**TOÁN**

**BẢNG NHÂN 5**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hình thành được bảng nhân 5, biết đếm thêm 5.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

\*HSKK: làm bt 1

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12:\*GV cho HS trải nghiệm trên vật thật- Cho học sinh lấy 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bàn.- Gắn 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bảng và hỏi: Có mấy chấm tròn?- Năm chấm tròn được lấy mấy lần?- 5 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân: 5x1=5 (ghi lên bảng phép nhân này).- Hướng dẫn học sinh lập các phép tính còn lại tương tự như trên. Sau mỗi lần học sinh lập được phép tính mới giáo viên ghi phép tính này lên bảng để có bảng nhân 5.\*Nhận xét: Thêm 5 vào kết quả 5 x 2 = 10 ta được kết quả của phép nhân 5 x 3 = 15- Chỉ bảng và nói: Đây là bảng nhân 5. các phép nhân trong bảng đều có một thừa số là 5, thừa số còn lại lần lượt là các số 1, 2, 3,..., 10.- Học sinh đọc bảng nhân 5 vừa lập được+Sau đó cho học sinh thời gian để tự học thuộc lòng bảng nhân này.- Xoá dần bảng cho học sinh học thuộc lòng.- Tổ chức cho học sinh thi đọc thuộc lòng bảng nhân 5.**2.2. Hoạt động:***Bài 1:Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:-Bảng có mấy hàng? Muốn điền được hàng kết quả làm như thế nào? - Y/c hs làm sgk. 1 hs làm bảng phụ- GV nêu: + Muốn điền được kết quả ta phải học thuộc bảng nhân mấy?+ Y/c hs đọc thuộc bảng nhân 5- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:Tìm cánh hoa cho ong đậu?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Nhìn vào các hình ảnh trong sách con biết được điều gì?- Y/c hs làm SGK- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.- Muốn tìm chính xác cánh hoa của mỗi chú ong cần dựa vào bảng nhân mấy?**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Đọc thuộc lòng bảng nhân 5. - Muốn điền được kết quả tích tiếp theo cộng thêm mấy?- Nhận xét giờ học. | \*HS trải nghiệm trên vật thật- Quan sát hoạt động của giáo viên và trả lời có 5 chấm tròn.- Học sinh trả lời.- Năm chấm tròn được lấy 1 lần.- Học sinh đọc phép nhân: 5 nhân 1 bằng 5.- Lập các phép tính 5 nhân với 3, 4, 5, 6,..., 10 theo hướng dẫn của giáo viên.- Nghe giảng.- Cả lớp nói tiếp nhau đọc bảng nhân 5 lần -Tự học thuộc lòng bảng nhân 5.- Đọc bảng nhân.- Thi đoc thuộc bảng nhân 5.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- hs trả lời |