**Tự nhiên và Xã hội**

**CON NGƯỜI NƠI EM SỐNG ( t1 )**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Kể được một số công việc của người dân xung quanh.

- Nói được lợi ích của một số công việc cụ thể.

- Nói được công việc của bố mẹ và hình thành dự định, mơ ước của mình về công việc, nghề nghiệp sau này.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học, lắng nghe, biết đặt câu hỏi và trả lời đúng theo tranh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận biết được công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng cùng đáng quý, đáng trân trọng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Rèn luyện kĩ năng quan sát thực tế, kĩ năng tranh luận

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái: Trân trọng, biết ơn người lao động và có ý thức tự giác tham gia một số công việc phù hợp ở cộng đồng

- Phẩm chất trách nhiệm: Có kĩ năng nhắc nhở các bạn thực hiện tốt các nội dung đã học.

\*TH:QPAN: Giáo dục cho HS về tình yêu nghề nghiệp và quý trọng công việc.

 QCN: HS biết tôn trọng công việc của mọi người và định hướng được nghề nghiệp của bản thân.

CDS

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 2’ )** - GV cũng có thể tổ chức cho HS nghe một số bài hát nói về các công việc, nghệ nghiệp khác nhau. Sau đó, đặt câu hỏi (Các bài hát này nói về công việc gì?) từ đó dẫn dắt vào nội dung bài mới**2. Hoạt động khám phá: ( 20’ )**Hoạt động 1:- GV hướng dẫn HS quan sát các hình trong SGK và trả lời các câu hỏi gợi ý của GV (Những người trong hình là ai? Công việc của họ là gì? Công việc đó đem lại những Lợi ích gì? ). -Từ đó, HS nhận biết một số người và công việc cụ thể của họ: bác sĩ - khám, chữa bệnh; chủ kĩ sư xây dựng - thiết kế nhà; bác nông dân gặt lúa; chú lính cứu hoả – chữa cháy,... GV khuyến khích HS nêu lợi ích của những công việc cụ thể đóYêu cầu cần đạt: HS nói được tên một số công việc được thể hiện trong SGK. **Hoạt động 2** - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, trả lời câu hỏi của GV, qua đó các em nhận biết được đó là những công việc: đầu bếp, thu ngân ở siêu thị, cảnh sát giao thông - Khuyến khích HS kể về những công việc mà các em quan sát được ở nơi mình sinh sống (trồng trọt, nuôi trồng thuỷ sản, lái xe, hướng dẫn viên du lịch,...). Từ đó trả lời các câu hỏi gợi ý của GV (Những công việc đó diễn ra ở đâu? Những công việc đó có lợi ích gì? Em có thích những công việc đó không? Vì sao?..). - GV nhận xét và bổ sung. Yêu cầu cần đạt: HS kể được nhiều người với các công việc khác nhau và nêu được cảm xúc của bản thân về các công việc đó.Hoạt động thực hành GV tổ chức HS làm việc theo nhóm ở hoạt động này. Từng thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe về công việc của bố mẹ, anh chị mình. Yêu cầu cần đạt: HS nói được công việc của bố mẹ và một số người thân, có thái độ trân trọng đối với mọi người và những công việc cụ thể của họ **Hoạt động vận dụng:** HS về về công việc mà mình mơ ước, sau đó GV có thể gọi một số bạn trình bày trước lớp và nói được lí do vì sao lại thích làm công việc đó.Yêu cầu cần đạt: HS mạnh dạn, tự tin giới thiệu được công việc mà mình yêu thích **3. Đánh giá: ( 10’ )**HS biết được công việc của bố mẹ, người thân và một số người xung quanh. Hình thành được mơ ước về công việc trong tương lai. **4. Hướng dẫn về nhà: ( 2’ )** Kể với bố mẹ, anh chị về công việc mơ ước của mình sau này**\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS hát- HS quan sát-HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời-HS trả lời-HS làm việc nhóm đôi-HS làm việc nhóm-HS trình bày-HS lên kể-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS lắng nghe  |