***Tiết 1+2*** *:*

**Tiếng Việt**

**Gh gh, Nh nh**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS:

**1. Phẩm chất:**

 Chăm chỉ: HS biết tham gia làm việc nhà vừa sức với bản thân.

 **2. Năng lực chung:**

 Giao tiếp hợp tác: HS tự tin, mạnh dạng khi giới thiệu về bản thân mình với người lớn.

 **3. Năng lực đặc thù:**

 Năng lực ngôn ngữ:

 - HS nhận biết và đọc đúng các âm *gh, nh ;*  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có chứa âm *gh, nh* ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 - HS viết đúng các chữ *gh, nh*  và các tiếng, từ có chứa *gh, nh.*

 - HS phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *gh, nh.*

 - HS phát triển kĩ năng nói lời giới thiệu.

- HS phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa trong bài học. 1. Mẹ cho Hà đến chơi nhà bà ở một ngõ nhỏ, đẹp và yên tỉnh; 2. Hà đang bė ghế giúp mẹ; 3. Bạn nhỏ đang giới thiệu bản thân mình với bạn của bố mẹ

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Chữ mẫu *gh, nh* ; quy trình viết  *gh, nh* ; bảng phụ viết câu *Hà ghé nhà bà. Nhà bà ở ngõ nhỏ* viết trên bảng phụ*.* Nắm vững đặc điểm phát ảm của các âm gh, nh; cấu tạo và cách viết các chữ gh, nh; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.Nắm được cách thể hiện trên chữ viết của âm “gở". Âm "gở" có hai cách viết: (1) viết là gh (ở bài này) khi đi trước các nguyên âm i, e, é và (2) viết là g (ở bải trước) khi đi trước các nguyên åm u, o, a, u, ô, o. Những lỗi về chữ viết dễ mắc do hai cách thể hiện trên chữ viết của âm “gờ".

- HS: bảng con ; phấn; bộ đồ dùng; vở Tập viết; SHS.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động dạy học** | **Dự kiến học sinh trả lời** |
| ***1.Khởi động( TGDK 3 phút)*** **a. Mục tiêu:** *Củng cố lại cho HS bài g, gi**\*Phương pháp: Trò chơi**\*Hình thức:Cá nhân, lớp***b.Cách tiến hành:**- HS ôn lại chữ g, gi. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét tạo ra chữ g, gi.- HS viết chữ g, gi***2. Khám phá ( TGDK: 20 phút).******\* Hoạt động 1****: Nhận biết* ***(TGDK 5 phút).*****a. Mục tiêu:** *HS nhận biết chữ gh, nh ; suy đoán được nội dung tranh minh họa.**\*Phương pháp: Quan sát, vấn đáp**\*Hình thức: Cả lớp, cá nhân***b Cách tiến hành:**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi - GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV nói câu thuyết minh (nhận biết dưới tranh và HS nói theo.- GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS dọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: nhà bà có ngõ nhỏ- GV giúp HS nhận biết tiếng có âm gh, nh và giới thiệu chữ ghi âm gh, nh.***\* Hoạt động 2: Luyện đọc ( TGDK 15 phút)*****a. Mục tiêu:** *HS đọc được âm g, gi tiếng, từ ngữ có chứa g, gi .**\*Phương pháp:Quan sát, làm mẫu**\*Hình thức:cá nhân, lớp, tổ***b Cách tiến hành:** **a,Đọc âm ( TGDK 3 phút)**- GV đưa chữ gh lên bảng để giúp HS nhận biết chữ gh trong bài học.- GV đọc mẫu âm gh.-GV yêu cầu HS đọc âm , sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần. -Tương tự với chữ nh**b. *Đọc tiếng: (TGDK 5 - 7phút)***- Đọc tiếng mẫu + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu (trong SHS): ghé, nhà.GV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng ghé, nhà.+ GV yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu ghé, nhà.- Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.+ GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.- Đọc tiếng trong SHS + Đọc tiếng chứa âm gh•GV đưa các tiếng yêu cầu HS tìm điểm chung • Đánh vấn tiếng: GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm gh.• GV yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm gh.+ Đọc tiếng chứa âm nh Quy trình tương tự với quy trình đọc tiếng chứa âm gh.+ Đọc trơn các tiếng chứa các âm gh, nh đang học: Một số (3 4) HS đọc trơn, mỗi HS đọc trơn 3- 4 tiếng có cà hai âm gh, nh.+ HS đọc tất cả các tiếng.- Ghép chữ cái tạo tiếng + HS tự tạo các tiếng có chứa gh, nh.+ GV yêu cầu 3 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.**c. *Đọc từ ngữ( TGDK 5 phút)***- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ghế đá, ghẹ đỏ, nhà gỗ, lá nho. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ- GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ ghế đá xuất hiện dưới tranh - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần ghế đá, đọc trơn từ ghế đá. GV thực hiện các bước tương tự đối với ghẹ đỏ, nhà gỗ, lá nho- GV yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc, 2 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần. **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** Từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.***\* Hoạt động 3: Viết bảng( TGDK 10 phút)******a. Mục tiêu:*** *HS viết được gh, nh, ghẹ, lá nho vào bảng con cỡ chữ vừa.**\*Phương pháp: Quan sát, thực hành**\*Hình thức: lớp, cá nhân***b. Cách tiến hành:**- GV đưa mẫu chữ gh, nh và hướng dẫn HS quan sát. - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ gh, nh. - HS viết chữ gh, nh (chữ cỡ vừa) vào bảng con. Chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng- HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  | -Hs chơi-HS viết-Hs trả lời-Hs trả lời- HS nói theo.- HS đọc- HS đọc-Hs lắng nghe-Hs quan sát-Hs lắng nghe -Một số (4 5) HS đọc âm gh, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe- Một số (4 5) HS đánh vần tiếng mẫu ghé, nhà.- HS đánh vần- Một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.-HS đọc-HS quan sát- HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm gh.-HS đọc-HS đọc-HS đọc-HS đọc-HS tự tạo-HS phân tích và đánh vần-HS đọc -HS quan sát-HS nói-HS quan sát-HS phân tích đánh vần-HS đọc-HS đọc-Hs lắng nghe và quan sát-HS nhận xét-Hs lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |
| --- |
| ***\*Khởi động:*** *GV cho HS hát vui hoặc chơi trò chơi để tạo hứng khởi cho HS khi vào tiết học mới.* |
| ***\**** ***Hoạt động 4: Viết vở( TGDK 15 phút)******a. Mục tiêu:*** *HS tô và viết được gh, nh; ghẹ; lá nho vào vở Tập viết cỡ chữ vừa.**\*Phương pháp: Quyan sát, thực hành**\*Hình thức: cả lớp* **b. Cách tiến hành:** - GV hướng dẫn HS tô chữ b HS tô chữ gh, nh (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- GV nhận xét và sửa bài của một số HS***\**** ***Hoạt động 5: Đọc câu ( TGDK 10 phút)******a. Mục tiêu:*** *HS trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung tranh và câu ứng dụng, đọc được câu ứng dụng có chữ gh, nh.Thông qua việc làm việc nhà giúp mẹ của bạn Hà, HS có ý thức làm việc nhà vừa sức với bản thân để giúp đỡ cha mẹ.**\*Phương pháp: Quyan sát, thực hành**\*Hình thức: cả lớp, tổ cá nhân***b. Cách tiến hành:**- HS đọc thầm - Tìm tiếng có âm gh, nh -GV đọc mẫu  - HS đọc thành tiếng câu (theo cả nhân và nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  Mẹ nhờ Hà làm gì?- GV và HS thống nhất câu trả lời.***\*Hoạt động 6: Nói theo tranh( TGDK 10 phút)******a. Mục tiêu:*** *HS quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa. Tự tin, mạnh dạng ,lễ phép khi giới thiệu về bản thân mình với người lớn.**\*Phương pháp: Quyan sát, thực hành, vấn đáp, xử lí thông tin**\*Hình thức: cả lớp, tổ cá nhân***b. Cách tiến hành:**- HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: Em thấy những ai trong tranh? Những người ấy đang ở đâu? Họ đang làm gì?- GV hướng dẫn HS tự giới thiệu về bản thân mình: Tên là gi? Máy tuổi? Học ở đầu?.Gợi ý: có thể cho HS chia nhóm, đóng vai: 1 HS đóng vai bạn nhỏ, 2 HS khác đóng vai bạn của bố mẹ bạn nhỏ. Bạn của bố mẹ hỏi (Ví dụ: Cháu tên gi? Châu lên mấy? Châu học ở đâu?..). Bạn nhỏ trả lời (tự giới thiệu bản thân minh). Đại diện một nhỏm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét. - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.**Củng cố** - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm gh, nh. - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS tô chữ gh, nh (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.-HS viết-HS nhận xét- HS đọc thầm.- Hs tìm- HS lắng nghe.- HS đọc - HS quan sát.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS quan sát.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thể hiện, nhận xét-Hs lắng nghe |