|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS SƠN LINH**  **HỌ TÊN GV RA ĐỀ**  **Trần Thị Chi** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,**  **HƯỚNG NGHIỆP - LỚP: 6**  **THỜI GIAN: 60 phút (Không kể thời gian giao đề)** |
| **NGƯỜI DUYỆT ĐỀ**  (Kiểm tra đề trước khi ký) | **GIÁO VIÊN PHẢN BIỆN ĐỀ**  Nhận xét về đề kiểm tra (Ký và ghi rõ họ tên)  (Đồng ý cho nhân đề hay làm lại) |

**A. MA TRẬN ĐỀ** (gồm 01 trang)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung /đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng**  **cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TL** | **TL** |
| 1 | **Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường** | Bài 2. Bảo tồn cảnh quang thiên nhiên. | 2  (C1, C2) |  |  |  |  |
| Bài 3. Ứng phó với biến đổi khí hậu. | 1  (C3) | 1  (C9) |  |  |  |
| 2 | **Chủ đề 8:**  **Khám phá thế giới nghề nghiệp** | Bài 1. Thế giới nghề nghiệp quanh ta. | 1  (C4) |  | 1  (C11) |  |  |
| Bài 2. Khám phá nghề nghiệp truyền thống ở nước ta. | 2  (C5, C6) |  |  |  |  |
| 3 | **Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề** | Bài 1. Em với nghề truyền thống. | 2  (C7, C8) | 1  (C10) |  | 1  (C12) |  |
| **Tổng số câu** | | | 8 | 2 | 1 | 1 | **12** |
| **Tổng số điểm** | | | 4 | 3 | 2 | 1 | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | 40%% | 30% | 20% | 10% | **100%** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ** (gồm 01 trang)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TL** | **TL** |
| 1 | **Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được trách nhiệm của con người với thiên nhiên, xây dựng ý thức bảo vệ thiên nhiên và cộng đồng xung quanh.  - Chỉ ra được những biểu hiện của biến đổi khí hậu.  **Thông hiểu:**  Hiểu được những việc làm cụ thể góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu. | 3TN | 1TL |  |  |  |
| 2 | **Chủ đề 8:**  **Khám phá thế giới nghề nghiệp** | **Nhận biết:**  - Có hiểu biết về một số ngành nghề.  - Biết được những giá trị của các ngành nghề trong xã hội.  **Vận dụng:**  Xác định được lợi ích của việc lựa chọn nghề phù đối với bản thân, gia đình. Biết lựa chọn ngành nghề phù hợp cho bản thân. | 3 TN |  | 1TL |  |  |
| 3 | **Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề** | **Nhận biết:**  Nhận biết được một số đặc trưng cơ bản của nghề truyền thống.  **Thông hiểu:**  Hiểu được những đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  **Vận dụng cao:**  Đánh giá được việc lựa chọn nghề nghiệp và có thái độ tôn trọng đối với các ngành nghề khác nhau. | 2TN | 1TL |  | 1TL |  |
| **Tổng số câu** | | | 8 | 2 | 1 | 1 | **12** |
| **Tổng số điểm** | | | 4 | 3 | 2 | 1 | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | 40%% | 30% | 20% | 10% | **100%** |

**C. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA** (gồm 02 trang)

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM:** (4,0 *điểm**– mỗi câu đúng 0,5 điểm)*

Hãy chọn một đáp án đúng nhất.

**Câu 1.**Hành động nào sau đây **không** thể hiện ý thức bảo vệ thiên nhiên?

A. Tái chế vỏ chai đã qua sử dụng làm chậu trồng hoa.

B. Phân loại rác trước khi đem vứt.

C. Tham gia chương trình tình nguyện để vệ sinh tượng đài ở địa phương.

D. Xả nước thải chưa qua xử lí ra sông, biển.

**Câu 2.**Chúng ta nên có thái độ như thế nào với những hành vi thiếu ý thức trong vấn đề bảo vệ môi trường?

A. Thờ ơ, không quan tâm.

B. Giả vờ không nhìn thấy.

C. Trực tiếp lên án các hành vi đó.

D. Coi như không có chuyện gì.

**Câu 3.**Một trong những biểu hiện của biến đổi khí hậu là

A. quy mô kinh tế thế giới tăng.

B. dân số thế giới tăng nhanh.

C. thiên tai bất thường, đột ngột.

D. thực vật đột biến gen tăng.

**Câu 4: “Người lái đò”** là tên gọi ví von của nghề nghiệp nào?

A. Nhân viên văn phòng.

B. Nhà báo.

C. Thẩm phán.

D. Giáo viên.

**Câu 5.** Hoạt động nào dưới đây khiến cho các nghề truyền thống bị mai một?

A. Ưu tiên sử dụng các sản phẩm nhập ngoại.

###### B. Tổ chức triển lãm, hội thi nghề truyền thống.

C. Hướng nghiệp cho học sinh về nghề truyền thống.

D. Giới thiệu sản phẩm truyền thống ra khắp nơi trên thế giới.

**Câu 6.** Nhận định nào sau đây ***chưa đúng*** về vai trò của các nghề truyền thống?

A. Các nghề truyền thống chỉ có giá trị văn hoá, không đem lại giá trị.

B. Nghề truyền thống là giá trị tinh thần của dân tộc và của các nghệ nhân.

C. Nghề truyền thống là một trong những giá trị tốt đẹp cần được bảo tồn.

D. Tất cả mọi người đều có thể góp phần vào việc gìn giữ, phát triển các nghề truyền thống và văn hoá của dân tộc.

**Câu 7.** Theo em, một nghệ nhân chân chính cần phải hội tụ đủ những phẩm chất nào?

A. Có trách nhiệm, kiên nhẫn, lười biếng.

B. Có trách nhiệm, kiên nhẫn, chăm chỉ.

C. Vô trách nhiệm, nản chí, lười biếng.

D. Vô trách nhiệm, nản chí, chăm chỉ.

**Câu 8.** Bạn Nam luôn chểnh mảng, khá hậu đậu và thiếu tính kiên nhẫn trong những việc làm đòi hỏi sự tỉ mỉ, khéo léo. Theo em, với những phẩm chất vậy, Nam có phù hợp với công việc làm nghề gốm, sứ không?

A. Có, vì ai cũng có thể làm nghề đó được.

B. Không, vì những phẩm chất của Nam chưa phù hợp với đặc thù của công việc.

C. Vẫn có thể làm được nếu sửa đổi tính cách.

D. Không bao giừo làm được nghề gốm.

**II. PHẦN TỰ LUẬN:** (6,0 điểm)

**Câu 9.***(2,0 điểm)* Hãy trình bày ít nhất 4 việc em đã và sẽ làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu?

**Câu 10.***(1,0 điểm)* Em hãy nêu những đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống?

**Câu 11.** *(2,0 điểm)* Việc chọn nghề phù hợp mang lại lợi ích gì cho bản thân, gia đình?

**Câu 12.** *(1,0 điểm)* B rất tự hào về nghề làm lồng đèn trung thu truyền thống do ông nội là “nghệ nhân làm lồng đèn” đã truyền lại cho con cháu trong gia đình. B kể với các bạn rằng, để làm được một chiếc lồng đèn đòi hỏi nhiều công đoạn rất công phu, tỉ mỉ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Nghe kể, một số bạn tỏ vẻ coi thường nói: Nghề làm lồng đèn thì có gì cao siêu mà tự hào, phải học giỏi, đỗ đạt cao hay phát minh ra cái gì đó thì mới đáng kể chứ!

a. Theo em, suy nghĩ về cách chọn nghề của các bạn là đúng hay sai? Tại sao?

b. Em có thể học tập được điều gì ở B?

**……………HẾT………….**

**D. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM** (gồm 1 trang)

**I. Phần trắc nghiệm:** *(4,0 điểm)*

Mỗi câu đúng 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | D | C | C | D | A | A | B | B |

**II. Phần tự luận:** *(6,0 điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** |  | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Câu 9**  *( 2,0 điểm)* |  | \* HS có thể nêu những việc đã làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu:  - Đạp xe đến trường.  - Chăm sóc bồn cây nhà trường.  - không vứt rác bừa bãi.  - Tham gia lao động ở trường, lớp, thôn xóm.  - Không sử dụng túi nilon.  \* HS có thể nêu những việc sẽ làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu:  - Vẽ tranh để tuyên truyền…  - Vận động, tuyên truyền để bố mẹ, ông bà, bạn bè… hiểu về tác hại của biến đổi KH…  *(Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách trả lời khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm)* | 1,0  1,0 |
| **Câu 10**  *(1,0 điểm)* |  | HS nêu được những đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống. | 1,0 |
| **Câu 11**  *(2,0 điểm)* |  | HS nêu được những lợi ích của việc chọn nghề phù hợp đối với bản thân, gia đình:  + Có hứng thú và hăng say hơn với công việc.  + Làm việc hiệu quả hơn.  + Dễ dàng thăng tiến trong công việc  + Kích thích khả năng sáng tạo, tư duy  + …. | 2,0 |
| **Câu 12**  *(1,0 điểm)* |  | Học sinh trả lời đảm bảo các ý sau:  a. Theo em, suy nghĩ của các bạn là không đúng.  Vì nghề làm lồng đèn cũng là một nghề truyền thống và là truyền thống tốt đẹp của gia đình nhà bạn B. Vì vậy, việc bạn B yêu và tự hào về nghề làm lồng đèn là đúng đắn. Các bạn khác không được phép chế giễu, coi thường nghề truyền thống của gia đình bạn.  b. Điều em học tập được ở bạn Bình: Luôn giữ gìn, kế thừa và phát huy nghề truyền thống của gia đình, quê hương mình.  *(Giáo viên tùy theo cách xử lí tình huống của học sinh để cho điểm phù hợp)* | 0,5  0,5 |

**\* Lưu ý khi đánh giá môn học này:**

- Đối với những bài lớn hơn hoặc bằng 5,0 điểm thì được đánh giá “**Đạt**”.

- Còn đối với những bài nhỏ hơn 5,0 thì được đánh giá “**Chưa đạt**”.