**TOÁN**

**SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số

- HS nắm được thứ tự các số (trong phạm vi 1000)

**2. Năng lực chung :**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề rèn tính cẩn thận.

**3. Phẩm chất:**

- Tính toán cẩn thận.

- Chăm chỉ nghiêm túc trong giờ học.

- Biết chia sẻ và hợp tác cùng bạn trong học tập

**II. Đồ dùng học tập:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài,Bộ đồ dùng Toán.

- HS: SGK,Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:4’**  HS đọc các số sau:457, 689,809,267  **2.Khám phá:10’**  - GV yc HS nhắc lại cách so sánh các số có hai chữ số?  - GV cài các tấm thẻ lên bảng, y/c HS viết các số có ba chữ số tương ứng với mỗi nhóm hình và so sánh các số có ba chữ số bằng cách đếm ô vuông  - GV lấy ví dụ tương tự trong SGK, yc HS nêu cấu tạo số rồi lần lượt so sánh các số trăm, chục, số đơn vị  - GV nêu: Muốn so sánh các số có ba chữ số ta làm thế nào?  - Gv kết luận: Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như sau:  + Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.  - YC HS nhắc lại  **3. Hoạt động:16’**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài  - Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng  + GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những chiếc ô tô xếp vào các ngôi nhà tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng  + Tổ chức cho HS chơi  + Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng  - GV yêu cầu một vài HS giải thích, với những phép tính sai có thể yêu cầu HS sửa lại cho đúng  - Nhận xét  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HS lên bảng chữa bài, HS dưới lớp làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  - YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy?  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi, một bạn trả lời các câu hỏi trong sgk  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Gv có thể giới thiệu thêm kiến thức: Hươu cao cổ được xác định là loài động vật cao nhất thế giới hiện nay.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi  - GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.  ? Để tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đó, em làm như thế nào?  - GV yc HS lập tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ ba tấm thẻ trên  **4. Vận dụng:5’**  ? Hôm nay em học bài gì?  ? Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số  - Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau | - HS đọc  - HS lần lượt thực hiện các yêu cầu.  - HS trả lời - nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lên chơi  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  -HS nêu.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - Các nhóm làm việc, trình bày kết quả  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS hoàn thành bài. 1 HS lên chia sẻ  -HS trả lời  - HS lập các số  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS lắng nghe. |