**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3A**

**TUẦN 4**

Người soạn: Nguyễn Bá Thủy Ngày soạn: 29/09/2024

Ngày dạy : 30/09/2024

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 07: MÙA HÈ LẤP LÁNH (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc đúng từ ngữ câu và toàn bộ bài thơ Mùa hè lấp lánh.

- Nhận biết được vần trong bài thơ.

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọng đọc vui vẻ, thiết tha.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: “Bài thơ thể hiện vẻ đẹp của mùa hè với ông mặt trời thức dậy sớm hơn, ánh nắng dường như chứa chan hơn, cỏ cây tươi thắm hơn; bài thơ cũng thể hiện sự hồn nhiên, vui sướng của bạn nhỏ khi mùa hè đến.”

- Kể lại câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.

- Hiểu được một quy luật đơn giản về địa lí: Mặt trời lặn ở đằng đông, mọc ở đằng tây.

- Biết chia sẻ với người thân suy nghĩ của mình về câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.

- Hỏi thêm được những thông tin về mặt trời mọc và lặn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức trò chơi khởi động qua 2 câu hỏi.  + Câu 1: Kể tên những nguyên liệu làm món trứng đúc thịt?  + Câu 2: Khi làm món trứng đúc thịt , bước 1 cần làm những gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia khởi động  + Trả lời: những nguyên liệu làm món trứng đúc thịt là trứng gà thịt nạc vai, dầu ăn, mắm, muối và hành khô.  + Trả lời: Khi làm món trứng đúc thịt , bước 1 là rửa sạch thịt sau đó bằm nhỏ hoặc xay nhuyễn.  - HS lắng nghe. | | |
| **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Đọc đúng từ ngữ câu và toàn bộ bài thơ Mùa hè lấp lánh.  + Nhận biết được vần trong bài thơ.  + Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọng đọc vui vẻ,thiết tha.  + Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Bài thơ thể hiện vẻ đẹp của mùa hè với ông mặt trời thức dậy sớm hơn, ánh nắng dường như chứa chan hơn, cỏ cây tươi thắm hơn; bài thơ cũng thể hiện sự hồn nhiên, vui sướng của bạn nhỏ khi mùa hè đến.  + Kể lại câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.  + Hiểu được một quy luật đơn giản về địa lí:Mặt trời lặn ở đằng đông, mọc ở đằng tây.  + Biết chia sẻ với người thân suy nghĩ của mình về câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.  + Hỏi thêm được những thông tin về mặt trời mọc và lặn.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | | | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản**.  - GV đọc cả bài: ( giọng đọc thể hiện niềm thiết tha, vui sướng và háo hức khi mùa hè đến).  - Gọi 1 HS đọc tốt đọc cả bài.  - GV HD đọc: -Đọc đúng các tiếng dễ phát âm sai: ( kì lạ, đủng đỉnh....).  -Ngắt nghỉ theo đúng từng dòng thơ.  - GV chia đoạn: 4 khổ thơ tương ứng 4 đoạn  + Khổ 1: Buổi sáng mùa hè.  + Khổ 2: Tác dụng của nắng mùa hè.  + Khổ 3: Vẻ đẹp của ông mặt trời trong buổi chiều mùa hè.  + Khổ 4: Nièm vui của tuổi thơ trong mùa hè.  - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn trước lớp.  - HS làm việc nhóm(4 em/nhóm) mỗi HS đọc một khổ thơ,(đọc nối tiếp 4 khổ thơ) 1 – 2 lượt.  -HS làm việc cá nhân :Đọc nhẩm toàn bài 1 lượt.  - 4 HS nối tiếp 4 đoạn trước lớp  -GV nhận xét việc luyện đọc của cả lớp.  - Luyện đọc từ khó: bất tận, đủng đỉnh.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm .  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2:** Trả lời câu hỏi.  + Câu 1: Mặt trời mùa hè có gì lạ?  + Câu 2:Nắng mùa hè mang đến những lợi ích gì?    -Đối với cây  -Đối với hoa lá  -Đối với các bạn nhỏ  + Câu 3: Ngày của mùa hè có gì đặc biệt?  + Câu 4: vì sao bạn nhỏ thấy “mùa hè thật sung sướng”?  +Câu 5:Theo em, hình ảnh “ngày dài lấp lánh” chỉ điều gì hoặc nêu ý kiến khác của em.  a.Ngày có nhiều nắng.  b.Ngày có nhiều niềm vui.  c.Ngày mặt trời dậy sớm và đi ngủ muộn.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: Bài thơ thể hiện vẻ đẹp của mùa hè với ông mặt trời thức dậy sớm hơn, ánh nắng dường như chứa chan hơn, cỏ cây tươi thắm hơn; bài thơ cũng thể hiện sự hồn nhiên, vui sướng của bạn nhỏ khi mùa hè đến.  **2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - 2 HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | | | | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS làm việc nhóm 4 mỗi HS đọc một khổ thơ, (đọc nối tiếp 4 khổ thơ) 1 – 2 lượt.  - HS đọc từ khó  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  TL: Mặt trời mùa hè có điều lạ là thức dậy sớm và đi ngủ muộn.  TL: Nắng mùa hè mang đến những lợi ích sau:  TL: Làm cho cây cối chóng lớn.  - Làm cho hoa lá thêm màu.  - Cho mình được chơi lâu hơn.  TL: Ngày của mùa hè có điểm đặc biệt lả rất dài.  TL: Bạn nhỏ thấy mùa hè thật sung sướng vì có nắng có kem, có gió êm, có ngày dài.  TL: Hình ảnh ngày dài lấp lánh thể hiện một mùa hè rực rỡ với nắng vàng chiếu long lanh.  - Đó là một mùa hè đẹp như trong mơ,...  - Mặt trời dậy sớm và tỏa sáng khắp nơi  -2-3 HS nhắc lại  - 2 HS đọc nối tiếp, |
| **3. Nói và nghe: Kể chuyện Chó đốm con và mặt trời.**  - Mục tiêu:  + Nói được những điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | | |
| **3.1. Hoạt động 3**  - GV nói lời dẫn: Bài Mùa hè lấp lánh, nói tới hiện tượng mặt trời mọc từ sáng sớm và lặn khi chiều muộn, do vậy mùa hè có ngày dài và đêm ngắn. Câu chuyện sau đây cũng nói tới hiện tượng mặt trời mọc và lặn, hiện tượng này làm cho chú chó đốm vô cùng băn khoăn.Hãy nghe và giải thích cho chú có đốm nhé  - Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi dưới tranh.  - **GV kể lần 1.** Kể toàn bộ câu chuyện.  - **GV kể lần 2.** dừng lại ở những đoạn tương ứng với các câu hỏi trong tranh, có thể dừng lại để hỏi sự việc tiếp theo là gì, khích lệ các em nhớ chi tiết câu chuyện.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và trả lời các câu hỏi dưới tranh.  Tranh 1. Chó đốm con nhìn thấy mặt trời mọc ở đâu?  Tranh 2. Chó đốm con nhìn thấy mặt trời lặn ở đâu ?  Tranh 3. Chó đốm con nghĩ gì ?  Tranh 4. Điều gì làm chó đốm con ngạc nhiên?  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nận xét, tuyên dương.  **3.2. Hoạt động 4: kể lại toàn bộ câu chuyện**  **-** Gọi HS kể nối tiếp câu chuyện  - Gọi HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | | - 1 HS đọc to chủ đề: Mùa hè lấp lánh,  + HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi dưới tranh.  - HS làm việc theo nhóm.  TL: Mặt trời mọc từ chân núi phía đông.  TL: Mặt trời lặn xuống dòng sông phía tây.  TL: Chó đốm nghĩ rằng mặt trời có 2 cái nhà, một cái ở chân núi phía đông và một cái ở dòng sông phía tây. Ngày mai, mặt trời sẽ mọc từ dòng sông phía tây.  TL: Mặt trời cứ mọc đằng đông, trong trong khi chó đốm đang chờ mặt trời ở đằng tây.  - HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày.  - HS kể nối tiếp câu chuyện.  - HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung. | |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - GV Cho học sinh quan sát video về hoạt động của các bạn trong mùa hè.  + Trao đổi về ý nghĩa, tác dụng của các hoạt động đó  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video  + HS cùng nhau trao sẻ, trao đổi sau khi xem video.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | | |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ....................................................................................................................................... | | | | |