**Toán**

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết so sánh kích thước to nhỏ của mẫu vật.

- HS biết cách phân tích một số thành tổng của hai số khác.

**2. Năng lực chung**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn tính toán cẩn thận, chăm chỉ làm bài, có trách nhiệmhoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Máy tính, bài giảng PP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 4’ )**  - Ổn định tổ chức  - KTBC:  1 và 4 được mấy ?  3 và 5 được mấy?  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài:  **2. Khám phá (13’)**  \* Đếm cá theo màu sắc:  - HS Quan sát cho cô biết  - Trong bể có mấy con cá?  - Những con cá trong bể có màu gì?  - Có bao nhiêu con cá màu hồng, bao nhiêu con cá màu vàng?  - GV: Bạn Mai đếm được trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng.  5 gồm 2 và 3  5 gồm 3 và 2  - Vừa rồi bạn Mai thực hiện đếm số cá trong bể theo màu sắc, tiếp theo chúng mình cùng đếm số các trong bể theo kích cỡ to – nhỏ.  \* Đếm cá theo kích cỡ (to – nhỏ)  - GV hỏi:  Mời 1 em nhắc lại cho cô:  - Trong bể có tất cả mấy con cá?  - Trong bể có mấy con cá to? Mấy con cá nhỏ?  - GV: Bạn Nam đã đếm được trong bể có 5 con cá, gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ.  Vậy: 5 gồm 1 và 4  5 gồm 4 và 1  \* Như vậy qua phần khám phá vừa rồi chúng mình đã biết cách thực hiện tách số.  Tách số 5 thành 1 và 4; tách số 5 thành 4 và 1; tách số 5 thành 2 và 3, tách số 5 thành 3 và 2.  \*Chúng ta đi vào phần tiếp theo phần hoạt động  **3.Hoạt động: (15’)**  **\* Bài 1: Số**?  - GV nêu yêu cầu của bài. Yêu cầu HS quan sát.  - Trong bể có tất cả bao nhiêu con cá?  - Dựa vào hình ảnh hãy tách số 4.  - Có bao nhiêu con cá to?  - Có bao nhiêu con cá nhỏ?  - Trong bể có 4 con cá gồm 1 con cá to và 3 con cá nhỏ. Vậy chúng mình viết số 3. Vậy 4 gồm 1 và 3.  - HD theo mẫu: tách 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi và màu sắc của các con cá  - Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc  \*Lưu ý tách 4 thành 1 và 3, 3 và 1 là giống nhau.  - HD hs thực hiện theo mẫu  **Bài 2: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài. Quan sát  - GV yêu cầu HS lấy que tính  - GV yêu cầu Hs tách 6 que tính thành 2 nhóm khác  - HD hs ghi lại kết quả vào bảng.  - Gv nhận xét  **4. Vận dụng: ( 3’ )**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Dặn Học sinh chuẩn bị tiết 3. | - Hát  2 HS trả lời cả lớp lắng nghe    - Lắng nghe  -HS trả lời  - Màu hồng, vàng  - Màu hồng, vàng  - Có 2 con các màu hồng,3 màu vàng  - HS lắng nghe  - 3 HS nhắc lại  \* 5 gồm 2 và 3  \* 5 gồm 3 và 2  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - 5 con cá  - 3 HS nhắc lại  5 gồm 1 và 4  5 gồm 4 và 1  - HS lắng nghe  -HS nhắc lại yêu cầu của bài  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nhắc lại yêu cầu của bài  - HS lấy que tính  - HS thực hiện tách que tính  - HS ghi vào bảng con.  -HS vận dụng thực hành ở nhà. |