**TOÁN**

**SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số

- HS nắm được thứ tự các số (trong phạm vi 1000)

**2. Năng lực chung :**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề rèn tính cẩn thận.

**3. Phẩm chất:**

- Tính toán cẩn thận.

- Chăm chỉ nghiêm túc trong giờ học.

- Biết chia sẻ và hợp tác cùng bạn trong học tập

**II. Đồ dùng học tập:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài,Bộ đồ dùng Toán.

- HS: SGK,Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:4’**HS đọc các số sau:457, 689,809,267**2.Khám phá:10’**- GV yc HS nhắc lại cách so sánh các số có hai chữ số?- GV cài các tấm thẻ lên bảng, y/c HS viết các số có ba chữ số tương ứng với mỗi nhóm hình và so sánh các số có ba chữ số bằng cách đếm ô vuông- GV lấy ví dụ tương tự trong SGK, yc HS nêu cấu tạo số rồi lần lượt so sánh các số trăm, chục, số đơn vị - GV nêu: Muốn so sánh các số có ba chữ số ta làm thế nào?- Gv kết luận: Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như sau:+ Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.+ Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.+ Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.- YC HS nhắc lại**3. Hoạt động:16’***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng+ GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những chiếc ô tô xếp vào các ngôi nhà tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng+ Tổ chức cho HS chơi+ Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng- GV yêu cầu một vài HS giải thích, với những phép tính sai có thể yêu cầu HS sửa lại cho đúng- Nhận xét *Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS lên bảng chữa bài, HS dưới lớp làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.- YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy?*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi, một bạn trả lời các câu hỏi trong sgk- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Gv có thể giới thiệu thêm kiến thức: Hươu cao cổ được xác định là loài động vật cao nhất thế giới hiện nay.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.? Để tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đó, em làm như thế nào?- GV yc HS lập tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ ba tấm thẻ trên**4. Vận dụng:5’**? Hôm nay em học bài gì? ? Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số- Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau | - HS đọc- HS lần lượt thực hiện các yêu cầu.- HS trả lời - nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS nhắc lại.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lên chơi- HS trả lời.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.-HS nêu.- HS đọc.- HS trả lời.- Các nhóm làm việc, trình bày kết quả- HS lắng nghe- HS đọc.- HS trả lời.- HS hoàn thành bài. 1 HS lên chia sẻ-HS trả lời- HS lập các số- HS trả lời.- HS nêu.- HS lắng nghe. |