**Toán**

 **BÀI 5: MẤY VÀ MẤY**

 **(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết so sánh kích thước to nhỏ của mẫu vật.

- HS biết cách phân tích một số thành tổng của hai số khác.

**2. Năng lực chung**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính toán cẩn thận, chăm chỉ làm bài, có trách nhiệmhoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Máy tính, bài giảng PP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 4’ )**- Ổn định tổ chức- KTBC: 1 và 4 được mấy ?3 và 5 được mấy?- GV nhận xét- Giới thiệu bài:**2. Khám phá (13’)**\* Đếm cá theo màu sắc: - HS Quan sát cho cô biết - Trong bể có mấy con cá? - Những con cá trong bể có màu gì? - Có bao nhiêu con cá màu hồng, bao nhiêu con cá màu vàng? - GV: Bạn Mai đếm được trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng. 5 gồm 2 và 3 5 gồm 3 và 2- Vừa rồi bạn Mai thực hiện đếm số cá trong bể theo màu sắc, tiếp theo chúng mình cùng đếm số các trong bể theo kích cỡ to – nhỏ.\* Đếm cá theo kích cỡ (to – nhỏ)- GV hỏi: Mời 1 em nhắc lại cho cô:- Trong bể có tất cả mấy con cá?- Trong bể có mấy con cá to? Mấy con cá nhỏ?- GV: Bạn Nam đã đếm được trong bể có 5 con cá, gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ.Vậy: 5 gồm 1 và 4 5 gồm 4 và 1\* Như vậy qua phần khám phá vừa rồi chúng mình đã biết cách thực hiện tách số.Tách số 5 thành 1 và 4; tách số 5 thành 4 và 1; tách số 5 thành 2 và 3, tách số 5 thành 3 và 2.\*Chúng ta đi vào phần tiếp theo phần hoạt động**3.Hoạt động: (15’)****\* Bài 1: Số**?- GV nêu yêu cầu của bài. Yêu cầu HS quan sát.- Trong bể có tất cả bao nhiêu con cá?- Dựa vào hình ảnh hãy tách số 4.- Có bao nhiêu con cá to?- Có bao nhiêu con cá nhỏ?- Trong bể có 4 con cá gồm 1 con cá to và 3 con cá nhỏ. Vậy chúng mình viết số 3. Vậy 4 gồm 1 và 3.- HD theo mẫu: tách 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi và màu sắc của các con cá- Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc\*Lưu ý tách 4 thành 1 và 3, 3 và 1 là giống nhau.- HD hs thực hiện theo mẫu **Bài 2: Số?**- GV nêu yêu cầu của bài. Quan sát- GV yêu cầu HS lấy que tính- GV yêu cầu Hs tách 6 que tính thành 2 nhóm khác - HD hs ghi lại kết quả vào bảng.- Gv nhận xét **4. Vận dụng: ( 3’ )**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Dặn Học sinh chuẩn bị tiết 3. | - Hát2 HS trả lời cả lớp lắng nghe  - Lắng nghe-HS trả lời- Màu hồng, vàng- Màu hồng, vàng- Có 2 con các màu hồng,3 màu vàng- HS lắng nghe - 3 HS nhắc lại \* 5 gồm 2 và 3 \* 5 gồm 3 và 2- HS trả lời- HS lắng nghe- 5 con cá- 3 HS nhắc lại 5 gồm 1 và 4 5 gồm 4 và 1- HS lắng nghe-HS nhắc lại yêu cầu của bài- HS trả lời- HS trả lời- HS nhắc lại yêu cầu của bài- HS lấy que tính- HS thực hiện tách que tính- HS ghi vào bảng con.-HS vận dụng thực hành ở nhà. |