**TIẾT 31**

**HỌC BÀI HÁT *HÈ VỀ VUI QUÁ***

 **Nhạc và Lời: Hoàng Ngọc Oanh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

*+ Năng lực âm nhạc (Năng lực đặc thù)*

- Biết nghe và vỗ tay theo nhịp phần mở đầu

- Luyện giọng đúng giai điệu theo mẫu

- HS bước đầu hát đúng lời ca, giai điệu và thể hiện được tính chất vui – nhịp nhàng của bài hát Hè về vui quá.

– HS biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát hoặc kết hợp vận động phụ hoạ

*+ Năng lực chung*

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**2. Phẩm chất:**

- Qua bài hát giáo dục HS thể hiện được tình yêu với thiên nhiên, cảnh vật và lòng nhân ái với bạn bè trong các hoạt động vui chơi tập thể.

- Yêu thích môn âm nhạc

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rin VD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động mở đầu(5’)** |
| **-** Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.**\* TRÒ CHƠI**- GV chuẩn bị cát, khuôn đồ chơi. Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bãi biển vui nhộn”, cho 3-4 nhóm HS lên tạo hình cho cát trong thời gian 1’, nhóm nào làm nhanh, đẹp nhất sẽ được thưởng.- GV giới thiệu bài mới dựa vào phần trò chơi vừa xong.- Khởi động giọng theo mẫu sauVè vè vè vé vé ve ve, vè vè vè vé vé ve ve | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe- Thực hiện |
| **Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)** |
| - Giới thiệu tác tác phẩm: Bài hát Hè về vui quá nói về 1 kỳ nghỉ hè sôi động của các em học sinh tạm biệt sách bút thân yêu, tạm biệt mái trường mến thương để cùng hòa mình với thiên nhiên với cánh phượng đỏ thắm, tiếng ve rộn ràng với trại hè đang đón chờ tạo lên 1 kỳ nghỉ hè đầy lý thú.- Hát mẫu - Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài *+ Câu hát 1: Hè lại đến … hoa phượng.**+ Câu hát 2: Hè lại đến … hát ca.**+ Câu hát 3: Tạm biệt … mến thương.**+ Câu hát 4: Chúng em … hè đã về.**+ Câu hát 5: Nào bạn hỡi … việc tốt.**+ Câu hát 6: Nào bạn … râm ran.**+ Câu hát 7: Bạn ơi! … vui quá.*+ Dạy từng câu nối tiếp- Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu : *Hè lại đến … hoa phượng.*- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 1- Câu hát 2 GV đàn giai điệu song đàn lại 1 HS hát theo giai điệu: *Hè lại đến … hát ca.*- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 2- Đàn câu 1+2 cả lớp hát nhẩm sau đó hát đồng thanh- Tổ 1 hát lại câu 1+2- Câu 3,4,5,6,7 dạy như câu 1, 2 khi hát nối câu 3+4, 5,6,7 tổ 2 hát.- GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS*.(chú ý giai điệu ứng với lời ca có tiết tấu cần chú ý: “đang đón”; “hoà mình” và các lời ca ngân dài: “về”, “ơi”, “quá”).*– GV đặt câu hỏi và đàm thoại với HS về nội dung của bài hát: *Lời ca trong bài hát miêu tả mùa hè đến với những cảnh đẹp nào? Mùa hè đã mang đến cho các bạn nhỏ những niềm vui gì?* | - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ- Lắng nghe - Đọc lời ca theo hướng dẫn, của GV, ghi nhớ .- Lắng nghe.- Lớp hát lại câu 1.- Lớp lắng nghe, 1 HS hát mẫu.- Lớp hát lại câu 2.- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.-Tổ 1 thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.- Lắng nghe những chú ý hát thêm với các hình thức.- 2 HS trả lời câu hỏi |
| **Hoạt động luyện tập (15’)** |
| – HS vừa hát vừa vỗ tay theo phách.C:\Users\ADMIN\Desktop\jtkj.png– GV hướng dẫn HS hát kết hợp các hình thức tự chọn– GV hướng dẫn HS hát kết hợp các hình thức tự chọn- GV đặt câu hỏi *Em cảm nhận thế nào về bài hát “Hè về vui quá”?* | - Thực hiện- Lắng nghe, theo dõi, thực hiện cùng GV sau đó luyện tập- Lắng nghe, theo dõi, thực hiện cùng GV sau đó luyện tập- 2,3 HS trả ời theo cảm nhận |
| **Hoạt động vận dụng- Trải nghiệm** |
| – GV yêu cầu HS thống nhất theo nhóm về cách thể hiện bài hát vận động phụ hoạ và vận động cơ thể, các nhóm tự thống nhất phương án để thể hiện.– GV khuyến khích các nhóm thể hiện cảm xúc, tương tác với các bạn. GV sử dụng câu hỏi Em thích hát bài “*Hè về vui quá” bằng hình thức nào?*- Đánh giá tổng kết giờ học: HS tự nhận xét. GV nhận xét các nội dung HS đã thực hiện tốt. GV động viên khen ngợi HS, nhắc HS luyện tập thêm bài hát ở nhà.- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?- Dặn HS về ôn lại bài vừa học, chuẩn bị bài mới. | - Các nhóm thảo luận, thống nhất sau đó luyện tập và lần lượt thể hiện.- Thực hiện, 2,3 HS trả lời câu hỏi.- 1 HS Trả lời: Hè về vui quá Nhạc và Lời: Hoàng Ngọc Oanh- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾT 31: HỌC HÁT BÀI: NGÀY HÈ VUI**

 **Nhạc và lời: Lê Bùi**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực âm nhạc.**

- Hát được bài *Ngày hè vui**,* biết hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể. Cảm nhận và thể hiện được tình cảm vui tươi của bài hát.

- Dùng nhạc cụ thể hiện chính xác các mẫu tiết tấu và biết hát kết hợp gõ đệm theo bài *Ngày hè vui.*

- Học sinh nhớ được tên bài hát, tên tác giả và nắm được nội dung của bài hát *Mùa hè ước mong.*

- Biết chú ý lắng nghe và thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.

**\* Năng lực chung.**

- Tự tin, tích cực tham gia phối hợp trong các hoạt động với tập thể, nhóm, cá nhân trong hoạt động luyện tập và biểu diễn.

**\* Phẩm chất.**

- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa, file âm thanh, hình ảnh.

-SGK, SGV, Vở bài tập âm nhạc 2.

- Nhạc cụ song loan (hoặc nhạc cụ gõ tự chế).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Khởi động.****\* Trò chơi:**- Chuẩn bị cát, khuôn đồ chơi. Tổ chức chơi trò chơi “Bãi biển vui nhộn”, cho 4-5 bạn HS lên tạo hình cho cát trong thời gian 1’, bạn nào làm nhanh, đẹp nhất sẽ được thưởng.\* **Khởi động giọng theo mẫu:**Vé vé vé vè vè vè, Vé vé vé vè vè vè | - HS chơi trò chơi- GV giới thiệu bài mới dựa vào phần trò chơi vừa xong.- HS lắng nghe.- HS khởi động giọng  |
| **2. Hình thành kiến thức mới.****Hát: *Ngày hè vui*****-** Tìm hiểu bài hát:- Nghe hát mẫu.- Đọc lời ca.+ Chia câu *(4 câu)*- Tập hát từng câu.+ Câu 1: “Hè ơi … em nghe.”+ Câu 2: “Trông kìa … nhịp nhàng.”+ Câu 3: “A! Hè vui … chăm ngoan.”+ Câu 4: “Các bạn ơi … múa liên hoan” | - GV yêu cầu HS quan sát và giới thiệu bài hát *Ngày hè vui*, nhạc và lời Lê Bùi.- GV hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.- GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.*\* Lưu ý: bài hát quay lại 2 lần.*- Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.- HS nhận xét bạn. GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS. |
| **3. Luyện tập, thực hành.**- Hát với nhạc đệm.**-** Hát kết hợp gõ đệm.- Câu hỏi:+ Những câu nào trong bài hát gợi cho em không khí của mùa hè?+ Em đã được tham gia những hoạt động gì vào mùa hè? | - GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiên đầu, …- GV nhận xét, khen ngợi.- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp theo bông hoa màu đỏ.- HS thực hiện hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.- HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, tuyên dương, và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.- GV tương tác cùng HS để nêu những hoạt động ngày hè và giáo dục HS tình yêu cuộc sống tươi đẹp. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm.**- Hát nối tiếp, hòa giọng.+ Nhóm 1: Hát câu 1+ Nhóm 2: Hát câu 2+ Nhóm 3: Hát câu 3+ Cả lớp: Hát câu 4+ Cả 3 nhóm hòa giọng: lần 2- Tổng kết, nhận xét tiết học. | - GV chia nhóm và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm theo hình thức nối tiếp, hòa giọng.- HS thực hiện bằng nhiều hình thức nối tiếp tổ/ nối tiếp nhóm/ nối tiếp cá nhân.- GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động.- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).- GV dặn dò HS về nhà tập hát và gõ đệm cho người thân nghe. |