**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 18: CẦN LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thu thập được những thông tin việc làm của con người có thể bảo vệ và thay đổi môi trường sống của thực vật và đông vật.

- Giải thích vì sao phải bảo vệ được môi trường sống của thực vật và động vật.

**2. Năng lực chung:**

- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi của môi trường sống của thực vật và động vật

- Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Cùng chia sẻ với người xung quanh để thực hiện.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động:**  +Nêu thay đôi môi trường sống của các con vật điều gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Khởi động:**  **-** GV cho HS hát về các con vật và thực vật.  - GV dẫn dắt vào bài.  - GV ghi tên bài học, cho HS nhắc lại.  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Làm việc theo hình.**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.66. - Cho HS đọc câu hỏi số 1 trong sách.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  + Vì sao có sự khác nhau đó?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu môi trường sống của thực vật và động vật bị tàn phá?  - Nhận xét: Do con nười xả rác, môi trường bị ô nhiễm… số lượng thực vật và động vật giảm sút, thậm chí có thể biến mất. Những việc làm nào ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật chúng ta sẽ tìm hiểu qua hoạt động 2 .  **Hoạt động 2: Nêu những ảnh hưởng cụ thể.**  **-** YC HS quan sát hình trong sgk/tr.67. - Cho HS đọc câu hỏi số 2 trong sách.  - GV hướng dẫn HS khai thác nội dung từng hình.  + Tác hại của những việc làm đó (hình 3,4,5,6) đến môi trường sống của thực vật và động vật?  - GV nhận xét  - Ngoài những việc làm trên còn có những việc làm nào ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật?  + Hậu quả của việc làm đó.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Vận dụng**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét tiết học. | -2 HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS thực hiện  - HS chia sẻ kết quả.  - HS kể.  - Do con người xả rác.  - Số lượng thực vật và động vật giảm sút, thậm chí có thể biến mất.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - Hình 3: Xả rác gây ô nhiễm đất nước, nước không khí…  - Hình 4: Chặt phá rừng làm mất rừng, phá cây, mất nơi ở của các con vật và sinh vật.  - Hình 5: Sử dụng nhiều thuốc trừ sâu làm chết động vật, thực vật, ô nhiễm môi trường.  - Hình 6: Thải nước bẩn ra môi trường làm ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật.  - HS kể  - HS trả lời.  - HS trả lời. |