em.**

**Mục tiêu:** HS vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của em và bạn.

|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| – Gợi mở để HS nhớ lại hoặc quan sát quang cảnh một góc ở trường mà các em thích hoặc có nhiều kỉ niệm.– Yêu cầu HS quan sát một số bài vẽ về quang cảnh trường học ở trang 8 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị để tham khảo trước khi thực hành vẽ tranh. – Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về ý tưởng thể hiện bài vẽ.***Câu hỏi gợi mở:****+ Em chọn quang cảnh góc nào của trường để thể hiện bài vẽ?**+ Quang cảnh đó có những cảnh vật gì?**+ Em sẽ thể hiện hoạt động nào của HS trong quang cảnh đó?**+ Em sẽ vẽ màu của bức tranh như thế nào?**+ Em có cách vẽ nào khác để thể hiện quang cảnh một góc của trường học?**+ ...?* – Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.– Lựa chọn một số bài vẽ đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét. GV nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ.– Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | – Nhớ lại hoặc quan sát quang cảnh một góc ở trường mà các em thích hoặc có nhiều kỉ niệm. – Quan sát hình minh hoạ.– Suy nghĩ, trả lời và chia sẻ thêm về ý tưởng vẽ tranh quang cảnh một góc của trường.– Thực hành vẽ tranh quang cảnh một góc của trường.– Tham gia nhận xét sản phẩm của mình, của bạn để biết cách hoàn thiện sản phẩm hơn cho tiết học sau. – Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |