

UBND HUYỆN TRÀ BÔNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÀ GIANG

-----

**BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ**

**“Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động  
Trải nghiệm, góp phần hình thành kỹ năng sống  
cho học sinh tại Trường Tiểu học Trà Giang”**

**Đơn vị: Trường Tiểu học Trà Giang**  
**Người báo cáo: Đào Thị Lệ Chi – Phó hiệu trưởng**





## MÔ HÌNH "HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM"

Thực hiện tốt định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, thì việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham gia là một công việc rất quan trọng. Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là một hoạt động bắt buộc được thực hiện theo sách hướng dẫn để tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Thông qua hoạt động này học sinh có được cơ hội tổng hợp các kiến thức đã học, hình thành các kĩ năng sống, giúp các em vận dụng những kĩ năng của các môn học vào thực tiễn cuộc sống.



## ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG



**Trường Tiểu học Trà Giang là đơn vị trường học có trụ sở được đặt trên địa bàn xã Trà Giang, huyện Trà Bồng, tỉnh Quảng Ngãi.**



**Nhà trường là đơn vị có tập thể giáo viên đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.**



**Cơ sở vật chất và thiết bị tổ chức hoạt động thư viện được các cấp quan tâm và bổ sung hàng năm tạo điều kiện cho việc các hoạt động giáo dục diễn ra thuận lợi.**



# Thuận lợi:

- ✓ Được sự quan tâm của các cấp ban ngành và địa phương.
- ✓ Công tác xã hội hóa giáo dục ở địa phương được nâng cao, các tổ chức đoàn thể tham gia nhiệt tình trong công tác giáo dục học sinh.
- ✓ Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đa số có năng lực và tâm huyết đối với chất lượng giáo dục nói chung và chất lượng hoạt động thư viện nói riêng.
- ✓ Phụ huynh đã có nhiều quan tâm đến việc học tập của con em mình, đặc biệt là hiệu quả của hoạt động đọc sách.



# Khó khăn:



**Nhận thức và nhu cầu tổ chức hoạt động trải nghiệm cho con em mình của một bộ phận không nhỏ phụ huynh còn hạn chế.**



**Phong tục tập quán, văn hóa vùng miền, đặc điểm tâm lí, cũng ảnh hưởng đến chất lượng học tập tổ chức hoạt động.**



**Đời sống kinh tế của gia đình học sinh còn gặp nhiều khó khăn cũng ảnh hưởng nhiều đến chất lượng hoạt động rèn đọc của các em.**



**Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đôi lúc chưa đồng đều dẫn đến những khó khăn của việc tổ chức hoạt động**

# GIẢI PHÁP THỰC HIỆN



# 1. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch chú trọng đến phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm

Hoạt động tổ chức thảo luận.

Hoạt động học thông qua chơi.

Hoạt động tổ chức các cuộc thi.

Hoạt động sinh hoạt tập thể.

Hoạt động lao động công ích.

Hoạt động tham quan dã ngoại



## 2. Nắm vững các nguyên tắc về giáo dục kỹ năng sống

Tích cực hóa học tập

Phát triển kỹ năng giao tiếp

Khuyến khích sáng tạo

Giáo dục về giá trị và đạo đức

Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề





### **3. Hướng dẫn giáo viên định hướng tốt cho học sinh vai trò của Ban cán sự lớp và các và các phương pháp dạy học hiệu quả.**

**Tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu giờ hiệu quả**  
**Tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề**





## 4. Tạo cơ hội cho tất cả học sinh được tham gia.

**Bước 1. Gợi ý cho học sinh hình thành ý tưởng**

**Bước 2. Cùng các em xây dựng kế hoạch hoạt động.**

**Bước 3. Hướng dẫn các em công tác chuẩn bị**

**Bước 4. Cùng học sinh thực hiện**

**Bước 5. Giúp học sinh đánh giá hoạt động**

## 5. Lên kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm để giúp học sinh hình thành những năng lực phẩm chất cần thiết.

- Để thiết kế được các hoạt động giáo dục kỹ năng sống đảm bảo, tôi đã thực hiện các nội dung như sau:
  - + Thường xuyên nghiên cứu chương trình, kế hoạch hoạt động ngoài giờ, hoạt động trải nghiệm và các nội dung giáo dục kỹ năng sống cần hướng đến.
  - + Phân tích chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để xác định những chủ đề nào của chương trình có thể thiết kế được các chủ đề về giáo dục kỹ năng sống.



## 6. Tổ chức giáo dục cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm học tập.

Hình thành kĩ năng sống cho học sinh qua môn

Tiếng việt:

*Bước 1:* Xác định nội dung rèn luyện

*Bước 2:* Giới thiệu về nội dung: Giáo viên có thể sử dụng ca dao, tục ngữ, tranh, ảnh, clip để giới thiệu về nội dung cần rèn luyện cho học sinh

*Bước 3:* Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề để học sinh tương tác bằng cách trả lời các câu hỏi.

*Bước 4:* Học sinh làm bài theo nhóm đã chia sẻ của giáo viên. Học sinh lập dàn ý của yêu cầu đề bài và trình bày dàn ý trước lớp.





**Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nhằm luôn đem đến cho sinh viên nhiều kỹ năng trong hoạt động và tạo nhiều hứng thú trong học tập tại một trường vùng cao.**



**XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN!**

**Đơn vị: Trường Tiểu học Trà Giang**

